

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»
Сампурского района Тамбовской области

ПРИКАЗ

31 августа 2022 г

пос. Сатинка

№ 586

Об утверждении учебных планов на 2022-2023 учебный год.

На основании постановления педагогического совета от 31.08.2022, протокол № 18, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебные планы групп кратковременного пребывания для подготовки детей к школе на 2022-2023 учебный год (приложение №1);
2. Утвердить учебные планы начального общего образования на 2022-2022 учебный год (приложение № 2);
3. Утвердить учебные планы основного общего образования (5-9классов) на 2022-2023 учебный год (приложение № 3);
4. Утвердить учебные планы среднего общего образования (10-11 классов) на 2022-2023 учебный год (приложение № 4);
5. Утвердить учебные планы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год (приложение № 5);
6. Утвердить учебные планы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год (приложение № 6);
7. Утвердить учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный (1доп. - 4) (приложение № 7);
8. Утвердить учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный (5 - 12) (приложение № 8);
9. Утвердить индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования на 2022-2023 учебный год (приложение № 9)

И.о.директора



М.В. Щербина

Учебные планы групп кратковременного пребывания для подготовки детей к школе на 2022-2023 учебный год

Учебный план группы кратковременного пребывания для подготовки детей к школе МБОУ «Сатинская СОШ»

№/п	Направления	Образовательные области	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности, группа
				Группа для детей от 5 до 6 лет
1	Физическое развитие	Физическая культура Здоровье	Физическое развитие	3
			Интеграция в пред.обл. «Соц.. лич. развитие», «Ознакомление с окр. миром», «Введение в худ.. лит."	
2	Познавательное-речевое	Познание	Математическое развитие	1
			информатика	Интеграция в предметную область математическое развитие с 5-7 лет
		Окружающий мир	Ознакомление с окр. миром	1
3	Речевое развитие	коммуникация	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2
		Худож. чтение	Введение в худож. литературу	1
		Риторика	Интеграция в предметную область «Введение в худож. литерат.» с 5-7 лет	
4	Социально-коммуникативное развитие	социализация	Социально-личностное развитие	1
		Безопасность	Интеграция в пред.обл. «Соц.. лич. развитие», «Ознакомление с окр. миром», «Введение в худ.. лит."	

		труд	Интеграция в предм.обл. «Ознакомление с окр. миром», «Введение в худ.. лит.» «Математ. развитие».	
5	Художественно-эстетическое	Музыка	Музыкальное развитие	2
		Худож. творчество	Синтез искусств (рис.; леп./аппл.)	2
ИТОГО				13

Количество периодов непосредственно образовательной деятельности для группы определяется учителем (кроме физической культуры)

Физическая культура по СанПин – 3 занятия (по 25 мин.)

Пояснительная записка

Учебный план группы кратковременного пребывания для подготовки детей к школе МБОУ «Сатинская СОШ» составлен на основе примерной комплексной программы «Детский сад 2100» и в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением Администрации района № 425 от 29.10.2015 года.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие физическое развитие, познавательно-речевое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и социально – коммуникативное развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с учётом санитарных норм:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 45 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Учебные планы начального общего образования на 2022-2022 учебный год.

Учебный план
начального общего образования
(пятидневная учебная неделя в 1-4-ых классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1аб	2аб	3аб	4аб	
	классы					
<i>1.Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>Количество часов</i>				
	Итого	21	23	23	23	90

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
4. Законом Тамбовской области от 01.10.2013г. № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);
5. Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 27.06.2019 г № 1.01 – 27/2739 «Об изучении предмета «Родной язык (русский)»;
6. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением Администрации района от 29.10.2015 года № 425(с изменениями и дополнениями);
7. Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом от 30.08.2019 г № 686 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план определяет объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Важнейшими целями школы на этапе начального образования являются:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-2 классах реализуется программа по учебно-методическому комплексу «Школа России», в 3-4 – УМК «Перспектива».

С первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

В 1-4 классах изучение правил дорожного движения в количестве 10 часов преподается в рамках предмета «Окружающий мир».

В рамках предмета «литературное чтение» реализуется модуль программы «Тамбовские писатели детям».

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Сатинская СОШ» предусматривает прохождение учащимися промежуточной аттестации в сроки: для учащихся 1 классов с 03.05.2023 по 17.05.2023, для учащихся 2-4 классов с 17.04.2023 по 16.05.2023 и устанавливает следующие формы промежуточной аттестации:

	1класс	2класс	3класс	4класс
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения	Защита проекта	Анализ текста
Родной язык (русский)	Тестовая контрольная	Тестовая контрольная	Тестовая контрольная	-

	работа	работа	работа	
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	-
Английский язык	-	Письменная работа по знанию алфавита	Собеседование по теме	Словарный диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая контрольная работа	Защита проекта	Тестовая контрольная работа	Защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита проекта
Изобразительное искусство	Рисунок на заданную тему	Рисунок на заданную тему	Рисунок на заданную тему	Рисунок на заданную тему
Музыка	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Технология	Работа с пластилином	Работа с бумагой	Работа с тканью	Защита проекта
Физическая культура	показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных	показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных	показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных	показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных

	и СМГ – тестовая контрольная работа)	и СМГ – тестовая контрольная работа)	и СМГ – тестовая контрольная работа)	и СМГ – тестовая контрольная работа)
--	---	---	---	---

В 2аб,3аб,4аб классах – количество учащихся более 20, при изучении иностранного языка предусматривается деление класса на группы.

Все учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план

начального общего образования

(пятидневная учебная неделя в 1-4-ых классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1аб	2аб	3аб	4аб	
<i>1.Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>Количество часов</i>				
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
	Итого	21	23	23	23	90

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

8. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
9. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
11. Законом Тамбовской области от 01.10.2013г. № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);
12. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением Администрации района от 29.10.2015 года № 425(с изменениями и дополнениями);
13. Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план определяет объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое, на их освоение по классам и учебным предметам.

Важнейшими целями школы на этапе начального образования являются:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-2 классах реализуется программа по учебно-методическому комплексу «Школа России», в 3-4 - «Перспектива».

В 1-4 классах изучение правил дорожного движения в количестве 10 часов преподается в рамках предмета «Окружающий мир».

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Сатинская СОШ» предусматривает прохождение учащимися промежуточной аттестации в сроки: для учащихся 1 классов с 03.05.2023 по 17.05.2023, для учащихся 2-4 классов с 17.04.2023 по 16.05.2023 и устанавливает следующие формы промежуточной аттестации:

	1класс	2класс	3класс	4класс
Русский язык		Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольное изложение
Литературное чтение		Проверка навыков чтения	Защита проекта	Анализ текста
Английский язык		Письменная работа по знанию алфавита	Собеседование по теме	Словарный диктант
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Защита проекта	Тестовая контрольная работа	Защита проекта

Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Защита проекта
Изобразительное искусство		Рисунок на заданную тему	Рисунок на заданную тему	Рисунок на заданную тему
Музыка		Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Технология		Работа с бумагой	Работа с тканью	Защита проекта
Физическая культура		показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)	показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)	показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)

В 2аб,3аб,4аб классах – количество учащихся более 20, при изучении иностранного языка предусматривается деление класса на группы.

Все учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях

Учебные планы основного общего образования (5-9 классов) на 2022-2023
учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (5-9 класс)
(пятидневная учебная неделя) на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и Информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками		3	2	2	2	1	10

<i>образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР	1					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			3
Математика и Информатика	Информатика	1	1				2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Технология	Выбор профессии					1	1
Предмет по выбору					2		2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Всего:		29	30	32	33	33	157

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
4. Законом Тамбовской области от 01.10.2013 г. № 321-3 « Об образовании в Тамбовской области»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением администрации района от 29.10.2015 года №425

7. Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» от 31.09
8. Учебный план: разрабатывается на основе примерного учебного плана, входящего в структуру примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации;
 - фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам;
 - гарантирует всем учащимся получение обязательного образования в соответствии с ФГОС;
 - предоставляет учащимся возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей;
 - в нем учитываются особенности и интересы потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг, социальный заказ находит отражение в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Важнейшими целями школы на этапе основного образования являются:

- создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах добавлены часы:

5 класс – 1 час на изучение ОБЖ, 1 час на изучение информатики, 1 час на изучение ОДНКНР;

6 класс -1 час на изучение ОБЖ, 1 час на изучение информатики;

7 класс -1 час на изучение ОБЖ, 1 час на изучение биологии;

8 класс- 2 часа по выбору;

9 класс – 1 час на «Выбор профессии».

