



Учебный план ГКП Текинского филиала МБОУ «Сатинская СОШ», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 13 июня 2023 года) (редакция, действующая с 18 июня 2023 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 08 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утверждённая Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Сатинская СОШ»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением Администрации Сампурского муниципального округа от 18.01.2024 года № 78.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными

областями.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Младшая группа (3-4 года)

№	Виды образовательной деятельности	Базовый вид деятельности	Количество часов
			в неделю
1.	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5
		Чтение художественной литературы	0,5
3.	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1
		Аппликация	0,5
		Конструктивно модельная деятельность	0,5
		Музыка	2
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2
		«Час подвижных игр»	1
Итого			11

Старшая группа (5-6 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Базовый вид деятельности	Количество часов
			в неделю
1.	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1
		Формирование элементарных математических представлений	2
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1
		Чтение художественной литературы	1
		Основы грамотности	1
3.	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	1

		Музыка	2
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2
		«Час подвижных игр»	1
Итого			15

Подготовительная группа (6-7 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Базовый вид деятельности	Количество часов
			<i>в неделю</i>
1.	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1
		Формирование элементарных математических представлений	2
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2
		Чтение художественной литературы	1
		Основы грамотности	1
3.	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	2
		Лепка	1
		Аппликация	1
		Конструктивно модельная деятельность	1
		Музыка	2
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2
		«Час подвижных игр»	1
Итого			17