

Российская Федерация  
Тамбовская область  
Сампурский район



УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 29.07.2024 года № 617  
директор *И.В. Абрамова*

Публичный доклад  
МБОУ «Сатинская СОШ»  
За 2023-2024 учебный год

п. Сатинка

---

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Сатинская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности на уровне образования:** начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование. 68Л01 №0000562, регистрационный номер № 18-322.Срок действия: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 68 А 01 0000217 регистрационный номер № 8/95. Срок действия 09.03.2016 по 14.02.2026 г.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в Сампурском районе поселка Сатинка. Удобное расположение и тесные связи с средне-специальными и высшими учебными заведениями с. Сампур, городов Тамбов и Мичуринск позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Сампурском районе. В шаговой доступности – районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, ЦДД, Парк Победы.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа имеет 10 филиалов, **структурные преобразования в школе:** нет.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабилизация контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 995 человек, из них:

Наименование филиала, школы	2023-2024 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год	
	всего обучающихся	детей, нормально развивающихся	%	всего обучающихся	детей, нормально развивающихся	%	детей-инвалидов	%	детей-инвалидов	%	детей с ОВЗ	%	детей с ОВЗ	%
МБОУ «Сатинская СОШ»	433	400	92%	424	403	95%	3,00	1%	3	1%	30,00	7%	18	4%
Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	19	19	100%	15	15	100%	0,00	0%	0	0%	0,00	0%	0	0%
Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	32	29	91%	32	30	94%	0,00	0%	0	0%	3,00	9%	2	6%
Периксинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	13	12	92%	39	36	92%	1	8%	0	0%	2	15%	3	8%

Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	34	32	94%	29	29	100%	1	3%	1	3%	1	3%	0	0%
Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	200	176	88%	216	196	91%	6	3%	4	2%	24	12%	15	7%
Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	9	9	100%	10	10	100%	1	11%	1	10%	0	0%	0	0%
Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	170	153	90%	180	158	88%	3	2%	4	2%	14	8%	18	10%
Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	13	12	92%	16	15	94%	0	0%	0	0%	1	8%	1	6%
Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	12	12	100%	14	14	100%	0	0%	0	0%	2	17%	0	0%
П-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	18	17	94%	20	18	90%	0	0%	1	5%	1	6%	1	5%
<b>Итого</b>	<b>953</b>	<b>871</b>	<b>91%</b>	<b>995</b>	<b>924</b>	<b>93%</b>	<b>15</b>	<b>2%</b>	<b>14</b>	<b>1%</b>	<b>64</b>	<b>7%</b>	<b>58</b>	<b>6%</b>

МБОУ «Сатинская СОШ» расположена в Сампурском районе, базовая - поселок Сатинка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процент – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих селах и деревнях.

Наименование филиала, школы	Количество семей	Неполные семьи	% от общего количества семей	Полные семьи	% от общего количества семей	Многодетные семьи	% от общего количества семей	Малоимущие семьи	% от общего количества семей	Опекаемые семьи	% от общего количества семей	Семьи, в которых воспитывает ребенка отец	% от общего количества семей	Число обеих родителей имеющих высшее образование	% от общего количества семей	Число родителей, где один родитель имеет высшее образование	% от общего количества семей
МБОУ «Сатинская СОШ»	429	81	19%	348	81%	49	11%	52	12%	5	1%	4	1%	116	27%	103	24%
Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	14	2	14%	12	86%	3	21%	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%	1	7%
Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	23	16	70%	7	30%	2	9%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	1	4%
Периксинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	10	2	20%	8	80%	4	40%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%
Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	22	9	41%	8	36%	4	18%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%
Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	154	53	34%	101	66%	30	19%	18	12%	1	1%	7	5%	6	4%	28	18%
Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	8	3	38%	5	63%	1	13%	8	100%	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%
Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	128	40	31%	88	69%	24	19%	20	16%	1	1%	1	1%	3	2%	35	27%
Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	12	6	50%	6	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	17%
Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	7	3	43%	4	57%	1	14%	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	1	14%

П-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	13	6	46%	7	54%	4	31%	0	0%	0	0%	1	8%	0	0%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>820</b>	<b>221</b>	<b>27%</b>	<b>594</b>	<b>72%</b>	<b>122</b>	<b>15%</b>	<b>101</b>	<b>12%</b>	<b>8</b>	<b>1%</b>	<b>17</b>	<b>2%</b>	<b>125</b>	<b>15%</b>	<b>172</b>	<b>21%</b>

### 1.5.2. Организация дополнительного образования в МБОУ «Сатинская СОШ»

**Дополнительное образование в школе** - это непрерывная форма **образования**, которая способствует раннему выявлению талантов ребенка, а также формирует его интересы и самоопределение, является одним из самых важных направлений в школе.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей (задача психологической службы) и талантов (через участие в различных делах), а также развитие индивидуальных способностей.

#### **Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:**

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности получить допрофессиональную подготовку.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжилась работа по организации и проведению работы по дополнительному образованию в системе АИС «ПФДО», программном навигаторе, созданном для повышения доступности дополнительного образования с сентября 2018 года. Навигатор - интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

#### **Охват дополнительным образованием составляет 99.64% (в прошлом году 99,73%) от общего числа обучающихся МБОУ «Сатинская СОШ»**

Со всеми учреждениями, расположенными на территории Сампурского района, поддерживается тесная связь и сотрудничество. Обучающиеся выступают со своими творческими и спортивными номерами на общешкольных мероприятиях и праздниках, проводимых совместно с учреждениями культуры и спорта.

