

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Сатинская СОШ»)

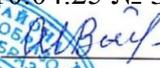
Согласовано

Утверждено

педагогическим советом
МБОУ «Сатинская СОШ»

приказом МБОУ «Сатинская СОШ»

от 10.04.25 протокол №4

от 10.04.25 № 309
директор школы  - И.В. Абрамова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сатинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сатинская СОШ»)
Руководитель	Абрамова Ирина Вениаминовна
Адрес организации	393430, Тамбовская область, Сампурский район, п. Сатинка, ул. 60 лет СССР, д.2
Телефон, факс	8(47556) 22-5-86, 8(47556)22-3-91
Адрес электронной почты	sosh@r56.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Сампурского муниципального округа
Дата создания	1937 год
Лицензия	68Л01 №0000562, регистрационный номер № 18-322 Срок действия: с 21.12.2015 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	68А01 0000217 регистрационный номер № 8/95 Срок действия: 09.03.2016 по 14.02.2026 г.

В МБОУ «Сатинская СОШ» обучаются дети со всего Сампурского муниципального округа.

- Неполные семьи – 20%
- Полные семьи -79%
- Семьи, в которых воспитывает ребенка отец - 0,8 %
- Число обеих родителей имеющих высшее образование – 31%
- Число родителей, где один родитель имеет высшее образование – 14%
- Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях 88
- Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях 87
- Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 18
- Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами 5
- Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 5
- Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН органов внутренних дел 4
- Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП 4

- воспитываются в семьях, где не работают оба или один из родителей 137
- воспитываются в семьях, где оба или хотя бы один из родителей имеют высшее образование 151

МБОУ «Сатинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Сампурском районе поселок Сатинка. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Сатинская СОШ» — базовая школа с 10 филиалами.

Школа работает в одну смену (с 09.01.24 в 2 смены работает начальная школа). Занятия ведутся в условиях кабинетной системы.

Школа оборудована всем необходимым для получения качественного образования: кабинеты оснащены высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, лабораторным оборудованием, эстетически оформлены.

Школа осуществляет систематическое взаимодействие со своими филиалами.

Организовано дистанционное обучение, профильное обучение, оказываются платные образовательные услуги для удовлетворения личных потребностей учащихся, созданы условия для занятий спортом и творчеством.

Единый государственный экзамен даёт возможность беспрепятственно поступить в ВУЗы при успешной его сдаче.

В школе обеспечивается успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наша школа является центром взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Наша школа - это современная инфраструктура: имеется столовая, оборудованная современной техникой, медиатека, библиотека и ИБЦ, высокотехнологичное учебное оборудование, оснащена широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20-25.04.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация горячего питания учащихся;
- рационализация организации труда и отдыха обучающихся и педагогов в течение учебного дня, недели, года;

- совершенствование преподавания ОБЖ и внеурочной работы по данному предмету;
- организация изучения правил дорожного движения;
- деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса;
- совершенствование системы охраны труда и техники безопасности;
- совершенствование системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников отделения полиции.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Реализуется курс внеурочной деятельности: «Мир профессий»

- Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

«Шоу профессий», всероссийские открытые уроки «Проектория».

- Для школьников 9-11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями п.Сатинка и г.Тамбова. В течение 2023-2024 учебного года были организованы экскурсии на АО «Элеватор», Сампурский АТ техникум - 8-11 классы.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
 - встречи со специалистами службы занятости;
 - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов)
 - профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы и др.;
- Реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности: конкурсы рисунков: «Все профессии нужны. Все профессии важны», **проект** «Моя будущая профессия», 1-4 классы, социальный проект «Моё профессиональное будущее»;
- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом и учителями, реализующими профессиональные программы.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (*Реализуется через школьный спортивный клуб «Олимпиец»*).
- *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (*Реализуется через курс внеурочной деятельности «Я познаю мир»*).
- *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (*Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»*)
- *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как занятия по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (*Кружок художественно-эстетической направленности «МИКС»*).
- *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (*кружок Центра «Точка роста» «Мастерская компьютерного дела»*).
- *Интеллектуальное направление* реализуется через участие обучающихся в общешкольных предметных неделях, участие в муниципальной предметной олимпиаде школьников, онлайн-олимпиадах и интеллектуальных марафонах на платформе Учи.ру и иных мероприятиях интеллектуальной направленности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, а так же через кружки Центра «Точка роста» «Королевская игра».

Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки;
- соревновательные мероприятия, спортивные секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования (Детско-юношеский центр, Детская школа искусств, Центр досуговой деятельности, районная библиотека)

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности .

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а так же потребностей в физическом развитии.

В 2023-2024 учебном году данное направление представлено:

-занятиями в школьном спортивном клубе «Олимпиец».

Они позволяют удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Они направлены на формирование у школьников культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты.

Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности»– это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен, прежде всего, уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьников.

Работа первичной ячейки Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерского движения, юнармейского отряда «Витязи» (по отдельному плану) с целью патриотического воспитания, развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

А так же курс внеурочной деятельности по профориентации «Моя Россия – мои горизонты» (6-9 классы). Цель данного курса – формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Оно реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Объединения дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 года. По итогам опроса 357 обучающихся и 329 родителей выбрали: естественно-научное направление -36%, туристско-краеведческое — 39 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году в Школе сохранилась тенденция к улучшению состояния здоровья обучающихся. Дети вовлечены в регулярные занятия физкультурой и спортом:

- уроки физической культуры;
- школьный спортивный клуб «Олимпиец»
- спортивные соревнования различного уровня (в том числе сдача норм ГТО).

В школе разработаны планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма полностью реализованы. Дважды за год была проведена Неделя безопасности.

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках: осуществление контроля над дозировкой учебных домашних заданий, проведение физкультминуток на уроках, динамических пауз (музыкальные, игровые) на переменах, проведение в течение всего учебного года школьных соревнований по волейболу, настольному теннису, пионерболу, дней и часов здоровья способствовало укреплению здоровья обучающихся.

В школе имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий на уроках физкультуры, в спортивных секциях.

Так же в течение учебного года все обучающиеся были обеспечены горячим питанием с витаминизированием первых блюд.

Проведены родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и

других ПАВ, соблюдением ПДД и профилактике ДТП с участием детей (в том числе с привлечением сотрудников ПДН ОП по Сампурскому району, сотрудников ГИБДД).

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ «Сатинская СОШ» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2024 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

В школе создан отряд «Витязи» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2023-2024 года в отряде -62 человека, обучающиеся 5-11 классов. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «День призывника России» - Квест «Левой! Левой!», «Курс молодого бойца».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИДД. В 2023-2024 учебном году отряд в составе 25 человек, обучающихся 5-7 классов. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, совместно с инспектором ГИБДД участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в операции «Пешеход», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе работают два волонтерских отряда волонтеров, в которые вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 30 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. «Декада волонтерской деятельности»;
4. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
5. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помощь детям Донбасса»;

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д. Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса. Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Вся воспитательная работа МБОУ «Сатинская СОШ» в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными

руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023-2024
	МБОУ «Сатинская СОШ»	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	433	436	424	431
	— начальная школа	170	177	170	171
	— основная школа	224	231	228	230
	— средняя школа	39	28	26	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-		-
	— начальная школа				
	— основная школа	-	-		-
	— средняя школа	-	-		-
3	Не получили аттестата:		-		-
	— об основном общем образовании	-			
	— среднем общем образовании	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	3	1	3
	— в основной школе				
	— средней школе	3	4	0	3