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сатинская СОШ» предусматривает прохождение учащимися промежуточной аттестации и устанавливает следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Контрольная работа	Устное собеседование
Литература	Тесты	Анализ поэтического текста	Анализ поэтического текста	Анализ прозаического текста	Анализ художественного текста
Иностранный язык	Тестовая контрольная работа по грамматике	Тестовая контрольная работа по лексике	Контрольные чтения	Аудирование с выполнением заданий	Комплексный анализ текста (чтение, перевод и выполнение заданий к тексту)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Защита проекта	Защита проекта	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Обществознание	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
География	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Биология	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная	Защита	Тестовая

			ая работа	лабораторной работы	контрольная работа
Музыка	Тестовая контрольная работа (с прослушиванием музыкального произведения)	Тестовая контрольная работа (с прослушиванием музыкального произведения)	Тестовая контрольная работа (с прослушиванием музыкального произведения)	Тестовая контрольная работа (с прослушиванием музыкального произведения)	
Изобразительное искусство	Творческая работа (создание эскиза украшения русской избы)	Рисунок на заданную тему	Тестовая контрольная работа	Реферат (выдающиеся деятели искусства, памятники искусства и т.д.)	
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Физическая культура	показатели нормативов физической подготовленности в соответствии и с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)	показатели нормативов физической подготовленности в соответствии и с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)	показатели нормативов физической подготовленности в соответствии и с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)	Показатели нормативов физической подготовленности в соответствии и с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)	Показатели нормативов физической подготовленности в соответствии и с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)

В 5- 9 классах - при изучении иностранного языка и технологии предусматривается деление класса на группы, если количество учащихся более 20 человек в классе.

Все учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (5-9 класс)
(пятидневная учебная неделя) на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	1	3
	Родная литература	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	1	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Французский и немецкий язык					1	1
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и Информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Итого:		27	28	31	32	34	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1		4
Математика и Информатика	Информатика	1	1				2
Всего:		29	30	32	33	34	158

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими документами:

9. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Законом Тамбовской области от 01.10.2013 г. № 321-3 « Об образовании в Тамбовской области»;
12. Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
13. Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 27.06.2019г №1.01- 27/2739 «об изучении предмета «Родной язык (русский)»;
14. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
15. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением администрации района от 29.10.2015 года №425
16. Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» от 31.08.2022г. № 585

Учебный план:

- разрабатывается на основе примерного учебного плана, входящего в структуру примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам;
- гарантирует всем учащимся получение обязательного образования в соответствии с ФГОС;
- предоставляет учащимся возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей;
- в нем учитываются особенности и интересы потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг, социальный заказ находит отражение в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Важнейшими целями школы на этапе основного образования являются:

- создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах добавлены часы:

6 класс -1 час на литературу; , 0,5 часа на изучение родного языка, 0,5 часа на изучение родной литературы;

7 класс -1 час на русский язык с целью развития орфографической и пунктуационной грамотности, формирования всесторонне образованной и инициативной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, 0,5 часа на изучение родного языка, 0,5 часа на изучение родной литературы;

8 класс-1 час на изучение родного языка, 1 час на французский язык (второй иностранный язык).

9 класс – 1 час на изучение родного языка, 1 час на изучение родной литературы, 1 час на французский язык (второй иностранный язык).

Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы отведены:

- на информатику в 5-6 классах с целью формирования основ научного мировоззрения учащихся, развития мышления для овладения умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, а также понимание роли информации в управлении и общих закономерностях информационных технологий;

- ОБЖ в 5-8 классах с целью **формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, формирования индивидуальной системы здорового образа жизни, воспитания антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.**

Согласно СанПиН в 5-9 классах часы добавлены на физическую культуру.

Во внеурочную деятельность включены занятия по предметной области ОДНКНР в 5-8 классах с целью реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сатинская СОШ» предусматривает прохождение учащимися промежуточной аттестации и устанавливает следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Контрольная работа	Устное собеседование
Литература	Анализ поэтического текста	Анализ поэтического текста	Анализ прозаического текста	Анализ художественного текста
Родной язык (русский)	Защита проекта (презентация)	Защита проекта (презентация)	Защита реферата	Защита реферата
Родная литература	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Иностранный язык	Тестовая контрольная работа по лексике	Контрольные чтения	Аудирование с выполнением заданий	Комплексный анализ текста (чтение, перевод и выполнение заданий к

				тексту)
Математика	Контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Защита проекта	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тестовая контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Обществознание	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
География	Тестовая контрольная работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Биология	Тестовая контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Химия	-	-	Контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Физика	-	Контрольная работа	Защита лабораторной работы	Тестовая контрольная работа
Музыка	Тестовая контрольная работа (с прослушиванием музыкального произведения)	Тестовая контрольная работа (с прослушиванием музыкального произведения)	Тестовая контрольная работа (с прослушиванием музыкального произведения)	
Изобразительное искусство	Рисунок на заданную тему	Тестовая контрольная работа	Реферат (выдающиеся деятели искусства, памятники искусства и т.д.)	
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита	

			проекта	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
Физическая культура	показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)	показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)	Показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)	Показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)

В 5- 9 классах - при изучении иностранного языка и технологии предусматривается деление класса на группы, если количество учащихся более 20 человек в классе.

Все учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Учебные планы среднего общего образования (10-11 классов) на 2022-2023
учебный год

**Учебный план
универсального профиля
МБОУ «Сатинская СОШ»
по ФГОС среднего общего образования
2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			X класс		XI класс		всего	
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык		1		1		2	69
	Литература		3		3		6	207
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5		0,5		0,5	17
	Родная литература		0,5		0,5		0,5	17
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.		4		4	8	414
		геометрия		2		2	4	
	Информатика		1		1		2	69
Иностранные языки	Английский язык		3		3		6	207
Естественные науки	Физика			5		5	10	345
	Астрономия				1		1	34
	Химия		1		1		2	69
	Биология		1		1		2	69
Общественные науки	История		2		2		4	138
	Обществознание		2		2		4	138
	География		1				1	35
Физическая культура,	Физическая культура		3		3		6	207
	Основы безопасности		1		1		2	69

ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	жизнедеятельности						
Индивидуальный проект		1		1		2	69
Курсы по выбору	Математика. Практикум.	1		1		1	69
	Практикум по физике	1		1		2	69
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)		34 (1156)		68	2346

**Учебный план
естественно - научного профиля
МБОУ «Сатинская СОШ»
по ФГОС среднего общего образования
2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)					
		X класс		XI класс		всего	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2	69
	Литература	3		3		6	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5		1	34,5
	Родная литература	0,5		0,5		1	34,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа.		4		4	8	414
		геометрия		2	2	4	
	Информатика	1		1		2	69

Иностранные языки	Английский язык	3		3		6	207
Естественные науки	Химия		3		3	6	207
	Биология		3		3	6	207
	Астрономия	-		1		1	34
	Физика	2		2		4	138
Общественные науки	История	2		2		4	138
	География	1		-		1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	69
Индивидуальный проект			1		1	2	69
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Практикум по химии		1		1	2	69
	Практикум по биологии		1		1	2	69
	Математика. Практикум.		1		1	2	69
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		34 (1190)		34 (1190)	68	2346

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Сатинская СОШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов для 10-11 классов на базовом и углубленном уровне. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока для 10-11 классов, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 - 45 мин. Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 10-11 классы – 34 часа. Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов. Режим работы МБОУ «Сатинская СОШ» – пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Учебный процесс организован по полугодиям для 10-11 классов.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные группы в 10 - 11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей). Спецификой учебного плана является: – поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; – использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах; увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов; особая роль математики, биологии, химии, обществознанию, истории, русскому языку, физике.

В МБОУ «Сатинская СОШ» сформированы две профильные группы:

- 1 группа реализует естественно-научный профиль;
- 2 группа реализует гуманитарный профиль.

Учебный план естественно-научного профиля

Учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 6 часов, «Родной язык» - 1, «Родная литература» - 1, «Иностранный язык» - 6 часов, «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «История» – 4 часа, «Физическая культура» - 6, «ОБЖ» - 2 часа, «Химия» - 6 часов, «Биология» - 6 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Физика» - 4 часа, «География» - 1 часа, «Астрономия» - 1 час и курсов по выбору: «Практикум по химии» – 2 часа, «Практикум по биологии» – 2 часа «Практикум по математике» - 2 часа, «Индивидуальный проект» - 2 часа.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы. Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 3 часа (на базовом уровне), «Литература» - 6 часов, «Родной язык» - 0,5 часа, «Родная литература» - 0,5 часа, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 10 часов (на углубленном уровне), «История» – 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Обществознание» - 4 часа, «География» - 1 час, «Практикум по физике» - 2 часа, «Математика. Практикум» - 2 часа за 2 года обучения аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Учебный план гуманитарного профиля

Учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 6 часов (на углубленном уровне), «Литература» - 6 часов, «Родной язык» - 1 час, «Родная литература» - 1 час, «Иностранный язык» - 6 часов, «Математика» – (алгебра и начала анализа и

геометрия)– 10 часов, «Информатика» - 2 часа, «История» – 6 часов (на углубленном уровне), «Обществознание» - 6 часов (на углубленном уровне), «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа,.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Физика» - 4 часа, «Право» - 2 часа, «География» - 1 час, «Биология» -2 часа, «Химия» - 2 часа и курсов по выбору: «Астрономия» – 1 час, «Индивидуальный проект» - 2 часа, «Финансовая грамотность» -2 часа.