Наименование филиала, школы	2023-2024 учебный год								2022-2023 учебный год
	Всего учебных групп	Техническая	Художественная	Социально-педагогическая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Охват, %	Охват, %
МБОУ «Сатинская СОШ»	44	3	19	5	4	11	2	98	98
Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	4	0	1	1	0	2	0	100	100
Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	4	0	1	1	1	1	0	100	100
Периксинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	2	0	1	0	0	1	0	100	100

Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	5	1	1	1	0	2	0	100	100
Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	19	4	7	3	0	4	1	98	99
Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	2	0	1	1	0	0	0	100	100
Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	22	2	3	3	4	8	2	100	100
Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	2	0	0	0	0	1	1	100	100
Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	1	0	0	0	0	1	0	100	100
П-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	3	0	0	2	0	0	1	100	100
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>99,64</b>	<b>99,73</b>

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

### 1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Абрамова Ирина Вениаминовна, телефон 8 9204779978.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- управляющий совет

**Органы государственного-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://satinskyschool.68edu.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Абрамова Ирина Вениаминовна, телефон 8 9204779978, 84755622391, заместитель директора

Иванов Валерий Владимирович – 8(902)7235829

заместители директора по УВР:

Загуменнова Ирина Васильевна - 8 (900) 5153105

Щербинина Марина Валентиновна - 8 (900) 5152959

заместитель директора УМР

Васюкова Наталья Борисовна -8 (900) 5153266

заместитель директора по ВР

Ветрова Елена Валентиновна -8 (900) 5153265

e-mail: satsch@bk.ru,

почтовый адрес: 393430? Тамбовская область, Сампурский район, п. Сатинка, ул. 60 лет СССР, д.2

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника, «Мастерская компьютерного дела»	2
		Базовый	«От простой линии к проекту»	1
	Естественно-научная	Базовый	«Медицинская генетика», «Решение нестандартных биологических задач», «Мир вокруг нас», «В лабиринтах знаний»	1
			Баскетбол. Футбол. «Шахматы», Ритмопластика», Спортивные игры. «Старты надежд», «Тренажерный зал» Баскетбол. Футбол. «Шахматы», Ритмопластика», Спортивные игры. «Старты надежд», «Тренажерный зал»	2
				1
	Художественная	Базовый	«Звонкие нотки» «Веселые нотки», «Путешествие в Танцляндию», «Соловушка», «Изобрази»	4
				2
				5
				1
	Социально-педагогическая	Базовый	«Правила дорожного движения», «Инспектора дорожного движения», «Азбука пешехода», «Прикосновение к истокам», «Занимательная логопедия». «Занимательный русский язык». «Истоки родного края»	1
1				
1				

			«Правила дорожного движения», «Инспектора дорожного движения», «Азбука пешехода», «Прикосновение к истокам», «Занимательная логопедия». «Занимательный русский язык».	
		Базовый	«Истоки родного края»	1

Все программы дополнительного образования реализуются на бесплатной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому и французскому языку – с 8-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тамбовской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

В 2023-2024 учебном году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней.

Основные направления воспитательной деятельности МБОУ «Сатинская СОШ»:



## **1.Гражданско-патриотическое**

Цель и задачи направления:

-воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину

-мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, «Вахты Памяти», просмотр кинофильмов,

Уроки Мужества, Уроки Памяти;

-участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России» - социальное проектирование;

-мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. «Гражданственность на уроках истории» - классный час – презентация учащихся, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

2. «Толерантность».

3. «День Матери»;

4. Праздничная программа ко Дню народного единства;

5. «Сталинградская битва»;

6.Экскурсии в музеи города Тамбова, Знаменки, Котовска, Сампура;

7. Встреча с представителями Совета ветеранов;

8. Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне;

9. Подготовка презентаций «Дети войны»; «Блокада Ленинграда»

10.Операция «Поздравляем»;

11. Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк», праздничная программа ко Дню Победы;

12.Участве в социальном проекте «Доброе сердце - добрые поступки»;

13. День Конституции;

14. День гражданско-патриотического воспитания;

15. Урок- реквием, посвящённый снятию блокады Ленинграда;

16. Праздник Последнего звонка и выпускной бал.

В рамках акции «Вахта памяти» юнармейцы ухаживали за памятником в сквере Погибшим воинам, возложили цветы накануне Дня Победы, приняли участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»,

## **2.Духовно – нравственное**

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;

- часы общения;

- акции помощи ветеранам, больным людям, детям в детских домах;

- социальное проектирование;

- «Я и коллектив» - круглый стол;

- «Что значит дружить?» - диспут;

- Акция «Семья семье»;

- «Твой стиль поведения» - беседа;

- классные часы «Береги природу»;

- Традиционные мероприятия к православным праздникам: Рождество, Благовещение, Пасха и др.
- Выставка поделок к Пасхе, Дню космонавтики;

### **3. Воспитание здорового образа жизни учащихся**

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

- лектории медицинских работников и представителей органов профилактики;
- классные часы;
- спортивные соревнования,
- посещение спортивных секций;
- выпуск информационных бюллетеней, газет;
- проведение Дня Здоровья;
- просмотр видеofilьмов о вреде употребления наркотиков с последующим обсуждением;
- выпуск плакатов, коллажей «Две грани жизни»;
- «Как научиться быть ответственным за свои поступки» - мозговой штурм.
- встречи с инспектором ГИБДД
- встречи с врачами – специалистами и инспектором по делам несовершеннолетних.
- участие в школьных и районных баскетбольных, волейбольных и футбольных матчах.
- участие в реализации социального проекта «Здоровым быть модно»

### **4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся**

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;
- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;
- проведение праздников, творческих конкурсов и т.д.;

Основные мероприятия по данному направлению:

- участие в творческих конкурсах и выставках;
- выставки творческих работ учащихся.
- Праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта,
- «Волшебство детских рук» - выставка творческих работ
- оформление учебных кабинетов к праздникам.

### **Профилактика правонарушений ПДД**

МБОУ «Сатинская СОШ» принимает активное участие профилактических мероприятиях по предупреждению ДТП.

