Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 18 от 31.08.22

Утверждена
Приказом № 585 от "31" 08 2022 г.
И.о директора_____Щербинина М.В.

Рабочая программа

по учебному предмету

право

10-11 классы

Пояснительная записка

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина,

налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения) с учетом:
- Примерной программы СОО
- авторской программы Л.Н. Боголюбова

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа для 10 и 11 кл. адоптирована в соответствии с учебным планом МБОУ «Сатинская СОШ» и рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в каждом классе

Рабочая программа реализуется на основе следующего УМК:

Боголюбов Л.Н, Абова Т.Е, Матвеева А.Н. Право учебник для общеобразовательных учреждений

Москва «Просвещение» 20016 год

Общая характеристика учебного предмета

Изучение права в старшей школе на этапе среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

При изучении курса «Право» в средней (полной) школе необходимо использовать межпредметные связи, прежде всего следует опираться на знания учащихся по обществознанию и истории а также литературе, географии, искусству и др

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
– характеризовать особенности системы российского права;
– различать формы реализации права;
– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
– различать способы мирного разрешения споров;
– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
– различать формы наследования;
– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
– выделять права и обязанности членов семьи;
– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:
– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
– толковать государственно-правовые явления и процессы;
– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
– различать принципы и виды правотворчества;
– описывать этапы становления парламентаризма в России;
– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
– анализировать институт международно-правового признания;
– выявлять особенности международно-правовой ответственности;
– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
– различать опеку и попечительство;
– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание программы

10 класс

Введение

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВА

Тема I. Из истории государства и права

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Происхождение государства и права. Право Древнего мира Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США Развитие права в России Российское право в 19-нач 20 вв. Советское право в 1917-1953 гг. Советское право в 50-80 гг Современное российское право

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательныхвкладов, аферы финансовых пирамид. Полукриминальная «приватизация». Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ,

Семейного кодекса РФ*.

Тема II. Вопросы теории государства и права

Государство, его признаки и формы.. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права.

Значение понятия «право». Право— универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права.

Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

О российской философии права. Идея естественного права

в отечественной философии права. Идеальная основа права.

Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Тема III.Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды.

Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции

РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация— демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы— высшая ценность. Многонациональный народ России— носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ.

Основание приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России.

Россия— федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и

в России. Россия— государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекра-

щение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.

Структура и формирование местного самоуправления.

Тема IV. Права человека

Права и свободы человека и гражданина. Правовой

и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декла-

рации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно
или через посредство избранных представителей.
Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и куль-
турной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.
Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.
Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм ,дискриминация национальных меньшинств. Нарушенияправ человека в социально-экономической области.
Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

11 класс

Основные отрасли российского права

VI. Гражданское право Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

VII. Законодательство о налогах

Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц. Аудит.

VIII. Семейное право

Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

IX. Трудовое право

Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.

X. Административное право

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания.

XI. Уголовное право

Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

XII. Международное право*Правовая культура*

Международное право. Международные документы по правам человека. Правовая культура.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Инструментарий и средства материально-технического обеспечения

В рамках преподавания предмета Право важное значение имеет оснащение учебных аудиторий современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, включая:

- экран,
- проектор,
- электронная доска,
- веб-камера,
- доступ к Интернету
- многофункциональное устройство
- портативные компьютерные устройства для обучающихся.

Наличие данного оборудования позволяет на уроках праваиспользовать:

- фото- и видеоматериалы,
- возможности организации сетевых форм обучения,
- использования электронных учебных материалов и пр.

Учебно – методический комплекс

1, Боголюбов Л.Н, Абова Т.Е, Матвеева А.Н. Право учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 20016 год

2. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество. - М.: Просвещение, 2016 г.;

3. Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 2016 г.;

4. А. В. Ильин. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.;

5. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2016 г.;

6. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015 г.;

7. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016 г.;

8. кодексы РФ;

9. юридические справочники, словари, энциклопедии.

10. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2017;

11. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2015;

Литература для учителя:

1. Граждановедение: Учеб. для средней школы/Э. А.Уткин и др.— М., 1995.
2. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права.— СПб., 1997.
3. Исаев И. А. История государства и права России.— М., 1994.
4. Каманина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права.— М., 1997.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000.
6. Коваленко А. И. Правоведение: 10—11 кл.— М., 1998.
7. Козюк М.Н. Основы государства и права России: Пособие для преподавателей методические рекомендации, задания, тесты - Волгоград, Учитель, 1999.
8. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2000.
9. Липсиц И. В. Экономика,— Кн. 1.— М., 1997.
10. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2001.
11. Мушинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.

12. Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 1994.
13. Никитин А.Ф, Суворова Н.Г., Тюляева Т.И. Право и политика. Методическое пособие, М.: Просвещение , 2005.
14. Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2003.
15. Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл.— М., 2002.
16. Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2002.
17. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 1998.
18. Никитин А. Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право.- М.:АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2006
19. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2000.
20. Сборник кодексов РФ.—М., 2002.
21. Спиридонов Л. И. Теория государства и права.— М., 1966.

Интернет-ресурсы

▪Верховный Суд РФ (официальный сайт)— http://www.supcourt.ru
▪Все о праве. Компас в мире юриспруденции — http://www.allpravo.ru
▪Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — http://www.duma.gov.ru
▪Информационно-аналитический портал «Наследие» — http://www.nasledie.ru
▪Информационно-правовые ресурсы для детей — http:// cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlyadetey
▪Конституционный Суд РФ — http://www.ksrf.ru
▪Конституция РФ с комментариями — http://constrf.ru
▪Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — http://inthrschool.org
▪Московская олимпиада школьников по праву — http://moslaw.olimpiada.ru
▪Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html
▪Научная электронная библиотека elibrary.ru — http://elibrary.ru/defaultx.asp
▪Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — http://www.unrussia.ru
▪Организация Объединенных Наций: официальный сайт — http://www.un.org/ru/index.html ▪Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — http://open-school.hse.ru/school
▪Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — http://www.gov.ru
▪Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — http://pravo.gov.ru
▪Правительство Российской Федерации — http://government.ru
▪Право.Ру — http://pravo.ru
▪Президент Российской Федерации (официальный сайт) — http://www.kremlin.ru

Тематическое планирование учебного курса «Право» 10 класс

№	Тема урока	К/ч	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля. Измерители

РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (4 часа)					
1	Общественная власть и виды социальных норм в первобытном обществе Ранние формы государства и права.	1	Урок изучения нового материала	Роль права в жизни человека и общества Происхождение права и государства	Дискуссия о необходимости изучения права. Выработка кодекса юриста Задание на определение теорий происхождения государства и права. Задание на сопоставление функций первобытной власти и власти государственной
2	Государство как публичная политическая власть. Механизм государственной власти	1	Комбинированные уроки	Сущность государства Признаки политической публичной власти.	Заполнение таблицы: «Отличительные черты государства от негосударственных организаций»
3	Формы правления, формы государственного устройства, политический режим Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства	1	Урок закрепления знаний и умений (игра «Форма правления»)	Формы правления, формы государственного устройства, политический режим Функции государства Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства	Составление таблицы «Классификация функций государства», стр. 49. Составление схемы «Внутренние и внешние функции государства»
4	Понятие гражданского Общества, его элементы. Взаимодействие гражданского общества, права и государства	1	Комбинированные уроки	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.	Разбор проблемных вопросов (задания 2, 6, 7, 8 стр. 58 - 59)
РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (3 часа)					
5	Виды социальных норм. Понятие нормы права Структура правовой нормы	1	Урок изучения Нового материала	Право в системе социальных регуляторов Социальные и технические нормы. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм», групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей
6	Понятие и система источников права. Нормативно-	2	Комбинированные уроки	Источники права Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Действие нормативно-	Дискуссия на тему «Роль прецедента в регулировании общественных отношений»

	правовые акты (основные виды).			правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц	
7	Правовые системы, их развитие	1	Урок изучения нового материала	Право древнего мира. Право средневековой Европы. Право Нового времени	Работа с источниками
РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (8часов)					
8	Правотворчество и формирование права.	1	Урок изучения нового материала	Понятие, виды, принципы правотворчества.	Дискуссия на тему: «Можно ли создать идеальный закон?»
9	Формы реализации права	1	Комбинированный урок	Применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Формы применения права.-	Составление схем: «Классификация форм реализации права. Толкование норм права.-
10	Правоспособность, дееспособность	1	Комбинированный урок	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Содержание правоотношений	Составление схем: «Субъекты права», «Содержание правоотношений», «Классификация юридических фактов»
11	Юридические факты	1	Урок обобщения и применения знаний (практикум)	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений	Задания на выделение элементов правоотношений в норме права. Решение правовых задач
12	Понятие законность и ее принципы Правовой порядок.	1	Урок изучения , нового материала	Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Разбор проблемных вопросов, заданий
				Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Анализ материалов СМИ
13	Правомерное поведение Эффективность действия права. Понятие правосознания. Структура правосознания.	1	Урок изучения нового материала	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания	Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи.
14	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений.	1	Комбинированный урок (ролевая игра «Мнение жителей города»)	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений	Составление словарика темы, таблицы «Квалификация правонарушений». Моделирование ситуаций правонарушений и анализ их
15	Правотворчество и право-реали-	1	Итоговый урок		Тестирование, выполнение проблемных

