


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 18 от 31.08.22

Утверждена  
Приказом № 585 от "31" 08 2022 г.  
И.о директора  Щербинина М.В.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**Обществознание**  
**10 -11 классы**  
**профильный**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Обществознание» для учащихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по обществознанию (углубленный уровень).

Введение обучения обществознанию на углубленном уровне обусловлено запросом участников образовательных отношений и необходимостью создания условий для осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности учащихся 10, 11 классов.

Особенностью данной программы является то, что представленные в ней компоненты - основы важнейших социальных наук: философии, социология, политология, социальной психологии.

Содержание рабочей программы по обществознанию на углубленном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание (включая экономику и право)», путем углубленного изучения некоторых тем, социальных объектов, процессов, рассмотренных ранее.

Изучение обществознания на углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Программа предполагает обучение учащихся

- работе с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическому восприятию и осмыслению разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен  
знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
  - объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
  - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
  - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
  - подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
  - осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
  - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
  - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
  - нравственной оценки социального поведения людей;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
  - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Учебный план школы выделяет для изучения обществознания на профильном уровне в 10-11 классах 204 часа за 2 года обучения, 102 часа в год в каждом классе, 3 часа в неделю.

## Содержание

### 10 класс (102 часа)

#### **Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная подготовка (14 часов)**

Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. Социальные науки и их классификация. Наука и философия. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально – гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Из истории русской философской мысли. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор.

#### **Тема 2. Общество и человек (24 часа)**

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. Историческое развитие человечества: поиски социальной макротeorии. Исторический процесс и его участники. Факторы изменения социума. Проблема общественного прогресса. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Свобода в деятельности человека. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

#### **Тема 3. Деятельность как способ существования людей (12 часов)**

Деятельность людей и ее многообразие. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Содержание и формы духовной деятельности. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

#### **Тема 4. Сознание и познание (18 часов)**

Проблема познаваемости мира. Агностицизм. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Научная истина. Относительность истины. Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл. Научное познание. Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Самопознание и развитие личности. Самооценка. Самосознание. Трудности познания человеком самого себя.

#### **Тема 5. Личность. Межличностные отношения (34 часа)**

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Возраст и становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Эмпатия. Групповая сплоченность и конформное поведение. Малые группы. Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Конформность, нонконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация и лидерство. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье. Антисоциальные и криминальные молодежные группировки. Дедовщина и другие формы насилия. Конфликт в межличностных отношениях. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

### **11 класс (102 часа)**

#### **Тема 1. Социальное развитие современного общества (32 часа)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

## **Тема 2. Политическая жизнь современного общества (37 часов)**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

## **Тема 3. Духовная культура (21 час)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

#### **Тема 4. Современный этап мирового развития (12 часов)**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

#### **Список литературы**

##### Список литературы для учителя

1. Боголюбов, Л.Н. Готовимся к Единому Государственному Экзамену. Обществоведение [Текст] / Л.Н. Боголюбов. – М.: Дрофа, 2014.- 106 с.
2. Кравченко, А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс [Текст] / А.И. Кравченко. – М.: Просвещение, 2015. – 308 с.
3. Краюшкина, С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс [Текст] / С.В. Краюшкина. – М.: Экзамен, 2014. – 158 с.
4. Краюшкина, С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс [Текст] / С.В. Краюшкина. – М.: Экзамен, 2014. – 160 с.
5. Поляков, К.В. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 класс: книга для учителя [Текст] / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов.- М.: Просвещение, 2016 . – 367 с.
6. Сбигнева, Е.П. Классные часы в 10-11 классах [Текст] / Е.П. Сбигнева, Т.Б. Солдатова. – Ростов-на –Дону: Феникс, 2015.- 408 с.
7. Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс [Текст] / Сорокина Е.Н. -М.:ВАКО, 2014. – 512 с.
8. Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс [Текст] / Сорокина Е.Н. -М.:ВАКО, 2011. – 272 с.
9. Степанько, С.Н. Обществознание 11 класс: поурочные планы [Текст] / С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2015.- 184 с.