В сентябре проходил традиционный месячник «Внимание дети!», «Единый урок безопасности», «Месячник безопасности ОО».

Был составлен перспективный график, план проведения уроков безопасности по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности, назначены ответственные должностные лица на проведение мероприятий, были изучены руководящие документы по плану проведения месячника безопасности.

В ходе месячника по безопасности были проведены следующие мероприятия:

1 сентября - обеспечение комплексной безопасности при проведении мероприятий, посвященных празднику «День знаний». Привлечены для безопасности проведения праздника работники ГИБДД.

В сентябре 2023 года были проведены следующие инструктажи:

- инструктаж по пожарной безопасности,
- по антитеррористической безопасности,
- по ГО и ЧС, ПДД

2 сентября были проведены классные часы с учащимися 1-11 кл. «Внимание, дорога!».

-«Памяти Беслана посвящается» 4 сентября единый классный час 1-11 классы;

Классные руководители младших классов в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого учащегося.

Проводятся общие линейки «Минутка безопасности».

Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с учащимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД:

На общешкольных родительских собраниях рассматривались темы:

-«Сохрани самое дорогое!»

-«О правилах перевозки детей»,

- «Обязанности пешехода и пассажира»,

-«Безопасность детей в транспортном мире»;

- «У безопасности каникул не бывает!».

Классными руководителям на классных часах были проведены инструктажи:

-о безопасности пути из школы домой;

-о поведении детей на улицах и дорогах города;

- по охране труда и правилам поведения учащихся в Учреждении;

-при угрозе терактов;

-при обнаружении подозрительных предметов;

-правила безопасного поведения при пожаре;

-«Водоемы в осенне- зимний период»;

-«Правила поведения на воде летом»;

-«Лесные пожары-это опасно!»

-правила поведения на ж/д транспорте.

-правила дорожного движения.

3.На уроках ОБЖ изучались правила поведения на дорогах.

4.В каждом классе создан «Уголок безопасности».

5. В рекреациях оформлены стенды по ПДД.

6.Учащиеся начальной школы обеспечены светоотражающими элементами (фликерами).

### **Работа по профилактике детского травматизма**

Работа по предупреждению детского травматизма проводилась согласно плану работы школы и включает в себя следующие мероприятия:

1. Отчетное совещание при директоре с сотрудниками по данной тематике.

2. Плановый и внеплановый инструктажи по правилам поведения учащихся в школе.

3. Проведены классные часы, беседы по соблюдению правил поведения, учащихся в школе.

4. В сентябре и апреле состоялись общешкольные родительские собрания, где обсуждались вопросы по предупреждению детского травматизма.

7. Классными руководителями проведены беседы по правилам поведения в школе и общественных местах, правилам поведения на ж/д транспорте, инструктажи по обеспечению безопасного поведения на водных объектах, в период осеннего и весеннего сезона, правилам поведения на воде в летний

период, показаны видеофильмы о правилах поведения на водоемах, безопасном обращении с огнем, тушении лесных пожаров и бережном отношении к лесу.

8. На переменах организовано дежурство учителей.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Органом ученического самоуправления МБОУ «Сатинская СОШ» является Школьный парламент. Он создан по инициативе учащихся школы в целях учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Школьный парламент действует на добровольной основе, в соответствии с Положением о школьном самоуправлении.

Членами парламента являются учащиеся 8 – 11 классов, которые избираются на классном собрании. Это наиболее активные, успевающие, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Школьный парламент осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческое; информационное; спортивное; трудовое; воспитательное; познавательное.

Члены парламента ведут активную работу по организации общешкольных праздников, концертов, спортивных мероприятий, социально значимых акций, интеллектуальных викторин, развивающих, творческих игр и конкурсов, художественно-эстетической деятельности, освещению всех сторон жизни учреждения на страницах школьного сайта, по подготовке в оформлении общешкольных мероприятий.

Целью школьного самоуправления в нашей школе является создание условий для воспитания гармоничной личности с гуманистической направленностью, способной к социальному творчеству и адаптации к изменяющимся жизненным условиям.

Ещё одним звеном воспитательной работы школы является организация деятельности Российского движения школьников (РДШ, «Движение Первых»). Деятельность РДШ в Учреждении развивается по четырём направлениям: военно-патриотическое, личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность.

Профориентационная работа в МБОУ «Сатинская СОШ» проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, социального педагога, психолога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей. Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование.

В рамках выполнения программы в сентябре 2023 г. проведен анализ результатов профориентации за прошлый учебный год, где особое внимание было уделено вопросам трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2023-2024 учебный год. В октябре 2023 г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися.

Результатом профориентационной работы с учащимися МБОУ «Сатинская СОШ» является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны: Тамбов, Воронеж, Саратов, Москва.

#### **Охват учащихся в основных мероприятиях:**

Название мероприятий	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятие
----------------------	--

Линейка, посвящённая Дню знаний	100%
Международная просветительская акция «Географический диктант»	50%
Международная просветительская акция «Этнографический диктант-2020»	50%
Диктант Победы	70%
День памяти А.С. Пушкина	60%
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»!	45%
Последний звонок	100%
Участие учащихся в акции «Свеча памяти»	75%
Концерт, посвящённый Дню учителя	80%
Общешкольный День здоровья	100%
День славянской письменности и культуры	80%
День детских общественных объединений	40%
Международный день музеев	80%
«Георгиевская лента онлайн»	70%
Акция «Окна Победы»	80%
Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	90%
День защиты детей	60%
Акция «Собери ребёнка в школу»	50%
День государственного флага	100%
Акция «Блокада Ленинграда»	100%
Всероссийский экономический диктант	30%
Кросс нации	40%
Лыжня России	30%
Акция «Новогодние Окна»	80%

Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для лично-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематично на сайте школы выкладываются фотоотчеты о проделанной работе, мероприятиях, также жизнь школы освещается в социальных сетях.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2023-2024 учебный год, выполнены.