С целью формирования навыков самостоятельной работы на трех профилях введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности. Проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации.

В соответствии с Образовательной программой среднего общего образования 10-11-х классов МБОУ «Сатинская СОШ» в школе проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана в сроки, установленные

календарным учебным графиком. Образовательная программа устанавливает следующие формы промежуточной аттестации:

Профильные предметы	
Математика (профильная)	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Химия (профильная)	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Русский язык (профильный)	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
История (профильная)	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Обществознание (профильное)	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Биология (профильная)	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Базовые предметы	
Русский язык	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Литература	Сочинение
Родной язык	Тестовая контрольная работа
Родная литература	Тестовая контрольная работа
Иностранный язык	Комбинированная контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа
История	Защита проекта
География	Тестовая контрольная работа
Физика	Защита лабораторной работы
Химия	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Физическая культура	Показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)
ОБЖ	Тестовая контрольная работа
Право	Тестовая контрольная работа
Финансовая грамотность	Тестовая контрольная работа
Астрономия	Тестовая контрольная работа
Элективные учебные предметы	
Индивидуальный проект	Проект
Практикум по математике	Тестовая контрольная работа
Практикум по химии	Тестовая контрольная работа
Практикум по биологии	Тестовая контрольная работа

Все учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**Учебный план
универсального профиля
Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»
по ФГОС среднего общего образования
2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			X класс		XI класс		всего	
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
<i>Обязательные учебные предметы</i>								
Русский язык и литература	Русский язык			3		3	6	210
	Литература		3		3		6	210
	Родной язык		1		-	-	1	35
	Родная литература				1		1	35
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.		4		4	8	420
		геометрия		2		2	4	
	Информатика		1		1		2	70
Иностранные языки	Английский язык		3		3		6	210
Естественные науки	Физика		2		2		4	140
	Химия		2		2		4	140
	Биология		2		2		4	140
	Астрономия		1				1	35
Общественные науки	История		2		2		4	140
	Обществознание		2		2		4	140
Физическая культура,	Физическая культура		3		3		6	210
	Основы безопасности		1		1		2	70

ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	жизнедеятельности						
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект	1	1	2	70		
	Предметы по выбору учащихся	1	2	3	105		
Итого:		34(1190)	34(1190)	68	2380		

Пояснительная записка

Учебный план Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов для 10-11 классов на базовом и углубленном уровне. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока для 10-11 классов - 45 мин. Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 10-11 классы – 34 часа. Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов. Режим работы Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» – пятидневная

учебная неделя для 1-11 классов. Учебный процесс организован по полугодиям для 10-11 классов.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение организовано на основании ИУП, составленных с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей). Спецификой учебного плана является введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; – использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы. Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 6 часов (на углубленном уровне), «Литература» - 6 часов, «Родной язык» - 1 час, «Родная литература» - 1 час, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 4 часа, «Биология» - 4 часа, «Астрономия» - 1 час и 2 часа курсы по выбору: «Элективный курс по обществознанию», «Элективный курс по физике», «Элективный курс «Химия.Биология»». Данные учебные курсы будут изучаться в соответствии с ИУП.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной

теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности. Проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации.

В соответствии с Образовательной программой среднего общего образования 10-11-х классов МБОУ «Сатинская СОШ» в школе проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана в сроки, установленные календарным учебным графиком. Образовательная программа устанавливает следующие формы промежуточной аттестации:

Профильные предметы	
Математика (профильная)	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Русский язык	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Родной язык	Защита проекта
Родная литература	Защита проекта
Базовые предметы	
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Комбинированная контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа
История	Защита проекта

География	Тестовая контрольная работа
Физика	Защита лабораторной работы
Химия	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Физическая культура	Показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)
ОБЖ	Тестовая контрольная работа
Астрономия	Тестовая контрольная работа
Элективные учебные предметы	
Индивидуальный проект	Проект
Элективный курс по истории	Тестовая контрольная работа
Практикум по физике	Тестовая контрольная работа
Элективный курс по английскому языку	Тестовая контрольная работа

Все учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции).

**Учебный план
универсального профиля
Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»
по ФГОС среднего общего образования
2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)					
		X класс		XI класс		всего	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
<i>Обязательные учебные предметы</i>							

Русский язык и литература	Русский язык			3		3	6	210
	Литература		3		3		6	210
	Родной язык		1		-	-	1	35
	Родная литература				1		1	35
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.		4		4	8	420
		геометрия		2		2	4	
	Информатика		1		1		2	70
Иностранные языки	Английский язык		3		3		6	210
Естественные науки	Физика		2		2		4	140
	Химия		2		2		4	140
	Биология		1		1		2	70
	Астрономия		1				1	35
Общественные науки	История		2		2		4	140
	Обществознание		2		2		4	140
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		6	210
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	70
Дополнительные учебные предметы	География			1		1	2	70
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект			1		1	2	70
	Предметы по выбору учащихся			1		2	3	105
Итого:				34(1190)		34(1190)	68	2380

Пояснительная записка

Учебный план Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов для 10-11 классов на базовом и углубленном уровне. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока для 10-11 классов - 45 мин. Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 10-11 классы – 34 часа. Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов. Режим работы Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» – пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Учебный процесс организован по полугодиям для 10-11 классов.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение организовано на основании ИУП, составленных с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей). Спецификой учебного плана является введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; – использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы. Учебный

план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 6 часов (на углубленном уровне), «Литература» - 6 часов, «Родной язык» - 1 час, «Родная литература» - 1 час, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 6 часов, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дополнительных учебных предметов: «Химия» - 4 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 2 часа за 2 года обучения, «Астрономия» - 1 час и 2 часа курсы по выбору: «Элективный курс по обществознанию», «Элективный курс по английскому языку». Данные учебные курсы будут изучаться в соответствии с ИУП.

С целью формирования навыков самостоятельной работы на двух профилях введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности. Проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации.

В соответствии с Образовательной программой среднего общего образования 10-11-х классов МБОУ «Сатинская СОШ» в школе проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана в сроки, установленные календарным учебным графиком. Образовательная программа устанавливает следующие формы промежуточной аттестации:

Профильные предметы	
Математика (профильная)	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Русский язык	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Родной язык	Защита проекта
Родная литература	Защита проекта
Базовые предметы	
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Комбинированная контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа
История	Защита проекта
География	Тестовая контрольная работа
Физика	Защита лабораторной работы
Химия	Тестовая контрольная работа в формате ЕГЭ (2ч)
Физическая культура	Показатели нормативов физической подготовленности в соответствии с президентскими состязаниями (для освобожденных и СМГ – тестовая контрольная работа)
ОБЖ	Тестовая контрольная работа
Астрономия	Тестовая контрольная работа
Элективные учебные предметы	
Индивидуальный проект	Проект
Элективный курс по истории	Тестовая контрольная работа
Практикум по физике	Тестовая контрольная работа
Элективный курс по английскому языку	Тестовая контрольная работа

Все учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Сампурского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Сатинская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год

1-2 курс

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.01.17

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	1 курс	2 курс
Инвариантная часть		
Русский язык	2	1,5
Родной язык	1	-
Литература	2	2
Математика	4	3,5
История	2	2,5
Обществознание	2	2,5
Биохимия	2	2,5
Физика	2,5	2,5
Астрономия	1	-

Итого	18,5	17
--------------	-------------	-----------

1 курс

Коммерция

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	
Русский язык	2
Родной язык	1
Литература	3
Математика	6
История	2
Обществознание	2
География	3
Естествознание	2
Экономика	3,5
Астрономия	1
Итого	25,5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ», реализующей основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением Администрации района № 425 от 29.10.2015 года.

Цель среднего общего образования:

среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план разработан для реализации сетевого взаимодействия общеобразовательной школы и Аграрно-технологического техникума.