##### Список литературы для учащихся

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. [Текст]: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Боголюбов, Л.Н. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015.-416 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. [Текст]: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Боголюбов, Л.Н. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова, А.Т. Кинкулькин - М.: Просвещение, 2015.- 432 с.
3. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: практикум: пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень [Текст] / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2015.-160 с.



4. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: практикум: пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень [Текст] / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2015.-160 с.
5. Корсаков, Г.Г. Как сдать ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов [Текст] / Г.Г. Корсаков. – Ростов-на Дону: Феникс, 2013.- 280 с.
6. Котова, О.А. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. 2011. Обществознание [Текст] / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – 254 с.
7. Лазбеникова, А.Ю. Обществознание. Единый государственный экзамен. Типовые тестовые задания [Текст] / А.Ю. Лазбеникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Экзамен, 2014-2016.- 68 с.
8. Лазбеникова, А.Ю. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ [Текст] / А.Ю. Лазбеникова, М.Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2016. – 104

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. История, философия, социология и другие общественные дисциплины [Электронный ресурс]. Издательство «Учитель». Компьютерная поддержка: диск. Мультимедийное учебное пособие для учителя.- ПитерКом, 2014.
2. Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации) [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.rsnet.ru/>.
3. Соционет: информационное пространство по общественным наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.socionet.ru>.
4. Глоссарий по социальным наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>
5. Энциклопедии, словари, справочники. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html>
6. ФИПИ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://85.142.162.119/os11> - Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий по обществознанию.

**Учебно-тематический план  
10 класс (102 часа)**

№ п/п.	Тема	Всего часов	теория	прак тика	Формы контроля
<b>Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность</b>		14	10	4	
1	Социально-гуманитарные науки и их классификация	1	1		
2	Политология, социология, социальная психология.	1	1		Работа с текстом
3	Философия как наука	2	1	1	
4	Мифологическое сознание древних.	1	1		
5	Философия Древней Индии и Древнего Китая	1	1		
6	Античная философия	1	1		
7	Средневековая философия и ее кризис	1	1		
8	Новый взгляд на политику, государство, общество и человека в эпоху Просвещения	1		1	Работа с текстом
9	Марксистское учение об обществе	1	1		
10	Русская философская мысль 11-18 вв.	2	1	1	
11	Философские искания 19-20 вв. в России	1	1		
12	Потребности и мотивы выбора профессии	1		1	Работа с текстом
13	Профессии социально-гуманитарной направленности	1	1		
<b>Тема 2. Общество и человек.</b>		24	20	4	
14	Происхождение человека	1	1		
15	Процесс становления человеческой культуры	1	1		Работа с текстом
16	Человек- биосоциальная система	1	1		
17	Социальная сущность человеческой деятельности	1		1	тест
18	Взаимодействия общества с природой	1	1		
19	«Вторая природа» человека. Общественные отношения.	1	1		
20	Системное строение общества	1		1	тест
21	Сферы общественной жизни	1	1		
22	Изменчивость и стабильность общества	1	1		
23	Типология обществ	1		1	тест
24	Традиционное общество	1	1		
25	Индустриальное общество	1	1		
26	Информационное общество	1	1		
27	Социальные макротории. Теория локальных цивилизаций	1	1		

28	Теория общественно-экономических формаций	1	1		
29	Теория постиндустриального общества	1	1		
30	Исторический процесс	1	1		
31	Роль народа и личности в историческом процессе	1	1		
32	Противоречивость общественного прогресса	1	1		
33	Критерии прогресса	1		1	тест
34	Многообразие путей и форм общественного развития	1	1		
35	Понятие об абсолютной свободе	1	1		
36	Свободное общество	1	1		
37	Основные типы и этапы развития общества	1	1		
<b>Тема 3. Деятельность как способ существования людей.</b>		12	9	3	
38	Сущность и структура деятельности	1	1		
39	Виды деятельности	1		1	тест
40	Творческая деятельность	1	1		
41	Создание и освоение духовных ценностей	1	1		
42	Духовная жизнь общества	1	1		
43	Духовный мир человека	1		1	Работа с текстом
44	Трудовая деятельность	1	1		
45	Человеческий фактор производства	1	1		
46	Социальное партнерство	1	1		
47	Политическая деятельность	1		1	тест
48	Власть и властная деятельность	1	1		
49	Типология легитимности власти	1	1		
<b>Тема 4. Сознание и познание.</b>		18	12	6	
50	Познаваемость мира как философская проблема	1	1	1	Работа с текстом
51	Чувственное и рациональное познание	1	1		
52	Истина и ее критерии	1	1		
53	Абсолютная и относительная истина	1	1		
54	Истина и заблуждения	1	1		
55	Многообразие путей познания мира	1		1	Работа с текстом
56	Познание средствами искусства	1	1		
57	Паранаука	1	1		
58	Особенности научного познания	1	1		
59	Методы научного познания	1	1		
60	Научные революции	1	1		
61	Социальное познание	1	1		
62	Идеальный тип-инструмент социального научного познания	1	1		

