

Согласовано

Утверждено

педагогическим советом
МБОУ «Сатинская СОШ»

приказом МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04.23 протокол №6

от 12.04.23 №379

директор школы  И.В. Абрамова



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сатинская СОШ»)
Руководитель	Абрамова Ирина Вениаминовна
Адрес организации	393430, Тамбовская область, Сампурский район, п. Сатинка, ул. 60 лет СССР, д.2
Телефон, факс	8(47556) 22-5-86, 8(47556)22-3-91
Адрес электронной почты	sosh@r56.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Сампурского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	68Л01 №0000562, регистрационный номер № 18-322 Срок действия: с 21.12.2015 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	68А01 0000217 регистрационный номер № 8/95 Срок действия: 09.03.2016 по 14.02.2026 г.

МБОУ «Сатинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Сампурском районе поселок Сатинка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих селах и деревнях.

- Неполные семьи – 21%
- Полные семьи -78%
- Семьи, в которых воспитывает ребенка отец - 0,8 %
- Число обеих родителей имеющих высшее образование – 29%
- Число родителей, где один родитель имеет высшее образование – 12%
- Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях 86
- Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях 89
- Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 16
- Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами 4
- Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 6

- Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН органов внутренних дел 6
- Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП 6
- воспитываются в семьях, где не работают оба или один из родителей 142
- воспитываются в семьях, где оба или хотя бы один из родителей имеют высшее образование 148

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- учителей биологии
- учителей географии
- учителей химии
- учителей физики
- учителей информатики
- учителей истории

- учителей иностранного языка
- учителей физической культуры
- учителей ОБЖ
- учителей русского языка и литературы
- учителей начальных классов
- учителей математики
- педагогов дополнительного образования
- классных руководителей.

МБОУ «Сатинская СОШ» — базовая школа с 10 филиалами.

Школа работает в одну смену. Занятия ведутся в условиях кабинетной системы.

Школа оборудована всем необходимым для получения качественного образования: кабинеты оснащены высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, лабораторным оборудованием, эстетически оформлены.

Школа осуществляет систематическое взаимодействие со своими филиалами.

Организовано дистанционное обучение, профильное обучение, оказываются платные образовательные услуги для удовлетворения личных потребностей учащихся, созданы условия для занятий спортом и творчеством.

Единый государственный экзамен даёт возможность беспрепятственно поступить в ВУЗы при успешной его сдаче.

В школе обеспечивается успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наша школа является центром взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Наша школа - это современная инфраструктура: имеется столовая, оборудованная современной техникой, медиатека, библиотека и ИБЦ, высокотехнологичное учебное оборудование, оснащена широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.


III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

Независимая оценка



Образование 

93,96

баллов в 2021 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

^ Оценка по критериям

★★★★★
98.3 баллов

Открытость и доступность информации об организации

★★★★★
98 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления

★★★★☆
79.1 баллов

Доступность услуг для инвалидов

★★★★★
96.2 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации

★★★★★
98.2 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг

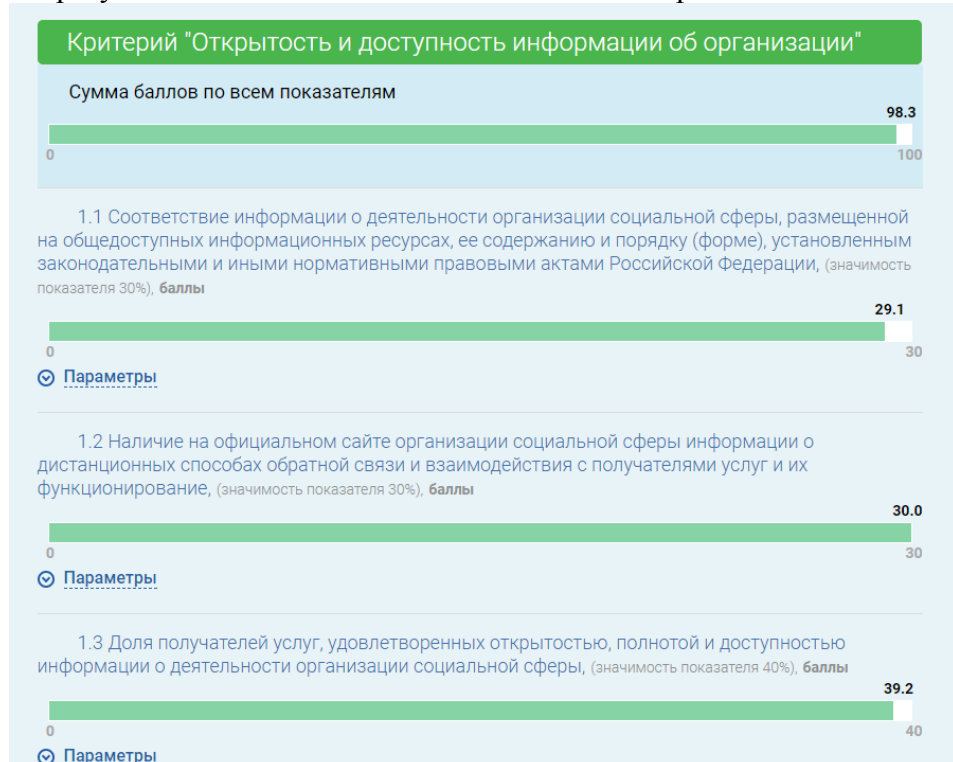
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

