

Сампурский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

(краткое наименование)

Согласовано

педагогическим советом  
МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04.23 протокол №6

Утверждено

приказом МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04.23 №379

директор школы  И.В. Абрамова



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»
Руководитель	Мысин Сергей Алексеевич
Адрес организации	393450 Тамбовская область, Сампурский район, село Сампур, улица Интернациональная, дом 1
Телефон, факс	(47556)41440
Адрес электронной почты	Samp@r56.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Сампурского района Тамбовской области
Дата создания	1938
Лицензия	От 21.12.2015 № 18/332, серия 68Л01 № 0000562
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2016 № 8/95, серия 68А01 № 0000836; срок действия: до 14 февраля 2026 года

Сампурская школа – одно из старейших образовательных учреждений района, имеет глубокие корни и замечательные традиции, которые постоянно поддерживаются, обновляются и передаются от поколения к поколению, чтобы будущие участники образовательного процесса знали историю школы, села и бережно хранили всё, что создано трудом предшественников.

Удобное географическое положение, развитая транспортная сеть способствуют тому, что в школе обучаются дети не только из села Сампура, но и из других близлежащих населенных пунктов: с. Гавриловка, п. Громок, д. Садовая, с. Понзари, с. Беляевка, с. Серединовка. Доставка обучающихся осуществляется школьными автобусами.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» осуществляет следующие виды деятельности:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее (полное) общее образование,
- дополнительное образование

Образовательный процесс направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся. Информирование всех участников образовательного процесса ведётся через постоянно обновляющийся сайт МБОУ «Сатинская СОШ», Дневник.ру.

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями. Материально-техническая база школы позволяет проводить уроки и внеклассные мероприятия на высоком уровне.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в филиале**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Зав. филиалом	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью
Административное совещание	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Осуществления учебно-методической работы:** в филиале создано методическое объединение классных руководителей. Учителя-предметники принимают участие в работе районных предметных методических объединений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 9-ом классе изучается второй иностранный язык (французский), осуществляется изучение родного языка и родной литературы на начальной и основной ступенях обучения.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	34
2–8, 10	1	45	5	35
9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	74
Основная образовательная программа основного общего образования	129

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 223 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Профили обучения**

Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» в 2021-2022 учебном году работал по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно-научного, универсального профилей обучения.

Профильные группы в 10 - 11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей). Спецификой учебного плана является: – поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; – использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах; увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;– особая роль математики, русского языка, биологии, химии.

В Сампурском филиале МБОУ «Сатинская СОШ» сформированы две профильные группы:

1 группа реализует естественно-научный профиль;

2 группа реализует универсальный профиль.

На углубленном уровне изучаются русский язык и математика (универсальный профиль), математика, химия, биология (естественно-научный профиль).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 5.1).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития,(вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы, группы для обучающихся в ТОГКУ СО-ДИ «Мишутка»;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое из направлений реализуется через следующие виды деятельности:

**Спортивно-оздоровительное:** организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр; проведение мероприятий по охране здоровья; организация спортивных турниров, соревнований и оздоровительных акций разного уровня.

**Общекультурное:** организация экскурсий, художественных выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

**Общеинтеллектуальное:** интеллектуальная неделя, предметная неделя; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; занятия в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; занятия в научном обществе «Эрудит».

**Социальное:** участие в конкурсах, социальных и гражданских акциях, организация мероприятий по ПДД; занятия в объединении дополнительного образования «ЮИДД»; участие в работе волонтерского отряда «Ручей доброй надежды», детской организации «Галактика».

**Духовно-нравственное:** участие в работе ресурсного Центра по патриотическому воспитанию «Наследие»; школьного музея «История села Сампура», классные часы, встречи.

В школе реализуются 5 программ внеурочной деятельности: «Эрудит» (2з, 3з, 4з классы), «Сердце в ладонях» (1з класс), ОДНКР (5ж, 6з, 6ж, 7ж, 8ж классы), «Математическое конструирование» (9ж класс), «Полезные привычки» (10б класс).

### **Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа в школе проводилась согласно приказам и положениям управления образования и науки области; распоряжениям администрации района; календарю знаменательных дат и событий; плану воспитательной работы школы; планам воспитательной работы классных руководителей.