**Учебный план универсального профиля
Ивановского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»
по ФГОС среднего общего образования
2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)					
		X класс		XI класс		всего	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года

		Ь	Ь	Ь	Ь		
<i>Обязательные учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык			3		3	6
	Родной язык		0.5		0.5		1
	Родная литература				0.5		0.5
	Литература		3		3		6
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.		4		4	8
		геометрия		2		2	4
	Информатика		1		1		2
Иностранные языки	Немецкий язык		3		3		6
Естественные науки	Физика		2		2		4
	Астрономия		1	-	-	-	1
Общественные науки	История		2		2		4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2
	Экология		0.5		1		1.5
Итого:			17 (578)	9 (315)	16 (542)	9 (315)	52 1820
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Дополнительные учебные предметы	География		1		1		2
	Химия		2		2		4
	Биология		1		1		2
	Обществознание		2		2		4
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект		1		1		2
	«Решение генетических задач»		1		1		2

	Итого:	8 (297)	8 (297)	16	560
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1190)	34 (1190)	68	2380

ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
- Устав МБОУ «Сатинская СОШ»

2. Учебный план определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы); урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля предназначен, в первую очередь, на обучающихся, ориентированных на разные направления обучения в рамках одного класса: согласно анкетированию: экономическое, гуманитарное, естественнонаучное. Учебный план универсального профиля (вариант 1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Родной язык» - 1 час, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается немецкий язык), «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час. На углублённом уровне: «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия)– 12 часов, «Русский язык» - 6 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Биология» - 2 часа, «География», - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся:

«Решение генетических задач» - 2 часа; «Экология» - 1 час., «Практикум по математике» - 1 час.

Курс «Родная литература» включён в качестве отдельного модуля предмета «Литература» (35 часов за два года обучения).

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;
углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Приложение № 5

Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

Обязательная часть						
Образовательные области	Образовательная деятельность	Образовательная нагрузка (в неделю)				
		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Труд Безопасность	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/9	1/15	1/20	2/25	2/30
	Ознакомление с окружающим миром		1/15	1/20	1/25	2/30
	Итого	9 мин	30 мин	40 мин	75 мин	120 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2/9	1/15	1/20	2/25	2/30
	Чтение художественной литературы	Интегрировано в режимные моменты и другие образовательные области				
	Итого	18 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/9	1/15	1/20	2/25	2/30
	Итого	9	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
	Лепка	1/9	через неделю	через неделю	1/25через неделю	1/30через неделю
	Аппликация	-				
	итого	9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Музыка	2/18	2/15	2/20	2/25	2/30
Итого	36 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин	

Физическое развитие	Формирование представлений о ЗОЖ	Интегрировано в режимные моменты				
	Физкультура	3/9	3/15 2+1 на прогулке	3/20 2+1 на прогулке	3/25 2+1 на прогулке	3/30 2+1 на прогулке
	Итого	27 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
Итого		10/90 мин	10/150 мин	10/200 мин	13/325 мин	14/420 мин

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 № 26;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Уставом МБОУ «Сатинская СОШ», утверждённым постановлением администрации района от 29.10.2015 года №425.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

В учебный план включены пять образовательных областей:

1) познавательное развитие – «Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность»; «Формирование элементарных математических представлений»; «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»

2) речевое развитие- «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»

3) социально-коммуникативное развитие – «Социализация», «Труд», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

4) художественно-эстетическое развитие – «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальное»;

5) физическое развитие - «Физкультура»

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В середине учебного года (февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Непосредственно образовательная деятельность ведется с учётом санитарных норм:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 9 минут от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается

продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. виды деятельности

Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
на 2022-2023 уч. год

Обязательная часть						
Образовательные области	Образовательная деятельность	Образовательная нагрузка (в неделю)				
		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Труд Безопасность	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/9	1/15	1/20	2/25	2/30
	Ознакомление с окружающим миром		1/15	1/20	1/25	2/30
	Итого	9 мин	30 мин	40 мин	75 мин	120 мин

Речевое развитие	Развитие речи	2/9	1/15	1/20	2/25	2/30
	Чтение художественной литературы	Интегрировано в режимные моменты и другие образовательные области				
	Итого	18 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/9	1/15	1/20	2/25	2/30
	Итого	9	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
	Лепка	1/9	через неделю	через неделю	1/25через неделю	1/30через неделю
	Аппликация	-				
	итого	9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Музыка	2/18	2/15	2/20	2/25	2/30
	Итого	36 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Физическое развитие	Формирование представлений о ЗОЖ	Интегрировано в режимные моменты				
	Физкультура	3/9	3/15 2+1 на прогулке	3/20 2+1 на прогулке	3/25 2+1 на прогулке	3/30 2+1 на прогулке
	Итого	27 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
Итого		10/90 мин	10/150 мин	10/200 мин	13/325 мин	14/420 мин

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом МБОУ «Сатинская СОШ», утверждённым постановлением администрации района от 29.10.2015 года №425.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

В учебный план включены пять образовательных областей:

1) познавательное развитие – «Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность»; «Формирование элементарных математических представлений»; «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»

2) речевое развитие- «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»

3) социально-коммуникативное развитие – «Социализация», «Труд», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

4) художественно-эстетическое развитие – «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальное»;

5) физическое развитие - «Физкультура»

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В середине учебного года (февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Непосредственно образовательная деятельность ведется с учётом санитарных норм:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 9 минут от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. виды деятельности

Учебный план организованной образовательной деятельности.

Обязательная часть						
Образовательные области	Образовательная деятельность	Образовательная нагрузка (в неделю)				
		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Труд Безопасность	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/9	1/15	1/20	2/25	2/30

	й					
	Ознакомление с окружающим миром		1/15	1/20	1/25	2/30
	Итого	9 мин	30 мин	40 мин	75 мин	120 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2/9	1/15	1/20	2/25	2/30
	Чтение художественной литературы	Интегрировано в режимные моменты и другие образовательные области				
	Итого	18 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/9	1/15	1/20	2/25	2/30
	Итого	9	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
	Лепка	1/9	1/15 через недел ю	1/20 через неделю	1/25 чере з неделю	1/30 через недел ю
	Аппликация	-				
	итого	9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Музыка	2/18	2/15	2/20	2/25	2/30
	Итого	36 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Физическое развитие	Формирование представлений	Интегрировано в режимные моменты				

	й о ЗОЖ					
	Физкультура	3/9	3/15 2+1 на прогулке	3/20 2+1 на прогулке	3/25 2+1 на прогулке	3/30 2+1 на прогулке
	Итого	27 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
Итого		10/90 мин	10/150 мин	10/200 мин	13/325 мин	14/420 мин

Расписание организованной образовательной деятельности

Детского сада на 2022-2023 учебный год.

Разновозрастная группа

Дни недели	Ранний возраст подгруппа	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира 2. Физкультурное	1. Формирование целостной картины мира 2. Физкультурное	1. Формирование целостной картины мира 2. Физкультурное	1. Формирование целостной картины мира 2. Физкультурное	1. Формирование целостной картины мира 2. Физкультурное 3. Рисование

Вторник	1. Музыкальное 2. Чтение худ. литературы	1. Музыкальное 2. ФЭМП	1. Музыкальное 2. ФЭМП	1. Музыкальное 2. ФЭМП 3.Аппликация	1. Музыкальное 2. ФЭМП
Среда	1. Развитие речи 2. Физкультурное на прогулке	1. Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 2. Лепка	1. Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 2. Лепка 3. Физкультура на прогулке	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физкультура на прогулке	1. Развитие речи 2. Лепка/ Аппликация 3. Физкультура на прогулке
Четверг	1. Лепка/ Конструирование 2. Музыкальное	1. Аппликация/ конструирование 2. Музыка	1. Аппликация/ Конструирование 2. Музыка	1.Конструирование / ручной труд 2. Музыка	1.Конструирование /ручной труд 2. Музыкальное 3. ФЭМП

Пятница	1. Рисование 2. Физкультурное	1. Рисование 2. Физкультурное	1. Рисование 2. Физкультурное	1. Рисование. 2. Физкультурное 3. Ознакомление с художественной литературой	1. Рисование 2. Физкультурное 3. Ознакомление с художественной литературой
	8-10	15 мин	15 – 20 мин	20 – 25 мин	25 – 30 мин
Длительность занятия					

Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»
 Учебные планы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка
к плану организованной образовательной
деятельности
на 2022-2023 учебный год

Учебный план дошкольного образования Ивановского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Сатинская СОШ») разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» сроком до 01.01.2027 г.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2019 г.)

- Уставом МБОУ «Сатинская СОШ».

Учебный план дошкольных групп и группы кратковременного пребывания Ивановского филиала МБОУ «Сатинская СОШ», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 лет до 7 лет.