Филиалы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	<u>Ивановский филиал</u>				
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	212	185	180	170
	— начальная школа	84	77	73	64
	— основная школа	111	106	99	96
	— средняя школа	17	2	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	3	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	3	1
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	2	0
	— об основном общем образовании			2	0
	— среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	2	3
	— в основной школе	0	1	2	2
	— средней школе	0	0	0	1
	<u>Бахаревский филиал</u>				
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	21	15	13
	— начальная школа	6	7	5	3
	— основная школа	15	14	10	10
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0

	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023-2024
	<u>Верхоценский филиал</u>	учебный	учебный	учебный	учебный
		год	год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				5
	— начальная школа	6	5	2	13
	— основная школа	18	14	15	0
	— средняя школа	0	0	0	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	0	
	— в основной школе				0
	— средней школе	0	0	0	
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023-2024
	<u>Марьевский филиал</u>	учебный	учебный	учебный	учебный
		год	год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				4
	— начальная школа	6	5	5	8
	— основная школа	8	8	9	0
	— средняя школа	0	0	0	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании				0
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с				0

	отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0
№ п/п	Параметры статистики <u>Медненский филиал</u>	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	30	32	32
	— начальная школа	14	16	16	13
	— основная школа	13	14	16	19
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе				0
	— средней школе	0	0	0	0
№ п/п	Параметры статистики <u>Периксинский филиал</u>	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				12
	— начальная школа	22	26	18	12
	— основная школа	18	15	20	0
	— средняя школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	1	0
	— средняя школа				
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	0
	— среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе				
№ п/п	Параметры статистики <u>Паново-Кустовский филиал</u>	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец				

	учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	9	9	8	8
	— основная школа	11	10	12	10
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	
	— в основной школе				3
	— средней школе	0	0	0	0
№ п/п	Параметры статистики <u>Сампурский филиал</u>	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	216	223	216	200
	— начальная школа	78	74	83	72
	— основная школа	118	129	117	113
	— средняя школа	20	20	16	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	1	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1	0
	— об основном общем образовании	0	0	1	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	5	1	1
	— в основной школе	0	1	1	1
	— средней школе	0	4	0	0
№ п/п	Параметры статистики <u>Текинский филиал</u>	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				9
	— начальная школа	5	5	5	4
	— основная школа	12	11	5	5
	— средняя школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0

	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа				
3	Не получили аттестата:				0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				0
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0
№ п/п	Параметры статистики Петровский филиал	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				33
	— начальная школа	12	14	9	16
	— основная школа	18	19	20	18
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа				
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году МБОУ «Сатинская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а	Из них		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%				Кол-во	%				
2	48	47	97,92	28	57,74	8	16,7	0		1	2,08	1	2,08	
3	50	50	100	19	38	11	22	0		0		0		
4	42	41	97,62	21	50,46	3	7,28	0		1	2,38	1	2,38	
Итого	140	138	98,57	68	48,73	22	15,73	0		2	1,43	2	1,43	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году (филиалы)

Филиал	Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а	Из них		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%				Кол-во	%				

МБОУ «Сатинская СОШ»	5	42	42	100	19	47,5	3	7,5	0	0	0	0	
	6	44	44	100	17	38,64	2	4,55	0	0	0	0	
	7	51	50	98,04	11	21,54	4	7,92	0	1	1,96	1	1,96
	8	42	42	100	17	40,68	2	4,54	0	0	0	0	
	9	51	51	100	16	31,31	1	1,92	0	0	0	0	
	Итого	228	227	99,56	80	35,93	12	5,29	0	1	0,38	1	0,38
Ивановский	5	17	17	100	9	52,9	2	11,8	0	0	0	0	0
	6	18	17	94,4	4	22,2	0	0	0	1	5,6	1	5,6
	7	24	24	100	6	25	2	8,3	0	0	0	0	0
	8	17	17	100	4	23,5	2	11,8	0	0	0	0	0
	9	23	23	100	4	17,4	2	8,7	0	0	0	0	0
	Итого	99	98	99	27	27,3	8	8,1	0	0	1	1	1
Бахаревский	5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0
Верхоценский	5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0
	6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
	7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0	0	0	0
	9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	13	13	100	3	23	1	7	0	0	0	0	0
Марьевский	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	9	9	100	3		0	0	0	0	0	0	0
Медненский	5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0
	6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
	7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
	9	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0
Периксинский	5	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	20	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Паново- Кустовский	5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0
	7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	12	12	100	1	8,3	1	8,3	0	0	0	0	0
Сампурский	5	18	18	100	7	38,89	4	22,22	0	0	0	0	

