


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 18 от 31 .08.22

Утверждена приказом  
№ 585 от 31 .08.22  
И.о. директора школ  М.В.Щербинина



**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
**родной язык**  
8 класс

2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования для учащихся 8 класса, в котором реализуется изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Программа ориентирована на использование УМК Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др.

Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по русскому языку для школ с русским (родным) языком обучения: «Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.М.Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская А.Г. Нарушевич]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.»

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год. Рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 ч в неделю).

### 1. Планируемые результаты освоения курса

**Личностные результаты** освоения программы по родному языку:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей чувашского народа;
- осознание эстетической ценности родного языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

**Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участие в обсуждениях актуальных тем;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и должны отражать:

- Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.
- Владение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
  - соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка
  - соблюдение основных лексических норм современного русского литературного язык
  - соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка.
  - соблюдение основных норм русского речевого этикета;
  - соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
  - соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

## II. Содержание учебного курса

В программе выделяются следующие блоки:

**1 блок: «Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

**2 блок: «Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

**3 блок: «Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и

письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

## **Раздел 1. Язык и культура**

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

## **Раздел 2. Культура речи**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

**Основные лексические нормы** современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

**Основные грамматические нормы** современного русского литературного языка.

Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два, три, четыре* (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (*маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев*).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов *много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство*. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

### **Речевой этикет**

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь. Виды речевой деятельности**

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

### **Текст как единица языка и речи**

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

### **Функциональные разновидности языка**

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

### III. Тематическое планирование курса

№	Программный материал	Кол-во часов
1.	Язык и культура	5
2.	Культура речи	5
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст	7
	Итого	17

#### Информационные источники:

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В, Русский язык: Справочные материалы. - М., 1989.
2. Голуб И.Б. Основы культуры речи: пособие для учащихся 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2005.
3. Зайцева О.Н. Уроки истории русского языка в школе. Предпрофильное обучение. 8-9 классы: Методическое пособие для учителя. – М.: Вербум-М, 2005.
4. Пасхалов А.П. Удивительная этимология. –М.:ЭНАС, 2008.
5. Вартамян Эд. Путешествие в слово.- М., 1987.
6. Введенская Л.А. и др. Русское слово: Факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка (8-9 кл.)». М., 1991.
7. Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарев Ю.А. Методические указания к факультативному курсу «Лексика и фразеология русского языка (8-9 кл.)». - М., 1991.
8. Шанский Н.М. В мире слов. - М., 1985.
9. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Жизнь русского слова. Книга для старшеклассников. – М.:Вербум-М, 2006.
10. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. - М., 2004.
11. Турниры знатоков русского языка: Дидактические материалы/ Авт.-сост. Н.М. Лебедев. – М.: Вербум-М, 2006.

№	Тема урока	Количество часов	Дата по плану/фактически	Домашнее задание
<b>Тема 1. Язык и культура (5 ч)</b>				
1	Исконно русская лексика	1	6.09	П.1, упр.11
2	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы	1	20.09	П.2, составить ОЗ, упр.19. П.2, упр.25
3	Иноязычная лексика	1	20.09	П.3, упр.34
4	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость.	1	4.10	П.4, упр.45.
5	РР. Творческая работа.	1	18.10	Повторить п.1-5, упр.62
<b>Тема 2. Культура речи (5 ч)</b>				
6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Из истории русского алфавита.	1	8.11	П. 6, упр.72, упр.68 (устно)
7	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления терминов.	1	22.11	П.7, упр.84
8	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	6.12	П.7. упр. 90
9	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Трудные случаи согласования в русском языке. Особенности современного речевого этикета.	1	20.12	П.8, упр.103
10	РР. Реферат. Требования к написанию реферата. Слово на защите реферата.	1	10.01	П.9
<b>Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (7ч)</b>				

11	Язык и речь. Виды речевой деятельности . Способы и средства получения информации и ее переработки. Слушание как вид речевой деятельности	1	24.01	П.10
12	Текст как единица языка и речи. Аргументация. Правила эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Виды доказательств.	1	7.02	П.12
13	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Самопрезентация.	1	21.02	П.14
14	Научный стиль речи. Учебно-научная дискуссия.	1	7.03	П.15
15	Язык художественной литературы.	1	28.03	П.16
16	<b>РР.</b> Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.	1	4.04	П.16
17	Контрольная работа «Комплексный анализ текста» и ее анализ	1	25.04	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		