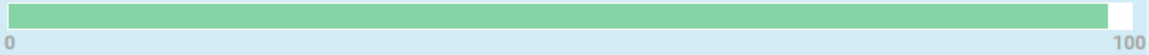
По результатам независимой оценки качества образования за 2021 год определено: общий балл 93,96.



Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

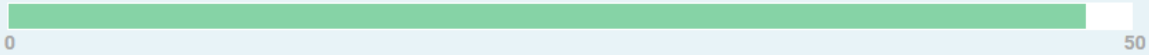
Сумма баллов по всем показателям

98



2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы

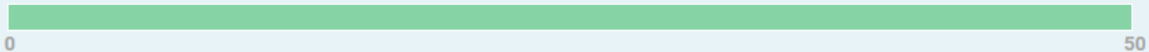
48.0



[Параметры](#)

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%), баллы

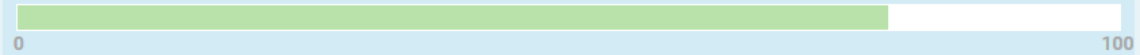
50.0



Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Сумма баллов по всем показателям

79.1



3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы

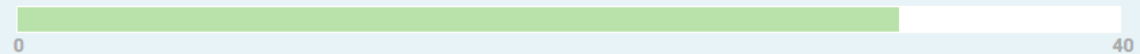
18.0



[Параметры](#)

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%), баллы

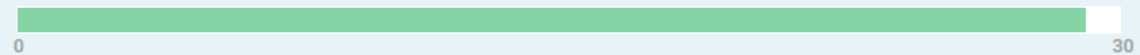
32.0



[Параметры](#)

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы

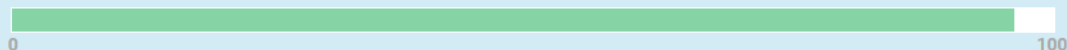
29.1



Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

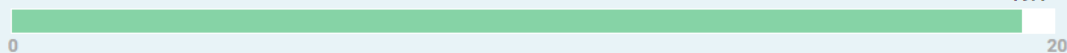
Сумма баллов по всем показателям

96.2



4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы

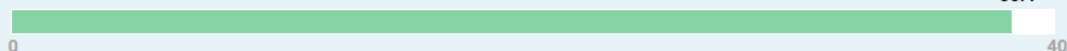
19.4



[Параметры](#)

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

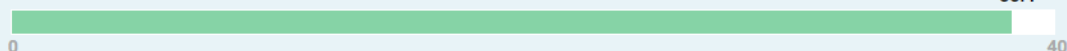
38.4



[Параметры](#)

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

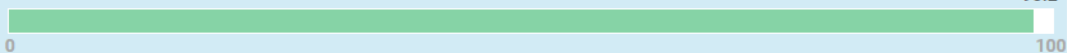
38.4



Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

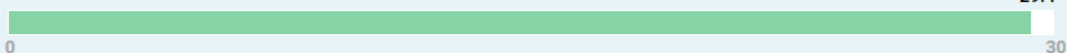
Сумма баллов по всем показателям

98.2



5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), (значимость показателя 30%), баллы

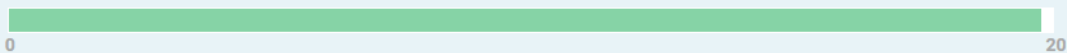
29.4



[Параметры](#)

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, (значимость показателя 20%), баллы

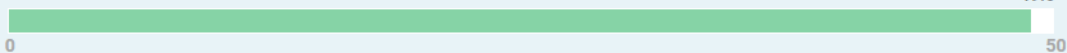
19.8



[Параметры](#)

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы

49.0



Приказом «Об утверждении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ «Сатинская СОШ» на 2021 год» №909 от 21.12.21года утвержден «План мероприятий по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОК ОД) на 2022 год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатинская средняя общеобразовательная школа».

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	143
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	188
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 426 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное

приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «МБОУ Сатинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод 1,5-х классов на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Сатинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Сатинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 18) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Сатинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Сатинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сатинская СОШ» выполнены на 80 процентов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сатинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- ежедневно использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии и работниками столовой;
- размещала на сайте школы и в госпаблике необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	3
Гуманитарный	Русский язык, История. Обществознание	6	7
Универсальный	Математика. Физика	-	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР
- адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс (8 вид)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Педагогом-психологом проводилась работа по адаптации учеников с ОВЗ. Проведена работа с родителями и педагогами.