Основные направления работы:

- интеллектуально-познавательное (научное общество обучающихся «Эрудит»);
- гражданско-патриотическое (работа ресурсного Центра по патриотическому воспитанию «Наследие»; работа поискового отряда имени И. Г. Беляева; участие в акциях: «Обелиск»,

«Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голубь мира», «Бессмертный полк»; организация мероприятия «Посвящение в Юнармейцы»);

- экологическое (организация субботников, экологических акций, квестов);

- здоровье и здоровый образ жизни (участие в конкурсах рисунков, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе, лыжным гонкам, шахматам, сдача нормативов ГТО).

В школе осуществляли деятельность: детская организация «Галактика», волонтерский отряд «Ручей доброй надежды», школьный музей «История с. Сампура», школьная библиотека, спортивный клуб «СССР», Совет профилактики правонарушений, школьная служба примирения, семейный клуб «Ответственный родитель»; функционировали профилактические услуги «Социальная гостиная», «Реабилитационный досуг для детей группы риска», «Групповая психологическая работа с родителями, склонными к агрессивному поведению в отношении детей (управление гневом)», «Групповая психологическая работа с детьми с агрессивным поведением».

На базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в 2020 году реализуются такие программы, как: «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «Шахматная гостиная», «Art-мастерская», «ЮИДД», «3-D моделирование».

В течение всего года школа осуществляла связь с различными организациями села и района: Администрация сельского совета, отдел внутренних дел полиции, МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ», Школа искусств, ТОГБУЗ «Сампурская ЦРБ», сельская библиотека и сельский дом культуры.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены общешкольные родительские собрания со специалистами ТОГБУЗ «Сампурская ЦРБ», педагогом-психологом по вопросам здорового образа жизни и диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

### **Дополнительное образование**

В 2021-2022 учебном году в Сампурском филиале реализуются 16 программ дополнительного образования по 5 направленностям:

Художественная – «Волшебная кисть», «Веселый художник», «Art-мастерская», «Театральная студия», «Рукоделие»;

Техническая – «Юный конструктор», «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «3-D моделирование»;

Социально-педагогическая – «Моя профессия – мое будущее», «ЮИД», «Развивайка», «Шахматная гостиная»

Физкультурно-спортивная – «Волейбол», «Баскетбол» (мальчики и девочки).

Естественнонаучная – «Занимательная география».

По типу все программы модернизированные. По срокам реализации – 13 краткосрочные, 2 долгосрочные («Баскетбол», «Волейбол»).

Все программы прошли внутреннюю сертификацию, загружены в программный новигатор.

На базе Сампурского филиала также реализуются программы дополнительного образования педагогами ДЮОЦ: «Волейбол» (Тюрина Л. В.), «Футбол» (Шлемов А. В.), «Школа маленького принца» (Подхватилина М. Б.)

Сформированы 19 учебных групп дополнительного образования: художественной направленности – 5, социально-педагогической направленности – 5, физкультурно-спортивной направленности – 3, естественнонаучной направленности – 1, технической направленности – 5.

Охвачены дополнительным образованием 207 детей (99%), ГПП, 1 – 4 классы – 74 обучающихся (99%), 5 – 9 классы – 114 обучающихся (199 %) и 10 – 11 классы – 19 обучающихся (100%). Из них охвачены программами, реализуемыми за счёт целевой субвенции – 207 обучающихся.

Для реализации программ дополнительного образования обучающихся имеется следующая материально-техническая база: Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», библиотека, актовый зал, спортивный зал, школьный музей «История села Сампур», пионерская комната, компьютерный класс, собственный земельный участок, спортивная площадка.

Реализуют программы дополнительного образования учителя (9), воспитатель ГПП (1).

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2020 – 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	223
	– начальная школа	74
	– основная школа	119
	– средняя школа	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2ж	23	23	100	2	9	7	30	0	0	0	0	0	0
3ж	17	17	100	9	53	4	24	0	0	0	0	0	0
4ж	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
итого	60	60	100	16	32	12	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» понизился на 19%.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5ж	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
5з	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0	0	0
6ж	24	24	100	7	30	2	9	0	0	0	0	0	0
7ж	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
7з	13	13	100	6	46	0	0						
8ж	25	25	100	7	28	1	4	0	0	0	0	0	0



9ж	25	25	100	8	32	1	4	0	0	0	0	0	0
итого	129	129	100	50	38	7	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежнем, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021 – 4%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10б	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
11б	12	12	100	3	25	4	33	0	0	0	0	0	0
итого	20	20	100	7	36	5	23	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году понизилось на 19 % (в 2021 количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2% (в 2021 было 25%).

