

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Сатурского района

МБОУ «Сатинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «30» августа 2024 г. № 720

директор школы  И.В. Абрамова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Королевская игра»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Мешков В.А.,
педагог дополнительного образования

п. Сатинка, 2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Образовательная организация	МБОУ «Сатинская СОШ»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Королевская игра»
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность, категория	Мешков В.А., педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года, по 144 ч.
5.2	Возраст учащихся	7 – 15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - статус программы - формы обучения:	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая модифицированная групповые, индивидуальные и коллективные.
5.4	Цель программы	воспитание убеждённости в сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей.
6	Формы и методы образовательной деятельности	лекции, беседы, консультации, встречи, тренинги.
7	Формы мониторинга результативности	Тестирование, участие в соревнованиях различного уровня; урок-мастерская.

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Королевская игра»
 - 2.1. Модуль 1.«Шахматная доска. Шахматные фигуры»
 - 2.2. Модуль 2.«Тактические приемы шахматной игры»
 - 2.3. Модуль 3.«Дебют, миттельшпиль, эндшпиль»
 - 2.4. Модуль 4. «Игра без определенных фигур. Тренировки»
 - 2.5. Учебно-тематический план 2-го года обучения
3. Методическое обеспечение программы
4. Список используемой литературы

5. Приложение № 1
Календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Королевская игра».

Блок 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

По программе «Королевская игра» могут обучаться школьники младшего и среднего возраста, которые в доступной форме познакомятся с первоначальными правилами шахматной игры.

Обучающиеся составляют несложные шахматные задачи на мат в один ход самостоятельно и с помощью педагога, занимаются практической игрой в шахматы. Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возраста в объединениях физкультурно-спортивной направленности

Общеразвивающая программа «Королевская игра» имеет физкультурно-спортивную направленность, является авторской.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Программа «Королевская игра» 1 года обучения состоит из 4-х автономных модулей: «Шахматная доска. Шахматные фигуры.»; «Тактические приемы шахматной игры»; «Дебют, миттельшпиль, эндшпиль»; «Игра без определенных фигур. Тренировки».

Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

Актуальность программы заключается в следующем:

- востребованность расширения спектра образовательных услуг и обеспечения вариативных форм дополнительного образования;
- расширение сферы личностного развития детей младшего школьного возраста, в том числе в физкультурно-спортивном направлении;
- требования муниципальной и региональной политики в сфере дополнительного образования – развитие потребности в шахматной игре, всероссийская организация шахматного всеобуча (практика и теория шахмат) и формирование индивидуальных умений обучающихся в шахматной игре в условиях модернизации дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возраста в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Целью данной программы является формирование навыков шахматной игры, умений составления шахматных задач, логического мышления и развитие интереса к деятельности физкультурно-спортивной направленности (игра в шахматы)

Задачи программы:

обучающие:

- обучать правилам и особенностям шахматной игры;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с рекомендациями педагога и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- научить составлять различные шахматные комбинации: по образцам,

условиям (заданным педагогом), с применением проектов.

развивающие:

- развивать у обучающихся интерес к шаху, мату, стимулировать детское творчество (составление шахматных комбинаций и задач);
- развивать пространственное и критическое мышление, активизировать мыслительные процессы обучающихся (творческое решение поставленных задач, поиск нового и оригинального);
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением.

воспитательные:

- формирование интереса к профессиональной деятельности физкультурно-спортивной направленности;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность.

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение двух лет. Программа ориентирована на обучение детей 7-15 лет. Объём программы – 144 часа на 1-й год обучения, 144 часов на 2-й год обучения. Режим занятий 1-го и 2-го годов обучения- 2 раза в неделю по 2 академических часа, при наполняемости -10- 15 обучающихся в группе.

Формы и методы обучения. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества - это индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Важен принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях.

Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Для выполнения поставленных задач в соответствии с методологическими позициями программа преподавания предусматривает следующие виды занятий:

- беседы;
- занятия в группах и подгруппах;
- коллективно-творческие занятия;
- шахматные турниры.

При реализации данной программы используются следующие методы обучения:

- объяснительно - иллюстративный (объяснение материала происходит в ходе знакомства с конкретными примерами шахматной игры, поисково-творческий (творческие задания, участие обучающихся в обсуждениях, беседах);

Режим занятий. Продолжительность занятий - 40 минут. Между занятиями 10-минутный перерыв.

Изучение каждого образовательного модуля начинается с инструктажа по технике безопасности.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате освоения программы обучающиеся будут:

знать:

- шахматные фигуры и первоначальные шахматные понятия (назначение, особенности);
- простейшие основы шаха и мата (виды и особенности);
- виды дебюта: последовательность правильного начала игры применительно к конкретной ситуации.