В 2022 учебного году в школе обучаются 15 учеников с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1- 4 и 5-11 классах в соответствии с требованием нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют:

- ориентированность на знания и использование новых технологий;
- активная жизненная позиция;
- проектирование своего будущего;
- установка на рациональное использование своего времени;
- здоровый и безопасный образ жизни.

Условия, в которых работают педагоги сегодня:

- расслоения населения (в том числе детей и молодежи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;
- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) и видео-аудио-компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;
- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;
- разреженности систем идей, определяющих общественно коллективные формы жизни и формы самоидентификации личности.

Сегодня для образовательных учреждений на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и

осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной деятельности школы в являлось создание воспитательной среды для развития успешной личности школьников и её социально-личностных компетенций в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовное и нравственное;
- приобщение к культурному наследию;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- популяризация научных знаний;
- детское самоуправление;
- правовое и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

В школе организована системная работа по профилактике девиантного поведения и работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении. На системной основе осуществляется деятельность по сопровождению учащихся из социально-незащищенных семей, девиантного поведения, по профилактике правонарушений согласно утвержденным планам:

- по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся МБОУ «Сатинская СОШ»;
- совместной работы отдела по делам несовершеннолетних отделения полиции и МБОУ «Сатинская СОШ» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы;
- по профилактике суицидального поведения среди учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа»;

- по формированию здорового образа жизни учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа»;
- воспитательной работы школы;
- работы Совета Профилактики;
- работы специалистов СПС;
- воспитательной работы классных руководителей.

Социально-психологической службой ведется индивидуальная работа с родителями и несовершеннолетними по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь в воспитании и обеспечении безопасности детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений, наркотической зависимости, осуществляется мониторинг учёта правонарушений и преступлений.

Выстроена система взаимодействия с ведомствами, службами системы профилактики.

Разработаны карты индивидуального сопровождения подростков, стоящих на различных видах профилактического учёта.

Все несовершеннолетние группы риска 100 % охвачены дополнительным образованием.

В 2022 году отмечается положительная динамика среди учащихся группы риска.

Количество семей, находящихся в банке данных «Система выявления и учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении» – 3, количество учащихся из неблагополучных семей уменьшилось с 8 до 5.

Результатом эффективного развития воспитательной среды для успешной социализации личности и её социально-личностных компетенций в новых условиях и механизмах интеграции основного и дополнительного образования обучающихся является организованное взаимодействие с воспитательным потенциалом среды в режиме совместных социальных проектов, мероприятий на договорной основе с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

С 01.09.2022 МБОУ «Сатинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год. Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей

по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников отделения полиции и врачей ЦРБ.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы;

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Сатинская СОШ» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Системообразующие виды деятельности

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей

- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Внеклассная работа классных руководителей ориентирована на реализацию воспитательной компоненты.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура

- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %. На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тамбовского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий. В школе создан и работает Зал Боевой славы. В зале проводились экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические и литературно - музыкальные программы : «Никто не забыт, ничто не забыто».

Каждый год учащиеся школы выступают на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляют ветеранов труда, учителей -ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь. В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивных секциях: «Баскетбол», «Волейбол», «Старты надежд», «Спортивные игры». В группах продлённого дня проходят спортивные часы. Учителя используют здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями Аграрно-технологического техникума с.Сампур, ВУЗами г.Тамбова, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся периодически обновляется справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения, в мастерской. Выращивали с/х и декоративные растения, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в посёлке.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам дополнительного образования: «Звонкие нотки», «Веселые нотки» «Путешествие в Танцляндию», «Соловушка», «ИЗОбразы», «Путешествие в мир искусства» В них занималось 188 человек. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица». Изготавливали различные поделки.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно, очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания (дистанционно, очно).

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Созданный ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п. Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)

- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

В школе работают два социальных педагога. Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с ПДН по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

Одним из основных направлений была профилактическая работа: социально-педагогическая работа в МБОУ «Сатинская СОШ» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагогов оперативно выявлялись дети и семьи «группы риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом по делам семьи и охране прав детства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МБОУ «Сатинская СОШ» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи. Так, за этот учебный год совместно с классным руководителем, социальным педагогом, родительским комитетом школы посещено и обследовано 18 семей.
4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям .

Анализируя работу школы с детьми «группы риска», необходимо указать и **проблемы**, которые возникают во время этой деятельности:

- 1) Поиск новых подходов к родителям, которые редко присутствуют на родительских собраниях и индивидуальных беседах.
- 2) Создание условия для функционирования системы профилактики правонарушений детей и подростков;
- 3) Продолжить сотрудничество с инспектором ПДН.
- 4) Проводить профориентацию подростков с целью социальной адаптации в современном обществе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 356 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 27 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное —

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 97 процентов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- тренажерный зал – 2 группы;
- ЮИД – 3 группы
- Спортивные игры – 2 группы
- Шашматы – 2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в МБОУ «Сатинская СОШ» реализуются 28 программ дополнительного образования по 5 направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

По типу все программы модифицированные. По срокам реализации все краткосрочные.

Сформированы 43 учебные группы дополнительного образования: художественной направленности – 17, социально-гуманитарной направленности – 8, физкультурно-спортивной направленности – 11, естественнонаучной направленности – 4, технической направленности – 3.

Охвачены дополнительным образованием 429 детей (97%): 1 – 4 классы – 177 детей, 5 – 9 классы – 229 обучающихся и 10 – 11 классы – 26 обучающихся.

Реализуют программы дополнительного образования учителя – предметники(13), логопед(1), два педагога дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2021 году в виду особых условий промежуточная аттестация 9, 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	435
	– начальная школа	179
	– основная школа	227
	– средняя школа	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7

– в основной школе	3
– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе присутствует профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	47	47	100	25	53,36	10	21,28	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	16	40	6	15,0	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	16	40	6	15	0	0	0	0	0	0
Итого	128	128	100	60	46,63	18	13,76	0	0	0	0	0	0

По результатам успеваемости учащиеся 1-4 классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%. Показатель качества знаний составил 60,94%, что на 0,85% ниже данного показателя 2021 года.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	43	43	100	14	32,47	4	9,42	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	11	20,8	5	9,48	0	0	0	0	0	0
7	40	40	100	17	43,18	2	5,06	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	13	26	3	6	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	14	31,55	3	6,51	0	0	0	0	0	0
Итого	231	231	100	69	30,8	17	7,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,34 процента (в 2021 был 32,14%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,68 процента (в 2021 – 5,68%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»									Количество	с отметками «4» и «5»
10	11	11	100	6	54,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	6	35,29	6	35,29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	12	44,92	6	17,64	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилось на 7,88 процента (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 56,41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,4 (в 2020 было 21,04%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ОГЭ-2019								
Филиалы		Класс/Литера	Количество участников	Математика		Количество участников	Русский язык	
Сатинская СОШ (базовая)		9А, 9Б	49	100,0	61,2	49	98,0	49,0

ОГЭ-2021								
Филиалы		Класс/Литера	Количество участников	Русский язык		Количество участников	Математика	
Сатинская СОШ (баз)		9А, 9Б	38	100,0	76,3	38	100,0	23,07

ОГЭ-2022 (результаты без пересдачи)					
Филиалы	Класс/Литера	Количество участников	Математика	Количество участников	Русский язык

Сатинская СОШ (баз)	9А, 9Б	44	86,36	56,82	44	100,0	63,64
---------------------	--------	----	-------	-------	----	-------	-------

МБОУ «Сатинская СОШ»	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание	Химия	Английский язык	ИКТ	Литература	История	Физика
	Качество знаний										
	63,6	56,8	41,7	85,7	50	50	100	50	0	-	100

Вывод: результаты ОГЭ в 2022 году (без пересдачи) по русскому языку повысились в динамике трех лет, по математике выше результатов 2021 года на 29%.

Результаты 11-ых классов:

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 23,53 процента от общей численности выпускников.

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Естественно-научный	5	Кочетова Марина Владимировна
11 «А»	Гуманитарный	7	Кочетова Марина Владимировна
Итого	Универсальный	5	Кочетова Марина Владимировна
	3	17	

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

ЗОЛОТО						
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
4	4	3	1	3	3	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бочкалова Александра	11 «А»	Кочетова Марина Владимировна
2	Берёзин Илья	11 «А»	Кочетова Марина Владимировна
3	Поляков Данила	11 «А»	Кочетова Марина Владимировна
4	Чудина Татьяна	11 «А»	Кочетова Марина Владимировна

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика			Русский язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБ «Сатинская	61,4	59,33	66,9	73,1	68,65	66,9

СОШ»						
------	--	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ результатов экзамена в форме ЕГЭ

Предмет	Средний бал		
	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
Русский язык	75,3	68,7	77
Математика	61,4	59,3	66,9
История	53,4	69	57
Обществознание	61,8	70,1	67,3
Биология	60,3	52,8	67
Химия	60,3	49,3	72,2
Физика	78,5	64	66,8
Литература	-	-	82
Иностранный язык	-	75	--

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по русскому языку, профильной математике, биологии, химии, литературе, увеличилось число выпускников набравших 80 и более баллов, что дает им возможность поступления на бюджетной основе в ВУЗы

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6,8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (23,53%).