#### **Структурные элементы воспитательной системы:**

- методическое объединение классных руководителей;
- школьный парламент;
- психологическая служба;
- система внеурочной деятельности;
- система дополнительного образования.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

**Критерий:** динамика личностного развития школьников каждого класса.

#### **1) Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов**

Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года - 433 человека, (участвовали в анкетировании 430 -98,8% респондентов в базовой школе).

Показатели в %	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
<i>Методика изучения уровня воспитанности шк-ов (Капустина)</i>	24	5,5%	64	15,2%	312	72%	21	4,8%	11	2,5%

**Вывод:** доминирующим является уровень - средний.

Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные по вопросам негативных проявлений в подростковой среде с привлечением заинтересованных ведомств, представители, которых проводили разъяснительную работу с родителями по нормативно-правовым вопросам. На родительских собраниях, проводимых как в школе, так и по классам, педагогами читаются лекции о нравственном поведении, о влиянии ЗОЖ родителей на развитие и воспитание ребёнка. Тематика педагогических лекториев по классам разрабатывается на методическом объединении классных руководителей в начале учебного года и утверждается директором школы.

Классные руководители проводят классные часы, где обсуждается состояние работы в классе, проводятся беседы на нравственные темы, проводятся индивидуальные беседы с родителями: уход ребенка с уроков, нарушение дисциплины в классе во время уроков и перемены, пропуски уроков без уважительной причины и др. Ежедневно в школе организовано дежурство среди 8-11 классов с целью поддержания порядка во время перемены, соблюдение чистоты в классах, проверки посещаемости учащихся школы.

Еженедельно по понедельникам в школе проводятся общешкольные линейки с исполнением Гимна России и подъемом флага РФ. Первым уроком по понедельникам проходят «Разговоры о важном», которыми охвачено 100% обучающихся.

В школе ведет работу социально - психологическая служба. В период 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы школы и социально-психологической службы и поставленной целью: создание условий для становления и развития образованной личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Основные задачи работы:

1. Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формирование у детей навыков безопасного ответственного поведения.
2. Создание обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.

В сентябре 2023 года была проведена паспортизация школы (1-11 классов) на основании анализа «Социальных паспортов классов».

В течение года психолог и социальные педагоги проводили с учащимися и их родителями неоднократные беседы, посещали их на дому, давали рекомендации учителям и родителям, о том, как надо вести себя при взаимодействии с данными подростками. За истекший учебный год социально-психологической службой школы с учащимися проведена диагностика по выявлению проблем эмоционального, поведенческого, личностного характера у учащихся, которые могут свидетельствовать о проблемах в поведении и обучении.

Использовались методики:

- А) Наблюдение (социальный педагог, классный руководитель).
- Б) Опросники, беседы с ребенком.
- В) Анкетирование.
- Г) Беседы с учителями, родителями несовершеннолетних.

На основании проведенной диагностической работы составлен банк данных на учащихся с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении, нуждающихся в повышенном социально - педагогическом внимании.

Планируя работу на летний период, стараемся охватить вниманием каждого ребёнка, нуждающимся в индивидуальном трудоустройстве, оказываем содействие и помощь в этом. Дети из неблагополучных семей временно трудоустраиваются через Центр занятости и принимают участие в работе по благоустройству школьного двора и учебно-опытного участка. Классные руководители в летний период продолжают активно работать с неблагополучными и трудными семьями. Вместе с социальными педагогами школы оказывают содействие неблагополучным и многодетным семьям в устройстве их детей в школьный и загородные лагеря отдыха. В этом году в школьном лагере дневного пребывания «Радуга» отдохнули 298 детей с 1 по 7 класс.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;

Что входит	Из чего состоит
	– социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

#### *Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ «Сатинская СОШ» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС:

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения



основной образовательной программы общего образования.

Данное направление реализуется через программу «Быть здоровым – это здорово!» через участие в спортивно-оздоровительной деятельности. Цель данной программы - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются газеты.

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены Программы «Уроки нравственности». «Уроки милосердия» Программы способствуют формированию интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; воспитывают нравственные качества детей; развивают образное мышление, этикетное поведение, творческие способности; формируют эстетический, художественный вкус; содействуют формированию всесторонне развитой личности. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты, спектакли, организуются школьные выставки.

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется в работе школьного клуба «Юнармия», в программе курса «Финансовая грамотность».

Цель «Юнармии» — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Деятельность клуба формирует патриотические качества молодого поколения. Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, учатся оказывать первую помощь. Участие в «Юнармии» помогает социализации выпускников.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, деловые игры, выпускаются общешкольные газеты, проводятся конкурсы «Зарница», «Зарничка»

Целью курса «Финансовая грамотность» является:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Данное направление реализуется и на классных часах в рамках месячников «Крепка семья – крепка держава», «Мир профессий» и в результате работы на платформе «Билет в будущее», которая способствует ранней профессиональной ориентации школьников. В программе элективного курса «Профессия в деталях», который ведется в 9 классах.

### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется в ходе работы интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» Программа клуба способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию наглядно-образного и абстрактного мышления, формированию навыков творческого мышления, развитию пространственного воображения. По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, конкурсы.

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,

формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление представлено курсом «Робототехника», который создает условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; развивает опыт творческих способностей, взаимодействия, сотрудничества.

Главной целью программы «Робототехника» является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации, изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе, развитие психофизиологических качеств учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном. Также данное направление реализуется на классных часах в рамках месячников «Дари добро другим во благо», «Живи, родник!» (экологическое воспитание) в форме экскурсий, поездок, встреч с интересными людьми. Данные мероприятия позволят успешно решать задачи развития внимания, памяти, воображения, быстроты реакции, пробудить интерес к самому процессу познания, а также будет способствовать формированию и развитию коммуникативной компетентности обучающихся, воспитанию личности подростков посредством межличностного общения. Занятия проводятся в виде тренингов, ролевых игр, бесед, тематических диспутов, проблемно-ценностных дискуссий.