В Ивановской филиале МБОУ «Сатинская СОШ» функционируют:

- 3 группы общеразвивающей направленности при пятидневной рабочей неделе (выходные – суббота, воскресенье), время работы - с 07.30 до 18.00.

- 1 группа кратковременного пребывания для детей от 3 лет до 7 лет (3,5 ч) при пятидневной рабочей неделе (выходные – суббота, воскресенье) – с 08.30 до 11.30.

Организованная образовательная деятельность в дошкольных группах, группе кратковременного пребывания (далее ГКП) включает виды детской деятельности, направленные на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Ивановского филиала МБОУ «Сатинская СОШ».

Учебный год в дошкольных группах Ивановского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» установлен с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности в группах - 36 учебных недель. В середине учебного года (февраль) для детей предусмотрены каникулы (1 неделя), во время которых проводится организованная образовательная деятельность с детьми только физического и художественно-эстетического направлений.

При составлении учебного плана необходимым условием является соблюдение предельно допустимой нагрузки. Объем образовательной нагрузки в соответствии

с СанПиН 2.4.1.3648-20 в первой половине дня для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет не превышает 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 45 минут, от 6 до 7 лет – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки длительностью 1-3 минуты. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 5 до 7 лет осуществляется как в 1 половину дня, так и во вторую половину дня (2 половина дня не более 25-30 мин в день).

В структуру учебного плана входят:

▪ обязательная часть, реализующая Образовательную программу дошкольного образования Ивановского филиала МБОУ «Сатинская СОШ», с использованием методического комплекса Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;

▪ часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывающая особенности дошкольного образования Ивановского филиала МБОУ «Сатинская СОШ».

Целью работы дошкольного образования является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Исходя из этого, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (в группах для детей от 5 до 7 лет при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»)

- программой «Обучение грамоте» (в группе для детей от 6 до 7 лет при реализации образовательной области «Речевое развитие»);

- программой познавательного развития дошкольников «Математические ступеньки» (в группах для детей от 5 до 7 лет при реализации образовательной области «Познавательное развитие»).

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и развитие:

- в специально организованной непосредственно образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое,

познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие каждого ребёнка (по подгруппам и в группой форме). Её непрерывная продолжительность для детей:

с 1,5 до 3 лет	-	не более 10 мин.;
с 3 до 4 лет	-	не более 15 мин.;
с 4 до 5 лет	-	не более 20 мин.;
с 5 до 6 лет	-	не более 25 мин.;
с 6 до 7 лет	-	не более 30 мин.

- в режимных моментах;
- в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Некоторые образовательные области чередуются друг с другом понедельно за счет создания образовательных ситуаций в ходе режимных моментов или за счет интеграции образовательных областей в организованную образовательную деятельность.

Распределение непосредственно образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 7 лет

Реализация учебного плана организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 7 лет выстроена с учетом интеграции и специфики пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

и в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обязательная часть представлена образовательными областями:

1. «Физическое развитие» включает:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» ежедневно реализуется через игровую, коммуникативную, изобразительную деятельность, восприятие художественной литературы и интегрируется во все образовательные области.

- «Физическая культура»: ООД проводится 3 раза в неделю с детьми от 1,5 до 7 лет (1 раз в неделю проводится на свежем воздухе).

2. «Социально-коммуникативное развитие» включает:

- «Формирование основ безопасности», «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» ежедневно реализуется через игровую, коммуникативную, изобразительную, конструктивно-модельную, трудовую, двигательную деятельность, восприятие художественной литературы и интегрируется во все образовательные области.

3. «Познавательное развитие» включает:

- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» ежедневно реализуются через игровую, экспериментальную, изобразительную деятельность, восприятие художественной литературы и интегрируется в образовательные области «Познавательное развитие» (блок «Ознакомление с миром природы», «ФЭМП»), «Художественно-эстетическое развитие».

- «Формирование элементарных математических представлений» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 3 до 7 лет;

- «Ознакомление с окружающим миром» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 1,5 до 7 лет.

4. «Речевое развитие» включает:

- «Чтение художественной литературы» ежедневно реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах;

- «Развитие речи» - осуществляется 2 раза в неделю для детей от 1,5 до 3 лет, 1 раз в неделю с детьми от 3 до 5 лет и от 6 до 7 лет, 2 раза в неделю с детьми от 5 до 6 лет (а также во всех образовательных ситуациях и в ходе режимных моментов: прогулка, подготовка к обеду, игровая, коммуникативная деятельность),

5. «Художественно-эстетическое развитие» включает:

- «Рисование» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 1,5 до 5 лет; 2 раза в неделю с детьми от 5 до 7 лет;

- «Лепка» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 1,5 до 3 лет, 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет;

- «Аппликация» - осуществляется 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет;

- «Конструирование» реализуется 1 раз в неделю через игровую, конструктивно-модельную, изобразительную деятельность;

- «Музыка» - осуществляется 2 раза в неделю детьми от 1,5 до 7 лет.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена парциальными программами, которые дополняют содержание основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп:

1. «Речевое развитие» включает:

«Обучение грамоте» - проводится с целью формирования у детей 6-7 лет умений, необходимых для овладения грамотой, формирования осознанного отношения к языковой действительности, реализуется через ООД 1 раз в неделю.

2. «Социально-коммуникативное развитие» включает:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»- проводится с целью приобщения дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет к различным аспектам социальной культуры, реализуется в ходе режимных моментов через игровую, коммуникативную, трудовую деятельность.

3. «Познавательное развитие» включает:

«Математические ступеньки»- проводится с целью введения детей в возрасте от 5 до 7 лет в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, развития предпосылок к учебным действиям, теоретического и логического мышления, реализуется через ООД 1 раз в неделю.

План организованной образовательной деятельности на 2022 - 2023 учебный год

Продолжительность организованной образовательной деятельности (в неделю)					
Направления развития/Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Возрастные группы			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
1.Обязательная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах			
	Ребенок в семье и сообществе				

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/10 -	1/15	1/20	1/25	1/30
	Ознакомление с миром природы (с предметным окружением, социальным миром)	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах				
Речевое развитие	Развитие речи	2/20	1/15	1/20	2/50	1/30
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	1/10	1 / 15	1 / 20	1/25	1/30
	Аппликация	-	чередуется понедельно	чередуется понедельно	чередуется понедельно	чередуется понедельно
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах				
	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах				
	Физическая культура	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО		10/ 90 мин.	10/ 150 мин.	10/ 200 мин.	12/ 300 мин.	11/ 330 мин.

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	-	1/30
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста	-	-	-	Реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах	
Познавательное развитие	Математические ступеньки	-	-	-	1/25	1/30
Итого:		10/ 90 мин.	10/ 150 мин.	10/ 200 мин.	13/ 325 мин.	13/ 390 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная **задача** для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;

- естественнонаучное;
- техническое.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя дополнительное образование, выявлено, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Дополнительное образование в школе решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МБОУ «Сатинская СОШ», частью основной образовательной программы школы. Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

- 1. Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании»
- 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ. Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- 3. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 238-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 5. СанПиН 2.4.2. 282 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями).
- 6. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 03.04.2003 №27 (в части, регулирующей предоставление Конституцией Российской Федерации;
- 7. Положение о дополнительном образовании детей МБОУ «Сатинская СОШ»

- 8. Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- 9. «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012);
- 10. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Уровни реализации дополнительного образования:

I ступень начальная школа 7-11 лет

II ступень основная школа 12-17 лет

При составлении учебного плана учитывались:

- состояние здоровья учащихся
- уровень подготовленности детей
- расширение и разнообразие видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся.

Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования - безоценочный, но обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

На занятиях творческих объединений **художественной** направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности. Художественное направление представлено объединениями: «Звонкие нотки», «Веселые нотки», «Соловушка», программами: «Путешествие в Танцляндию», «Изобрази». Они ориентированы на развитие у детей музыкальных и творческих способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и понимание прекрасного.

Одной из важнейших задач творческого объединения **физкультурно-спортивной** направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого

направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Физкультурно-спортивное направление представлено программами «Старты надежд», «Баскетбол», «Футбол», «Спортивные игры». «Тренажерный зал», «Ритмопластика». Программа «Королевская игра» ориентирована на развитие логики, навыков игры в шахматы и способствует совершенствованию мыслительной деятельности.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме, учит овладеть знаниями дорожного движения, навыками вождения велосипеда, получить первоначальные артикуляционные навыки и закрепить правильное произнесение звуков, корректировку артикуляционного аппарата.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Социально-педагогическое направление представлено программами «ЮИДД», «Азбука пешеходных наук», «Юные инспектора дорожного движения», «Занимательный русский язык», программой логопедической направленности «Занимательная логопедия» (для учащихся 1 классов), программой краеведческой направленности «Прикосновение к истокам».