	6	14	14	100	4	28,57	1	7,14	0	0	0	0	0	0
	7	29	29	100	10	34,48	1	3,44	0	0	0	0	0	0
	8	23	23	100	5	21,74	1	4,35	0	0	0	0	0	0
	9	28	28	100	11	39,28	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	112	112	100	37	33,03	7	6,25	0	0	0	0	0	0
Текинский	5	1	1	100	0	0	0	0	0	0			0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
	7	2	2	100	1	50	0	0	0	0			0	0
	8	1	1	100	1	100	0	0	0	0			0	0
	9	1	1	100	0	0	0	0	0	0			0	0
	Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0			0	0
	5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
	7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Петровский	9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Филиал	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
			Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
									Кол-во	%						
МБОУ «Сатинская СОШ»	10	15	15	100	9	60	2	13,33	0	0	0	0	0	0	0	
	11	11	11	100	6	54,55	0		0	0	0	0	0	0	0	
	Итого	26	26	100	15	57,28	2	6,66	0	0	0	0	0	0	0	
Ивановский	10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	8	8	100	7	87,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Сампурский	10	7	7	100	2	28,57	1	14,29	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	15	15	100	7	46,66	1	6,66	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Статистические данные о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах

Школа	Средний балл									
	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Информатика	Биология	Химия	Физика	Ин.яз	Литература
МБОУ «Сатинская СОШ»	61,1	60,8	46,6	53,5	-	48,7	51	62	-	70,5
Сампурский филиал	54,25	59	52	53	48	43	44,25	55,5	-	-
Ивановский филиал	61,25	80,0	40,0	39,0	78	53,0	-	-	-	-
ИТОГО по району	59,1	62,8	47,1	51	63	48,4	49,3	60,1	-	70,5

Предметы и минимальные баллы	Кол-во сдававших в 2024г.	% сдававших в 2024 году от общ кол-ва выпускников	Кол-во сдавших	% сдавших 2023г	Средний тестовый балл по району в 2024 г	Средний тестовый балл по району в 2023году	Средний тестовый балл по области в 2024 г	Кол-во не набравших мин. балла	От 80 до 100 баллов	% высокобалльных работ по району	% высокобалльных работ по области	90 и более баллов
Русский язык	27	100	27	100	59,1	67,2	71,7	-	3	11,1		1
Математика Б	19	70,4	19	100	4,1	4,4		-	-	-		-
Математика П	8	29,6	8	100	62,8	52,3		-	1	3,7		-
Биология	5	18,5	5	100	48,4	48		-	-	-		-
Литература	2	7,4	2	100	70,5	45						
Химия	4	14,8	3	75	49,3	44,5	60,9	1	1	3,7		
Обществознание	12	44,4	9	75	51	54,3	60,8	3	-	-		-
История	8	29,6	8	100	47,1	66		-	-	-		-
Физика	7	25,9	7	100	60,1	41		-	-	-		-
Информатика	2	7,4	2	100	63	46	59,8	-	-	-		-
Английский язык	-	-	-	-	-	44	67	-	-	-		-
География	-	-	-	-	-	-		-	-	-		-
ИТОГО	94		90					4	5			1