уметь:

- осуществлять подбор комбинаций, необходимых для развития игры в свою пользу (по определенной шахматной ситуации);
- составлять комбинации, ориентируясь на выработанную в шахматном мире практику;
- анализировать и планировать предстоящую практическую игру;
- самостоятельно определять количество ходов для создания выигрышной позиции;
- реализовывать творческий замысел.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения курса «Королевская игра» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметными результатами изучения курса «Королевская игра» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть шахматные фигуры,
- играть шахматную партию по условиям, заданным взрослым, по образцу и самостоятельно строить план ходов фигурами.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать различные позиции.

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным вариантам.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о сыгранной шахматной партии.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения курса «Королевская игра» на 1-м году обучения является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- простейшие основы шахматной игры;
- виды дебютов;
- последовательность ходов в миттельшпиле.

Уметь:

- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую игру, самостоятельно определять количество необходимых комбинаций;
- реализовывать творческий замысел.

Критерии и способы определения результативности. Диагностика образовательного процесса осуществляется по следующим уровням:

- Предварительный (стартовый) уровень – в начале обучения (сентябрь) в форме опроса определяется уровень мотивации обучающихся в предмете, уровень первоначальных знаний и умений в данной области;
- Текущий (рубежный) уровень – по итогам изучения каждого модуля составляется аналитическая справка;
- Итоговый уровень – по окончании обучения (май), по результатам итоговой диагностики составляется аналитическая справка.

Данная система определения результативности обучающихся дает возможность определить степень освоения как каждого модуля в отдельности, так и программы в целом, а также проследить развитие личностных качеств обучающихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

Результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий по уровню освоения образовательных модулей, овладению обучающимися теоретическими знаниями, правильному и систематическому их применению при выполнении работ, знанию и соблюдению правил техники безопасности при работе, качеству выполнения практических работ, самостоятельности.

Диагностика происходит вне напряжения, свойственного зачетным работам, а в дружелюбной и располагающей к открытости атмосфере.

Мониторинг образовательных результатов

Уровень развития умений и навыков:

Навык подбора необходимых деталей (по форме и цвету)

- **Высокий:** Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимый шахматный ход.
- **Средний:** Может самостоятельно выбрать необходимую комбинацию, но очень медленно, присутствуют неточности.
- **Низкий:** Не может без помощи педагога выбрать необходимую тактику.

Умение играть с использованием необходимой тактики и комбинаций

– Высокий: Может самостоятельно, быстро сформировать нужную комбинацию и тактику игры.

– Средний: Может играть в шахматы в медленном темпе, исправляя ошибки под руководством педагога.

– Низкий: Не видит ошибок в шахматных ходах, не может играть без подсказки педагога.

Формы подведения итогов. По итогам изучения каждого образовательного модуля предусмотрены шахматные турниры.

По итогам обучения организуется специальный турнир.

2. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Королевская игра»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Шахматная доска, Шахматные фигуры»	30	5	25
2.	«Тактические приемы шахматной игры»	40	4	36
3.	«Дебют, миттельшпиль, эндшпиль»	40	6	34
4.	«Игра без определенных фигур»	34	5	29
	<i>Итого</i>	144	20	124

2.1. Модуль 1. «Шахматная доска. Шахматные фигуры» - 30 часов

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным правилам игры в шахматы, приобретение навыков ходов определенными шахматными фигурами.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с различными правилами шахматной игры, ориентировке на шахматной доске. Обучающиеся самостоятельно расставляют фигуры и знают их назначение.

Модуль разработан с учетом личностно - ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретное начало игры, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у обучающихся первоначальных шахматных знаний, прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в окружающем мире.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к шахматной игре, развития стремления разобраться и изучить основные правила игры и назначение фигур

Задачи модуля:

- научить простейшим правилам организации рабочего места;
- изучить основные ходы фигурами;
- изучить простейшие комбинации в начале игры.