Также это направление представлено курсами «Шахматы», проведением занятий в «Точке роста», знакомство с квадрокоптерами, 3D принтером. Все это направлено на развитие самостоятельности, познавательной способности, умений и навыков проектирования, приобретение обучающимися опыта решения личных, групповых, социальных проблем. Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики, информатики, логики. Занятия детей к «Точке роста» содействуют развитию у детей математического образа мышления, краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы данного курса, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах, содействует развитию способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов; освоение знаний, составляющих основу информационной культуры; овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

Таким образом, внеурочная деятельность является продолжением учебной и интегрируется с воспитательной работой. Формы организации, привлекаемые ресурсы для её реализации, имеющиеся квалифицированные кадры представляют целостное социально открытое образовательное пространство, и обучающиеся во внеурочной деятельности смогут реализовать свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, получают возможности для проявления и развития социальной активности.

**2.8. Научные общества, творческие объединения:** в школе работает научное общество «Эрудит», куда входят учащиеся 1-11 классов. Деятельность ведется по направлениям, руководят которыми учителя-предметники.

#### **Основные направления работы педагогов в рамках ШНО**

• Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами в рамках направлений ШНО.

• Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

• Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

• Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

• Рецензирование и консультирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

Запись в ШНО определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой, имеется сенсорная комната;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** В 2023/24 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели рабочей недели. Все классы занимаются в первую смену. Во вторую смену организованы секции, кружки, работают группы продлённого дня.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 90%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в локально-вычислительные сети, объединяющие учебные и административные кабинеты. В базовой школе 2 подключения к сети Интернет, в филиалах по одному в каждом здании.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование филиала, школы	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год						2022-2023 учебный год	
	Количество персональных компьютеров всего в организации	Количество персональных компьютеров всего в организации	Количество персональных компьютеров, старше 5 лет	Количество компьютеров, используемых в учебном (воспитательном) процессе	Количество компьютеров, используемых в учебном (воспитательном) процессе, доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время	Количество компьютеров, используемых в административных целях	Число обучающихся	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Число обучающихся	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники
МБОУ «Сатинская СОШ»	135	136	61	114	50	21	432	3,2	424	3,1
Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	13	13	12	12	11	1	18	1,4	15	1,2

Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	7	8	6	6	3	1	32	4,6	32	4,0
Периксинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	41	41	6	6	4	1	13	0,3	39	1,0
Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	10	10	9	8	8	1	34	3,4	29	2,9
Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	77	75	2	73	41	4	200	2,6	233	3,1
Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	4	4	4	3	3	1	9	2,3	10	2,5
Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»1	45	6	15	40	40	6	106	2,4	73	12,2
Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»2	8	54	0	6	6	1	64	8,0	107	2,0
Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	6	5	5	4	4	1	13	2,2	17	3,4
Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	9	6	6	5	5	2	12	1,3	13	2,2
П-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	6	7	7	6	6	1	18	3,0	20	2,9
<b>Итого</b>	<b>361</b>	<b>365</b>	<b>133</b>	<b>283</b>	<b>181</b>	<b>41</b>	<b>951</b>	<b>2,6</b>	<b>1012</b>	<b>2,8</b>

Наименование филиала, школы	Количество ноутбуков	Из них используемых в учебном процессе	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время	Количество планшетов	Из них используемых в учебном процессе	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время	Количество моноблоков	Из них используемых в учебном процессе	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время	Количество стационарных компьютеров	Из них используемых в учебном процессе	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время
-----------------------------	----------------------	--	--	----------------------	--	--	-----------------------	--	--	-------------------------------------	--	--

МБОУ «Сатинская СОШ»	71	62	50	6	6	0	19	19	0	39	27	0
Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12	11	10
Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	5	2
Периксинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	34	34	34	0	0	0	0	0	0	5	3	3
Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	9	8
Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	51	51	41	0	0	0	25	22	0	1	0	0
Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3
Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	53	41	41	0	0	0	2	2	2	10	3	3
Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И. Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	2	2	2	0	0	0	0	0	0	4	3	3
П-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	5	5
<b>ИТОГО</b>	<b>215</b>	<b>194</b>	<b>172</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>37</b>

Наименование филиала, школы	Количество проекторов	Количество интерактивных комплексов (панелей)	Количество интерактивных досок	Количество МФУ	Количество принтеров	Количество классных комнат (кабинетов)
МБОУ «Сатинская СОШ»	31	2	6	17	24	33

Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	1	0	1	2	4	7
Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	2	0	0	1	1	11
Периксинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	1	1	1	1	1	1
Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	2	0	0	1	1	8
Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	19	2	3	5	11	20
Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	1	0	0	0	2	8
Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	12	0	2	6	3	14
Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И. Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	2	0	0	0	5	10
Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	1	0	0	0	2	9
П-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	1	0	0	0	3	9
<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>130</b>

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики
- лыжная база;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования. Ведется строительство «Умной площадки»

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - актовый зал;

- зал для проведения занятий танцами;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- информационно-библиотечный центр;
- кабинеты «Точки Роста»

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2024 по 30.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 2 месяца, 2 смены. За этот период в лагере оздоровились 298 учащихся.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание для детей ОВЗ и одноразовое (обед) для всех детей. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ.