	зация				заданий. Моделирование и разбор ситуаций по теме
РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (4 часа)					
16	Понятие и сущность прав человека. Классификация видов прав человека.	1	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Права человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека	Составление таблицы «Классификация видов прав человека». Работа с нормативными документами
17	Понятие и элементы правового статуса. Права человека и гражданина.	1	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина	Организация пресс-конференции по проблеме «Реализация конституционных прав в России»
18	Юридический механизм защиты прав человека в РФ Юридические гарантии защиты прав человека	1	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Президент - гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы Правозащитные общественные организации	Составление искового заявления. Синквейн «Правосудие». Словарик темы Решение правовых задач, написание исковых заявлений, жалоб. Составить список правозащитных организаций страны, города, района
19	Международная защита прав человека. Международные конвенции по правам человека	2	Комбинированные уроки	Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени	Составление схемы прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский Суд по правам человека
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ (10 часов)					
20	Конституционное право РФ	1	Урок изучения нового материала	Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего госу-	Работа с текстом Конституции РФ

				дарства	
21	Конституционное право, как отрасль юридической науки	1	Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Структура Конституции РФ	Работа с текстом Конституции. Задание на сравнение содержания текста Конституции с содержанием Устава области, статьями Всеобщей декларации прав человека
22	Основы конституционного права	1	Урок изучения нового материала	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства	Составление схемы «Основные пути осуществления народовластия в РФ»
23	Принцип разделения властей.	1	Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальная деятельность государства	Работа с 1-й главой Конституции. Составление таблицы
24-25	Система органов государства. Исполнительная и судебная власть.	2	Комбинированные уроки	Президент - глава государства. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, её органы	Работа с текстом Конституции. Составить схему «Органы государственной власти РФ»
26-27	Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан	2	Комбинированные уроки	Система Конституционных прав, свобод и обязанностей человека в РФ Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков	Проект «Права человека в мире».Работа с текстом Конституции РФ, заполнение таблицы
28	Гражданство РФ. Правовое положение иностранцев	1	Комбинированные уроки	Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве	Решение правовых задач. Составление кластера «Гражданство». Анализ нормативных документов
29-30	Избирательное право, его сущность. Принципы проведения	2	Комбинированные уроки	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ.	Заполнение таблицы «Типология публичных выборов в РФ»

	выборов в РФ			Избирательная система	
31-32	Основные стадии избирательного процесса.	2	Комбинированные уроки (политико-правовая игра «Стань мэром»)	Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах	Составление схемы стадий избирательного процесса
33-34	Основы конституционного права РФ	2	Повторительно - обобщающий урок		Тестирование, выполнение проблемных заданий
35	Итоговое занятие	1			

Тематическое планирование учебного курса «Право» 11 класс

№	Тема урока	К/ч	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля. Измерители
Глава 1. Гражданское право (8 ч.)					
1	Вводный урок Понятие гражданского права Функции, цели принципы гражданского права	1	Урок изучения нового материала	Гражданское право как частное право Предмет и метод гражданского права Гражданское законодательство	Решение правовых задач.
2	Виды гражданских правоотношений Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений	1	Урок изучения нового материала	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
3	Субъекты гражданского права Юридические лица	1	Урок изучения нового материала	Понятие и виды субъектов гражданского права Физические лица Публично-правовые образования	Решение правовых задач.
4	Понятие предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательства	1	Урок изучения нового материала	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности	Решение правовых задач.

5	Понятие и виды сделок Действительность и недействительность сделок	1	Урок изучения нового материала	Формы сделок Условия действительности и недействительности сделок Последствия недействительности сделок	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
6	Понятие и значение договора Классификация договоров	1	Урок изучения нового материала	Заключение договора Исполнение договора Обеспечение исполнения договоров Отдельные виды договоров	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
7	Понятие наследования Принятие и отказ от наследства	1	Урок изучения нового материала	Наследодатель и наследник Наследование по завещанию Наследование по закону	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
8	Формы и способы защиты гражданских прав Условия привлечения к ответственности в гражданском праве	1	Урок изучения нового материала	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности Ответственность без учета вины	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
Глава2. Семейное право (3 ч.)					
9	Особенности семейного права Правовое регулирование отношений супругов	1	Урок изучения нового материала	Юридические понятия семьи и брака Брачный договор	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
10	Права и обязанности родителей и детей Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	1	Урок изучения нового материала	Правоотношения родителей и детей Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
11	«Гражданское право» и «Семейное право»	1	Повторительно - обобщающий		