Учебно-тематический план модуля 1 «Шахматная доска. Шахматные фигуры»

№	Основные разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Начальный этап мониторинга программы. Знакомство с шахматами.	8	2	6	Входящая диагностика, наблюдение, беседа
2.	Свойства и взаимодействие шахматных фигур	10	1	9	Наблюдение, беседа
3.	Тактика игры	8	1	7	Наблюдение, беседа
4.	Игра без определенных фигур. Подведение итогов	4	-	4	Шахматный турнир
Итого		30	4	26	

Содержание 1 модуля «Шахматная доска. Шахматные фигуры» - 30 часов

Тема № 1. Инструктаж по технике безопасности. Начальный этап мониторинга программы. Знакомство с шахматами – 8 часов

Теория

Вводное занятие. Знакомство с кабинетом, программой, расписанием занятий, инструктаж по технике безопасности. Шахматная доска (демонстрация) Диагонали, вертикали, горизонтали на шахматной доске. Шахматные фигуры, их особенности и назначение.– **2 часа**

Практика

Проведение начального мониторинга по шахматной игре. Белые и черные поля. горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, обозначение полей. Шахматные фигуры: пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король. Практические тренировочные игры. -**6 часов**

Тема № 2. Свойства и взаимодействие шахматных фигур -10 часов

Теория

Названия и расстановка фигур. - **1 час**

Практика

Начальная расстановка фигур. Рокировка. Практическая игра. Мат одинокому королю двумя ладьями, одной ладьей и королем, двумя слонами. ферзем и королем. Практическая игра (тренировки) - **9 часов**

Тема № 3. Тактика игры – 8 часов

Теория

Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья. Ходы и взятие фигур. Взаимная ценность фигур. Тяжелые и легкие фигуры – **1 час**

Практика

Возможные ходы, защита фигур, решение простых и усложнённых шахматных задач. – 7 часов

Тема № 4. Игра без определённых фигур. Подведение итогов – 4 часа

Практика

Решение шахматных задач, мини-турнир.

2.2. Модуль 2. «Тактические приемы шахматной игры» - 40 часов

Реализация этого модуля направлена на изучение различных тактических приемов шахматной игры, приобретение навыков выбора необходимых и правильных ходов в целях ухода от проигрыша.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с различными видами тактических приемов. Обучающиеся самостоятельно определяют тактические приемы и обобщают практику.

Модуль разработан с учетом личностно - ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный план игры в шахматы, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у обучающихся первоначальных шахматных знаний и понятий, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в окружающем мире.

Цель модуля: формирование системы знаний и умений в области шахматной игры, необходимой для выбора обучающимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи модуля:

- сформировать систему знаний о правилах шахматной игры, особенностях шахматных понятий;
- совершенствовать умения и навыки практической деятельности при игре в шахматы;
- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к шахматам.

Учебно-тематический план модуля 2«Тактические приёмы шахматной игры»

№	Основные разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Понятие тактических приёмов	4	1	3	Входящая диагностика, наблюдение, беседа
2.	Тактические приёмы: размен и вилка. Тренировки.	12	1	11	Наблюдение, беседа
3.	Тактические приёмы: связка и	12	1	11	Наблюдение,

	полусвязка. Тренировки.				беседа
4.	Простейшие матовые батареи. Шахматный турнир в группе. Подведение итогов	12	1	11	Наблюдение, беседа. Шахматный турнир
Итого		40	4	36	

Содержание модуля 2. «Тактические приёмы шахматной игры»

Тема № 1. Инструктаж по технике безопасности. Понятие тактических приемов (4 часа)

Теория

Инструктаж по технике безопасности. Понятие тактических приёмов. – **1 час**

Практика

Решение шахматных задач на мат в один и два хода - **3 часа**

Тема № 2. «Тактические приёмы: размен и вилка. Тренировки» - 12 часов

Теория

Тактические приёмы: размен и вилка – **1 час**

Практика

Тренировки - **11 часов**

Тема № 3. Тактические приёмы: связка и полусвязка. Тренировки» - 12 часов

Теория

Тактические приёмы: связка и полусвязка – **1 час**

Практика

Тренировки. Практическая игра в шахматы – **11 часов**

Тема № 4. «Простейшие матовые батареи. Шахматный турнир в группе. Подведение итогов» - 12 часов

Теория

Простейшие матовые батареи – **1 час**

Практика

Тренировки. Практическая игра в шахматы. Шахматный турнир в группе.

Подведение итогов – **11 часов**

2.3. Модуль 3. «Дебют, миттельшпиль, эндшпиль» - 40 часов

Реализация данного модуля направлена на приобретение навыков по применению различных комбинаций в следующих стадиях игры в шахматы: дебют, миттельшпиль, эндшпиль

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность развить мышление и воспроизвести различные ситуации

посредством использования различных видов дебюта, миттельшпиля, эндшпиля. Обучающиеся самостоятельно планируют будущие игры в шахматы (в части применения разных видов дебюта, миттельшпиля, эндшпиля и меняют план в ходе текущей игры в зависимости от сложившейся ситуации).

Модуль разработан с учетом личностно - ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный вид дебюта, миттельшпиля, эндшпиля, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у обучающихся начальных шахматных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в окружающем мире.

