

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тамбовской области

Администрация Сампурского района

МБОУ «Сатинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «30» августа 2023 г. № 809

директор школы  И.В. Абрамова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1574276)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 6 классов

п.Сатинка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным

достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и

траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

Тематическое планирование 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.6-36
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.40-42
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.92-102
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10		3	https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.103-128
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7		3	https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.128-144
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	5		2	https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.145-155
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	7		3	https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.155-172
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.172-182
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	5		2	https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.183-190

2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	20		2	https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
Итого по разделу		61			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	15	

Поурочное планирование 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1 четверть 16 ч.						
1	Возрождение Олимпийских игр	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.6-9
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр-7-16
3	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.128-129
4	Спринтерский бег	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.129-131
5	Гладкий равномерный бег	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ 131-132
6	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ стр.138-141

	«перешагивание»					
7	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.139-141
8	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.142-144
9	Метание малого мяча по движущейся мишени	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.144
10	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.172-182
11	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.172-182
12	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev

						стр.172-182
13	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.172-182
14	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.172-182
15	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ стр.172-182
16	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ стр.172-182
2 четверть 16 часов						
17	Акробатические комбинации	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.103-106
18	Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.103-106
19	Опорные прыжки через	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	гимнастического козла					https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.107-108
20	Опорные прыжки через гимнастического козла	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.107-108
21	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.108-111
22	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр-112-114
23	Лазание по канату в три приема	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр126-127
24	Лазание по канату в три приема	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр126-127
25	Упражнения ритмической гимнастики	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/

						https://fk12.ru/books/fizicheska-ya-kultura-6-7-klassy-matveev стр121-122
26	Упражнения ритмической гимнастики	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheska-ya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.121-122
27	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
28	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
29	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
30	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
31	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
32	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/

	лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты					
3 четверть 22 часа						
33	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.145-147
34	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.152-154
35	Упражнения лыжной подготовки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.150-152
36	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.149-150
37	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.149-150
38	Передвижение в стойке баскетболиста	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/

						https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.158
39	Прыжки вверх толчком одной ногой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр159
40	Остановка двумя шагами и прыжком	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.161
41	Упражнения в ведении мяча	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.159-160
42	Упражнения на передачу и броски мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev 159-60
43	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.170-172
44	Игровая деятельность с	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	использованием технических приёмов					https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр170-172
45	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр177-188
46	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.183-187
47	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр183-187
48	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ стр.183-187
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ стр.183-187
50	Физическая подготовка человека Основные показатели физической нагрузки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev

						стр.17-23
51	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	1			https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр24-33
52	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах Упражнения для коррекции телосложения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.36-39 стр-92-96
53	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.96-98
54	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1	1			https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev стр.98-102
4 четверть 14 часов						
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
56	Правила и техника выполнения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты					https://user.gto.ru/
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/

63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное)	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
68	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1				https://resh.edu.ru/subject/9/6/ https://user.gto.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	15		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 6 -7 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Физическая культура: Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. М.; Вентана-Граф, 20117. С. (Современное образование). ISBN-978-5-360-00639-8
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.
3. Федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы.
4. Примерные программы общего образования.
5. Методические письма о преподавании учебного предмета.
6. Требования к оснащению образовательного процесса.
7. «Программы общеобразовательных учреждений: Физическая Культура: 5-11 классы. Основная школа. Средняя школа: Базовый и профильный уровень». (Автор программы А.П. Матвеев 2013 г., допущено Министерством образования РФ).
8. А.П. Матвеев. Уроки физической культуры. Методические рекомендации.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники <https://rosuchebnik.ru/>
2. Мультиурок – Сайт учителей Физической культуры, подготовка к олимпиадам. <https://multiurok.ru/all-sites/fizkultura/>
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры: <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>
4. Физкультура в школе - материалы по всем разделам программы с 1 по 11 классы в помощь учителю физической культуры: <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>
6. Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/> <https://fk-i-s.ru/>
7. Учительский портал - программы, презентации, тестовые задания, контрольные вопросы, конспекты: <https://www.uchportal.ru/load/101>
8. <http://window.edu.ru/>
<https://resh.edu.ru>
9. <https://user.gto.ru/>
9. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Стенка гимнастическая;
бревно гимнастическое напольное;
скамейки гимнастические;
козел гимнастический;
перекладины гимнастические (низкие, средние и высокие);
брусья гимнастические;
канат для лазания;
мост гимнастический подкидной;
гантели наборные;
коврики гимнастические;
маты гимнастические;
мячи набивные (1,2,3 кг);
мячи малые (теннисные);
скакалки гимнастические;
мячи малые мягкие;
палки гимнастические;
обручи гимнастические;
планка для прыжков в высоту;
стойки для прыжков в высоту;
дорожка разметочная для прыжков в длину с места;
рулетка измерительная;
щиты баскетбольные;
мячи баскетбольные;
стойки волейбольные;
сетки волейбольные;
мячи волейбольные;
мячи футбольные.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедийный проектор, ноутбук.

Стенка гимнастическая;
бревно гимнастическое напольное;
скамейки гимнастические;
козел гимнастический;
перекладины гимнастические (низкие, средние и высокие);
брусья гимнастические;
канат для лазания;
мост гимнастический подкидной;
гантели наборные;
коврики гимнастические;
маты гимнастические;
мячи набивные (1,2,3 кг);
мячи малые (теннисные);

скакалки гимнастические;
мячи малые мягкие;
палки гимнастические;
обручи гимнастические;
планка для прыжков в высоту;
стойки для прыжков в высоту;
дорожка разметочная для прыжков в длину с места;
рулетка измерительная;
щиты баскетбольные;
мячи баскетбольные;
стойки волейбольные;
сетки волейбольные;
мячи волейбольные;
мячи футбольные.