63	Социальные науки и гуманитарное знание	1		1	Работа с текстом
64	Знание и сознание	1	1		
65	Виды общественного сознания	1		1	тест
66	Самосознание и самопознание. Я- концепция	1		1	Работа с текстом
67	Развитие самосознания и формирование личности	1		1	Работа с текстом
<b>Тема 5. Личность и межличностные отношения.</b>		34	28	6	
68	Индивид. Индивидуальность. Личность	1	1		
71	Структура личности. Периодизация развития личности	2	1	1	
72	Возраст и становление внутреннего мира	1		1	тест
73	Стадии развития личности	1	1		
74	Социальное поведение	1	1		
75	Структура направленности личности	1	1		
76	Жизненные цели и социальные установки	1	1		
77	Общение как обмен информацией. Средства общения	1	1		
78	Особенности невербального общения	1	1		
79	Общение в современном мире	1	1		
80	Общение как взаимодействие	1	1		
81	Стратегия взаимодействия в процессе общения	1	1		
82	Особенности общения в юношеском возрасте	1		1	Работа с текстом
83	Общение как понимание	1	1		
84	Стереотипы и эффекты восприятия	1	1		
85	Малые группы	1	1		
86	Референтные группы	1	1		
87	Интеграция в группах разного уровня развития	1	1		Работа с текстом
88	Групповая сплоченность	1	1		
89	Конформное поведение	1	1		
90	Групповая дифференциация	1	1		
91	Лидерство в группе	1	1		
92	Взаимоотношения в ученических группах	1	1		
93	Семья как малая группа	1		1	тест
94	Особенности семьи	1	1		
95	Гендерное поведение	1	1		
96	Воспитание в семье	1	1		
97	Антисоциальная субкультура	1	1		
98	Криминальные группы	1	1		
99	Структура и динамика межличностного конфликта	1		1	Работа с текстом

100	Поведение личности в конфликте	1	1		
101	Как успешно разрешать конфликты	1	1		
102	Основные проблемы межличностных отношений	1		1	Работа с текстом
	Итого	102	79	23	

**Учебно-тематический план  
11 класс (102 часа)**

№п. п.	Тема	Всего часов	теория	прак тика	Формы контроля
<b>Тема1. Социальное развитие общества.</b>		32	25	7	
1	Социальная структура и социальные отношения	1	1		
2	Социальные группы, их классификация	1	1		
3	Социальные институты: их типы и функции	1		1	Работа с текстом
4	Социальная инфраструктура	1	1		
5	Роль экономики в жизни общества	1	1		
6	Экономические институты и их влияние на социальную структуру	1	1		
7	Экономика и политика. Экономика и культура	1	1		
8	Социальные статусы и роли	1	1		
9	Роловое поведение. Роловой конфликт	1		1	Работа с текстом
10	Социальные роли в юношеском возрасте	1		1	Работа с текстом
11	Социальные ценности и нормы	1	1		
12	Мораль и право	1	1		
13	Правовая культура. Социализация индивида	1	1		
14	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1		1	Работа с текстом
15	Формы и проявления отклоняющегося поведения	1	1		
16	Социальные последствия отклоняющегося поведения	1		1	тест
17	Социальное сотрудничество.	1	1		
18	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	1		
19	Этнос и нация	1	1	1	тест
20	Этнокультурные традиции и ценности	1	1		
21	Межнациональное сотрудничество и конфликты	1	1		