Цель модуля: формирование системы знаний и умений в области шахматной игры, необходимой для выбора обучающимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации

Задачи модуля:

- развивать систему знаний о правилах шахматной игры, особенностях шахматных понятий;
- совершенствовать умения и навыки практической деятельности при игре в шахматы;
- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к шахматам

Учебно-тематический план модуля 3«Дебют, миттельшпиль, эндшпиль»

№	Основные разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Понятие дебюта, миттельшпиля, эндшпиля. Тренировки.	4	1	3	Входящая диагностика, наблюдение, беседа
2.	Различные виды дебюта. Тренировки	10	1	9	Наблюдение, беседа
3.	Особенности шахматной игры в миттельшпиле. Тренировки.	14	2	12	Наблюдение, беседа
4.	Эндшпиль. Пешечные окончания. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Ладья, слон. конь в эндшпиле. Шахматный турнир. Подведение итогов.	12	2	10	Наблюдение, беседа. Шахматный турнир.
Итого		40	6	34	

Содержание модуля 3. «Дебют, миттельшпиль, эндшпиль»

Тема № 1. Инструктаж по технике безопасности. Понятие дебюта, миттельшпиля, эндшпиля. Тренировки – 4 часа

Теория

Понятие дебюта, миттельшпиля, эндшпиля – **1 час**

Практика.

Тренировки – **3 часа**

Тема № 2. Различные виды дебюта. Тренировки - 10 часов

Теория

Особенности различных видов дебюта – **1 час**

Практика

Тренировки – **9 часов**

Тема № 3. Особенности шахматной игры в миттельшпиле. Тренировки - 14 часов

Теория

Развитие фантазии и воображения обучающихся, развитие умения находить нужные шахматные ходы в определенных позициях; закрепление навыков шахматной игры, обучение умению планировать работу на основе анализа особенностей миттельшпиля в различных партиях. Особенности миттельшпиля – **2 часа**

Практика

Тренировки по комбинациям в миттельшпиле – **12 часов**

Тема № 4. Эндшпиль. Пешечные окончания. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Ладья, слон, конь в эндшпиле. Шахматный турнир. Подведение итогов – 12 часов

Теория

Роль фигур в эндшпиле – **2 часа**

Практика

Король и пешка против короля. Ладья, слон, конь в эндшпиле. Шахматный турнир. Подведение итогов– **10 часов.**

2.4. Модуль 4. «Игра без определенных фигур. Шахматный турнир» - 34 часа

Реализация данного модуля направлена на изучение различных видов игры без определённых фигур, приобретение навыков игры без конкретных фигур (ладья, слон и т.д.).

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность развить мышление и воспроизвести различные ситуации посредством использования различных видов дебюта, миттельшпиля, эндшпиля. Обучающиеся самостоятельно планируют будущие игры в шахматы

(в части применения разных видов дебюта, миттельшпиля, эндшпиля и меняют план в ходе текущей игры в зависимости от сложившейся ситуации.

Модуль разработан с учетом личностно - ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный вид дебюта, миттельшпиля, эндшпиля, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у обучающихся начальных шахматных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в окружающем мире.

Цель модуля: формирование системы знаний и умений в области шахматной игры, необходимой для выбора обучающимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации

Задачи модуля:

- развивать систему знаний о правилах шахматной игры (в частности, особенностях шахматных понятий дебюта, миттельшпиля, эндшпиля);
- совершенствовать умения и навыки практической деятельности при игре в шахматы;
- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к шахматам

Учебно-тематический план модуля 4. «Игра без определенных фигур. Шахматный турнир»

№	Основные разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Особенности игры без определённых фигур. Тренировки.	4	2	2	Входящая диагностика, наблюдение, беседа
2.	Моделирование шахматной игры без определённых фигур у одного участника. Тренировки.	12	1	11	Наблюдение, беседа
3.	Моделирование шахматной игры без определённых фигур у двух шахматистов. Тренировки.	10	1	9	Наблюдение, беседа
4.	Подготовка к шахматному турниру. Шахматный турнир. Подведение итогов.	8	1	7	Наблюдение, беседа Шахматный турнир
Итого		34	5	29	

Содержание модуля 4.«Игра без определенных фигур. Шахматный турнир» - 34 часа

Тема № 1. Инструктаж по технике безопасности.(4 часа)

Теория

Инструктаж по технике безопасности. Особенности игры без определённых фигур-2 часа

Практика

Тренировки – 2 часа

Тема № 2. Моделирование шахматной игры без определённых фигур у одного участника -12 часов