С доплатой – дети из малообеспеченных семей.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Сведения о состоянии горячего питания

Образовательные учреждения	Всего детей	Охваченных горячим питанием	Охваченных горячим питанием, %	Из многодетных семей	Из них % охвата	Детей из малообеспеч. семей	Из них % охвата	Детей из семей СВО	Из них % охвата	Детей-инвалидов	Из них % охвата	Детей-инвалидов, надому	Из них % охвата	Детей с ОВЗ	Из них % охвата	Детей с ОВЗ надому	Из них % охвата
МБОУ «Сатинская СОШ»	433	414	96%	83	100	5	100	2	100	0	0	0	0	29	100	2	100
Филиалы:																	
1. Верхоценский	19	19	100%	8	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Медненский	32	32	100%	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
3. Периксинский	13	12	92%	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	100	0	0
4. Петровский	34	34	100%	4	100	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0
5. Сампурский	200	194	97%	36	100	0	0	4	100	2	100	4	100	21	100	1	100
6.Текинский	9	9	100%	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
7.Ивановский	170	170	100%	18	100	4	100	4	100	1	100	1	100	16	100	1	100
8.Бахаревский	13	13	100%	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
9. Марьевский	12	12	100%	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0

10.П-Кустовский	18	18	100%	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>953</b>	<b>927</b>	<b>97%</b>	<b>156</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	

Наименование филиала, школы	Всего учеников в школе, филиале	питаются	% питающихся	многодетные	мало-обеспеченные	другие льготные категории	получают 1-разовое питание	получают 2-разовое питание	1-4 классы всего учеников	1-4 классы питаются	обед	завтрак и обед	обед и полдник	5-9 классы всего учеников	5-9 классы питаются	обед	завтрак и обед	10-11 классы всего учеников	10-11 классы питаются	обед	завтрак и обед
МБОУ «Сатинская СОШ»	433	414	96%	83	5	33	232	182	173	173	17	35	121	230	212	186	26	30	29	29	0
Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	19	19	100%	8	0	0	19	0	6	6	6	0	0	13	13	13	0	0	0	0	0
Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	32	32	100%	2	0	3	29	3	13	13	11	0	2	19	19	16	3	0	0	0	0
Периксинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	13	12	92%	0	0	0	12	2	12	12	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	34	34	100%	4	0	2	32	2	16	16	14	2	0	18	18	18	0	0	0	0	0
Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	200	194	97%	36	0	4	141	53	72	72	19	13	53	113	107	99	8	15	15	15	0
Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	9	9	100%	0	1	1	8	1	4	4	4	0	0	5	5	4	1	0	0	0	0
Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	170	170	100%	18	4	4	100	70	64	64	0	64	0	96	96	90	6	10	10	10	0
Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И. Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	13	13	100%	1	0	1	12	1	3	3	3	0	0	12	12	11	1	0	0	0	0
Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	12	12	100%	2	0	2	10	2	4	4	3	1	0	8	8	7	1	0	0	0	0
П-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	18	18	100%	2	0	1	17	1	8	8	7	1	0	10	10	10	0	0	0	0	0



Итого	953	927	97%	156	10	51	612	317	375	375	96	118	176	524	500	454	46	55	54	54	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	---

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой ТОГБУЗ «Сампурская ЦРБ» по договору. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** Охрана объектов (территорий) организации осуществляется сотрудниками частной охранной организации. Услуги по охране имущества и обеспечению безопасности зданий и прилегающей территории оказывает ООО ЧОО «Редут». Лицензия №094 от 08.02.2017г. на осуществление частной охранной деятельности. Договора по оказанию услуг по охране имущества и обеспечению безопасности МБОУ «Сатинская СОШ» заключены с ООО ЧОО «Редут»: Договор №186/23 от 09.01.23, Договор №14/23 от 31.03.23, Договор №47/23 от 27.06.2023.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми (запасной выход).

2) На территории школы/ филиалов имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

**с нарушением опорно-двигательного аппарата:**

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

**с нарушением зрения:** на крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Кадровый педагогический состав школы на протяжении нескольких лет остаётся стабильным, общая численность руководящих и педагогических работников МБОУ «Сатинская СОШ». Педагогический состав характеризуется как опытный и работоспособный.

Образовательный уровень педагогических работников (в том числе руководящих, ведущих педагогическую деятельность)



10.П-Кустовский	0	0	0	0	0	5
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>93</b>

Ежегодно педагогические работники принимают активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конкурсных отборах различного уровня:

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 г – победитель: Мысина А.В., учитель математики Ивановского филиала МБОУ «Сатинская СОШ», лауреаты: Князева М.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Сатинская СОШ», Козадаева Н.С., учитель математики Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»;

- региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 г- участник: Мысина А.В., учитель математики Ивановского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»;

- региональный конкурс открытых уроков «Современный урок»– участники: Кочетова М.В., Вислобокова О.И., учителя МБОУ «Сатинская СОШ»

- победитель федеральной акции «Мастер цифрового общения» 2023 г - Щербинина М.В. заместитель директора МБОУ «Сатинская СОШ»

Педагоги школы постоянные участники региональных методических мероприятий центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста».

Педагогический коллектив школы подтверждает возможность работать в условиях постоянного анализа и совершенствования деятельности.

Перспективы работы по направлению развития профессионального уровня педагогов школы:

- Привлечение и закрепление молодых учителей в школе.
- Наставничество.
- Развитие партнерских отношений со школами области, проведение совместных мероприятий.
- Выстраивание модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников школы. Расширяет возможности внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников школы для работы в новых условиях Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА».

