

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «30» августа 2023 г. № 809

директор школы  И.В. Абрамова



Рабочая программа

**практических занятий
по русскому языку
в 10 А классе**

Пояснительная записка

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий.

Данная программа разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Программа учитывает специфику КИМов, дает комментарии ко всем заданиям демонстрационной версии. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель и задачи курса:

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к решению заданий различной сложности I части
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст;
- использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

**Содержание рабочей программы.
10 класс (35 часа)**

Раздел 1. Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Раздел 2 Подготовка к заданиям I части

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Основные нормы современного литературного произношения. Орфоэпия как наука.

Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления. Лексические выразительные средства. Тропы.

Фразеология.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Употребление имени существительного.

Образование форм различных степеней сравнения прилагательных.

Употребление некоторых форм прилагательных.

Имя числительное как часть речи.

Употребление числительных. Склонение сложных количественных числительных. Склонение составных порядковых числительных.

Употребление собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтораста.

Правописание наречий.

Правописание предлогов. Употребление предлогов.

Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление.

Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи

Образование форм повелительного наклонения глаголов.

Образование форм деепричастий.

Употребление некоторых форм глаголов, причастий и деепричастий.

Образование форм местоимений. Употребление местоимений.

Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Орфография. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание гласных в приставках. Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий. Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов. Согласные в корнях, приставках, суффиксах. Правописание *н* и *nn* в прилагательных и причастиях. Употребление *ь* и *ъ*. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Синтаксис. Предложение. Простое предложение. Члены предложения. Согласование в числе сказуемого с подлежащим. Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении определений и приложений. Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными. Другие случаи обособления второстепенных членов. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями. Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения. Классификация сложных предложений. Ошибки при образовании синонимичных конструкций. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Некоторые ошибки и недочёты в построении СПП. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи. Ошибки при употреблении конструкций с прямой и косвенной речью. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Пунктуация. Пунктуационные нормы.

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. Текст. Стили и типы речи. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (лексический повтор, одно тематическая лексика, местоимённые замены, видовременная соотнесённость глаголов). Языковые приёмы связи предложений в тексте (использование союзов, союзных слов, выявление воспроизведённых во всём контексте «ключевых слов» и их заменителей). Языковых средств выразительности. Тропы (эпитет, метафора, олицетворение, гипербола и т.д.). Контекстные синонимы и антонимы. Антитеза. Парцелляция. Градация. Риторический вопрос. Ряды однородных членов. Инверсия.

Раздел 3 . Подготовка к сочинению (часть II).

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения.

Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. Практикум по написанию сочинения.

Раздел 4 Комплексная подготовка к ЕГЭ.

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Учебно-тематическое планирование уроков русского языка

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
	Подготовка к заданиям части I	
2.	Орфоэпия.	1
3.	Лексика.	3
4.	Фразеология	1
5.	Морфемика и словообразование	1
6.	Морфология	3
7.	Орфография	3
8.	Синтаксис	6
9.	Пунктуация	1
10.	Текст	3
11.	Подготовка к сочинению	8
12.	Комплексная подготовка к ЕГЭ	3
	ИТОГО:	34

Требования к деятельности учащихся

В результате изучения данного курса обучающийся должен

иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

Литература

- Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.: Русский язык, 1986.
- Ахматова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М.: Русский язык, 1986.
- Бархударов С.Г. Орфографический словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1986.
- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 кл. –М., 2017.
- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 классы». –М., 2002.
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10 -11 классы. – М.: Русское слово 2015
- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. (Любое издание.)
- Иванова-Лукьянова Г.Н. Культура устной речи. –М., 1998.
- Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. –М., 2002.
- Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
- Ожегов С. И. Словарь русского языка. – М: Русский язык, 1984.
- Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. –М., 1984.
- Розенталь Д.Э. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: Русский язык, 1986.
- «Русский язык 11 класс. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» под редакцией Н.А.Сениной, изд. «Легион».
- «Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А,В и С (модели сочинений)» под редакцией Н.А.Сениной, изд. «Легион».
- «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ.Курс интенсивной подготовки» под редакцией Н.А.Сениной, изд. «Легион».
- Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену.
- Цыганенко. Г.П. Этимологический словарь русского языка. – Киев: Радянська школа. 1989