

**Проблемы, выявленные при анализе материально-технического оснащения по требованиям ФГОС СОО МБОУ «Сатинская СОШ»**

Было проанализировано три направления.

Первое – проверена информационно-образовательная среда.

Второе – материально-технические ресурсы.

Третье направление – учебно-методические ресурсы.

**Информационно-образовательная среда**

В школе планируется пересмотреть содержание информационно-образовательной и порядок доступа к ней. Нормы об ИОС школы объединили в общесистемные требования.

<b>Норма</b>	<b>Описание</b>	<b>Предполагаемое решение</b>
<b>Содержание ИОС школы</b>		
Требования к содержанию информационно-образовательной среды школы	Через образовательную среду необходимо обеспечить доступ к учебным планам, рабочим программам, расписанию занятий	ИОС обеспечивает доступ к расписанию учебных занятий, процедурам и критериям, по которым оценивают результаты обучения. Дневник.ру
<b>Доступ к ИОС школы</b>		
Доступ к информационно-образовательной среде	Необходимо предоставить каждому ученику, родителю или законному представителю ученика до 18 лет	Своевременное наполнение и обновление содержимого информационно-образовательной среды. Назначение ответственных за ИОС. Объяснение ученикам и родителям об ИОС школы, как получить к ней доступ, если он свободный, и как зарегистрироваться, если авторизованный. Чтобы дать ученикам и родителям полный доступ к информационно-образовательной среде, необходимо обеспечить педагогов техническими средствами обучения. Обновить материальную базу школы: приобретение новых проекторы и ноутбуков, обучение педагогов работать с ЭОР. Обеспечение доступа в Дневник.ру, ФИС «Моя школа», Учи.ру, ЯндексУчебник.
<b>Электронная ИОС школы</b>		
Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде школы для тех, кто учится дистанционно	Формирование и хранение электронное портфолио	Если школа применяет дистанционные технологии, то создает электронную ИОС. Кроме доступа к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам, в ней должна быть возможность

		<p>формировать и хранить электронное портфолио ученика. Также она должна позволять фиксировать информацию о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации. Электронная ИОС должна позволять выстраивать дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса, проводить занятия и контрольные работы. Использование Сферум, Дневник.ру и ЭОР.</p>
--	--	--

**Индивидуальный авторизованный доступ к электронной ИОС школы**

<p>Доступ к электронной ИОС для ученика</p>	<p>Обеспечение индивидуального авторизованного доступа в школе и за ее пределами</p>	<p>Доступ предоставляется, если школьники учатся дистанционно. Обеспечивается не только на территории школы, но и за ее пределами. Для этого создаются единые ссылки для подключения к занятиям и обеспечение компьютерной техникой нуждающихся детей.</p> <p>При необходимости регистрация учеников, предоставление им логин и пароль, ссылок для активации, консультирование в технических вопросах.</p> <p>В нашей школе основной образовательной платформой для обучения мы определили платформу «Сферум». Это бесплатное цифровое пространство, которое позволяет проводить уроки и дополнительные занятия в дистанционном режиме. Работу с платформой мы внедрили за несколько шагов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провели производственное совещание с педагогическим коллективом. Рассмотрели на нем, как использовать дистанционные технологии через «Сферум».</li> <li>• организовали корпоративное обучение и консультации для учителей. Педагогам объяснили, как регистрироваться и работать на платформе.</li> <li>• поручили классным руководителям рассказать родителям, как применять «Сферум».</li> <li>• зарегистрировали на платформе учеников.</li> <li>• проверили технику, которая позволяет</li> </ul>
---	--	---

		<p>работать через интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посмотрели, можно ли провести в классы, где нет интернета, телекоммуникационный кабель.</li> <li>• определили каждого ученика и учителя в свой класс в «Сферуме»</li> <li>• создали ссылки для каждого класса.</li> </ul>
Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды	Привлечение ресурсов школы условия могут обеспечить ресурсы иных организаций, в том числе кадровые	Закключаем договора на обучение в сетевой форме по направлениям дополнительного образования (внеурочной деятельности) с ТГУ им. Державина.

### Материально-технические ресурсы

ФГОС СОО и ФООП	Предполагаемое решение
Перечень помещений и оборудования	Школа в соответствии с учебным планом определяет учебные помещения. Школа владеет оснащением на праве собственности.
Предметные области и оснащение, которое для этого необходимо	Школа обеспечивает требования по предметным областям. Кабинеты оснащают комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций.
Кабинеты, которые оснащают комплектом специального лабораторного оборудования	Приобретение в кабинеты естественно-научного цикла (кабинеты физики, химии, биологии) лабораторно-практических лабораторий, оборудования для профильного обучения.

Наша школа и филиалы вошли в федеральный проект «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта нам предоставили современное оборудование: интерактивные панели, ноутбуки для учеников.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Благодаря «Точке роста» в Ивановский филиал кабинеты биологии, физики и химии оснастили комплектами специального оборудования, которое позволяет проводить лабораторные работы и опыты. Также в Сампурский филиал поставлено оборудование для занятий по робототехнике.

Чтобы понять, насколько школа готова к переходу на новые ФГОС, мы проанализировали материальную базу в кабинетах по предметам.

Выявили, что нам не хватает:

– по физике – лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике, по электродинамике, по оптике, по квантовым явлениям (в комплекте с индикатором радиоактивности);

– химии – цифровой лаборатории профильного уровня, цифровая лаборатория учащегося с нетбуком, учебно-лабораторное оборудование для кабинета химии;

– биологии – электронных микроскопов, цифровая лаборатория учащегося по биологии.

Приобретать оснащение планируем тремя способами. Первый – закупить из средств школы. Второй – использовать средства, которые получим за счет платных услуг. И третий – привлечь спонсорскую помощь.

29.03.2023

заместитель директора по УВР  Щербинина М.В.