По **естественнонаучной направленности** предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие учебные предметы,

предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научного творчества. Естественнонаучное направление представлено программами «Решение нестандартных биологических задач», «От простой линии к проекту», «Истоки родного края», «Мир вокруг нас» и ориентированы на формирование экологических, медицинских знаний, развитие интереса к научным исследованиям, воспитание культуры взаимоотношений Человека и Природы.

Техническая направленность представлена программами «Мастерская компьютерного дела», «Робототехника», которые рассчитаны на учащихся 6-10 классов и ориентированы на выбор профессии, связанной с информатизацией, мехатроникой.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4,5 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45, 90 минут в зависимости от возраста учащихся.

Продолжительность учебного года в рамках программ дополнительного образования составляет 36 учебных недель, наполняемость детских объединений 1 и 2 годов обучения – 10-20 человек.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Школой создано кадровое и материально-техническое обеспечение блока дополнительного образования: задействовано шестнадцать педагогов, социальный педагог, логопед и два педагога дополнительного образования, имеется необходимое оборудование, спортивный инвентарь, технические средства обучения, музыкальные инструменты, оборудована комната для

проведения занятий ритмикой. В школе имеется библиотека и есть возможность выхода в Интернет.

Все педагоги работают по адаптированным программам. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию на базе ОУ. Основные формы работы детских объединений: секция, кружок. Основные формы аттестации и контроля за эффективностью деятельности блока дополнительного образования: ведение журнала ДО, отчётные концерты, открытые занятия, соревнования, выполнение творческих итоговых работ, участие в конкурсах и выставках районного, областного, всероссийского уровней.

Дополнительное образование обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлено на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного коллектива, воспитание самоуважения, уважения к окружающим людям, воспитание понимания ценности образования.

Учебный план

дополнительного образования

Дополнительные образовательные программы	Срок освоения программы	Классы	Кол-во часов в неделю
Художественная направленность			
«Путешествие в Танцляндию»	6		
-первый год обучения:		3 аб	2
-второй год обучения:		4аб	2
-третий год обучения:		5аб	4
-четвертый год обучения:		6аб	4
- пятый год обучения:		8-9	4

-шестой год обучения:		10	4
«Веселые нотки»	2	1	2
первый год обучения		2	2
второй год обучения			
«Звонкие нотки»	5	3 аб	2
первый год		4 аб	2
обучения:		5 аб	2
второй год		6 аб	2
обучения:		7 аб	2
третий год			
обучения			
четвертый год			
обучения:	4	(11 чел.)	11час.
пятый год			(по 1 ч.)
обучения:			3
«Соловушка»			
- первый год обучения			3
-второй год обучения			3
-третий год обучения			2

-четвертый год обучения	1	5-7	2
«Путешествие в мир искусства»	1	предшкольники	2
Изобрази			
ИТОГО:			49
Социально-гуманитарная направленность			
«ЮИДД»	1	5а	2
Юные инспектора дорожного движения	1	3-4	2
«Мир вокруг нас»	1	2б	2
«Занимательная логопедия»	1	1	2
«Занимательный русский язык»	1	4	2
« Прикосновение к истокам»	1	9	2
«Истоки нравственности»	1	1б	2

«Азбука пешеходных наук»	1	5б	2
ИТОГО:			16
Физкультурно-спортивная направленность			
Баскетбол	5		
-первый год обучения		5-6 (д)	3
-второй год обучения		7-8 (д) 6-8 (м)	3 3
Тренажерный зал	1	9-11	3
«Спортивные игры»	1	9-11	3
«Старты надежд» (ОФП)	2	4	2
Футбол			
-второй год обучения	5	4-5	3
Ритмопластика			
-первый год обучения	1	1а	1
- второй год обучения			

		1б	1
		2аб	1
		Предшкола	1
«Королевская игра»	2	5-8	4
ИТОГО:			28
Естественнонаучная направленность			
«Решение нестандартных биологических задач»	1	9-10	2
«В лабиринтах знаний»	1	9аб	2
ИТОГО:	4		
Техническая направленность			
«Мастерская компьютерного дела»	1	8-9	2
«Робототехника»	2	7-8	2
ИТОГО:	4		

ВСЕГО:			101
---------------	--	--	------------

Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

Учебный план

дополнительного образования детей

Верхоценского филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

На 2022-2023 учебный год

Направленность	Название творческого объединения, секции, кружка (срок реализации программы)	Количество часов в неделю на одну учебную группу	Год обучения	Возраст детей	Количество групп/ обучающихся всего	Всего часов в год
Художественная направленность	«Творческая шкатулка» (1 год)	2	первый	8-11л	1/8	72
Физкультурно – оздоровительная направленность	«Подвижные игры» (2 года)	2	первый	7-12л	1/10	72

Физкультурно – оздоровительная направленность	«Волейбол» (2 год)	2	первый	14-15л	1/8	72
Социально-педагогическая направленность	«Знатоки ПДД» (2 год)	2	второй	14-15л	1/5	72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022-23 учебном году согласно типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства Р.Ф. от 19.03.2001 № 196, Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» реализуют дополнительные образовательные программы. Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования безоценочный, но обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в школе, направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на допрофессиональное образование;
- на формирование личности ребёнка средствами творчества.

В школе реализуется программы дополнительного образования детей художественно –эстетической и физкультурно- оздоровительной направленности.

Художественная направленность.

В 2022-23 учебном году будет реализовываться программа дополнительного образования «Творческая шкатулка». Данная программа рассчитана на один год и направлена на развитие творческих способностей, фантазии, воображения. Программа предусматривают ознакомление с основами рукоделий, имеющих ярко выраженный народный колорит, практическую направленность, эстетическое значение. Программа реализуют принцип культуросообразности в воспитании подрастающего поколения. Воспитывает художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность. Данная программа приобщает детей к творчеству с учётом их способностей и интересов.

Физкультурно- спортивная направленность

В течение 2022-23 учебного года в школе будут реализовываться программы дополнительного образования «Подвижные игры» (срок реализации 2 год) и будет реализовываться программа «Волейбол», ориентированные на укрепление здоровья и приобщение учащихся к здоровому образу жизни средствами физической культуры и спорта, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, организации досуга.

Социально-педагогическая направленность.

В 2022-23 учебном году в школе будет второй год реализовываться программа дополнительного образования «Знатоки ПДД», ориентированная на формирование у детей культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

**Учебный план
дополнительного образования
обучающихся Медненский
филиал МБОУ « Сатинская
СОШ»**

Периксинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Количество учебных групп	Возраст	Количество занятий в неделю (количество часов)	Количество часов за год	Год обучения
<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>						
1.	Подвижные игры	1	7-10 лет	2 раза в неделю- 2 ч.	72 ч.	1 год
<i>Художественная направленность</i>						
2.	Записки на манжетах	1	11-13 лет	2 раз в неделю -2 ч.	72 ч.	1 год
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
3.	Веселый светофор	1	7-10 лет	2 раза в неделю- 2 ч.	72ч.	1 год
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
4.	За страницами учебника математики	1	13-15 лет	2 раза в неделю- 2 ч.	72 ч.	1 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования

Направленность	Название творческого объединения, секции, кружка (срок реализации программы)	Количество часов в неделю на одну учебную группу	Год обучения	Возраст детей	Количество групп/обучающихся всего	Всего часов в год
Художественная	«Холст» (1 год)	2	Первый	12-16 лет	1/15	72
Художественная	«Бумажное царство» (1 год)	2	Первый	8-11 лет	1/10	72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования Периксинского имени Героя Советского Союза Антонова Семена Михеевича филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования – безоценочный, но обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в филиале, направлены:

на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта;

на формирование законопослушной личности.

В филиале реализуются программы дополнительного образования детей следующей тематической направленности: *художественной*.

Художественная направленность.

Художественная направленность представлена программами «Холст» и «Бумажное царство» Они ориентированы на развитие у детей творческих способностей, художественного и эстетического вкуса и понимание прекрасного. Данные программы приобщают детей к творчеству с учётом их способностей и интересов.

Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования детей

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Сампурского филиала

на 2022 – 2023 учебный год

Направленность	Название творческого объединения, секции, кружка (срок реализации программы)	Количество часов в неделю на одну учебную группу	Год обучения	Возраст детей	Количество групп/ обучающихся всего	Всего часов в год
Художественная направленность	«Звонкие нотки» (1 год)	2	первый	8-10	2/40	72
Художественная	«Волшебная	2	первый	7-8	1/20	72

ая направленност ь	кисть»					
Художественн ая направленност ь	«Весёлый карандаш» (1 год)	2	первый	5-6	1/10	72
Художественн ая направленност ь	«Юные дизайнеры» (1 год)	4	первый	11-13	1/10	144
Художественн ая направленност ь	«Рукоделие» (1 год)	4	первый	8-10	1/14	144
Художественн ая направленност ь	«Театральная студия»	2	первый	10-15	1/13	72
Социально- гуманитарная направленност ь	«ЮИД» (1 год)	2	первый	9-10	1/17	72
Социально- гуманитарная направленност ь	«Моя профессия – мое будущее» (1 год)	2	первый	14-15	2/25	72
Социально- гуманитарная направленност ь	«Шахматная гостиная» (1 год)	2	первый	11-12	1/27	72
Физкультурно -спортивная направленност	«Баскетбол» (3 года)	2	первый	11-13	2/28	72

ь						
Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол» (3 года)	2	второй	12-14	1/13	72
Техническая направленность	«Оператор беспилотных летательных аппаратов» (1 год)	2	первый	12-15	1/15	72
Техническая направленность	«Мобильная робототехника»	2	первый	10-15	1/15	72
Техническая направленность	«3-D моделирование» (1 год)	2	первый	15-17	1/16	72
Техническая направленность	«Автолюбитель»	2	первый	12-15	1/15	72
Туристско-краеведческая направленность	«Истоки» (1 год)	2	первый	14-15	1/15	72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБОУ «Сатинская СОШ»;

- Локальные акты МБОУ «Сатинская СОШ»

Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования – безоценочный, но обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в школе, направлены:

на расширение содержания программ общего образования;

на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

на допрофессиональное образование;

на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества (в том числе и технологического), туризма, спорта.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей следующих тематических направленностей: *художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической.*

Художественная направленность.

Программы художественно-эстетического цикла «Веселый карандаш» и «Волшебная кисть» включают в себя такой вид деятельности, как изобразительное искусство. Программы «Юные дизайнеры» и «Рукоделие» направлены на развитие художественного вкуса, самовыражения детей через создание своими руками различных изделий. Программа «Звонкие нотки»

способствует развитию творческих способностей учащихся посредством музыкального искусства. Программа «Театральная студия» направлена на развитие творческих и актерских способностей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности. Данные программы приобщают детей к творчеству с учетом их способностей и интересов.

Социально-гуманитарная направленность.

Программа «ЮИД» позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Программа «Моя профессия – мое будущее» содействует осознанному выбору обучающимися своей профессиональной траектории.

Физкультурно-спортивная направленность.

Отличительными особенностями программы «Баскетбол» является то, что она направлена не только на физическое развитие и совершенствование специальных умений и навыков игры в баскетбол, но и способствует общему развитию воспитанников: обучает работе с литературой, формирует умение оформлять выступления и презентации к ним, т.е. развивает информационно – коммуникативную компетентность у воспитанников, что поможет их дальнейшей социализации в современном обществе. Программа «Волейбол» дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также акцентирует внимание на вопросе воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Программа «Шахматная гостиная» направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

Туристско-краеведческая направленность

Программа «Истоки» призвана помочь обучающимся расширить знания о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Техническая направленность

Программа «Оператор беспилотных летательных аппаратов» позволит не только получить ребенку инженерные навыки моделирования, конструирования, программирования и эксплуатации БПЛА, но и подготовить обучающихся к планированию и организации работы над разноуровневыми техническими проектами, а также нацеливает на осознанный выбор в дальнейшем вида деятельности в техническом творчестве или профессии: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, программист БПЛА, оператор БПЛА.

Программа «Мобильная робототехника» направлена на проектирование, конструирование и программирование всевозможных механизмов-роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.

Программа «3-D моделирование» позволит оказать обучающимся помощь в формировании устойчивого интереса к построению моделей с помощью 3D-принтера. В процессе создания моделей обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что повысит уровень пространственного мышления, воображения.

Программа «Автолюбитель» предполагает получение определенных знаний правил дорожного движения и безопасности движения, устройства автомобиля, а также обучение первым навыкам вождения автомобиля. Формирование первоначальных навыков управления транспортным средством отрабатывается на компьютерных тренажерах вождения автомобилей «КАМАЗ», «ЗИЛ» и «ВАЗ». Форма реализации – сетевая. Теоретическая часть программы будет отрабатываться на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», практическая – на базе Сампурского филиала «Аграрно-технологического техникума».

Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

Учебный план дополнительного образования

Направленность	Название	Количес	Год	Возра	Количество	Всего
----------------	----------	---------	-----	-------	------------	-------

Б	творческого объединения, секции, кружка (срок реализации программы)	во часов в неделю на одну учебную группу	обучения	ст детей	групп/ обучающихся всего	часов в год
Социально-гуманитарная	« Мой путь к финансовой грамотности»	2	Первый	11-16 лет	1 гр./ 6	72
Туристско-краеведческая	«Мир вокруг нас »	2	Первый	6-11 лет	1гр/ 7	72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования – без оценочный, но обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в филиале, направлены:

на расширение содержания программ общего образования;

на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

на формирование личности ребенка средствами природы, туризма, истоков нравственности.

В филиале реализуются программы дополнительного образования детей туристско-краеведческой, социально- гуманитарной направленности.

Программа социально - гуманитарной направленности «Мой путь к финансовой грамотности» направлена на формирование социально компетентной, гуманитарно ориентированной личности школьника в области финансовой грамотности.

Программа туристско-краеведческой направленности «Мир вокруг нас» направлена на *формирование любви к родному краю посредством туристско-краеведческой деятельности.*

Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

Направленность	Название творческого объединения секции, кружка (срок реализации программы)	Количество часов в неделю на одну учебную группу	Год обучения	Возраст детей	Количество групп/ обучающихся всего	Всего часов в год
Художественная направленность	«Умелые руки» (1 год)	2	Первый	6,5-8 лет (1 кл.)	1/18	72
	«Шаги к лицедейству» (1год)	2	Первый	12-15 лет (6-7	1/12	72

				кл.)		
Социально-гуманитарная направленность	«Перекрёсток» (1 год)	2	Первый	11-12 лет (5 кл.)	1/18	72
	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (1 год)	2	Первый	15-16 лет (10 кл.)	1/4	72
	«Истоки нравственности»	2	Первый	6,5-11 1-4 кл	1/6	72
	«Занимательная история»	2	Первый	16-17 лет (10-11 кл)	1/8	72
	«Что? Где? Когда?»	2	Первый	12-17 лет	1/12	72
Естественно-научная направленность	«Изучаем природу родного края» (1 год)	2	Первый	10-12 лет (4 кл.)	1/18	72
	«Занимательная химия»	2	Первый	13-14 лет (8 кл)	1/17	72
	«Друзья природы»	2	Первый	7-9 лет (2 кл)	1/15	72
	«Фитодизайн»	2	Первый	12-14 лет	1/20	72
Туристско-краеведческая	«Малая Родина»	2	Первый	7-9 лет (3 кл)	1/22	72

направленность	«Я -турист»	2	Первый	13-15 лет (8 кл)	1/17	72
Научно-техническая направленность	«Робототехника»	2	Первый	12-13 лет	1/20	72
	Киностудия «Movie Maker»	2	Первый	11-12 лет (6 кл.)	1/18	72
Физкультурно-спортивная направленность	«Баскетбол» (м) (2 года)	2	Первый	12-14 лет (5-7 кл.)	1/15	72
	«Баскетбол» (д) (2 года)	2	Первый	12-14 лет (5-7 кл.)	1/15	72
	«Волейбол» (м) (2 года)	2	Первый	14-17 лет (8-11 кл)	1/12	72
	«Волейбол» (д) (1 год)	2	Первый	15-17 лет (8-11 кл.)	1/12	72
	«Мир игр» (1 год)	2	Первый	6,5-7 лет (1 кл.)	1/18	72

	«Школа мяча» (1 год)	2	Первый	7-9 лет (2 кл.)	1/15	72
	«Подвижные игры с элементами спортивных игр» (1 год)	2	Первый	8 - 10лет (3 кл.)	1/22	72
	«ОФП» (1 год)	2	Первый	10- 11лет (4 кл.)	1/18	72
Итого:		46				1656

Бахаревский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования

Направленность	Название творческого объединения, секции, кружка (срок реализации программы)	Количество часов в неделю на одну учебную группу	Год обучения	Возраст детей	Количество групп/ обучающихся всего	Всего часов в год
Художественная	«Рукодельница» (1 год)	2	Первый	7-10 лет	1/6	72
Физкультурно-спортивная	«Мы туристы» (1 год)	2	Первый	10-13 лет	1/6	72
	ОФП «Спортивный»	2	Первый	14-16 лет	1/8	72

	марафон» (1 год)					
--	---------------------	--	--	--	--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования Бахаревского имени Героя Советского Союза Комбарова Егора Игнатьевича филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования – безоценочный, но обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в филиале, направлены:

на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта;

на формирование законопослушной личности.

