

Паново- Кустовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(П- Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»)
(краткое наименование)

Согласовано

педагогическим советом
МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04. 23 протокол №6

Утверждено

приказом МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04.23 №379

директор школы  И.В. Абрамова



Отчет о результатах самообследования Паново- Кустовского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя
общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Паново- Кустовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Карнюхина Вера Алексеевна
Адрес организации	ул. Театральная, д. 98а, с. Пановы - Кусты, Сампурский район, Тамбовская область, 393435
Телефон, факс	8(47556)43744
Адрес электронной почты	Pkyst@r56.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Сампурского района
Дата создания	1992
Лицензия	От 21.12.2015 № 18/332, серия 68П01 № 0002029
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2016 № 8/95, серия 68А01 № 0000845; срок действия: до 14 февраля 2026 года

Паново- Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» (далее – филиал) расположен в центре с. Пановы Кусты. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой деревенской постройки: 65% процентов – в пределах села Пановы Кусты, 35% - в деревне Прудовка.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Материально-техническая база школы позволяет

проводить уроки и внеклассные мероприятия на высоком уровне. Спортивный зал способствует укреплению физического здоровья школьников.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Филиале

Органы управления, действующие в филиале Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
И. о. заведующего филиалом	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью
Административное совещание	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка

Все педагогические работники филиала принимают участие в работе предметных методических объединений базовой школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписание занятий,
- локальные нормативные акты МБОУ «Сатинская СОШ».

В Паново- Кустовском филиале МБОУ «Сатинская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования образования. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11

Всего в 2022 году в Паново- кустовском филиале МБОУ «Сатинская СОШ» получали образование 20 обучающихся.

В филиале реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Переход на обновлённые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в филиале проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

С 1 сентября 2022 года Паново- Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Филиал реализует следующее АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой умственного развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка умственного развития лёгкой степени – 1 (5%);
- ребёнок – инвалид (ДЦП)- 1 (5%).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте базовой школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году проводилась в обычной форме с учётом рекомендаций.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: нет в достаточном количестве компьютерного оборудования, иногда возникают проблемы с интернетсвязью, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объёме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- **духовно – нравственное гражданско - патриотическое воспитание**

Цель: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **семья и школа**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **развитие детской организации «Юннландия»**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью деятельности ДО «Юннландия».

- **толерантность**

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех участников образовательного процесса.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

Тематические классные часы во 1 – 9 классах, посвященные трагедии в Беслане
Тематические уроки «Россия, устремленная в будущее».
21 сентября Международный день Мира: Единый час духовности
Ко дню единства 4 ноября проведены единые классные часы: (5 – 9 классы): единые классные часы;
Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона;
Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний;
Урок Мужества "Горячее сердце";
Единые уроки «Что я знаю о выборах»;
Единые Уроки мужества, открытые классные часы к 77-ой годовщине Победы

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

1. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях.
2. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма: «О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 5- 9 классы;

Экологическое воспитание

Экологическое направление в Паново- Кустовском филиале МБОУ «Сатинская СОШ» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Очистим своё село от мусора», «Поможем птицам зимой», в различных субботниках по благоустройству села и школы.
- принимаем участие в различных экоконкурсах муниципального уровня

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- анкетирование
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с медработником.

В целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков были проведены:

- Спортивно-массовые мероприятия;
- Весёлые старты;
- День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- Турниры по шахматам, шашкам;
- Соревнования по настольному теннису;
- Классные часы о здоровом образе жизни;
- Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.
- Конкурсы плакатов с тематикой «Спорт вместо наркотиков»;
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4классы);

Конкурс агитплакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-9классы);

В 2022 году в филиале проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2021/22 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в филиале сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы филиала и базовой школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Общий охват детей дополнительным образованием в филиале составляет: 100%.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в филиале реализованы 3 дополнительных общеразвивающих программы по трём направленностям:

- художественное («Мастерилка»);
- социально-гуманитарное («Основы проектной деятельности»);
- туристско-краеведческое («Крайтродной»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализованы 3 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («ОФП»);
- социально-гуманитарное («Перекресток выбора», «Театральная мастерская»)

Занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также возможностей филиала. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Паново- Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Была проведена работа:

- обеспечение средствами для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Паново- Кустовском филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Сатинская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков — 45 минут.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	19
1	– начальная школа	9
	– основная школа	10
	– средняя школа	0
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
2	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	0
3	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
4	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся филиала.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2021 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже не изменился (в 2021 – 0%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%							Количество	%
5	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 10 %.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА не проводилась, так как не было выпускного класса.

