



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сатинская СОШ»
В.В. Ветров
Приказ № 558 от 13.06.2019 г.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Сатинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

1.2. Кодекс является документом, определяющим основные принципы и правила педагогической морали в системе взаимоотношений педагога со всеми субъектами образовательного пространства.

1.3. Принципы этики педагога

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями обучающихся, обществом.

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманизм, толерантность, профессионализм, законность, справедливость, ответственность, демократичность, взаимное уважение.

1.4. Цель:

Настоящий Кодекс разработан с целью достижения понимания педагогами важности единства действий, ориентированных на профессионально-этический эталон, в выполнении миссии образовательного сообщества и повышении авторитета педагога.

1.5. Основные задачи кодекса:

- регулировать отношения между педагогами и обучающимися, а также всеми членами коллектива образовательного учреждения и общественности;
- защищать человеческую честь и достоинство педагога;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагога;
- обеспечивать поддержание качества профессиональной деятельности педагогов;
- способствовать формированию корпоративной культуры в образовательном учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

Кодекс является основой для поведения всех педагогов МБОУ «Сатинская СОШ»

2. Личность педагога

- 2.1. Педагог стремится быть положительным примером для обучающихся.
 - 2.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
 - 2.3. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.
 - 2.4. Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.
 - 2.5. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
 - 2.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
 - 2.7. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.
 - 2.8. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образование подрастающего поколения.
 - 2.9. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.
- ## **3. Взаимоотношения педагога**
- 3.1 Взаимоотношения педагога с обучающимися и воспитанниками
 - 3.1.1. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
 - 3.1.2. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
 - 3.1.3. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.
 - 3.1.4. Педагог является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
 - 3.1.5. Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание помогать другим.
 - 3.1.6. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
 - 3.1.7. Педагог не имеет права распространять информацию об обучающихся,

доверенную ему участниками образовательного процесса, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.2. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

3.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

3.2.2. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.2.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.2.4. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.2.5. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с педагогами-психологами, учителями-логопедами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

3.2.6. Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.2.7. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

3.2.8. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

3.3. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) обучающихся

3.3.1. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3.2. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов обучающегося и участии в управлении образовательным учреждением.

3.3.3. Отношения педагога с родителями (законными представителями) основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

3.3.4. Педагог не должен вступать с родителями (законными представителями) и их ребёнком в финансовые отношения.

3.4. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

3.30. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

- 3.31. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.32. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 3.33. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
- 3.34. Педагог не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

4. Заключительные положения

- 4.1. При приеме на работу директор МБОУ «Сатинская СОШ» должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики педагога.
- 4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- 4.3. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МБОУ «Сатинская СОШ», а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам образовательного учреждения