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 22 обучающихся, а базовой школе; численность на конец года:

Школы	ГКП	группы полного дня	К Л А С С Ы															
			1	2	3	4	1-4 классы	5	6	7	8	9	5-9 классы	10	11	10-11 классы	1-11 классы	Итого
МБОУ "Сатинская СОШ"	7		42	29	51	50	172	41	44	42	54	49	230	15	15	30	432	439
Филиалы:																		
Верхоценский филиал			4	1			5	1	2	4	3	3	13				18	18
Медненский филиал			1	4	6	2	13	5	3	4	1	6	19				32	32

Периксинский филиал	4		1	2	7	4	14						0				14	18
Петровский филиал		9	5		6	3	14	1	5	2	5	5	18				32	41
Сампурский	24		13	19	21	20	73	18	14	30	24	28	114	7	8	15	202	226
Текинский филиал	3		1	2		1	4	1	1		2	1	5				9	12
Ивановский филиал	4	52	12	19	13	20	64	18	18	16	23	21	96	6	4	10	170	226
Бахаревский филиал					2	1	3	2	2	1	2	3	10				13	13
Марьевский филиал				2	1	1	4	1		4	4		9				13	13
Паново -Кустовский филиал	3		1	1	1	4	7	1	1	2	3	3	10				17	20
ИТОГО по МБОУ "Сатинская СОШ":	45	61	80	79	108	106	373	89	90	105	121	119	524	28	27	55	952	1058
Мишутка			7	3	5	3	18	0	3	7	0	6	16	10	6	16	50	50
Общее с Мишуткой	45	61	87	82	113	109	391	89	93	112	121	125	540	38	33	71	1002	1108

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены автостанция и железнодорожный вокзал.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

Состояние уровня обученности и качества знаний учащихся школы

Наименование филиала, школы	Школа/филиал				Начальное общее образование				Основное общее образование			Среднее общее образование		
	всего обучающихся	всего обучающихся (оценивается)	Качество знаний	Обученность	всего обучающихся	всего обучающихся (оценивается)	Качество знаний	Обученность	всего обучающихся	Качество знаний	Обученность	всего обучающихся	Качество знаний	Обученность
МБОУ «Сатинская СОШ»	431	389	43,96	99,74	171	129	58,91	99,22	230	35,22	100	30	46,67	100
Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	19	14	29,00	100,00	6	1	0	100	13	31,00	100,00			
Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	32	31	51,6	96,7	13	12	58,3	91,6	19	47,3	100			
Периксинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	13	12	8,33	56,8	13	12	8,33	56,8	0	0	0			
Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	34	28	46,00	100,00	16	19	50,00	100,00	18	44,00	100,00			

Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	200	186	45,00	100,00	72	59	53,00	100,00	113	39,00	100,00	15	53,00	100,00
Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	9	8	50,00	100,00	4	3	33,00	100,00	5	60,00	100,00			
Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	170	158	44,94	98,1	64	52	46,15	98,1	96	40,63	98	10	80	100
Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	13	13	46	100	3	3	33	100	10	50	100			
Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	12	12	17	100	4	4	0	100	8	25	100			
П-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	18	17	35,00	100,00	8	7	57	100	10	20,00	100			
<b>Итого</b>	<b>951</b>	<b>868</b>	<b>37,89</b>	<b>95,58</b>	<b>374</b>	<b>301</b>	<b>36,15</b>	<b>95,07</b>	<b>522</b>	<b>35,65</b>	<b>90,73</b>	<b>55</b>	<b>59,89</b>	<b>100</b>

#### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

27 выпускников получили аттестаты, 3 выпускника –золотую медаль, 1 – серебряную.

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	не сдали	набрали более 90 баллов
Обществознание	12	9	3	0
География	0	0	0	0
Литература	2	2	0	0
Математика базовая	19	19	0	сдали на "5" - 7 человек
Математика профильная	8	8	0	0
Русский язык	27	27	0	1
Физика	7	7	0	0
История	8	8	0	0
Химия	4	3	1	0
Информатика и ИКТ	2	2	0	0
Биология	5	5	0	0

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. 1 выпускник не прошел итоговую аттестацию, 6 выпускников получили аттестаты с отличием.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Обществознание	64	1	20	42	1
География	99	22	34	42	1
Литература	1	1	0	0	0
Математика	117	5	40	72	0
Русский язык	116	24	35	56	1
Физика	6	0	4	2	0
История	2	1	1	0	0
Химия	3	3	0	0	0
Информатика и ИКТ	32	4	9	19	
Биология	16	4	5	7	0
Английский язык	1	0	1	0	0

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в 100-процентном объеме.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 134 (в прошлом году 129) призовых мест в муниципальном этапе и 9 (в прошлом году 31) – в региональном.

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	21	5	0
Астрономия	5	0	0
Биология	34	19	0
География	56	16	1
Информатика	5	0	
Искусство (Мировая художественная культура)	15	1	1
История	39	11	1
Литература	24	12	0
Математика	11	0	0
Немецкий язык	5	1	0
Обществознание	51	16	2
Основы безопасности жизнедеятельности	36	13	4

Право	13	4	0
Русский язык	47	4	0
Технология	14	3	0
Физика	18	1	0
Физическая культура	55	20	0
Химия	11	0	0
Экология	7	7	0
Экономика	6	1	0
<i>итого</i>	<i>473</i>	<i>134</i>	<i>9</i>

#### **4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и аутоагрессивного поведения»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Наименование филиала, школы	Конкурсы, фестивали			Спортивные соревнования			Итого
	федеральный	региональный	муниципальный	федеральный	региональный	муниципальный	
МБОУ «Сатинская СОШ»	0	7	14	0	0	21	42
Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	0	1	4	0	0	0	5
Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	0	3	2	0	0	1	6
Периксинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	0	0	2	0	2	0	4
Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	2	5	11	0	0	2	20
Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	1	12	13	0	2	21	49
Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	0	6	2	0	0	0	7
Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	4	8	5	0	6	11	34
Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	0	0	2	0	0	0	2
Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	0	0	1	0	0	0	1
П-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	0	0	3	0	0	0	3
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>173</b>

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Опыт участия школы в различных инновационных проектах:**

Описание проектов		
Наименование проекта	Характеристики проекта	Описание
Лица дружбы	Уровень реализации проекта	Федеральный
	Основная идея проекта	Проект «Лица дружбы» стартовал в 2023 году, он направлен на активное вовлечение школ Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в российское образовательное и культурное пространство. Цель проекта – наладить контакты между