В филиале реализуются программы дополнительного образования детей следующих тематических направленностей: *художественной и физкультурно-спортивной.*

Художественная направленность.

Художественная направленность представлена программой «Рукодельница». Она ориентирована на развитие у детей творческих способностей, художественного и эстетического вкуса и понимание прекрасного. Данная программа приобщает детей к творчеству с учётом их способностей и интересов.

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы дополнительного образования детей ОФП «Спортивный марафон» и «Мы туристы» направлены на укрепление здоровья и содействие правильному, разностороннему физическому развитию, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни средствами физической культуры и спорта, туризма, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Паново-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

Учебный план
дополнительного образования
Паново- Кустовского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»
2022 - 2023 учебный год

Направленность	Название творческого объединения, секции, кружка (срок реализации программы)	Количество часов в неделю на одну учебную группу	Год обучения	Возраст детей	Количество групп/ обучающихся всего	Всего часов в год
Физкультурно- спортивная	«ОФП» 1 год	2	1 год	7-11	1/10	70
Социально- гуманитарная направленность	«Театральная мастерская» 1 год	2	1 год	11-14	1/10	70
Социально- гуманитарная направленность	«Перекрёсток выбора» 1 год	2	1 год	11-14	1/10	70

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный (1 доп. - 4)

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант2)

Пояснительная записка

к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

-Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19.12.2014 г.;

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Уставом МБОУ «Сатинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и, учитывая особенности психофизического развития воспитанников, сформированности у них готовности к обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, а также наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) годовой и недельный учебные планы представлены во 2-ом варианте:

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов пяти обязательных предметных областей, которые реализуются в Сампурском филиале МБОУ «Сатинская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, является обязательным и представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение

учебного дня. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 30 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Обучение детей осуществляется по СИПРам, составленных на основании данного учебного плана.

Обучение ребенка с умеренной, выраженной умственной отсталостью или ТМНР (вариант 2) АООП не предполагает использование оценочной системы. Перевод обучающегося в следующий класс (ступень) осуществляется по возрасту.

Текущая оценка обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития **жизненных компетенций** ребёнка по итогам учебного года.

В организации аттестации обучающихся принимает участие экспертная

группа, объединяющая разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, из состава совместного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МБОУ «Сатинская средняя общеобразовательная школа».

К процессу аттестации обучающегося по возможности привлекаются члены его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности, характеризующая наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Во 1-4 классах продолжительность учебного года – 34 недели.

Приложение № 8

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный (5 - 12)

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
5 – 12 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	
<i>1. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная	3	3	3	-	-	-	-	-	9

	деятельность									
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6/15	8/15	8/15	8/15	8/15	8/15	8/15	8/15	62/120
5 дней + продленный день -		/	/	/	/	/	/	/	/	280
7 дней* -		35	35	35	35	35	35	35	35	
Всего к финансированию 5 дней -		38	41	41	41	41	41	41	41	325/383
5 дней + продленный день -		47	48	48	48	48	48	48	48	543
7 дней* -		67	68	68	68	68	68	68	68	

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год**

Учебный план Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

-Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19.12.2014 г.;

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Уставом МБОУ «Сатинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и, учитывая особенности

психофизического развития воспитанников, сформированности у них готовности к обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, а также наличия комплекса условий для реализации АООП Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов пяти обязательных предметных областей, которые реализуются в Сампурском филиале МБОУ «Сатинская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, является обязательным и представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 30 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Обучение детей осуществляется по СИПРам, составленных на основании данного учебного плана.

Обучение ребенка с умеренной, выраженной умственной отсталостью или ТМНР (вариант 2) АООП не предполагает использование оценочной системы. Перевод обучающегося в следующий класс (ступень) осуществляется по возрасту.

Текущая оценка обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

При оценке результативности обучения должны учитываться

особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития **жизненных компетенций** ребёнка по итогам учебного года.

В организации аттестации обучающихся принимает участие экспертная группа, объединяющая разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, из состава совместного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МБОУ «Сатинская средняя общеобразовательная школа».

К процессу аттестации обучающегося по возможности привлекаются члены его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности, характеризующая наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и

укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ в условиях
инклюзивного образования на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план

учащегося 6б класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Антоненко Ильи на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
	Родная литература	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Французский и немецкий язык		
Общественно-научные предметы	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Математика и Информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		

	ия		
	Информатика		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	1	1
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого:		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
Математика и Информатика	Информатика	1	1
Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащейся		32	32

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план
ученицы 6а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Григорьевой Полины
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
	Родная литература	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Французский и немецкий язык		
Общественно-научные предметы	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Математика и Информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Естественно-научные	Физика		

предметы	Биология	1	1
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого:		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
Математика и Информатика	Информатика	1	1
Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащейся		32	32

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план

ученицы 6а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Колосковой Полины на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
	Родная литература	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Французский и немецкий язык		
Общественно-научные предметы	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Математика и Информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	1	1
	Химия		
Искусство	Изобразительно	1	1

	е искусств о		
	Музыка	1	1
Технология	Техноло гия	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности	Физичес кая культур а	3	3
	Основы безопас ности жизнеде ятельнос ти		
Итого:		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности	ОБЖ	1	1
Математика и Информатика	Информ атика	1	1
Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащейся		32	32

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план

ученицы 4 а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Латиповой Бибиомины
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого:		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			

Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащейся		25	25

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план

учащейся 9а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Семочкиной Ольги
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык, литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	<u>1</u>	<u>1</u>
	Родная литература	<u>1</u>	<u>1</u>
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	немецкий язык	1	1
Общественно-научные предметы	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2

Математика и Информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:		34	34
Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащейся		36	36

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план

учащегося 8а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Серебрякова Андрея на 2022/2023 учебный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
	Родная литература	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Французский и немецкий язык		
Общественно-научные предметы	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и Информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное		

	искусств о		
	Музыка	1	1
Технология	Техноло гия	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности	Физичес кая культур а	3	3
	Основы безопас ности жизнеде ятельнос ти		
Итого:		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности	ОБЖ	1	1
Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащейся		32	32

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план

учащегося 6а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Серебрякова Андрея на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебны е предмет ы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4

	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
	Родная литература	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Французский и немецкий язык		
Общественно-научные предметы	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Математика и Информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	1	1
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая	3	3

жизнедеятельности	культура		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого:		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
Математика и Информатика	Информатика	1	1
Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащейся		32	32

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план

учащейся 9а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Серебряковой Маргариты
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык, литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	<u>1</u>	<u>1</u>
	Родная	<u>1</u>	<u>1</u>

	литература		
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	немецкий язык	1	1
Общественно-научные предметы	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и Информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

	ти		
Итого:		34	34
Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащихся		36	36

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план

учащегося 9а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Чевелева Ивана
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык, литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	<u>1</u>	<u>1</u>
	Родная литература	<u>1</u>	<u>1</u>
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	немецкий язык	1	1
Общественно-научные предметы	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и Информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информати	1	1

	ка		
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1
Итого:		34	34
Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащейся		36	36

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план

учащегося 7а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Якунина Евгения
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
	Родная	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>

	литература		
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Французский и немецкий язык		
Общественно-научные предметы	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и Информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности		

	жизнеде ятельнос ти		
Итого:		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
Математика и Информатика	Информ атика		
Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащейся		34	34

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план

ученицы 5а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Романовой Ирины
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литерату ра	3	3
Иностранные языки	Английск ий язык	3	3
	Французс кий и немецкий язык		

Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Математика и Информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	1	1
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого:		26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
Математика и Информатика	Информатика	1	1
Индивидуально – групповые		2	2

коррекционные занятия*			
Общая аудиторная нагрузка учащейся		31	31

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план
ученицы 3а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Романова Михаила
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого:		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащейся		25	25

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)

Индивидуальный учебный план

ученика 4 а класса МБОУ «Сатинская СОШ»

Титова Артёма
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5

Иностранные языки	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого:		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Индивидуально – групповые коррекционные занятия*		2	2
Общая аудиторная нагрузка учащейся		25	25

Примечание. * Часы индивидуально – групповых коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку учащихся, а входят в нагрузку соответствующего специалиста (учителя, педагога – психолога, логопеда)