Теория

Особенности планирования игры без определённых фигур у одного участника игры – 1 час

Практика

Тренировки – 11 часов

Тема № 3. Моделирование шахматной игры без определённых фигур у двух шахматистов -10 часов

Теория

Шахматная игра без определённых фигур у двух участников-шахматистов – 1 час

Практика

Тренировки – 9 часов

**Тема № 4. Подготовка к шахматному турниру.
Шахматный турнир.
Подведение итогов – 8 часов**

Теория

Правила проведения различных турниров – 1 час

Практика

Подготовка к шахматному турниру. Шахматный турнир. Подведение итогов – 7 часов

2.5. Учебно-тематический план 2-го года обучения (144 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-
2.	Краткий обзор развития шахмат в России за последний год	1	1	-
3.	Шахматный кодекс РФ	1	1	-
4.	Техника матования одинокого короля	4	4	-
5.	Ценность шахматных фигур	16	6	10
6.	Достижение мата без жертвы фигур	22	-	22
7.	Шахматная комбинация	25	-	25
8.	Шахматные мероприятия (проводятся в выходные дни и каникулярное время)	10	1	9
9.	Составление различных комбинаций	6	-	6
10.	Композиция	20	-	20
11.	Тренировки. Проектная деятельность. Инновации	28	-	28
12.	Соревнования	10	-	10
	ИТОГО:	144	14	130

Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный шахматист» 2-го года обучения (144 часа)

Тема № 1. Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности

Теория: общие правила, режим работы объединения. Требования и условия проведения занятий, проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема № 2. Краткий обзор развития шахмат в России в текущем году

Теория: сообщения и обсуждения событий шахматного мира, заметки обучающихся и педагога.

Тема № 3. Шахматный кодекс РФ

Теория: Шахматный кодекс РФ, основные статьи, применяемые в шахматном кодексе РФ.

Тема № 4. Техника матования одинокого короля

Теория: техника матования одинокого короля, обсуждение и рассмотрение шахматных задач. Повторение пройденного материала 1 года обучения.

Тема № 5. Ценность шахматных фигур

Теория: ценность шахматных фигур, ценность ладьи, коня, слона, ферзя, пешек – основные их достоинства и недостатки.

Практические занятия: практические занятия на шахматной доске.

Тема № 6. Достижение мата без жертвы фигур

Практические занятия: решение различных ситуационных задач. Задачи на достижение мата.

Тема № 7. Шахматные комбинации

Практические занятия: шахматные задачи, самостоятельные поиски обучающихся различных комбинаций, рассмотрение и разбор на шахматной доске. Игровые моменты, изучение выигрышных ситуаций с помощью записей ходов комбинаций.

Тема № 8. Шахматные мероприятия

Практические занятия: праздник ферзя и короля. Викторины. Конкурсы.

Тема № 9. Составление различных комбинаций

Практические занятия: обсуждение самостоятельных работ по составлению комбинаций, их решение, доводка к выигрышным ситуациям.

Тема № 10. Композиция

Практические занятия: игровые моменты и расположение на доске элементы композиций и доведение до выигрыша.

Тема № 11. Тренировки. Проектная деятельность. Инновации

Практические занятия: подготовка и к проектно-инновационной деятельности.

Тема № 12. Соревнования

Практические занятия: соревнования в объединении, районе, городе. Подготовка к мероприятиям.

3. Методическое обеспечение программы.

Для реализации программы «Королевская игра» используются следующие методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала.

Использование наглядных пособий на занятиях повышает у обучающихся интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

На занятии используются все известные виды наглядности:

- показ иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий, образцов моделей;
- демонстрация трудовых операций, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность обучающимся закрепить их в практической деятельности.

Ведущие педагогические технологии:

- технология диалогового обучения;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Методическое сопровождение программы

- методические разработки и планы-конспекты занятий, инструкционные карты, сборники шахматных задач;
- дидактические игры;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий и подбору схем изготовления конструкций;
- комплекты заданий;
- таблицы для фиксирования результатов образовательных результатов;
- тематические альбомы: «шахматные фигуры»
- методическая литература для педагогов по организации занятий по шахматам.

Формы проведения аттестации

Для текущего контроля уровня достижений обучающихся используются такие способы, как:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися, родителями;
- анализ творческих работ, результатов выполнения изделий за данный период.

Для проведения промежуточной аттестации: выставочный просмотр результатов шахматных турниров **по результатам изучения модулей.**

Для проведения итоговой аттестации: по результатам изучения курса используется шахматный турнир.