Результаты ВПР

Обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классов МБОУ «Сатинская СОШ» приняли участие в проведении Всероссийский проверочных работах (далее ВПР).

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся.

На сайте школы создана страница освещающая работу по данному направлению.

<https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/vpr/>

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021-2022 учебном году были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия (70%)..

Призерами регионального этапа 2021-2022 учебного года стали:

Михалина Варвара , ученица 10 «А» класса по литературе;

Берёзин Илья, ученик 11 «А» класса по русскому языку;

Матушкова Анастасия по праву..

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильность количественных и качественных показателей.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

9-х классов

<i>Образовательные учреждения</i>	<i>всего о</i>	<i>10 кл.</i>	<i>СПО</i>	<i>Работа</i>	<i>Не обучаются по состоянию здоровья</i>
МБОУ «Сатинская СОШ»	45	16	29	0	0
<i>Филиалы:</i>					
<i>1. Верхоценский</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2. Медненский</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>3. Периксинский</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>4. Петровский</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>5. Сампурский</i>	<i>25</i>	<i>9</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>6.Текинский</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>7.Ивановский</i>	<i>20</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>8.Бахаревский</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>9. Марьевский</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>10.П-Кустовский</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
ИТОГО по району	108	29	76	0	2

11-х классов

<i>Образовательные учреждения</i>	<i>Всего</i>	<i>ВУЗ</i>	<i>ССУЗ</i>	<i>Армия</i>	<i>работают</i>	<i>Не работают и не обучаются</i>
МБОУ «Сатинская СОШ»	17	17	0	0	0	0
Сампурский филиал	12	8	4	0	0	0
Ивановский филиал	8	4	4	-	-	-
ИТОГО по району	37	29	8	0	0	0

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сатинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сатинская СОШ» являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Анкета для изучения уровня удовлетворенности учеников качеством школьного образования

Количество учащихся с высоким уровнем удовлетворенности	3,6
Количество учащихся со средним уровнем удовлетворенности	16,5
Количество учащихся с низким уровнем удовлетворенности	1,2
Общий уровень удовлетворенности в классе	2,4

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 47 педагогических работников. Квалификационный уровень: 26 (55%) учителей школы имеют квалификационную категорию, 9 из них – высшую. Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет более 30%, средний возраст педагогических работников 51 год.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП 100% педагогических и управленческих кадров школы прошли повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Название конкурса (2020- 2021 гг)	ФИО педагога	Результат
-------	-----------------------------------	--------------	-----------

МБОУ «Сатинская СОШ»			
	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА». 2022	Васюкова Н.Б. Королева Т.Н. Лебедева В.В. Кочетова М.В.	Участие
	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТ», 2022	Васюкова Н.Б. Щербинина М.В.	Участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 г	Лебедева В.В.	Лауреат
	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук, 2022	Козадаева И.И.	Призер дистанционного этапа; Призер регионального этапа
	Региональный конкурс «Современный урок», ноябрь 2021	Горбунова О.Е.	2 место
	Региональный конкурс «Учитель-наставник, учитель-методист»	Осипова Н.В.	Участник
	Региональный конкурс для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, «Самый классный классный-2021»	Илясова Н.Н.	Участник
	Конкурс «Педагог цифрового времени» (Конкурс организован ЗАО «Новый Диск - трейд» при поддержке АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках мероприятий по предоставлению бесплатного верифицированного цифрового образовательного контента школам и СПО РФ для реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»), 2022	Шейна Н.В.	Сертификат участника
	Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций	Кириллова Л.В. Солодина М.А. Нестерова Г.М. Горбунова О.Е. Курохтина Н.А.	Участие
	16-17 мая 2022 г. Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Лебедева В.В. Бабаян Н.В. Вислобокова О.И.	Участие
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада « Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», 08.12.2021 г	Каширина С.А	3 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада « Формы и методы работы на уроках в начальной школе», 08.12.2021 г	Каширина С.А	3 место
	IV международная Олимпиада для знатоков	Разуваев А.В.	Сертификат

	английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English		
	Независимая диагностика на знание основ преподавания учебного предмета «Иностранные языки», 2021 г	Разуваев А.В.	Свидетельство
	Конкурс профессионального мастерства лучшая методическая разработка «Нестандартные формы урока английского языка – один из способов повышения интереса к предмету», 2021 г (Общероссийский образовательный проект «Завуч»)	Разуваев А.В.	Диплом I место
	Цифровой диктант 2021 г	Разуваев А.В.	Сертификат участника
	V международная онлайн – олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart	Разуваев А.В.	Сертификат участника
	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Решение проблемных вопросов с родителями детей с ОВЗ».	Осипова Н.В.	Сертификат отличия I степени ПТ-330413
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт (Оценка уровня квалификации педагогов).	Осипова Н.В.	Диплом победителя I степени № 737655
	Всероссийский конкурс тематических методических разработок «Осенний калейдоскоп».	Осипова Н.В.	Диплом победителя. Серия ИН-70754-750983
	Всероссийский педагогический конкурс сетевого сообщества «Педлидер», номинация «Применение ИКТ в работе педагога».	Осипова Н.В.	Диплом III степени № 3045498
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации».	Осипова Н.В.	Диплом победителя. Серия ИН-70754-588558