### Результаты ГИА

ГИА в 2022 году проходила в штатном режиме. Из 12 выпускников 11Б класса все учащиеся были допущены к итоговой аттестации

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	25	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	24	12
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших Аттестат	24	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	12

Выпускники 9-го класса 2022 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2021 году обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании по результатам экзаменов по русскому языку и математике. Все 24 выпускника окончили основную школу.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. Из двенадцати выпускников 12 учащихся проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Десять выпускников получили аттестаты, после результатов основного периода. Одна ученица получила аттестат после результатов дополнительного периода. Одна ученица не получила аттестат о среднем общем образовании.

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	24	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	8	0	0	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	10	29	6	25	9	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	24	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

### **Результаты 11-ых классов:**

В 2022 году условием допуска к итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021. По результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 11 выпускников в 2022 году. Четыре выпускника получили аттестаты с отличием. Три выпускника получили медаль «За особые успехи в учении»

### **Количество обучающихся в 11 классах по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
-------	---------	----------------	-----------------------

11б 1 группа	Универсальный	10	Кокорева Л.Н.
11б 2 группа	Естественно-научный	2	

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11Б	% от общего количества
русский язык	12	100
математика (базовый)	7	59
математика (профиль)	5	41
химия	4	34
биология	7	59
обществознание	3	25
история	1	8
физика	2	17

### Об итогах сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Средний тестовый балл по филиалу
Русский язык (ЕГЭ)	12	65,33
Математика (базовый)	7	4
Математика (профиль)	5	44
История	1	42
Биология	7	50,14
Химия	4	54,25
Обществознание	3	63
Физика	2	45,5

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение / предмет / год	Математика			Русский язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Сампурский филиал	43	42,66	44	67,8	70,28	65,33

Вывод, что в 2022 году снизился средний тестовый балл по русскому языку (на 4,95%), а по математике повысился на 1,34%, но одна ученица на сдала математику ни в основной период, ни в дополнительный.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100 % успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории, физике. Не все учащиеся набрали минимальное количество баллов по биологии, химии, математике.

2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по русскому языку, обществознанию.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом, но качественные – стали выше.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результаты представлены в таблице:

Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	муниципальный	3 место
Конкурс творческих работ «Осторожно: «СНЮС!»	Муниципальный	2, 3 место
Конкурс агитационных материалов по профилактике правонарушений «Оглянись вокруг» среди отрядов «Юные друзья полиции»	Муниципальный	3 место
Турнир по пулевой стрельбе	Муниципальный	3 место
Шахматный турнир	Муниципальный	1 место
Соревнования по волейболу	Муниципальный	1 место
Соревнования по баскетболу	Муниципальный	1,3 место
Легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега»	Муниципальный	1,2 место
Конкурс творческих работ «Шедевры из чернильницы»	Региональный	1 место
Конкурс исследовательских работ «Грани творчества»	Региональный	2 место
XI областной открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской	региональный	2 место



2020	3 5	11	2	22	10	7	3	0	0
2021	2 4	7	0	17	8	6	2	0	0
2022	2 4	9	2	11	12	8	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью определения уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса среди родителей было проведено анкетирование.

В анонимном анкетировании приняли участие 203 родителя, что составляет **91 %** от общего числа учащихся школы на момент анкетирования. Необходимо отметить, что в анкетировании приняли участие родители детей разных ступеней обучения – начального, среднего и старшего звена.

Были получены следующие результаты:

Класс	Количество родителей, принявших участие в анкетировании/ % от общего числа родителей в классе	Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения
1ж	16/80%	2,9 средний
2ж	21/91%	2,7 средний
3ж	13/76%	3,1 высокий
4ж	14/100%	2,2 средний
5ж	12/86%	2,6 средний
5з	13/93%	2,9 средний
6ж	22/92%	2,5 средний
7ж	15/100%	2,9 средний
7з	13/100%	3,1 высокий
8ж	25/100%	2,7 средний
9ж	20/80%	2,7 средний
10б	7/100%	3,3 высокий
11б	12/100%	3,2 высокий

Таким образом, средний уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения в 1ж, 2ж, 4ж, 5ж, 5з, 6ж, 7ж, 8ж, 9ж классах;

высокий уровень – в 3ж, 7з, 10б, 11б классах.

Средний балл по всей школе составил 2,8, что соответствует среднему уровню.