Результаты ВПР

В 2022 году для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по всем предметам. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В результате анализа результатов ВПР 5-9 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

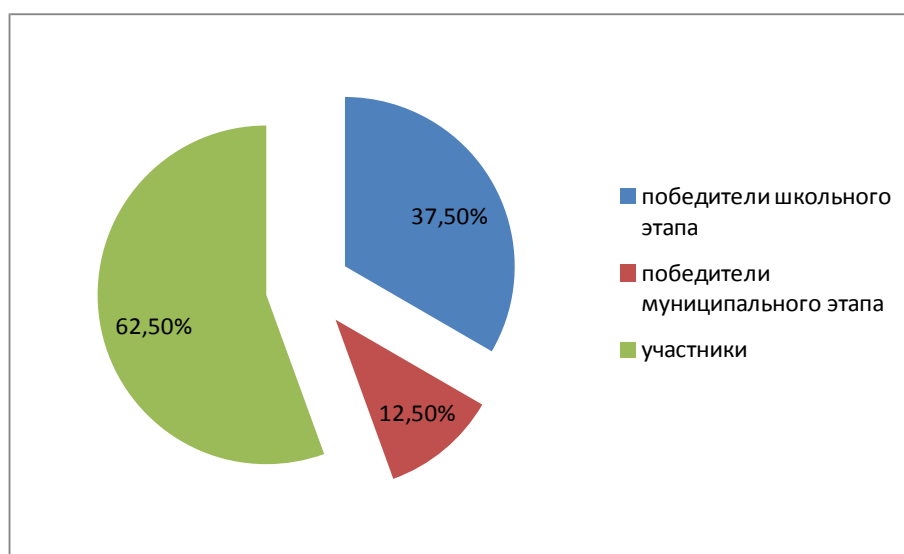
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся филиала в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно невысокий объем участия. Один обучающийся стал победителем муниципального этапа олимпиады по физике и математике, но принять участие в региональном этапе не смог по состоянию здоровья.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали ниже на 100 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся филиала.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 6. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	7	0	0	6
2017	4	1	0	3
2018	4	0	0	4
2019	6	1	0	5
2020	3	0	0	2
2021	2	1	0	1
2022	0	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Паново- Кустовском филиале МБОУ «Сатинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Сатинская СОШ»

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- информационное обеспечение, наличие страницы на школьном сайте, регулярное пополнение и эффективность её использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2022 году в филиале была обеспечена бесперебойная обратная связь с родителями и законными представителями обучающихся по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам

качества обучения. Встречи с родителями проводились регулярно. Родители знакомились с материалами методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения и воспитания учащихся. Родители приняли участие в онлайн — опросах о качестве предоставляемых образовательных услуг, качестве организации питания.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в филиале работают 8 педагогов (2 дистанционно). Из них: 6 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование, 1 получает образование в Тамбовском педагогическом колледже. Все педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 50 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.
2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий.
3. С целью внедрения обновлённых ФГОС все педагоги прошли курсы повышения квалификации.
4. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить большая учебная нагрузка на каждого педагога.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что трое из шести педагогов испытывают трудности в подготовке и проведении дистанционного обучения. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами необходимо проработать этот вопрос, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Паново- Кустовском филиале МБОУ «Сатинская СОШ» при реализации основных образовательных программ показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности применяют мультимедийную технику;
- обучающиеся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 3308 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 398 единиц в год;
- объем учебного фонда – 419 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	419	354
2	Педагогическая	437	186
3	Художественная	2357	450
4	Справочная	10	10
5	Общественно-политическая	85	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 31 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеются периодических изданий, но из-за отсутствия финансирования нет обновления фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы 9 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Следующие кабинеты оснащены всем необходимым для выполнения образовательных программ:

- компьютерный класс;
- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет русского языка;
- кабинет русского языка;
- кабинет математики;
- кабинет истории и географии;
- кабинет немецкого языка
- кабинет начальных классов.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории филиала, спортивная площадка.

При этом все учебные кабинеты только частично оснащены оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (17%)
– больше 30 лет		5 (87%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (100%)
– до 30 лет		1(17%)
– от 55 лет		2 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	62,5
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В филиале созданы условия для реализации ФГОС: учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновлённые ФГОС.

Филиал укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги филиала владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся филиала.

С 1 сентября 2022 года Паново- Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- *отсутствие собственных кадров.*

- *учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием.*

- *требуется создание и оборудование спортивной площадки*

Задачи филиала на 2023 год:

1. Обеспечить овладение учащимися содержанием обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми.