

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Сатинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНА

Глава Сампурского
района



А.В. Самородов

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет
МБОУ «Сатинская
СОШ»

протокол от
17.03.2023 № 8

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Сатинская
СОШ»

от 17.03.2023 № 283

Директор школы

И.В. Абрамова



**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сатинская средняя общеобразовательная
школа»
на 2023–2026 годы**

пос. Сатинка, 2023

Ведение

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе, сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Механизмы реализации программы развития школы

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
- Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей,

1. Паспорт программы развития МБОУ «Сатинская СОШ» на 2023–2026 годы

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатинская средняя общеобразовательная школа»
Наименование программы	Программа развития МБОУ «Сатинская СОШ» на 2023–2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координатор	Абрамова Ирина Вениаминовна, директор МБОУ «Сатинская СОШ»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Сатинская СОШ»

<p>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
--	--

	<p>16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.</p> <p>26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2023 по 2026 год)
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Абрамова Ирина Вениаминовна, директор МБОУ «Сатинская СОШ», Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Сатинская СОШ» № 982 от 07.12.2022</p>
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. • Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. • Повышение эффективности системы охраны труда организации. • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. • ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП. • ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО. • Созданы «Школьные театры». • Развиваются «Школьные спортивные клубы». • Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. • 95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 50 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. • Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие дистанционного образования. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. • Повышено качество образования. • Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежегодно). Ответственный – директор Абрамова И.В. • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР Щербинина М.В. • Анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР Щербинина М.В. • Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор Абрамова И.В.

2. Информационная справка об организации Сведения об организации.

МБОУ «Сатинская СОШ» (далее – школа, организация) расположена по адресу: 393430 Тамбовская область, Сампурский район, п. Сатинка, ул. 60 лет СССР, 2. Электронный адрес: sosh@r56.tambov.gov.ru, контактный телефон: 8 (47556) 22391. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации от 14.02.2014 № 7/211), школа является: тип – муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением; вид – средняя общеобразовательная школа. Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с лицензией от 21.12.2015 № 18/322. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

МБОУ «Сатинская СОШ» расположена в поселке Сатинка, в Сампурском районе проживает 12100 человек. Школа находится в типовом здании по проекту 1986 года.

МБОУ «Сатинская СОШ» является базовой с 10 филиалами, 8 - программы начального общего, основного общего образования, 2- программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает по модели «Базовая школа с филиалами».

Школа имеет филиалы:

1. Верхоценский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название: Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»).

Фактический адрес филиала: ул. Школьная, д.17-а, с. Верхоценье, Сампурский район, Тамбовская область, 393441.

2. Медненский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название: Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»).

Фактический адрес филиала: ул. Клубная, д. 24, с. Медное, Сампурский район, Тамбовская область, 393443.

3. Периксинский имени Героя Советского Союза Антонова Семена Михеевича филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название: Периксинский им. Героя Советского Союза С.М.Антонова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»).

Фактический адрес филиала: ул. Школьная, д.14, с. Перикса, Сампурский район, Тамбовская область, 393456.

4. Петровский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название: Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»).

Фактический адрес филиала: ул. Школьная, д.15, с. Петровка, Сампурский район, Тамбовская область, 393457.

5. Сампурский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название: Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»).

Фактические адреса филиала: ул. Интернациональная, д.1, с. Сампур, Сампурский район, Тамбовская область, 393450;

ул. Сиреневая, д. 14, с. Гавриловка, Сампурский район, Тамбовская область, 393450.

6. Текинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название: Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»).

Фактический адрес филиала: ул. Советская, д. 39, с. Текино, Сампурский район, Тамбовская область, 393455.

7. Ивановский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название: Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»).

Фактические адреса филиала: ул. Крупской, дом 105а, с.Ивановка, Сампурский район, Тамбовская область, 393432;

ул. Ленина, дом 1, пос. совхоза «Россия», Сампурский район, Тамбовская область, 393432;

ул. Ленина, дом 7, пос. совхоза «Россия», Сампурский район, Тамбовская область, 393432.

8. Бахаревский имени Героя Советского Союза Комбарова Егора Игнатьевича филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название: Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И. Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»).

Фактический адрес филиала: ул. Школьная, дом 111а, с. Бахарево, Сампурский район, Тамбовская область, 393436.

9. Марьевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название: Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»).

Фактический адрес филиала: ул. Кооперативная, д.98а, д. Марьевка, Сампурский район, Тамбовская область, 393445.

10. Паново-Кустовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название: П-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»).

Фактический адрес филиала: ул. Театральная, дом 198а, с. Пановы Кусты, Сампурский район, Тамбовская область, 393435.».

Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

На конец 2022 года в школе обучались 995 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – ведутся занятия по программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 87 творческими объединениями и секциями.

В школе реализуется предпрофильное и профильное обучение. 100% старшеклассников охвачены профильным обучением. По результатам анкетирования обучающихся традиционно формируются классы (группы) по следующим профилям: гуманитарный, естественно-научный, универсальный и др. Выбору предшествует предпрофильная подготовка в рамках реализации элективных курсов «Выбор профессии», «Человек и профессия», «Основы медицинских знаний», «Человек в современном мире», участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия», Всероссийском сетевом проекте «Засобой»; всероссийской акции «Неделя без турникетов»; профессиональные пробы, проводимые специалистами предприятий района, техникумов и ВУЗов Тамбовской области. Учащиеся имеют возможность изучить профессии, наиболее востребованные на рынке труда района и области.

В условиях модернизации российского образования особую значимость приобретает тесная связь школы и вуза. Обучающиеся МБОУ «Сатинская СОШ» и Сампурского филиала обучаются в рамках договора о «сетевом профильном обучении» в ТГУ им. Державина.

На базе Сампурского и Ивановского филиалов МБОУ «Сатинская СОШ» созданы муниципальные Центры патриотического и духовно-нравственного воспитания детей соответственно, МБОУ «Сатинская СОШ» - ПДД. Открыты центры «Точка роста» в МБОУ «Сатинская СОШ» и Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» цифрового и гуманитарного профиля, Ивановского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» - естественно-научной и технологической направленностей.

Получено цифровое оборудование в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»: МБОУ «Сатинская СОШ», Сампурским, Ивановским и Периксинским филиалами.

Материальная база школы включает широкий перечень движимого имущества, учебно-лабораторного оборудования, дидактических и учебных материалов.

Учебные кабинеты оборудованы ростовой мебелью учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкапами, компьютерной техникой, мультимедийными установками, интерактивными досками, оснащены дидактическими и раздаточными материалами, различными пособиями, в том числе интерактивными, для реализации образовательной деятельности по всем образовательным областям. В большинстве кабинетов школы и филиалов есть подключение к сети Интернет. Организован питьевой режим. В базовой школе, Сампурском и Ивановском филиалах есть медицинские кабинеты. Актзовые залы школы и филиалов оснащены скоростным интернетом и современной проекционной аппаратурой. В школе и каждом филиале есть доготовочные столовые. В базовой школе функционирует современный информационно-библиотечный центр, предоставляющий детям ресурсы медиатеки. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высока. На

пришкольной территории оборудованы стадион, полоса препятствий, места для отдыха и общения детей.

Образовательное пространство базовой школы и филиалов объединяет единая информационное, правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Школа обеспечена высокоскоростным интернетом, создана локальная сеть. В школе имеется возможность доступа к медиатеке, образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития Мобильное электронное образование (МЭО) <https://mob-edu.ru/> ;
- Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей «Учи.ру» <https://uchi.ru/> ;
- Цифровой образовательный ресурс для школ «Я-класс» <https://www.yaklass.ru/> ;
- Яндекс. Учебник <https://education.yandex.ru/main/>;
- Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>.

Сведения об информатизации учебного процесса

Наименование организации	ВСЕГО компьютерной техники	всего используемых в учебном процессе	из них доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время	Всего кабинетов основ информатики и вычислительной техники	в них рабочих мест (компьютеров)
МБОУ "Сатинская СОШ"	137	116	50	2	29
Верхоценский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	13	12	11	1	6
Медненский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	8	7	3	1	4
Периксинский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	8	7	6	1	5
Петровский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	10	9	9	1	4
Сампурский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	75	71	40	1	15
Текинский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	4	3	3	1	2
Ивановский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	58	51	51	1	37
Бахаревский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	6	5	5	1	3
Марьевский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	9	8	8	1	5

Паново-Кустовский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	6	5	5	1	4
Всего	334	294	191	12	114

Наименование организации	Информация о численности организационной техники образовательной организации						
	Всего	интерактивных досок	сканеров	проекторов	принтеров	МФУ	интерактивных панелей
МБОУ "Сатинская СОШ"	78	6	0	34	19	17	2
Верхоценский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	9	1	1	1	4	2	0
Медненский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	4	0	0	2	1	1	0
Периксинский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	5	0	1	2	1	1	0
Петровский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	7	0	3	2	2	0	0
Сампурский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	40	3	1	18	11	5	2
Текинский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	5	0	2	1	2	0	0
Ивановский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	30	2	5	12	4	7	0
Бахаревский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	9	0	2	2	5	0	0
Марьевский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	3	0	1	1	1	0	0
Паново-Кустовский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	4	0	1	1	2	0	0
Всего	194	12	17	76	52	33	4

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности установлены пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Четыре общеобразовательных учреждения имеют пожарные краны и рукава (25%). В 7 общеобразовательных учреждениях наличие пожарных кранов и рукавов не предусмотрено проектами зданий. В

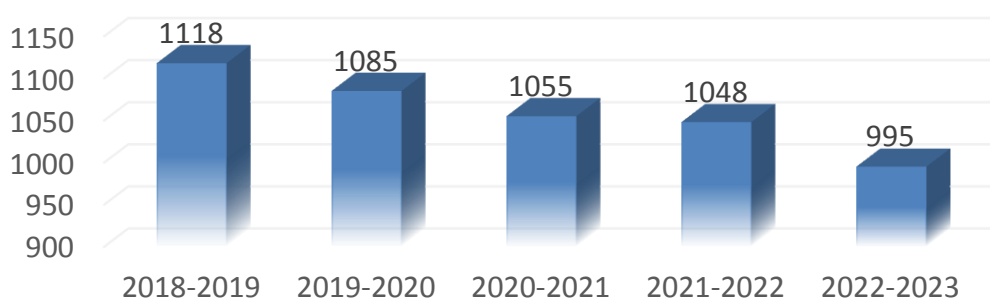
школах есть "тревожная кнопка"; учреждения имеют охрану; систему видеонаблюдения. Все учреждения оснащены дымовыми извещателями.

Контингент учащихся

В настоящее время количество учащихся в школе составляет 994 человек. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по уровням образования представлено в таблице.

Школы	ГКП	ГПД	КЛАССЫ				ВСЕГО
			<i>1-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>	<i>1-11 классы</i>	
МБОУ "Сатинская СОШ"	13		173	228	26	427	439
Верхоценский филиал		6	2	13		15	21
Медненский филиал	3		16	16		32	35
Периксинский филиал			17	20		37	37
Петровский филиал		14	9	20		29	43
Сампурский филиал	17		83	117	16	216	233
Текинский филиал	4		5	5		10	14
Ивановский филиал	4	50	70	99	8	177	231
Бахаревский филиал			6	12		18	18
Марьевский филиал			5	9		14	14
Паново - Кустовский филиал	3		8	12		20	23
ИТОГО	44	70	394	550	50	995	1108

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ



На протяжении последних трех лет количество обучающихся немного сокращается, в основном филиалах.

Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (малообеспеченных семей, семей, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- 249 обучающихся (23,76%) школы воспитываются в семьях, где не работают оба или один из родителей.
- 250 (23,85%) учащихся воспитываются в семьях, где оба или хотя бы один из родителей имеют высшее образование.
- Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях – 219 (20,89%).
- Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 206 (19,65%)
- Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 48(4,58%)
- Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами – 18 (1,72%)
- Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 36 (3,44%)
- Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН органов внутренних дел – 5 (0,47%)
- Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 20 (1,91%)

Численность многодетных семей с 2020 года повысилась, а численность малообеспеченных семей снизилась.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой, имеется сенсорная комната;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся МБОУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Детско-юношеский центр», МБУДО «Сатинская детская музыкальная школа», МБУК «Сампурская центральная библиотека», МБУК «Сатинский районный дом культуры». С учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры налажены партнерские взаимоотношения, проводятся совместные мероприятия. Сотрудничество с данными учреждениями позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, проводить культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Преподавательский состав: 163 педагогических работника

Школа	Всего	Количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество работников, имеющих 1 квалификационную категорию	Процент аттестованных на квалификационные категории

МБОУ «Сатинская СОШ»	40	7	14	53%
Верхоценский	15	0	2	13%
Медненский	9	0	5	56%
Периксинский	5	0	1	20%
Петровский	12	0	2	17%
Сампурский	36	0	14	39%
Текинский	6	1	0	17%
Ивановский	25	6	3	36%
Бахаревский	5	0	1	20%
Марьевский	4	0	0	0%
П-Кустовский	6	0	0	0%
итого	163	14	42	34%

- Квалификационный уровень: 66 (37%) учителей школы имеют квалификационную категорию, 14 из них – высшую.
- Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет более 30%, средний возраст педагогических работников 51 год.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Поч. грамота Минобразования	Нагр. Знак (Почетн. работник или "Отличник нар. просв.")	Почетная грамота адм. области	Почетная грамота областной Думы	Почетная грамота управления образования	Благодарств. письмо адм. области	Благодарств. письмо областной Думы	Благодарств. письмо управления образования	Почетная грамота адм. района	Почетная грамота районного Совета нар. депутатов	Благодарств. письмо (благодарность) адм. района	Благодарств. письмо (благодарность) районного Совета нар. депутатов
6	2	2	14	7	4	9	7	12	9	20	8

Особенности организации образовательной деятельности.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой. Срок освоения образовательной программы:

- начальное общее образование (1-4 классы) - 4 года;
- основное общее образование (5-9 классы) - 5 лет;
- среднее общее образование (10-11 классы) - 2 года.

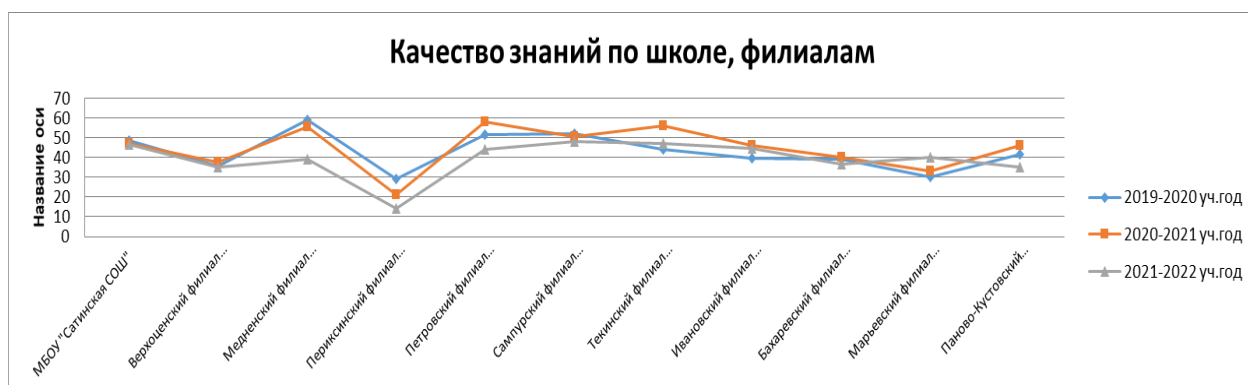
Вариативная часть учебного плана строится с учетом результатов мониторинга потребности образовательных услуг учащихся и их родителей (законных представителей). По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые прошли экспертизу методического совета. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами, входящими в Федеральный перечень учебников. Одним из перспективных направлений развития образовательного

пространства школы становится профильное образование, профориентационные курсы и мероприятия, ориентирующие учащихся на профессии будущего. На основе анализа социального заказа на дополнительные образовательные услуги в школе выстроена модель, которая позволяет интегрировать основное и дополнительное образование. Дополнительное образование в школе реализуется по 6-ти направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Работа школы в режиме полного дня позволяет более полно использовать возможности образовательной деятельности на основе личностно - ориентированного подхода, организовать полную занятость детей и подростков в рамках одной школы. Единое социокультурное пространство школы подчинено образовательной и воспитательной деятельности. Система оценивания совокупных образовательных результатов проектируется на основе комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы. Система базируется на накопительном подходе, включая разнообразные взаимодополняющие форм и методы оценивания.

Результативность образовательной деятельности представлена в таблицах

Состояние уровня обученности и качества знаний учащихся общеобразовательных школ (за 2021-2022 уч.год)

Школа	Всего учащихся 2-11 кл.	Кол-во обуч., заним. на 4 и 5	Качество знаний %	Кол-во обуч., заним. на «2»	Уровень обученности %
МБОУ «Сатинская СОШ»	387	182	47.03	1	99.74
<i>Филиалы:</i>					
1. Верхоценский	20	7	35	0	100
2. Медненский	23	10	58,6	0	100
3. Периксинский	41	5	15	0	100
4. Петровский	27	13	48,1	0	100
5. Сампурский	202	97	48	0	100
6. Текинский	16	7	47	0	100
7. Ивановский	180	80	44,7	0	100
8. Бахаревский	19	7	36,8	0	100
9. Марьевский	11	4	40	0	100
10. П-Кустовский	17	6	35.3	0	100
ИТОГО по району	943	418	44,3	1	99,9



Качество знаний обучающихся на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

Сравнительный анализ результатов экзамена в форме ЕГЭ 2022

Предмет	Средний бал		
	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
Русский язык	71,8	68,9	70,6
Математика	48,7	48,81	50,3
История	53,4	63,9	54,5
Обществознание	59,3	61	64,3
Биология	50,7	51	
Химия	51,3	48,4	64,2
Физика	62,8	56,3	56,4
Литература	62	70	82
Информатика	-	81	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Образовательные учреждения	Русский язык	Математика	Биология	География	Общество-знание	Химия	Английский язык	ИКТ	Литература	История	Физика
	Качество знаний										
МБОУ «Сатинская СОШ»	63,6	56,8	41,7	85,7	50	50	100	50	0	-	100
Филиалы:											
1. Верхоценский	40	20	20	50	100	-	-	-	-	-	-
2. Медненский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Периксинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Петровский	100	66,7	-	100	66,7	-	-	-	-	-	-
5. Сампурский	67	50	70	77	53	-	-	-	-	100	-
6.Текинский	40	60	-	60	80	-	-	-	-	-	-
7.Ивановский	82,4	43,8	0	68,8	76,92	-	-	100	-	-	-
8.Бахаревский	100	0	-	100	25	-	-	-	-	-	-
9. Марьевский	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.П-Кустовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по школе	67,65	49,5	44,83	77,01	57,3	50	100	66,6 7	0	100	100

Анализ количественных данных об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	25	18	3	15
Астрономия	7	2	0	2
Биология	60	33	3	30
География	53	30	4	26

Информатика	20	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	8	3	0	3
История	41	19	5	14
Литература	41	10	4	6
Математика	72	18	2	16
Немецкий язык		0		
Обществознание	48	23	2	21
Основы безопасности жизнедеятельности	38	16	2	14
Право	31	12	2	10
Русский язык	49	25	4	21
Технология	17	12	4	8
Физика	15	5	2	3
Физическая культура	72	27	4	23
Французский язык		0		
Химия	28	10	1	9
Экология	11	9	4	5
Экономика	10	3	0	3
ВСЕГО	646	275	46	229

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	17	6	1	5
Астрономия	5	1	0	1
Биология	31	12	1	11
География	21	10	0	10
Информатика	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	6	3	1	2
История	27	5	0	5
Литература	26	9	2	7
Математика	15	1	1	0
Немецкий язык		0		
Обществознание	12	5	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности	7	1	0	1
Право	14	7	2	5
Русский язык	23	4	0	4

Технология	7	4	0	4
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	20	7	0	7
Французский язык		0		
Химия	10	1	0	1
Экология	13	5	0	5
Экономика	5	0	0	0
ВСЕГО	267	81	10	71

Краткая характеристика состояния здоровья обучающихся

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. Анализ состояния здоровья обучающихся школы указывает на необходимость совершенствования системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа жизни.

Характеристика инновационных процессов

Администрация и педагогический коллектив школы ищет различные пути реализации своих функций, одной из которых является инновационная деятельность, ориентированная на:

1) **Инновации-модернизации**, видоизменяющие образовательную деятельность, направленные на достижение гарантированных результатов:

- реализуемые в школе программы как базового, так и повышенного уровня сложности (профильные), разработаны в соответствии с образовательными стандартами и ориентированы на реализацию в мультикультурной, информационно насыщенной среде;

- гибкие образовательные среды позволяют учащимся в школе раскрыть свои индивидуальные особенности и возможности, а учителям работать в заданном направлении на их реализацию;

- учителями используются цифровые и информационные технологии обучения (проекты «РЭШ», «МЭО», образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс»); инновационные технологии (развитие критического мышления, проектное обучение, проблемное обучение, оценка достижений образовательных результатов с использованием современных средств обучения, подготовка занятий и внеурочных мероприятий в современной образовательной среде);

- образовательные цели достигаются посредством широкого использования новых материальных средств обучения и воспитания;

- на основе анализа социального заказа на дополнительные образовательные услуги в школе выстроена модель, которая позволяет интегрировать основное и дополнительное образование, и сочетает их возможности;

- включение всех участников образовательных отношений в работу региональной площадки «Апробация профессионального стандарта педагога», муниципальных площадок « в целях дальнейшего развития инновационной деятельности в школе;

2) **Инновации-трансформации**, преобразующие образовательную деятельность, направленные на обеспечение его исследовательского характера, организацию поисковой учебно-познавательной деятельности:

- на протяжении всего периода обучения учащиеся вовлечены в проектную деятельность, основу которой составляют образовательные проекты - обязательные для

всех. Данный компонент проектной деятельности интегрирован в образовательные программы нашей школы;

- введены элективные курсы различной предметной направленности, в основе которых лежит исследовательская, проектировочная, творческая деятельности и которые осуществляются в режиме сетевого взаимодействия;

- участие всех участников образовательных отношений в организации и работе школьного научного общества.

Конкурентные преимущества образовательной организации

Среди конкурентных преимуществ МБОУ «Сатинская СОШ» можно выделить следующие составляющие:

1. Интеллектуальная составляющая отображает творческий потенциал не только педагогического коллектива образовательной организации, позволяющий осуществлять инновационную, научную, методическую и экспериментальную деятельность, но и учащихся.

2. Количество платных дополнительных образовательных услуг - (2021-2022 учебный год – 45; 2022-2023 учебный год – 48).

3. Материально-техническая составляющая базовой школы, которая представлена новейшими образцами удобной и мобильной мебели, компьютерами, ноутбуками, планшетами, интерактивными экспонатами, современным лабораторным оборудованием по физики, химии, биологии, программным обеспечением по предметам гуманитарного и естественнонаучного профиля, библиотечными ресурсами и спортивным инвентарем.

4. Кадровая составляющая представлена молодыми специалистами (13,0%), учителями первой и высшей квалификационной категории (37%), повышением квалификации и переподготовки по преподаваемой дисциплине.

5. Содержательно-образовательная составляющая отражена в количестве рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, программ дополнительного образования (количество рабочих программ по учебным предметам - 116; количество программ внеурочной деятельности - 37; количество программ дополнительного образования - 87).

6. Имиджевая составляющая определяется ведением высокотехнологичного сайта школы и группы в ВК, предоставлением значимой информации в различных информационных источниках, СМИ.

Приведенная система оценки конкурентоспособности школы является внутренней и не позволяет произвести сопоставление с другими образовательными организациями. Но в то же время систематический мониторинг такой оценки, определение тенденций по конкретным критериям и показателям позволяют коллективу своевременно вносить коррективы в оценку состояния образовательной деятельности, а, следовательно, управлять ее конкурентоспособностью.

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2021-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOTанализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для реализации ФГОС Третьего поколения; - Учащиеся 1 и 5 с 1 сентября 2022 года обучаются по ФГОС третьего поколения, Обучающиеся 2-4 классов обучаются по ФГОС НОО, обучающиеся 6-9 классов обучаются по ФГОС ООО - Обучающиеся 10 и 11 классов обучаются по ФГОС СОО 	<ul style="list-style-type: none"> - При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии в школьной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; - Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. 	
<ul style="list-style-type: none"> - В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования; - Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА (система стимулирующих выплат педагогам); - Готовность педагогов к изменениям; - Возможность самообразования и повышения квалификации в очной, заочной, дистанционной формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению - Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся; 	<ul style="list-style-type: none"> - Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; - низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей
<ul style="list-style-type: none"> - Расписание, урочная и внеурочная 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное финансирование 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение социальных 	<ul style="list-style-type: none"> - Перегрузка учащихся

<p>деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; - Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, стол свободного выбора блюд - Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения, - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); - Организация медицинских осмотров учителей; - Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение. 	<p>организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности;</p>	<p>партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе)</p>	<p>урочной и внеурочной деятельностью;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Материально техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; - Создана локальная сеть. - Создан сайт школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая скорость интернета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие штатных единиц привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля, - Недостаточность финансовых ресурсов активного развития

			материально технической базы
- Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (37% учителей имеют высшую и первую категорию).	-Дефицит отдельных групп педагогических кадров	- Есть предложения по сетевому взаимодействию	- Расширяется конкурентная среда
-Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	-Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	-Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	-Период демографического спада в районе
-Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	-Недостаточно эффективный механизм оказания платных услуг	-Школа часто участвует в спортивно оздоровительных мероприятиях различного уровня	-Недостаточное финансирование дополнительного образования
-Школьники успешно участвуют в районных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	-Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	-Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными общественными организациями	-Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
-Школа расположена в Сампурском районе (базовая в районном центре с сетью филиалов по району).	-Нет школьной маркетинговой стратегии	-Школа участвует в конкурсах на получение грантов	-Слабый спрос на культурные мероприятия

Концепция развития школы

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

4. Основные направления развития организации

1. Продолжение внедрения ФГОС-2021.

Работа рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утверждают аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Создание единого образовательного пространства, основываясь на принципах проекта «Школа Минпросвещения России».

Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся. Непрерывное совершенствование качества образования. Организация мероприятий, направленных на развитие обучающихся (интеллект, талант, личность). Совершенствование системы работы по социализации и выбору жизненного пути обучающимися. Создание комфортного и безопасного школьного климата. Конструирование современной образовательной среды.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов,

- других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
 - обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО, СОО (ФГОС-2021)					
1	Работа рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС 2021	Директор	2023	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующие хозяйством	2023	Справка	
4	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместители директора по УВР, системный администратор	2023	Справка	
5	Разработка проектов ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной	Рабочая группа	2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	работы				
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместители директора по УВР	2023	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	2023	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместители директора по УВР	2023	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместители директора по УВР	2023	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по УВР	2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УВР	2023	План развития цифровой инфраструкту	

				ры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2023	Приказ	
5. Создание единого образовательного пространства в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России».					
По направлению «Знание»					
	Разработать рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование	Заместители директора по УВР, педагоги	Август 2023	Рабочие программы, календарно тематическое планирование	
	Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков	Заместители директора по УВР	Август 2023	Расписание уроков	
	Разработать объективную внутришкольную систему оценивания	Заместители директора по УВР	Август 2023		
	Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Заместители директора по УВР	Август 2023		
	Подать заявку на приобретение единой линейки учебников	библиотекари	Май 2023		
	Разработать программы внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР	Август 2023		
	Пересмотреть положение об информационной образовательной среде. Обновить на сайте школы электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР	Июнь-август 2023		
	Заключить договора по сетевой форме реализации образовательных программ	директор	Сентябрь 2023		
По направлению «Воспитание»					
	Продолжить работу по программе воспитания	Заместитель директора по ВР	В течение всего периода		
	Составить календарный план воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2023		
	Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2023		
	Оформить комнату детских	Заместитель			

	инициатив, ученического самоуправления	директора по ВР, старшая вожатая, советник по воспитанию	2023		
	Использовать в работе государственную символику (флаг, герб, гимн)	Заместитель директора по ВР, педагоги	В течение всего периода		
	Разработать программу работу ученического самоуправления	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Июнь- август 2023		
	Продолжить работу детских и молодежных общественных объединений (РДШ, РДДМ, волонтерское движение ЮнАрмия)	Заместитель директора по ВР, педагоги	В течение всего периода		
	Разработать рабочие программы проекту «Успех каждого ребёнка»	Заместитель директора по ВР	Июнь- август 2023		
	Пройти курсы повышения квалификации работников школы в сфере образования	Заместитель директора по ВР,	По графику		
	Разработать подходы к оценке качества воспитательной работы	Заместитель директора по ВР,	Июнь- август 2023		
	Усилить работу волонтерского движения	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	В течение всего периода		
По направлению «Профориентация»					
	Разработать план тематических экскурсий с участием бизнеса	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР	В течение всего периода		
	Разработать план совместной работы по профориентации с колледжами района	Заместитель директора по ВР	Июнь- август 2023		
	Разработать план занятий по профориентации с обучающимися	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР	Сентябрь 2023		
	Разработать план лектория для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Заместитель директора по ВР, педагоги- психологи	Сентябрь 2023		
	Разработать план конкурсов, олимпиад, на текущий учебный год	Заместители директора по УВР,	Сентябрь 2023		

		заместитель директора по ВР			
	Принять участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Заместитель директора по ВР, педагоги	В течение учебного года		
	Принять участие в мероприятиях РДШ, РДДМ, волонтерское движение ЮнАрмия	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, педагоги	В течение учебного года		
	Создать школьный театр. Составить план работы	Заместитель директора по ВР, педагоги	Сентябрь, 2023		
	Создать школьный хор. Составить план работы	Заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2023		
	Обновить школьный музей, составить план работы	Руководитель музея	Сентябрь, 2023		
По направлению «Здоровье»					
	Разработать программу «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Социальные педагоги	Сентябрь 2023		
	Участвовать во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Учитель физкультуры, классные руководители	Сентябрь 2023		
	Организовывать работу ежегодного летнего оздоровительного лагеря и профильных смен	Заместитель директора по ВР	Июнь- август		
По направлению «Учитель. Школьная команда»					
	Составить единое штатное расписание	Директор, главный бухгалтер	Сентябрь 2023		
	Составить план работы по развитию и повышению квалификации	Заместитель директора по УМР	Сентябрь 2023		
	Способствовать совершенствованию благоприятного микроклимата в школе	Директор, Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР	В течение всего периода		
	Организовать методическое сопровождение педагогического состава. Составить план работы	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Сентябрь 2023		
	Продолжить работу по развитию системы	Заместитель директора по	В течение всего		

	наставничества	УМР	периода		
	Усилить активность участия педагогов в конкурсном движении	Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР	В течение всего периода		
По направлению «Школьный климат»					
	Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы)	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Сентябрь 2023		
	Продолжить работу кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	Педагоги-психологи	В течение всего периода		
	Активизировать работу виртуального кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	Педагоги-психологи	В течение всего периода		
	Укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу	директор	Сентябрь 2023		
	Продолжить работу по антибуллинг-направлению	Социальные педагоги	В течение всего периода		
	Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Директор, классные руководители	В течение всего периода		
	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	Классные руководители, Педагоги-психологи	Апрель-май		
	Организовать креативные пространства для развития и творчества.	Заместитель директора по ВР	В течение всего периода		
По направлению «Образовательная среда»					
	Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода		
	Составить план работы центров «Точка роста», продолжить сотрудничество с детским технопарком «Кванториума»	Руководители центров «Точка роста»	Сентябрь 2023		
	Продолжить работу по реализации программы «Доступная среда »	Заместители директора по УВР	В течение всего периода		

	Продолжить работу по благоустройству школьного двора и учебно-опытного участка	Заведующий участком преподаватели технологии	В течение всего периода		
	Организовать ограничение использования мобильных телефонов, разработать программу по безопасной сети интернет	Учитель информатики, учителя	В течение всего периода		
	Разработать план работы по комплексной безопасности	Заместитель директора	Сентябрь 2023		
	Составить штатное расписание	Заместители директора по УВР	Сентябрь 2023		
	Составить план работы библиотеки	библиотекарь	Сентябрь 2023		
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Специалист по охране труда	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Октябрь 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Первое полугодие 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора	Первое полугодие 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора	Первое полугодие 2023	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения	Заместитель	Второе	Утвержденные	

	интегрированной системы безопасности	директора	полугодие 2023	й план внедрения	
--	--------------------------------------	-----------	----------------	------------------	--

6. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Повышение качества обучения у детей-инвалидов и детей с ограничениями по здоровью.
9. Всестороннее развитие способностей детей-инвалидов и детей с ограничениями по здоровью.
10. Прохождение 15% педагогов, имеющих педагогический стаж более 15 лет, курсов повышения квалификации по наставничеству.
11. Прохождение 10% педагогов, имеющих педагогический стаж более 15 лет, курсов повышения квалификации по направлению методического сопровождения.
12. Удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.
13. Обеспечение комфортных условий обучения и воспитания, возможности самореализации, расширение перспектив предпрофессиональной и профессиональной подготовки.

14. Личностный рост детей, повышение психологической грамотности педагогов, способствующих улучшению качества образования.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО, СОО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
Создание единого образовательного пространства в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России».	<p>1. По направлению «Знание: качество и объективность»</p> <p>Созданы единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.</p> <p>Используются единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Функционирует объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).</p> <p>Используются единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям; единая линейка учебников.</p> <p>Организована внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов), проектная и исследовательская деятельность, сетевая форма обучения.</p> <p>Действует система наставничества (поддержка молодых учителей).</p> <p>Эффективно функционирует методическая служба.</p> <p>Реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного</p>

	образования.
	<p>2. По направлению «Здоровье» Используются единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Реализуется Программа профилактики употребления ПАВ среди подростков "Школа территория безопасности".</p>
	<p>Разработана и реализуется «Программа внедрения ГТО в школе». Организована работа летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен). Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). Организовано горячее питание в соответствии с единым меню. Осуществляет работу родительский контроль. Созданы Школьные спортивные команды.</p> <p>3. По направлению «Творчество» Образовательный процесс организован по типу «Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование». Организована система работы по подготовке к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Действует наставническая мастерская по подготовке к участию в конкурсе «Большая перемена». Создан школьный хор. Действует школьный театр. Продолжает работать школьный музей, организовано плановое его посещение. Используется музейная педагогика.</p> <p>4. По направлению «Воспитание» Разработаны рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Осуществляет деятельность советник по воспитанию. Используются единые подходы к работе с родительским сообществом. Функционирует комната детских инициатив/ ученического самоуправления. На мероприятиях используется государственная символика (флаг, герб, гимн). Оформлены стенды с государственной символикой (флаг, герб). Работает ученическое самоуправление. Функционируют детские и молодежные общественные объединения (РДШ, РРДМ, «Юнармия»).</p> <p>Разработаны программы краеведения и школьного туризма. 60% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Составлен план по оценке качества воспитательной работы в школе. Разработан проект «Развитие волонтерского движения в школе», действуют волонтерские отряды.</p>

	<p>5. По направлению «Профориентация» Реализуется проект «Организация профессиональных проб в разных профессиях». Проводятся тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Участие в Программе «Билет в будущее». Реализуются сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Организовано психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Организована работа по вовлечению семьи в профориентационный процесс.</p> <p>6. По направлению «Учитель» Используется единое штатное расписание. Составлена программа развития и повышения квалификации. Сформирована школьная педагогическая команда. Разработана программа методического сопровождения педагогического состава. Действует система наставничества. Организована поддержка участие педагогов в конкурсном движении. Ведется Единый реестр профессиональных конкурсов. Разработана система материального и нематериального стимулирования</p> <p>7. По направлению «Школьный климат» Действует психолого-педагогическая служба. Работает кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Реализуется антибуллинг-направление работы. Организованы зоны отдыха. Осуществляется эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.</p> <p>8. По направлению «Образовательная среда» Создано трансформируемое пространство. Активно развивается ЦОС. Продолжено сотрудничество с мобильным технопарком «Кванториум». Осуществляется деятельность на базе Центров образования «Точка роста». Оборудована сцена для школьного театра, проведения конференций, фестивалей. Осуществляется Государственно-общественное управление (Управляющий совет, родительский совет, педагогический совет). Используются единые подходы к штатному расписанию. Функционирует информационно-библиотечный центр.</p>
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
---	--