Наименьший балл (2,2) в 4ж классе, наибольший (3,3) – в 10б.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся (п.8) – 56% родителей считают, что этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере. Также 43% анкетированных заявили, что их дети перегружены учебными занятиями и домашними заданиями (п.7), а 14% затруднились с ответом.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Сампурском филиале МБОУ «Сатинская СОШ» образовательный процесс на период самообследования осуществляют 34 педагогических работников и 2 руководителя.

Из них учителей – 28, 2 педагога-психолога, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель-дефектолог, учитель-логопед, старшая вожатая. Пять учителей оказывают образовательные услуги в Аграрно-технологическом техникуме, 10 – внутренних совместителей. 33 работника имеют высшее образование, 3 педагога имеют среднее специальное образование. Из педагогических работников имеют первую категорию – 14 (42%), соответствие занимаемой должности – 18 (53%), не имеют квалификационной категории – 2 (6%).

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году- 26 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в филиале создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12797 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6583 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3121 экземпляров, аудиовизуальные документы – 2012. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 251.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает периодические издания.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Сампурского филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой, в том числе, полученной по программе ЦОС и капитального ремонта:

№ п/п	Наименование	Количество	Использование
1	Моноблок	3	Используются в административных целях
2	Моноблок	3	Кабинеты начальных классов
3	Моноблок	1	Кабинет ОБЖ
4	Моноблок	1	Кабинет химии и биологии
5	Моноблок	1	Кабинет физики
6	Моноблок	2	Кабинеты английского языка
7	Моноблок	1	Кабинет информатики
8	Моноблок	1	Кабинет математики
9	Моноблок	2	Кабинеты русского языка
10	Моноблок	1	Кабинет географии
11	Моноблок	1	Кабинет технологии (девочки)
12	Моноблок	1	Кабинет истории
13	Моноблок	1	Психолог
14	Моноблок	1	ДО «Галактика»
15	Моноблок	1	Библиотека
16	Моноблок	1	ГПП
17	Моноблок	1	Школьный музей
18	Ноутбуки ЦОС	15	Кабинет информатики



19	Ноутбуки ЦОС	15	Мобильный класс
20	Ноутбук ЦОС	1	Защищённый канал
21	Ноутбук ЦОС	1	Кабинет технологии (мальчики)
22	Ноутбук ЦОС	1	Учителя физической культуры
23	Ноутбук ЦОС	2	Методический кабинет
24	Ноутбук ЦОС	3	Используются ежедневно при организации дистанционного обучения детей из ТОГКУ СО-ДИ «Мишутка» и детей с ОВЗ
25	Интерактивный комплекс	1	Точка роста
26	Интерактивный комплекс	1	Кабинет информатики (при необходимости используется учителями-предметниками)
27	МФУ	1	Используются в административных целях
28	Принтер цветной	1	Методический кабинет
29	Принтер (brother) (10 шт)	1	Используются в административных целях
		1	Распечатка аттестатов
		1	Библиотека
		1	Психолог
		1	Кабинет русского языка
		1	Кабинет информатики
		2	Начальные классы
		1	Кабинет математики
		1	ГПП
30	Проектор (большой)	1	Актовый зал
31	Проекторы (16 шт)	4	Кабинеты начальных классов
		1	Кабинет ОБЖ
		1	Кабинет истории
		1	Кабинет технологии (мальчики)
		1	Кабинет технологии (девочки)
		2	Кабинеты русского языка
		2	Кабинеты английского языка
		1	Кабинет географии
		1	Кабинет информатики
		1	Кабинет физики
		1	Кабинет химии и биологии
32	Веб-камеры	2	Установлены на интерактивных

			комплексах
33	Веб-камеры	4	Учебные кабинеты
34	Конференц микрофон	1	Актальный зал
35	Ноутбук	1	Кабинет №18
36	Ноутбуки мобильного класса	10	Кабинет № 18
37	МФУ	1	Кабинет 16
38	Смартфон	1	Кабинет № 16
39	Фотоаппарат	1	Кабинет № 18
40	Устройство для трехмерной печати	1	Кабинет № 18
41	Шлем виртуальной реальности	1	Кабинет № 18

С сентября 2020 года на базе филиала открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

## XX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(39,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,37
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197(91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7(6%)
– регионального уровня		8(4%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(42%)
– с высшей		0(0%)
– первой		14(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16(42%)

– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		20(56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9(24%)
– до 30 лет		2(5%)
– от 55 лет		9(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11, 8

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру. Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию обновлённых ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.