Образовательные результаты

Ф.И.О	1 модуль			2 модуль			3 модуль			4 модуль			Итоговый контроль		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В

Кадровое обеспечение программы

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации Программы используются следующие материалы:

- Оборудованный мебелью кабинет.
- Набор шахматных фигур с шахматными досками – 8 комплектов

- Сборники шахматных задач
- Демонстрационная доска
- Наглядные пособия по расстановке фигур
- Альбомы с правилами нотации шахматных партий (запись партий)

Общие правила техники безопасности

- Работу начинай только с разрешения педагога. Когда педагог обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.
- Не пользуйся предметами, правила обращения с которыми не изучены.
- Употребляй шахматные фигуры только по назначению.
- Материалы храни в предназначенном для этого месте.
- Содержи в чистоте и порядке рабочее место.
- Раскладывай шахматы и альбомы в указанном педагогом порядке.
- Не разговаривай во время работы.
- Нельзя раскидывать шахматные фигуры и брать их в рот.
- Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами.

4. Список используемой литературы

1. Каинов А.Н., 2019. Организация работы спортивных секций в школе, - М.: Педагогика, 2019. - 68с.
2. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. – Минск: МП Бесядзь, 2020.
3. Котов А. А. Шахматное наследие Алехина. –М.: ФиС, 2019.
4. Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. – М.: Русский шахматный дом, 2019.
5. Нейштадт Я. И. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 2018.
6. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И. Погадаев, Л.Б. Кофман,- М.: Педагогика, 2020 г.
7. Гроссмейстер шахматной композиции /Я.Г. Владимиров, Р.М. Кофман, Е.И. Умнов. - Спб: Знание,- 2020.

Интернет-ресурсы

1. [Шахматистам.рф](http://shahmatistam.pf)
2. www.openchess.ru
3. www.sparkchess.ru
4. www.chessok.net
5. www.chesswood.ru
6. www.playinchess.net
7. www.xchess.ru
8. www.chess-samara.ru
9. www.shahmaty.info

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
4. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
6. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242.

Календарно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Королевская игра» 1 года обучения (2021-2022 уч. год) - 144 часа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема №1 Инструктаж по технике безопасности. Начальный этап мониторинга программы. Знакомство с шахматами – 8 часов								
1.	сентябрь	10.09.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа)	2	Вводное занятие. Знакомство с кабинетом, программой, расписанием занятий, инструктаж по технике		Текущий контроль (наблюдение)

						безопасности. Шахматная доска (демонстрация) Диагонали, вертикали, горизонтали на шахматной доске. Шахматные фигуры, их особенности и назначение		
2.	сентябрь	11.09.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Проведение начального мониторинга по шахматной игре.		Текущий контроль (наблюдение) начальный мониторинг
3.	сентябрь	17.09.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практические тренировочные игры		Текущий контроль (наблюдение)

4.	сентябрь	18.09.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практические тренировочные игры		Текущий контроль (наблюдение)
Тема № 2 Свойства и взаимодействие шахматных фигур -10 часов								
1.	октябрь	05.10.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Названия и расстановка фигур Начальная расстановка фигур. Рокировка.		Текущий контроль (наблюдение)
2.	октябрь	06.10.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практическая игра. Мат одинокому королю двумя ладьями		Текущий контроль (наблюдение)

3.	октябрь	12.10.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практическая игра одной ладьей и королем		Текущий контроль (наблюдение)
4.	октябрь	13.10.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практическая игра двумя слонами		Текущий контроль (наблюдение)
5.	октябрь	19.10.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практическая игра ферзем и королем		Текущий контроль (наблюдение)

Тема № 3 Тактика игры – 8 часов								
1.	октябрь	20.10.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья. Ходы и взятие фигур. Взаимная ценность фигур. Тяжелые и легкие фигуры. Практическая игра. Возможные ходы		Текущий контроль (наблюдение)
2.	октябрь	26.10.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практическая игра. Защита фигур		Текущий контроль (наблюдение)
3.	октябрь	27.10.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практическая игра. Решение простых шахматных задач		Текущий контроль (наблюдение)

4.	ноябрь	02.11.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практическая игра. Решение усложнённых шахматных задач		Текущий контроль (наблюдение)
Тема № 4 Игра без определённых фигур. Подведение итогов – 4 часа								
1.	ноябрь	03.11.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Практическая игра. Решение шахматных задач.		Текущий контроль (наблюдение)
2.	ноябрь	09.11.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практическая игра. Мини- турнир.		Итоговый контроль

