

Петровский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

педагогическим советом
МБОУ «Сатинская СОШ»
от 12.04. 23 протокол №6

Утверждено

приказом МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04.23 №379

директор школы  - И.В. Абрамова



Отчет

о результатах самообследования Петровского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Петровский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Дивеев Александр Аркадьевич
Адрес организации	393432 Тамбовская область, Сампурский район, с. Петровка, ул. Школьная,15
Телефон, факс	(847556) 46-240
Адрес электронной почты	Petrov@r56.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Сампурского района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 21.12.2015 № 18/332, серия 68 ЛО1 № 0000562
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2016 № 8/95, серия 66 АО1 серия 68А01 № 0000835; срок действия: до 14

февраля 2026 года

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» осуществляет следующие виды деятельности:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- дополнительное образование.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления в филиале

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	<ul style="list-style-type: none">- организация учебно-воспитательного процесса, руководством и контроль за развитием этого процесса;- методическое руководство педагогическим коллективом;- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе; во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися- организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися- методическое руководство воспитательным процессом- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися- контроль за учебно- воспитательным процессом
Родительский комитет филиала	<p>Основными задачами родительского комитета являются</p> <ul style="list-style-type: none">- содействие педагогическому коллективу филиала в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних

Для осуществления учебно-методической работы педагоги филиала участвуют в работе школьных методических объединений, районных методических объединениях:

- учителей русского языка
- учителей математики;
- учителей начальных классов
- учителей естественно - научного цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021-2022 учебном году на сайте базовой школы МБОУ «Сатинская СОШ» продолжает действовать отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы и филиалов в условиях коронавирусной инфекции. В перечень раздела вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы. Для обучающихся и их родителей(законный представителей) Петровского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» информация об антикоронавирусных мерах размещалась на сайте базовой школы и в новостной ленте на странице Петровского филиала цифровой образовательной платформы «Дневник.ру».

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название общеобразовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	9
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	21

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительное образование.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Петровском филиале МБОУ «Сатинская СОШ» создана безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с ограниченными возможностями. Разработан паспорт доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения. По плану мероприятий по реализации «дорожной карты» повышения значения показателей доступности инвалидов объектов и услуг Петровского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» на 2016-2030 годы нанесена на крайние ступени лестницы при входе в здание контрастная разметка, нанесена разметка дверей.

В Петровском филиале созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: интегрированные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с другими обучающимися по индивиду

В 2021-2022 учебном году в Петровском филиале обучался один ребенок – инвалид в 2 классе .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь дневного пребывания детей.

Реализация программ внеурочной деятельности в период ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном режиме , такие как лагерь дневного пребывания детей.

- Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждой курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2020-2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 5 общеобразовательных класс-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

В филиале в 2022-2023 учебном году работали два кружка. «Юный пешеход» в начальных классах и в 5-9 классах - «Мир музыка» и спортивная секция. Данные кружки вели специалисты.

Все программы дополнительного образования: физкультурной направленности, социально-педагогической, художественно – эстетической направленности реализовывались в очном формате. Были разработаны рабочие программы и КТП; Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 45 минут;

Осень 2021 . В первом полугодии 2021-2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в очном формате.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

IV. Содержание и качество подготовки

В 2021 году в виду особых условий промежуточная аттестация в 9 классе проводилась по учебным предметам математика и русский язык .

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года.

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022г
		учебный год	учебный год	учебный год	Учебный год	Учебный год.	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 – на конец 2021 года), в том числе:	34	29	32	29	30	33	30
	– начальная школа	17	15	17	12	12	14	9
	– основная школа	17	14	15	17	18	19	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца за курс основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
4	Нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	9	100	7	77	0	0	0	0	0	0

в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
3	нет	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2019/2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
						Всего	Из них н/а		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2018/2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили 1 полугодие	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66, 67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66, 67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66, 67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

2018/2019 учебного года

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

за 2017/2018 учебный год

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость»**

за 2017/2018 учебный год

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	0	2	4
Русский язык	6	0	2	3	1
География	5	0	1	3	1
Биология	2	0	0	2	0
Обществознание	1	0	0	0	1

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся

	человек	получили 100 баллов	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	2	0	0	0	2
Русский язык	2	0	1	0	1
География	2	0	0	1	1
Обществознание	1	0	0	1	0
Биология	1	0	0	0	1

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	0	2
Русский язык	2	0	1	0	1
География	2	0	0	1	1
Обществознание	1	0	0	1	0
Биология	1	0	0	0	1

В 2020 году ОГЭ были отменены.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	0	2
Русский язык	2	0	2	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	0	2	1
Русский язык	3	0	3	0	0
География	3	0	0	3	0
Обществознание	3	0	0	2	1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «Сатинская СОШ»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	6	1	1	4
2016	2	0	0	2
2017	6	1	2	3
2018	2	0	0	2
2019	3	0	0	3
2020	4	0	0	4
2021	2	0	0	2
2022	3	0	0	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Сатинская СОШ» утверждено положение об информационной открытости (приказ № 562 от 31.08. 2015г.)

Открытость учебного процесса обеспечивают электронный журнал и электронный дневник. Все информация по филиалу размещена на сайте филиала По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования составляет – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в филиале работают 7 педагогов. Все учителя имеют высшее базовое профессиональное образование. 2 человека имеют 1 квалификационную категорию (29%), 5 учителей (71%) имеют соответствие занимаемой должности. В 2018-2019 учебном году на работу был принят молодой учитель. 2 учителя из других филиалов базовой школы преподают очно историю и обществознание и физкультуру. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень через систему курсовой подготовки, курсов ИКТ- компетенций.

Оценивая кадровое обеспечение можно отметить, что образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, бюджета школы

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	Кол-во выданных экземпляров за год
1	Учебники (печатные)	450	290
2	Учебно-методические пособия (печатные)	72	10
3	Учебно-методические пособия (ЭОР)	39	20
4	Отечественная	420	100
5	Зарубежная	52	20

6	Классическая художественная	215	45
7	Современная художественная	112	30
8	Научно-популярная	34	15
9	Научно-техническая	9	4
10	Издания по изобразительному искусству	4	2
11	Издания по музыке	6	3
12	Издания по физической культуре и спорту	11	9
13	Издания по экологии	2	2
14	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	7	5
15	Справочно-библиографические издания	52	12
16	Периодические издания	9	5
17	Словари: орфографические, грамматические, этимологические, толковые, морфемно-словообразовательные	25	15

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебниками составляет 100%. Все учебники фонда входя в федеральный перечень учебников, рекомендованных к изучению. В базовой школе оформлена подписка на периодическую печать: вестник образования, журнал «Педсовет», «Первое сентября», районную газету «Трудовая слава», областную газету «Тамбовская жизнь», детские печатные издания: «Добрая дорога детства», журнал «Мишутка».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение филиала позволяет в полной мере реализовывать учебные программы. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены необходимым лабораторным оборудованием и демонстрационным материалом. Кабинет информатики оборудован компьютерами, которые используются в учебных целях. Для осуществления образовательного процесса имеется медиапроектор-2, музыкальный центр-1, принтеры-2, экран-2, фотоаппарат-1. В филиале имеются 10 компьютеров : 2-ва в начальных классах, 1 в кабинете иностранных языков,5- в кабинете информатики, 1 в кабинете математики и 1 в кабинете русского языка . Семь компьютеров подключены к сети Интернет . Это кабинет информатики – 5, кабинет математики -1, кабинет русского языка -1.

Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. Имеются в наличии: футбольные, баскетбольные, волейбольные, малые мячи, скакалки, обручи, канат, шведская стенка, разноуровневые брусья, маты. Для занятий по лыжной подготовке имеются в наличии: лыжи, ботинки, лыжные палки. В школе организовано питание - горячие завтраки. Столовая и пищеблок оборудованы всем необходимым.

Перед зданием филиала имеется асфальтированная площадка для подвижных игр, беговая дорожка. Спортплощадка оборудована полосой препятствий

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на 29 декабря 2022г

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30 (1-9 классы)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9 (1-4 классы)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21 (5-9 классы)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		
– первой		2 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (14%)
– от 55 лет		3(43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	56

Анализ показывает, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.