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Организация и проведение экспертных советов, семинаров, круглых столов, методических мероприятий и пр.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых

технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология;
- Исследовательская технология;
- Проектная технология;
- Технология проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Кейс – технология.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

В целях развитие творческого потенциала учителя, повышение уровня его квалификации, реализации плана методической работы школы, трансляции эффективных педагогических практик, обновления содержания и совершенствования методов обучения проведены следующие мероприятия:

февраль 2022 г - открытый семинар-практикум «Цифровое взаимодействие на уроках естественно-научного цикла в условиях современной образовательной среды»

март 2022 г - открытый семинар-практикум «Применение ЭОР в образовательном процессе для достижения планируемых образовательных результатов»

26 апреля 2022 года - День филиала «Ресурсы профессионального развития педагога» (на базе Периксинского имени Героя Советского Союза Антонова Семена Михеевича филиала).

16 мая 2022 года - семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Обобщение опыта и распространение опыта в 2022/2023 учебном году (где размещен, где транслировался, тема).

Наименование учреждения	Ф.И.О. педагога	Предмет	Целевая аудитория	Тема опыта	Ссылка на ресурс
МБОУ «Сатинская СОШ»	Козадаева Ирина Ивановна	физика	обучающиеся 11 класса; учителя	Использование ЭОР РЭШ на уроках астрономии	<ul style="list-style-type: none"> • https://cloud.mail.ru/public/C1oU/Xk17UEHq5/ • https://satinskyschool.68edu.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/национальный-проект-образование/стажировочная-площадка-по-формирова/
МБОУ «Сатинская СОШ»	Солодина Марина Александровна	химия	обучающиеся; учителя	Использование сервиса Web 2.0 https://learningapps.org/ на уроках химии	<ul style="list-style-type: none"> • https://cloud.mail.ru/public/F19p/Uzh9bxE7E/ • https://satinskyschool.68edu.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/национальный-проект-образование/стажировочная-площадка-по-формирова/
МБОУ «Сатинская СОШ»	Щербинина Марина Валентиновна	информатика	учителя	Использование сервисов веб. 2 в учебной и внеурочной деятельности на примере сервиса Learningapps.org.	<ul style="list-style-type: none"> • https://cloud.mail.ru/public/F19p/Uzh9bxE7E/ • https://satinskyschool.68edu.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/национальный-проект-образование/стажировочная-площадка-по-формирова/
МБОУ «Сатинская СОШ»	Вислобокова Ольга Ивановна	русский язык	учителя	Создание книг в StoryJumper, применение на уроках русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • http://satinskyschool.68edu.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/национальный-проект-образование/стажировочная-площадка-по-формирова/ • https://cloud.mail.ru/public/4TWR/pc5VvqGQy
МБОУ «Сатинская СОШ»	Князева Марина Петровна	литература	учителя	Использование интерактивного сервиса LearningApps.org на уроках литературы	<ul style="list-style-type: none"> • http://satinskyschool.68edu.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/национальный-проект-образование/стажировочная-площадка-по-формирова/ • https://cloud.mail.ru/public/1B2Z/QYm4Ltr8N

МБОУ «Сатинская СОШ»	Лебедева Валерия Владимировна	английский язык	учителя	Элементы «Сберкласс» на уроках английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • http://satinskyschool.68edu.ru/cведения-об-образовательной-организ/документы/национальный-проект-образование/стажировочная-площадка-по-формирова/ • https://cloud.mail.ru/public/6g1t/UxRbPYPyt
МБОУ «Сатинская СОШ»	Лебедева В.В., учитель иностранного языка	английский язык	обучающиеся 2 класса; учителя	Использование интерактивного сервиса LearningApps.org на уроках английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • http://satinskyschool.68edu.ru/cведения-об-образовательной-организ/документы/национальный-проект-образование/стажировочная-площадка-по-формирова/
МБОУ «Сатинская СОШ»	Щербинина Марина Валентиновна	информатика	учителя	Визуализация текста	<ul style="list-style-type: none"> • http://satinskyschool.68edu.ru/cведения-об-образовательной-организ/документы/национальный-проект-образование/стажировочная-площадка-по-формирова/ • https://cloud.mail.ru/public/t5by/qgbWVHXHRL
МБОУ «Сатинская СОШ»	Осипова Н.В.	Русский язык, литература, литературное и историческое краеведение	7-9 классы	Презентации к внеурочным занятиям по темам: «По душе мне сампурские зори...» (О творчестве поэта Е.П. Шумарина); «Забутые усадьбы: Аннино и Громок».	https://infourok.ru/user/osipova-nina-vladimirovna/material https://www.pedalmanac.ru/287745

Методические образовательные события, реализованные на базе школы и Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Сатинская СОШ» в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения
1.	Открытый семинар-практикум «Цифровое взаимодействие на уроках естественно-научного цикла в условиях современной образовательной среды»	Онлайн-семинар-практикум учителей	Педагогические работники, школьники, СМИ, общественность	15.02-28.02.2022
2.	Открытый семинар-практикум «Применение ЭОР в образовательном процессе для достижения	Онлайн-семинар-практикум учителей	Педагогические работники, школьники, СМИ, общественность	15.03.2022

	планируемых образовательных результатов»			
3.	Межмуниципальный методический день на базе центра «Точка роста»	Семинар учителей	Педагогические работники	15.11.2022
4.	Межмуниципальный методический день по теме «Использование современных образовательных ресурсов учебных предметов с целью формирования функциональной грамотности, в том числе с использованием ресурсов центров «Точка роста»	Семинар учителей	Педагогические работники	.06.12.2022

Социокультурные мероприятия, реализованные на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Сатинская СОШ» в 2022 году

- 08.11.22 Школы роста
- 08.11.22 Новые технологии и материалы в производстве современной техники
- 07.11.22 Когда мы едины, мы непобедимы!
- 31.10.22 Обеспечение безопасности детей в сети «Интернет»
- 25.10.22 Светофория
- 25.10.22 Открытый региональный урок по информационной безопасности в сети Интернет
- 21.10.22 День IT-знаний
- 17.10.22.Шахматы
- 07.10.22 Электросамокаты, плюсы и минусы
- 26.09.22 Личные финансы
- 21.09..22165 ление со дня рождения К.Э.Циолковского
- 19.09.22165 -летию со дня рождения К.Э.Циолковского
- 16.05.22 Знатоки дорожного движения
- 12.04.22 День космонавтики
- 12.04.22 День космонавтики в Президентской библиотеке
- 02.03.22 Исследование как элемент проекта и как тип деятельности
- 28.02.22 Я есть, что я ем
- 28.02.22Совет от профи
- 21.02.22.Ростки будущего
- 10.02.22. Онлайн — урок «С налогами на Ты»
- 10.02.22.Великая Отечественная война. 1944-й: год изгнания врага
- 08.2.22 Сыны земли русской
- январь 2022 День науки

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16010 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3824 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6332 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6332	6332
2	Педагогическая	219	22
3	Художественная	5583	3430
4	Справочная	1819	300
5	Языковедение, литературоведение	880	45
6	Естественно-научная	721	20
7	Техническая	206	3
8	Общественно-политическая	250	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022

№ 858 " "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1126 дисков. Мультимедийные средства (презентации) – 46.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно библиотека выписывает периодические издания в соответствии с возрастом учащихся. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ и т.д.

Организованы 2 локальные сети, 2 сети WI-FI, подключено 85 рабочих места. Обеспечен доступ к сети Интернет в:

- ☒ административных кабинетах;
- ☒ 33 учебных кабинетах.

В здании оборудованы спортивный, тренажерный, малый спортивный и актовый залы. В школе имеется типовая столовая на 150 мест, в 2013 году произведен капитальный ремонт кухни и обеденного зала, в 2013 году заменено все технологическое оборудование.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий и тренажерами.

В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. На сайте школы есть страница Доступная среда, освещающая необходимые условия для лиц с ОВЗ.

<https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/>

Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На сайте школы создана страница Организация питания в МБОУ «Сатинская СОШ», освещающая питание школьников, в том числе и бесплатное питание 1-4 классов.

<https://shkolasatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 77% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 62% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 25% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 75% опрошенных педагогов и 78% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

В школе 137 единицы компьютерной техники, но 61 из них старше 5 лет.

116 единиц используется в учебно-воспитательном процессе.

Наименование организации	Информация о численности организационной техники					
	Всего	Количество интерактивных досок	Количество проекторов	Количество принтеров	Количество МФУ	Количество интерактивных панелей
МБОУ «Сатинская СОШ»	78	6	34	19	17	2

В школе в 2019 году создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Сатинская СОШ»

<https://shkolasatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/tochka-rosta/>

Информации о деятельности МБОУ «Сатинская СОШ» на официальном сайте школы размещается регулярно и своевременно. Школа имеет свою группу в вк.

Филиалы школы имеют группы вконтакте.

Школа освещает свою деятельность в муниципальных средствах массовой информации.

Охват питание

В школе организовано питание завтрак, обед и полдник для различных категорий, питающихся с учетом возрастных и льготных категорий.

№	Название и номер школы		МБОУ "Сатинская СОШ"
	Показатель		
1	Информация о пищеблоке	Тип пищеблока по проектной документации (полного цикла/ доготовочный/ раздаточный/ нет информации)	догоготовочный

		Тип фактического использования пищеблока (полного цикла/ доготовочный/ раздаточный/ нет информации)	доготовочный
		Год строительства пищеблока	1986
		Год последнего капитального ремонта пищеблока	2013
		Требуется ли переоснащение, дооснащение производственного оборудования (переоснащение/ дооснащение)	дооснащение (плита, духовка)
		Оценочная стоимость переоснащения/ дооснащения (если проводилась)	150 000,00
2	Количество посадочных мест в зале приема пищи	в соответствии с проектной документацией	150
		фактическое	150
3	Наличие централизованного производства (комбинат питания, школьно-базовая столовая, прочее)		столовая
4	Общее кол-во учеников	общее кол-во, в т.ч.	424
		начальные классы, всего, в т.ч.	172
		начальные классы, 1 смена	172
		начальные классы, 2 смена	0
		начальные классы с ОВЗ	4
		старшие классы, всего, в т.ч.	252
		старшие классы, льготники	87
		старшие классы с ОВЗ	10
5	Стоимость завтрака	начальные классы	28,00
		начальные классы с ОВЗ	28,00
		старшие классы	28,00
		старшие классы, льготники	0,00
		старшие классы, с ОВЗ	28,00
6	Стоимость обеда	начальные классы	68,00
		начальные классы с ОВЗ	68,00
		старшие классы	68,00
		старшие классы, льготники	57,00
		старшие классы, с ОВЗ	28,00
7	Форма организации питания (аутсорсинг/ МУП/ собственная служба)		собственная служба

Мониторинг организации бесплатного горячего питания обучающихся

	Перечень требуемых параметров информации	Предоставленные данные
	1.Общее количество образовательных организаций по состоянию на 1 сентября 2022 года:	1
	1.1. Общее количество обучающихся в образовательных организациях по состоянию на 1 сентября 2022 года:	425
	в т.ч. по возрастным группам:	
	общее количество обучающихся в 1-4 кл.	172
	общее количество обучающихся в 5-9 кл.	226
	общее количество обучающихся в 10-11 кл.	27

2. Охват горячим питанием в 2022 году.		
2.2. Общее количество обучающихся в образовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками);		
2.3. Доля обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками), от общего количества обучающихся в образовательных организациях:		
	общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками)	0
	доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками), от общего количества обучающихся данной возрастной группы	0
2.4. Общее количество обучающихся в образовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами)		268
2.5. Доля обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами), от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях:		
	общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами)	36
	доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами), от общего количества обучающихся данной возрастной группы	21%
2.6. Общее количество обучающихся в образовательных организациях, охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами);		146
2.7. Доля обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами), от общего количества обучающихся в образовательных организациях:		34,35%
	общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами)	135
	доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами) от общего количества обучающихся данной возрастной группы	78,48%
3. Охват горячим питанием льготных категорий обучающихся в 2022 году.		
3.1. Общее количество обучающихся льготных категорий в соответствии с региональными и муниципальными НПА;		
3.2. Доля обучающихся льготных категорий, от общего количества обучающихся;		
в том числе по возрастным группам:		
	общее количество обучающихся льготных категорий в 1-4 кл.	49
	доля обучающихся льготных категорий в 1-4 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы в общеобразовательных организациях	28,48%
	общее количество обучающихся льготных категорий в 5-9 кл.	96
	доля обучающихся льготных категорий в 5-9 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы в общеобразовательных организациях	42,47%
	количество обучающихся льготных категорий в 10-11 кл.	8
	доля обучающихся льготных категорий в 10-11 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы,	29,62%
в том числе по категориям (в соответствии с региональными и муниципальными НПА):		
	количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети-инвалиды»	7

доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети-инвалиды», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	1,64%
общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети с ОВЗ»	13
доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети с ОВЗ», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	3%
общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в малоимущих семьях»	102
доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в малоимущих семьях», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	24%
указывается общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в многодетных семьях»	51
доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в многодетных семьях», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	12%
название иной льготной категории обучающихся, не указанных ранее (в соответствии с региональными НПА)	0
общее количество обучающихся, относящихся к иным льготным категориям обучающихся, не указанных ранее	0
доля обучающихся, относящихся к иным льготным категориям обучающихся, от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	0
3.3.Общее количество обучающихся <u>льготных категорий</u> в общеобразовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (<u>только завтраками</u>).	0

В декабре 2022 года проведено анкетирование регионального рейтингового опроса «Степень удовлетворенности родителей организацией школьного питания». В опросе приняли участие 345 родителей (82,1%) и 374 учащихся (87,7%).

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (84.7% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%).
2. Условия и оснащённость ОО (78%, 22%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
4. Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (93%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.