			урок		
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (5 ч.)					
12	Понятие трудовых отношений Работник и работодатель: правовой статус	1	Урок изучения нового материала	Самостоятельный и наемный труд Социальное партнерство в сфере труда	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
13	Трудовой договор Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	1	Урок изучения нового материала	Порядок заключения и расторжения трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
14	Понятие дисциплины труда Ответственность сторон трудового договора	1	Урок изучения нового материала	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде Дисциплинарная ответственность Материальная ответственность сторон трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
15	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1	Урок изучения нового материала	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
16	Понятие права социальной защиты и обеспечения Виды социальной защиты и обеспечения	1	Урок изучения нового материала	Пенсии и пособия Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Характеристика видов трудового (страхового) стажа
Глава 4. Административное право (4 ч.)					
17	Понятие административного права Субъекты административного права	1	Урок изучения нового материала	Административно-правовые отношения Органы исполнительной власти Государственные служащие	Нарисовать схему государственной гражданской службы
18	Административно-правовой статус гражданина Юридические гарантии защиты прав граждан	1	Урок изучения нового материала	Права граждан как элементы административно-правового статуса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

19	Основания административной ответственности Производство по делам об административной ответственности	1	Урок изучения нового материала	Признаки административного правонарушения Виды административных наказаний	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
20	«Правовое регулирование трудовых отношений» и «Административное право»	1	Повторительно - обобщающий урок		
Глава 5. Уголовное право (4 ч.)					
21	Понятие и задачи уголовного права Уголовный закон и его действие	1	Урок изучения нового материала	Основные принципы применения уголовного закона Действие уголовного закона в пространстве	Составить схему : «Принципы Уголовного кодекса РФ»
22	Понятие и состав преступления Основные стадии преступления	1	Урок изучения нового материала	Формы вины	Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления б) Формы вины в) Основные стадии преступления
23	Понятие и цели наказания Виды наказаний	1	Урок изучения нового материала	Смягчающие и отягчающие обстоятельства Освобождение от уголовной ответственности	Составить схемы и объяснить их содержание: А) Различные степени тяжести преступления Б) Обстоятельства, смягчающие наказание В) Основания освобождения от уголовной ответственности
24	«Уголовное право»	1	Повторительно - обобщающий урок		
Глава 6. Экологическое и международное право (4 ч.)					
25	Понятие экологического права Способы защиты экологического права	1	Урок изучения нового материала	Общая характеристика экологического права Право человека на благоприятную окружающую среду Экологические	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

				правонарушения	
26	Понятие международного права Источники международного права	1	Урок изучения нового материала	Особенности современного международного права Субъекты международного права Акты международных конференций и организаций Структура международного права	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
27	Понятие международного гуманитарного права Источники современного гуманитарного права	1	Урок изучения нового материала	Из истории возникновения международного гуманитарного права	Заполнение таблицы: «Нормы гуманитарного права»
28	Международная защита прав человека в условиях военного времени Нарушение международного гуманитарного права	1	Урок изучения нового материала	Ограничения на ведение военных действий	Подготовить сообщения по проблемам международного гуманитарного права
Глава 7. Процессуальное право (7 ч.)					
29	Принципы гражданского процесса Прохождение дела в суде	1	Урок изучения нового материала	Участники гражданского процесса Исполнение судебных решений	Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса
30	Понятие арбитражного процесса Исполнение судебных решений	1	Урок изучения нового материала	Правила арбитражного процесса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

31	Уголовный процесс Защита прав в уголовном процессе	1	Урок изучения нового материала	Основные принципы и участники процесса Меры процессуального принуждения Досудебное производство Судебное производство Суд присяжных заседателей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
32	Конституционное судопроизводство Обращение в Конституционный суд	1	Урок изучения нового материала	Компетенция Конституционного Суда РФ Основные принципы конституционного судопроизводства Стадии конституционного судопроизводства	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
33	Экологическое и международное право Процессуальное право	1	Повторительно - обобщающий урок		
34	Профессия юрист	1	Урок изучения нового материала	Следователь Прокурор Адвокат Судья, юрисконсульт предприятия	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
35	Итоговое занятие	1			