

Согласовано

педагогическим советом  
МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04.23 протокол №6

Утверждено

приказом МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04.23 №379

директор школы  И.В. Абрамова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Текинского филиала муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Текинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»)
Руководитель	Фирсова Надежда Константиновна
Адрес организации	393455, Тамбовская область, Сампурский район, с. Текино, ул. Советская,39
Телефон, факс	8(47556)43390
Адрес электронной почты	Tekin@r56.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Сампурского района

Дата создания	1961 год
Лицензия	от 21.12.15 г № 18/332, серия 68Л01 № 0000562
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2016, 8/95 серия 68А01 № 0000838 .; срок действия: до 14 февраля 2026 года

Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» (далее – Школа) расположен в с. Текино Сампурского района Тамбовской области.. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 100% – проживают в с. Текино.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и дошкольного образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в филиале**

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Исполняющая обязанности заведующего филиалом	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью
Административное совещание	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Все педагогические работники принимают участие в работе школьных предметных методических объединениях.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 9 классе

изучается второй иностранный язык (немецкий), во 2-4, 6-9 классах изучается родной язык и родная литература.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь – декабрь);</li><li>• 40 минут (январь – май)</li></ul>	5	33
2–9	1	45	5	35/34

Начало учебных занятий – 8ч 30 минут.

**Таблица 3. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования	11

Всего в 2022 году в образовательной организации осваивали образовательные программы 16 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа дополнительного образования.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, учебные курсы, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

## **Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа в филиале проводилась согласно приказам и положениям управления образования и науки области; распоряжениям администрации района; календарю знаменательных дат и событий; программы воспитания; планам воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательная работа в школе проходила по следующим модулям: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, работа с родителями, профориентация, школьные медиа, детские общественные объединения, ключевые общешкольные дела, профилактика. Данные модули включают в себя мероприятия: интеллектуально-познавательные, гражданско-патриотические, экологические, формирующие здоровье и здоровый образ жизни. С 1 сентября 2022 года реализуется проект «Разговоры о важном». Учащиеся филиала принимали участие в акциях «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Вахта памяти», «Белая ленточка», в проекте «Большая перемена», в конкурсах «Дорога глазами детей», «Тамбовщина патриотическая», «Моя земля, мои земляки», «Смотри, это Россия», «Новогодний фейерверк», «Крылья ангела», в научно-практической конференции «Наше наследие» в спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, настольному теннису. В филиале осуществляют деятельность: детская организация имени Зои Космодемьянской, волонтерский отряд, Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В течение всего года осуществляла связь с различными организациями села и района: сельским советом, отделом внутренних дел полиции, МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ», ТОГБУЗ «Сампурская ЦРБ», сельской библиотекой. В 2022 году проведена работа по профилактике правонарушений и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни и вредных привычек,

мероприятия по профориентации, экологии, по патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, приглашенных представителей отделения полиции и медицинским работником. Проведены общешкольные родительские собрания по вопросам здорового образа жизни и обеспечения безопасности учащихся, по профилактике правонарушений, суицидального поведения несовершеннолетних. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Особую роль имеет патриотическое воспитание школьника, которое в школе носит системный характер.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализуется по программам туристско-краеведческой, гуманитарно-педагогической направленности. Сформированы две учебные группы. Всего охвачено дополнительным образованием 100 % учащихся. Для реализации дополнительного образования имеются: компьютерный класс, спортивный класс, спортивная площадка. Реализуют программы дополнительного образования учителя филиала. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2022 году государственная итоговая аттестация 9 класса проводилась по 4 учебным предметам: математике, географии, обществознанию и русскому языку. Выпускники 9 класса показали следующие результаты: уровень обученности по всем предметам -100%. Качество знаний: математика-60%, география -60%, обществознание - 80%, русский язык - 40%.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	16
	– начальная школа	5
	– основная школа	11



Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», снизился до 50%.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021-2022 учебном году.**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
7	2	1	100	1	50	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021 был 50%).

### Результаты ГИА

#### Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество учащихся на семейном образовании	0



Количество учащихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	5
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0
Количество учащихся, получивших аттестат	5
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	0

**Результаты 9 класса представим в таблице**

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	2	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	1	33	2	100	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году все выпускники 9-ого класса получили аттестат об основном общем образовании.

**Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы были проведены в сентябре-октябре 2022 года. В ВПР приняли участие 100 % учащихся 5-9 классов. Анализируя результаты ВПР, можно сделать вывод, что некоторые учащиеся не подтвердили свои годовые оценки. Показали низкое качество знаний по отдельным предметам (английский язык, математика, история – 8 класс, русский язык-6 класс). С целью устранения пробелов, выявленных при проведении ВПР, были организованы внеурочные занятия с учащимися, проведены контрольные работы по математике и русскому языку, результаты которых показали положительную динамику в обученности и качестве знаний учащихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году учащиеся филиала приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные снизились. Результаты участия: 3 ученика являются призёрами школьного этапа олимпиады по биологии, астрономии, праву, технологии. По сравнению с прошлым годом призёров и победителей олимпиады муниципального этапа нет. В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Учащиеся принимали участие в олимпиадах на платформе Учи.ру, в олимпиадах по пожарной и информационной безопасности, финансовой грамотности. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	0	3
2021	2	0	0	2
2022	5	0	0	5

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Было проведено анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством школьного образования». Результаты анкетирования: по удовлетворённости родителей образовательной деятельностью филиала: 60% -высокий уровень, 40% - средний; работа школы по воспитанию у учеников способности решать жизненные проблемы: 70% -высокий уровень, 30% - средний. На основании полученных результатов была проведена коррекционная работа по устранению недостатков и замечаний, выявленных родительской общественностью.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в филиале работают 9 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя, 1 — внешний совместитель. 8 педагогов имеют высшее образование, 3 – средне-специальное образование. 11% педагогов имеют первую категорию, 11% педагогов имеют высшую категорию, 78% - соответствие занимаемой должности. В 2022 году 8 учителей прошли курсы повышения квалификации. В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4703 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 205 единиц в год;
- объем учебного фонда – 240 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	200	240
2	Педагогическая	38	15
3	Художественная	4220	260
4	Справочная	133	41
5	Языковедение, литературоведение	25	5
6	Естественно-научная	60	15
7	Техническая	23	10
8	Общественно-политическая	4	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает периодические издания.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале имеются 9 учебных кабинетов:

- кабинет информатики и физики;
- кабинет географии, биологии, химии;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет русского языка и литературы;

- кабинет истории и английского языка;
- кабинет технологии и ОБЖ;
- кабинет математики;
- спортивный класс.

На территории филиала имеется игровая и спортивная площадка.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Количество (человек)</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	( человек)	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	( человек)	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	( человек)	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	( человек)	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	12 (100%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (33%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		0
– с высшим педагогическим образованием		3
– со средним профессиональным образованием		0
– со средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человекк (процент)	1/17
– с высшей		1/17

– с первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4/67
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2/33
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,5

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.