Модуль 2. «Тактические приемы шахматной игры» - 40 часов								
Тема № 1 Инструктаж по технике безопасности. Понятие тактических приемов – 4 часа								
1.	ноябрь	10.11.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Инструктаж по технике безопасности. Понятие тактических приёмов. Решение шахматных задач на мат в один ход		Текущий контроль (наблюдение)
2.	ноябрь	16.11.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Решение шахматных задач на мат в два хода		Текущий контроль (наблюдение)
Тема № 2 «Тактические приёмы: размен и вилка. Тренировки» - 12 часов								
1.	ноябрь	17.11.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Понятие тактические приёмы: размен и вилка Решение шахматных задач		Текущий контроль (наблюдение)

2.	ноябрь	23.11.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Возможные ходы ладьей. Захват контрольного поля Анализ партий.		Текущий контроль (наблюдение)
3.	ноябрь	24.11.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Возможные ходы конем. Анализ партий		Текущий контроль (наблюдение)

4.	ноябрь	30.11.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Возможные ходы слоном. Составление задач. Игра защита контрольного поля		Текущий контроль (наблюдение)
5.	декабрь	01.12.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Возможные ходы ферзем. Анализ партий. Возможные ходы ферзем. Составление задач		Текущий контроль (наблюдение)
6.	декабрь	07.12.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Возможные ходы ферзем. Возможные ходы ферзем. Решение задач на мат с помощью ферзя		Текущий контроль (наблюдение)

Тема № 3. Тактические приёмы: связка и полусвязка. Тренировки» - 12 часов

1.	декабрь	08.12.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Понятие тактические приёмы: связка и полусвязка Достижение мата двумя ладьями. Решение задач		Текущий контроль (наблюдение)
----	---------	------------	----------------------------	---	---	---	--	-------------------------------------

2.	декабрь	14.12.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Достижение мата ладьей и слоном. Достижение мата ферзем и слоном. Анализ партий		Текущий контроль (наблюдение)
3.	декабрь	15.12.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Составление и решение задач. Пешечная вилка Коневая вилка		Текущий контроль (наблюдение)

4.	декабрь	21.12.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Турнир в группе Мат одинокому королю (двумя ладьями) Решение задач		Текущий контроль (наблюдение)
5.	декабрь	22.12.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Линейный мат. Решение простых шахматных задач. Тяжелые и легкие фигуры		Текущий контроль (наблюдение)
6.	декабрь	28.12.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тактика игры. Составление задач.		Текущий контроль (наблюдение)

Тема № 4. «Простейшие матовые батареи. Шахматный турнир в группе. Подведение итогов» - 12 часов

1.	декабрь	29.12.2021	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Понятие простейшие матовые батареи. Позиционная игра. Анализ партий. Составление и решение задач		Текущий контроль (наблюдение)
----	---------	------------	----------------------------	---	---	--	--	-------------------------------------

2.	январь	04.01.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Позиционная игра. Игра на уничтожение. Виды ничьей. Анализ партий		Текущий контроль (наблюдение)
3.	январь	05.01.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Позиционная игра. Линейный мат. Анализ партий. Мат одинокому королю. Составление и решение задач.		Текущий контроль (наблюдение)

4.	январь	11.01.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Роль и значение коня, слона. Позиционная игра. Роль ладьи. Составление и решение задач.		Текущий контроль (наблюдение)
5.	январь	12.01.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Вечный шах. Позиционная игра.		Текущий контроль (наблюдение)
6.	январь	18.01.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практическая игра в шахматы. Шахматный турнир в группе.		Итоговый контроль

Модуль 3. «Дебют, миттельшпиль, эндшпиль» - 40 часов

Тема № 1. Инструктаж по технике безопасности. Понятие дебюта, миттельшпиля, эндшпиля. Тренировки – 4 часа

1.	январь	19.01.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Понятие дебюта, миттельшпиля, эндшпиля Тренировочная игра		Текущий контроль (наблюдение)
----	--------	------------	----------------------------	---	---	--	--	----------------------------------

2.	январь	25.01.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Анализ партий. Составление и решение задач		Текущий контроль (наблюдение)
Тема № 2. Различные виды дебюта. Тренировки - 10 часов								

.	январь	26.01.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Особенности различных видов дебюта. Разбор, анализ ситуаций.		Текущий контроль (наблюдение)
2.	февраль	01.02.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Дебют. Безопасное положение короля. Рокировка.		Текущий контроль (наблюдение)
3.	февраль	02.02.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Композиция. Тренировки. Составление и решение задач. Дидактические задания — можно ли сделать рокировку		Текущий контроль (наблюдение)
4.	февраль	08.02.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Практическое составление и решение задач		Текущий контроль (наблюдение)
5.	февраль	09.02.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тренировка к шахматному турниру		Текущий контроль (наблюдение)
Тема № 3. Особенности шахматной игры в миттельшпиле. Тренировки - 14 часов								