22	Проблемы регулирования межнациональных отношений	1		1	тест
23	Конституционные основы национальной политики России	1	1		
24	Демографическая ситуация в России и мире	1	1		
25	Демографическая политика в России	1	1		
26	Семья и брак как социальные институты	1	1		
27	Тенденции развития семьи в современном мире	1	1		
28	Государственная политика поддержки семьи	1	1		
29	Культура бытовых отношений	1	1		
30	Материально-вещественная среда обитания человека	1	1		Работа с текстом
31	Молодежь как социальная группа	1	1		
32	Проблемы молодежи в современной России	1		1	тест
<b>Тема 2. Политическая жизнь современного общества.</b>		<b>37</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	
33	Тенденции развития социальных отношений в России	1	1		
34	Конституционные основы социальной политики РФ	1	1		
35	Обобщающий урок. Социальное развитие современного российского общества	1	1		Работа с текстом
36	Политическая система, ее структура и функции	1	1		
37	Типы политических режимов	1	1		
38	Тоталитаризм и авторитаризм	1		1	тест
39	Демократия, ее основные ценности и признаки	1	1		
40	Парламентаризм	1	1		
41	Развитие традиций парламентской демократии в России	1	1		Работа с текстом
42	Государство в политической системе	1		1	Работа с текстом
43	Современная государственная служба, ее задачи	1	1		
44	Основные направления политики государства	1	1		
45	Гражданское общество и правовое государство	1	1		
46	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти	1		1	тест
47	Место и роль СМИ в политической жизни	1	1		
48	Влияние СМИ на избирателя	1	1		
49	Политическая идеология	1		1	Работа с текстом
50	Политическая психология и политическое поведение	1	1		
51	Истоки и опасность политического экстремизма	1	1		
52	Политический терроризм, его особенности в	1	1		

	современных условиях				
53	Политические партии и движения	1	1		
54	Становление многопартийности в России	1		1	Работа с текстом
55	Сетевые структуры в политике	1	1		
56	Политическое лидерство	1	1		
57	Имидж политического лидера	1	1		
58	Лоббирование	1	1		
59	Политические элиты и их типология	1	1		
60	Особенности формирования элит в современной России	1	1		
61	Выборы в демократическом обществе	1	1		
62	Избирательная система. Избирательная кампания	1	1		
63	Избирательные технологии	1	1		
64	Человек в политической жизни	1		1	тест
65	Понятие политической культуры	1	1		
66	Политический конфликт	1	1		
67	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования	1	1		
68	Особенности политического процесса в современной России	1	1		
69	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь современного общества»	1		1	тест
<b>Тема 3. Духовная культура</b>		21	19	2	
70	Духовное развитие общества	1		1	тест
71	Многообразие и диалог культур	1	1		
72	Духовная жизнь людей	1	1		
73	Мировоззрение, его виды и формы	1	1		
74	Высшие духовные ценности	1	1		
75	Мораль и нравственность	1	1		
76	Нравственная культура	1	1		
77	Наука и ее функции	1	1		
78	Этика науки	1	1		
79	Социальная и личностная значимость образования	1	1		Работа с текстом
80	Тенденции развития образования в современном мире	1	1		Работа с текстом
81	Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе	1		1	Работа с текстом
82	Роль религии в жизни общества	1	1		
83	Мировые религии	1	1		
84	Религии в современном мире	1	1		
85	Виды и жанры искусства	1	1		

86	Миф и реальность современного искусства	1	1		
87	Массовая культура	1	1		
88	СМИ и культура	1	1		
89	Роль телевидения в культурной жизни общества	1	1		
90	Духовная культура современной России	1	1		тест
<b>Тема 4. Современный этап мирового развития.</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
91	Многообразие современного мира	1	1		
92	Особенности традиционного общества	1		1	тест
93	Достижения и противоречия западной цивилизации	1	1		
94	Кризис индустриальной цивилизации	1	1		
95	Глобализация и ее последствия	1	1		
96	Процессы глобализации и становление единого человечества	1	1		
97	Целостность и противоречивость современного мира	1	1		
98	Глобальные проблемы современности	1	1		
99	Взаимосвязь глобальных проблем	1	1		
100	Сетевые структуры в современной мировой политике	1	1		Работа с текстом
101	Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации	1	1		Работа с текстом
102	Перспективы развития российского общества	1		1	тест
	Итого	102	83	19	