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	1	59,1
Математика П	8	0	0	62,8
История	8	0	0	47,1
Информатика и ИКТ	2	0	0	63
Биология	5	0	0	48,4
Литература	2	0	0	70,5
Обществознание	12	0	0	51
Химия	4	0	0	49,3
Физика	7	0	0	60,1
Итого:	75	0	1	-

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Образовательные учреждения	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание	Химия	Английский язык	ИКТ	Литература	История	Физика
	Качество знаний (%)										
МБОУ Сатинская СОШ	50	46,8	55,6	60	41,7	100	100	41,7	100	100	60
Филиалы:											
1. Верхоценский	33,3	33,3	100	33,3	0	-	-	-	-	-	-
2. Медненский	33,3	16,6	100	40	0	-	-	0	-	-	-
3. Периксинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Петровский	60	40	33,3	50	66,7	-	-	-	-	-	-
5. Сампурский	70	46	100	79	30	-	-	75	-	-	-
6. Текинский	100	0	-	100	100	-	-	-	-	-	-

7.Ивановский	30	28,6	-	42,9	0	-	-	29,4	-		100
8.Бахаревский	0	0	-	33,3	0	-	-	-	-	-	-
9. Марьевский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.П-Кустовский	66,7	0	0	0	0		-	-	-	-	-
ИТОГО по району	50,9	38,5	56,3	56,6	32,8	100	100	40,6	100	100	66,7

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 и 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1 и 4-х, 5–11-х классов.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Школа/ филиал	Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
		Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональн ую ОО	Всег о	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональн ую ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
МБОУ «Сатинская СОШ»	2024	49	17	32	0	15	13	1	1	0
	2023	50	15	1	34	11	7	3	0	0

Ивановский	2021	24	3	0	21	9	6	3	0	0
	2022	23	4	0	19	8	3	3	2	0
	2023	23	6	0	17	4	4	0	0	0
Бахаревский	2021	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0
	2023	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Верхоценский	2021	2	0	0	1	0	0	0	0	0
	2022	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	2023	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Марьевский	2021	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	2022	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	2023	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Медненский	2021	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Периксинский	2021	4	0	0	4	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	4	0	0	1	0	0	0	0	0
Паново-Кустовский	2021	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	3	0	1	2	0	0	0	0	0
Сампруский	2021	24	7	0	17	8	6	2	0	0
	2022	25	9	2	13	12	9	2	1	0
	2023	25	7	0	18	7	3	4	0	0
Текинский	2021	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	2022	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	2023	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Петровский	2021	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	2022	3	0	0	3	0	0	0	0	0
	2023	3	0	0	3	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 153 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Образовательный уровень педагогических работников района

Школа	Всего	Образование			Обучаются заочно
		Высшее	Среднее специальное	Среднее	
МБОУ «Сатинская СОШ»	40	38	2	0	0
Филиалы:					
1. Верхоценский	8	8	0	0	0
2. Медненский	9	8	1	0	0
3. Периксинский	6	4	2	0	0
4. Петровский	9	8	1	0	0
5. Сампурский	35	31	4	0	3
6.Текинский	6	3	3	0	0
7.Ивановский	24	17	7	0	1
8.Бахаревский	5	3	2	0	0
9. Марьевский	4	4	0	0	0
10.П-Кустовский	4	3	1	0	0

Сведения по стажевым группам педагогических работников

Школа	Педагогический стаж работников					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
МБОУ «Сатинская СОШ»	1	1	0	8	2	28
Филиалы:						
1. Верхоценский	0	0	0	1	0	7
2. Медненский	1	1	0	0	1	6
3. Периксинский	1	0	1	0	0	4
4. Петровский	0	1	0	1	2	5
5. Сампурский	2	1	2	7	5	18
6.Текинский	0	0	0	0	1	5
7.Ивановский	2	2	1	3	2	14
8.Бахаревский	0	0	0	0	2	3
9. Марьевский	0	0	0	0	0	4
10.П-Кустовский	0	0	0	0	0	4