		учебными заведениями в новых субъектах и другими школами России, обеспечить возможности для общения учеников и педагогов. «Лица дружбы» – это уникальный проект, объединяющий ребят из разных регионов нашей большой страны. Он дает возможность школьникам из Донецкой и Луганской народных республик, из Запорожской и Херсонской областей не только познакомиться со своими ровесниками, но и реализовать совместные образовательные проекты и творческие программы, воплотить в жизнь важные начинания. География проекта продолжает расширяться, мы видим, как за короткий срок он сплотил множество ребят.
	Сроки реализации проекта	С 2023 года
<b>Модернизация школьных систем образования</b>	Уровень реализации проекта	Федеральный
	Основная идея проекта	Программа «Модернизация школьных систем образования» Беспрецедентную по масштабу программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» реализует Минпросвещения России вместе с Минстроем России и субъектами Российской Федерации. Важно, что эта обширная программа включает не только капремонт и обновление школьной инфраструктуры, но и подготовку и повышение квалификации учителей по всей стране. Её итогом станет создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, творить и развивать таланты.
	Сроки реализации проекта	2024-2025 годы
<b>«Информационный - библиотечный центр в информационно-образовательной среде школы»</b>	Уровень реализации проекта	Региональный
	Основная идея проекта	Модернизация школьной библиотеки в Информационно-библиотечный центр (ИБЦ).
	Сроки реализации проекта	С 2017 года
<b>Проект по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного, естественно-научных профилей «Точка роста»</b>	Уровень реализации проекта	Федеральный
	Основная идея проекта	Создание мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.
	Сроки реализации проекта	С 2019 года
<b>Проектирование внутриучрежденческой системы поддержки профессионального роста в условиях базовой школы с филиалами</b>	Уровень реализации проекта	Школьный
	Основная идея проекта	Модель внутриучрежденческой системы поддержки профессионального роста в условиях базовой школы с филиалами.
	Сроки реализации проекта	С 2016 года

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Я- гражданин России!» В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях, проводимых совместно с районной библиотекой, районной Школой искусств, ЦРБ, ДЮЦ, ЦДД.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает с предприятиями и КХ района.

**5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с ТГУ им Державина, который оказывает помощь в профориентационной работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Университетом г.Мичуринска МичГАУ, аграрно-технологическим техникумом с.Сампур. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей

профессией и утвердиться в своем выборе. В-девятых, классах реализуется программа элективного курса по профориентации «Профессии в деталях», который дает возможность учащимся участвовать в профпробах в средних профессиональных учебных заведениях г.Тамбова и с. Сампур.

**5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с районной библиотекой п.Сатинка;
- центром досуговой деятельности п.Сатинка;
- Детско-юношеским центром;
- ТГУ им. Державина.
- Кванториум.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 2 педагога школы являются членами Молодежного Совета.

### **5.7. Информационно-библиотечный центр**

Миссия информационно-библиотечного центра

Информационно–библиотечный центр МБОУ «Сатинская СОШ» предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся школы и создает условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы.

**Цель:** модернизация библиотеки в Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) формирующего единую образовательную среду, способствующего информационному обеспечению образовательного процесса и обеспечивающего необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

#### **Задачи:**

- Повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение участников образовательного процесса качественными информационными и образовательными ресурсами.
- Создать условия для проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов, одаренных детей, детей-инвалидов в соответствии с ФГОС.
- Внедрение в образовательный процесс гимназии электронных учебников
- Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

**Направление:** эколого-краеведческое.

Решить эти задачи возможно за счет модернизации школьной библиотеки в информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

- Образовательную
- Информационную
- Культурную

### **5.8. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в МБОУ «Сатинская СОШ»**

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в соответствии с паспортом национального проекта "Образование", утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года №10, письма управления образования и науки Тамбовской области от 01.03.2019 №1.01.-29/849 приказом МБОУ «Сатинская СОШ» от 18.03.2020 №272 «О создании центра образования цифрового и гуманитарного профилей в МБОУ «Сатинская СОШ». На сайте школы создана страница освещающая работу центра <https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Сатинская СОШ» создан в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан на базе Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» в 2020 году в рамках федерального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования с использованием современного оборудования, <https://shkolasatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/tsentr-tochka-rosta-sampurskiy-filial-mbou-satinskaya-sosh/>.

1 сентября 2021 года в Ивановском филиале МБОУ «Сатинская СОШ» открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей
- практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

<https://shkolasatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/tsentr-tochka-rosta-ivanovskiy-filial-mbou-satinskaya-sosh/>

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 166 787 380,35 руб (общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 134499492,33 руб).

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 088 433,28 2 719 296,50 2 199 173,83 4 157 653,50	100	Приносящая доход деятельность Областной бюджет Местный бюджет Федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	237 860,62 106 320 678,00 87 783,57 7 263 041,49	100	Приносящая доход деятельность Областной бюджет Местный бюджет Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	15 993 665,22	100	Местный бюджет
Услуги связи	79 200,00 133 859,14	100	Местный бюджет Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	52 250,00 313 738,63 11 136 145,13	100	Приносящая доход деятельность Местный бюджет Областной бюджет
Пополнение материально-технической базы	276 375,48 2 713 987,53 7 804 149,47 210 088,96	100	Приносящая доход деятельность Областной бюджет Местный бюджет Благотворительная помощь

**6.2. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена приказом по школе. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>.**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** работа по программе «Код будущего» в рамках приоритетного национального проекта «Цифровая образовательная среда», работа по программе «Билет в будущее», расширение сетевого взаимодействия с ТГУ им. Державина, Котовским индустриальным техникумом.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах муниципальных, областных, всероссийских и дистанционных.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности школы:**

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, группу в контакте, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Сампурского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.