1.	февраль	15.02.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа)	2	Особенности миттельшпиля		Текущий контроль (наблюдение)
2.	февраль	16.02.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Анализ особенностей миттельшпиля в различных партиях		Текущий контроль (наблюдение)
3.	февраль	22.02.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса		Текущий контроль (наблюдение)
4.	февраль	23.02.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тренировки. Составление и решение задач.		Текущий контроль (наблюдение)
5.	февраль	29.02.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тренировки по миттельшпилю		Текущий контроль (наблюдение)
6.	март	01.03.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тренировки на нескольких шахматных досках. Анализ партий		Текущий контроль (наблюдение)
7.	март	07.03.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тренировка к шахматному турниру		Текущий контроль (наблюдение)
Тема № 4. Эндшпиль. Пешечные окончания. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Ладья, слон, конь в								

эндшпиле. Шахматный турнир. Подведение итогов – 12 часов								
1.	март	14.03.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Роль фигур в эндшпиле Темы завлечения, отвлечения, блокировки.		Текущий контроль (наблюдение)
2.	март	15.03.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Дидактические задания — объяви мат в 3 хода, — выигрыш материала.		Текущий контроль (наблюдение)
3.	март	21.03.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Эндшпиль. Турнир в группе Составление и решение задач Анализ партий.		Текущий контроль (наблюдение)
4.	март	22.03.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Составление различных комбинаций. Тренировки. Возможные варианты эндшпиля.		Текущий контроль (наблюдение)
5.	март	28.03.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Эндшпиль. Шахматный турнир в группе		Текущий контроль (наблюдение)
6.	март	29.03.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тренировки по эндшпилю. Турнир с родителями		Итоговый контроль
Модуль 4. «Игра без определенных фигур. Шахматный турнир» - 34 часа								

Тема № 1. Инструктаж по технике безопасности - 4 часа								
1.	апрель	04.04.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа)	2	Инструктаж по технике безопасности. Особенности игры без определённых фигур		Текущий контроль (наблюдение)
2.	апрель	05.04.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тренировки на нескольких шахматных досках. Анализ партий		Текущий контроль (наблюдение)
Тема № 2. Моделирование шахматной игры без определённых фигур у одного участника -12 часов								
1.	апрель	11.04.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Особенности планирования игры без определённых фигур у одного участника игры Анализ партий		Текущий контроль (наблюдение)
2.	апрель	12.04.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тренировки. Игра без определённых фигур.		Текущий контроль (наблюдение)
3.	апрель	18.04.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Решение шахматных задач. Жертвы фигур.		Текущий контроль (наблюдение)
4.	апрель	19.04.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Матовые комбинации (на мат в 2 хода		Текущий контроль (наблюдение)

5.	апрель	25.04.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Решение задания —Выведи фигуру. Игровая практика.		Текущий контроль (наблюдение)
6.	апрель	26.04.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Решение заданий. Игровая практика.		Текущий контроль (наблюдение)
Тема № 3. Моделирование шахматной игры без определённых фигур у двух шахматистов -10 часов								
1.	май	02.05.2022 гр. 1.1	10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Особенности шахматной игры без определённых фигур у двух участников-шахматистов Решение шахматных задач.		Текущий контроль (наблюдение)
2.	май	03.05.2022 гр. 1.1	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тренировки. Игра без определённых фигур.		Текущий контроль (наблюдение)
3.	май	10.05.2022 гр. 1.1	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Решение шахматных задач. Жертвы фигур.		Текущий контроль (наблюдение)
4.	май	16.05.2022 гр. 1.1	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тренировки к шахматному турниру в мае. Составление задач. Анализ партий		Текущий контроль (наблюдение)

5.	май	17.05.2022	10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Тренировки. Анализ партий Турнир в группе		Текущий контроль (наблюдение)
Тема № 4. Подготовка к шахматному турниру. Шахматный турнир. Подведение итогов – 8 часов								
1.	май		10.30-11.10 11.20-12.00	Теория (беседа) Практическое занятие	2	Правила проведения соревнований. Тренировки. Анализ партий		Текущий контроль (наблюдение)
2.	май		10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Подготовка к турнирам на командное первенство.		Текущий контроль (наблюдение)
3.	май		10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Совместные с родителями шахматные игры		Текущий контроль (наблюдение)
4.	май		10.30-11.10 11.20-12.00	Практическое занятие	2	Экскурсия в шахматные клубы. Подготовка альбома о жизни детского объединения Шахматный турнир.		Итоговый контроль