Сведения об аттестации педагогических работников

Школа	Количество работников имеющих высшую квалификационную категорию	Количество работников, имеющих I квалификационную категорию	Процент аттестованных на квалификационные категории (высшая, первая),%	Количество работников, имеющих соответствие занимаемой должности
МБОУ «Сатинская СОШ»	7	14	52,5	19
Филиалы:				
1. Верхоценский	0	2	25	6
2. Медненский	0	5	55,6	3
3. Периксинский	0	1	17	5
4. Петровский	0	1	11	8
5. Сампурский	0	14	40	20
6.Текинский	1	0	17	4
7.Ивановский	7	3	41,7	11
8.Бахаревский	0	1	20	4
9. Марьевский	0	0	0	4
10.П-Кустовский	0	0	0	4

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public205593975> — с ноября 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

<https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет информатики с компьютерным классом;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Сведения об информатизации учебного процесса

	МБОУ «Сати- нская СОШ»	Филиалы										
		Верхоцен- ский	Меднен- ский	Перикси- нский	Петров- ский	Сампур- ский	Текин- ский	Иванов- ский	Бахарев- ский	Марьев- ский	П- Кустов- ский	Ит- ого
Наличие компьютерного класса	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Кол-во персональных компьютеров всего в организации, из них:	130	11	6	35	10	74	4	50	5	6	5	339
ноутбуков	68	1	1	33	2	51	0	41	0	2	2	200
планшетов	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
моноблоков	19	0	0	0	0	25	0	2	0	0	0	46
стационарных компьютеров	37	10	5	2	9	1	4	7	5	4	3	87
Кол-во компьютеров, используемых в образовательном процессе	114	10	5	34	9	73	3	46	4	5	4	307
Кол-во компьютеров, используемых	16	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	32

в административных целях																		
Кол-во компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	130	11	6	35	6	76	3	48	5	4	5							329
Кол-во принтеров	23	4	1	1	0	11	2	3	5	2	2							54
Кол-во сканеров	0	1	0	0	1	1	2	5	2	1	2							15
Кол-во многофункциональных устройств (МФУ)	15	2	1	1	0	5	0	6	0	0	0							31
Кол-во интерактивных комплексов	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0							5
Кол-во проекторов	30	1	0	1	2	19	1	12	2	1	1							70
Кол-во интерактивных досок	6	1	0	1	0	3	0	2	0	0	0							13

С 09.01.24 школа вступила в капитальный ремонт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 77 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 09.04.2025 года.

Школы	ГКП	Группы полного дня	К Л А С С Ы															Итого	
			1	2	3	4	1-4 кл	5	6	7	8	9	5-9 кл	10	11	10-11 кл	1-11 кл		
МБОУ "Сатинская СОШ"	10		31	43	28	51	153	55	42	44	41	54	236	17	15	32	421	431	
Филиалы:																			
Верхоценский филиал		2		4	1		5		1	1	3	3	8					2	15
Медненский филиал			2	1	4	6	13	2	4	3	4	1	14						27
Периксинский филиал	5		1		2	5	8						0			5			13
Петровский филиал	6		4	7		6	17	3	1	5	2	5	16			6			39

Сампурский филиал	22		19	14	17	23	73	21	19	13	27	25	105	8	6	22		214
Текинский филиал	3		1	1	1		3	1	1	1		2	5			3		11
Ивановский филиал	4	56	12	12	21	12	57	18	18	15	17	23	91	5	5	4	56	218
Бахаревский филиал			1			2	3	1	2	2	2	2	9					12
Марьевский филиал			1		2	1	4	1	1		3	4	9					13
Паново - Кустовский филиал	3		2	1	1	1	5	4	1	1	2	3	11			3		19
ИТОГО по МБОУ "Сатинская СОШ":	53	58	74	83	77	107	341	106	90	85	101	122	504	30	26	53	58	1012

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1059
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	521
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	35 (73%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,341
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1059 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.