

Верхоценский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»  
(Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»)

Согласовано

Утверждено

педагогическим советом  
МБОУ «Сатинская СОШ»

приказом МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04.23 протокол №6

от 12.04.23 №379

директор школы  И.В. Абрамова



**Отчет о результатах самообследования**

**Верхоценского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Сатинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Верхоценский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»)
Руководитель	Воронина Валентина Михайловна
Адрес организации	ул. Школьная, д.17-а, с. Верхоценье, Сампурский район, Тамбовская область, 393441
Телефон, факс	(475-56) 42-6-19
Адрес электронной почты	Verch@r56.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Сампурского района
Дата создания	2008 год (филиал)
Лицензия	От 21.12.2015 № 18/332, серия 68П01 № 0002015
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2016 № 8/95, серия 68 А01 № 0000831; срок действия: до 14 февраля 2026 года

Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» (далее – Филиал) расположен в с. Верхоценье. Большинство семей обучающихся проживают в домах, принадлежащих СХПК «Маяк Ленина»: 100 процентов – по близости с Филиалом (расстояние от 100 до 1500 метров).

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Филиале**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	-
<b>Педагогический совет</b>	-
<b>Заведующий филиалом</b>	-организация УВП, руководство им и контроль за развитием этого процесса; -методическое руководство педагогическим коллективом; -обеспечение режима соблюдения норм и правил ТБ в учебном процессе; во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися и воспитанниками; -организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и воспитанниками; -методическое руководство воспитательным процессом; -обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися и воспитанниками; -контроль за УВП.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5,5-летний срок освоения общеобразовательной программы дошкольного образования, 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	45	5	34
4–8	1	45	5	35
9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего	16

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	-

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 21 обучающийся.

Филиал реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На момент 01.09.2022 в Филиале отсутствуют обучающиеся с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году проводилась с использованием очных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате.

- Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В 2022 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, контингент учеников удалось сохранить.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во первом полугодии 22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

На начало 2022 - 2023 учебного года в школе сформировано 4 общеобразовательных класса-комплекта. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В период с 01.09.2022 по 30.12.22 в условиях очного обучения воспитательная работа школы осуществляется в традиционном формате.

#### **Дополнительное образование**

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивного направления реализовывались в традиционном (очном) формате.

- Были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В 2021-2022 учебном году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2022 году промежуточная аттестация 9 класса проводилась по учебным предметам в обычном формате

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 21/22), в том числе:	21
	– начальная школа	5
	– основная школа	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Углубленного обучения предметов-нет.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Клас	Всего	Из них	Окончили	Окончил	Не успевают	Переведе
------	-------	--------	----------	---------	-------------	----------

сы	учащиеся	успевают		год		и год						ны условно	
		Всего										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что уровень обученности стабилен и равен 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», (в 2020 – 0%) и в 21 году 0%, 2021 - 2022 уч. году – 0 %

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	1	33,3%	0	0%	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3%	0	0%	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	1	33,3%	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20%	1	20%	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	4	25	2	12,5	0	0	0	0	0	0



В 2021 – 22 учебном году выпускница 9 -го класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием на основании приказа № 418 от 26.06.2022 «О выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием». В 2021-2022 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа № 458 от 12 июля 2022 г. «О выдаче аттестатов об основном общем образовании».

### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены в сентябре 2022 года. В ВПР приняли участие 100% учащихся 5-9 классов. Анализируя результаты ВПР, можно сделать вывод, что большинство учащихся не подтвердили свои годовые оценки. С целью устранения пробелов, выявленных при проведении ВПР, были внесены изменения в рабочие программы, организованы внеурочные занятия с учащимися, проведены контрольные работы по математике и русскому языку, результаты которых показали положительную динамику в обученности и качестве знаний учащихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году учащиеся филиала приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – 3 призеров в школьном этапе, на муниципальный уровень-3. В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	3	0	0	3	-	-	-	-	-
2019	0	0	0	0	-	-	-	-	-
2020	5	0	0	5	-	-	-	-	-
2021	2	0	0	1	-	-	-	-	-
2022	5	0	0	5	-	-	-	-	-

В 2022 году число выпускников 9-го класса осталось стабильным, все продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей была проведена работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера, по созданию необходимых условий для обучения учащихся (в случае необходимости) при переводе на обучение с применением дистанционных и электронных форм. Было проведено анкетирование среди родителей «Удовлетворенность качеством обучения в филиале». Результаты анкетирования показывают, что по ключевым показателям 24% родителей полностью удовлетворены, 76 % - частично удовлетворены, 0 % - не удовлетворены организацией образования. Было проведено анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством школьного образования». Результаты анкетирования: по удовлетворённости родителей образовательной деятельностью филиала: 78% -высокий уровень, 22% - средний; по воспитанию у учеников способности решать жизненные проблемы: 39% -высокий уровень, 50% - средний. На основании полученных результатов была проведена коррекционная работа по устранению недостатков и замечаний, выявленных родительской общественностью.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. В школе 2 педагогических работника имеют первую категорию, 6-соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3170 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - объем учебного фонда – 563 единицы.
- обращаемость –476

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	563	252
2	Педагогическая	120	80
3	Художественная	2394	550
4	Справочная	93	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 82 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.



Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает периодические издания.

### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы 7 учебных кабинетов, все из них оснащены компьютерной техникой, в том числе:

-два кабинета начальных классов (имеется переносной мультимедийный проектор, в одном из кабинетов -интерактивная доска)

-компьютерный класс

-кабинет химии

-кабинет физики и математики

-кабинет русского языка

-кабинет биологии

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории филиала

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (37,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	*25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	*12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го	человек (процент)	-

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (80 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(25%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (64%)

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5(63%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5(63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,73
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,06

В 2022 году ОГЭ сдавали 5 учащихся.

**\*Результата ОГЭ 2022.** Из протокола №16 от 30.05.2022 результатов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 02 - Математика 2022.05.23 оценки- 3, 3, 3, 3, 4 (ср. балл - 12)

Из протокола №27 от 14.06.2022 результатов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 1- Русский язык 2022.06.07 оценки 4, 3, 3, 3, 5 (ср. балл - 25)

Результаты ОГЭ по выбору: обществознание – оценка 5 (ср. балл – 32), биология – ср. балл 21, география – ср. балл 20.

Анализ показателей указывает на то, что Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.