

Медненский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Сатинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(Медненский филиал МБОУ « Сатинская СОШ»)

(краткое наименование)

Согласовано

педагогическим советом
МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04. 23 протокол №6

Утверждено

приказом МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04.23 №379

директор школы  - И.В. Абрамова



Отчет о результатах самообследования
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Медненский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Сатинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Кудряшова Наталья Витальевна
Адрес организации	393443, Тамбовская область, Сампурский район, с. Медное, ул. Клубная, д.24
Телефон, факс	84755644424
Адрес электронной почты	Medn@r56.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Сампурского района
Дата создания	01.09.1984
Лицензия	68Л01 №0000562, регистрационный номер № 18-322 Срок действия: с 21.12.2015 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	68 А 01 0000098 регистрационный номер № 7/211 Срок действия 14.02.2014 по 14.02.2026 г.

Медненский филиал (далее – Филиал) расположен в с. Медное. В 2021-2022 уч.году в филиале обучалось 28 ребенка .Большинство семей обучающихся (25 человек -78,2%) проживают в с. Медное, за данным филиалом закреплены д. Солонцовка, д. А-Павловка, д. К- Бабинка. Обучающиеся из отдаленных сел подвозятся на занятия школьным автобусом: из д. Александро - Павловка -2 человека (7,1%), из. д. Солонцовка – 5 человека (18%).

Неполные семьи –12 (42,8%)

Полные семьи -13 (46%)

Семьи, в которых воспитывает ребенка отец – 1 (3,6 %)

Число обеих родителей имеющих высшее образование – 0%

Число родителей, где один родитель имеет высшее образование – 4%.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, образовательные программы дополнительного и дошкольного образования..

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в филиале

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	-
Педагогический совет	-
И.о. заведующий филиалом	-организация УВП, руководство им и контроль за развитием этого процесса; -методическое руководство педагогическим коллективом; -обеспечение режима соблюдения норм и правил ТБ в учебном процессе; во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися и воспитанниками; -организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и воспитанниками; -методическое руководство воспитательным процессом; -обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с

	обучающимися и воспитанниками; -контроль за УВП.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в педагогические работники филиала входят в состав предметно-методических объединений МБОУ «Сатинская СОШ»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ двух ступеней образования: уровень начального общего образования - 1-4 классы, уровень основного общего образования - 5-9 классы, дополнительное образование, дошкольное обучение. Всего 5 классов - комплектов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

С 2021 года на сайте МБОУ « Сатинская СОШ» был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Филиал продолжает работу по этой системе.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	13
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Филиал реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с ЗПР – 2 (7,1%);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Контингент обучающихся.

	Количество классов/количество классов - комплектов	Количество учащихся
Дошкольная подготовка	1/1	7
Начальная школа	4/2	15
Основная школа	4/3	13

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

5-9 классы - занятия по предметной области ОДНКНР с целью реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней.

№ п.п.	Наименование программы	Класс
1	Уроки милосердия	1Г,2Г,3Г,4Г
2	Математическое конструирование	5Г
3	Математическое конструирование	6Г
4	Математическое конструирование	7Г
5	Реальная математика	9Г

Вывод: внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся филиала.

Воспитательная работа

Воспитательная работа филиал осуществлялась в соответствии с программой воспитания, направленной на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания МБОУ "Сатинская СОШ" » находилось личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательные мероприятия проводились в рамках воспитательных модулей: «Ключевые общешкольные дела» «Бессмертный полк» , «Вахта памяти» , спортивные состязания, праздники концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, День пожилого человека, День защиты ребенка, участие во всероссийских акциях:- Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" #ВместеЯрче, мероприятия, посвященные юбилеям знаменитых людей, день памяти политических репрессий), День народного

единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день инвалидов, Акция «Дорога к обелиску», Акция «Чистый берег», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Всемирный день гражданской обороны, День воссоединения Крыма и России, Гагаринский урок, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, Международный день семьи; - Международный день защиты детей, День России, День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.

«Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В филиале работает ДО «Галактика НЖИ», в которую входит 100% количество детей.

«Детские общественные объединения» Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В Медненском филиале функционируют: волонтерский отряд «Вместе мы сила», отряд ЮИД «СТОП».

«Профориентация» Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

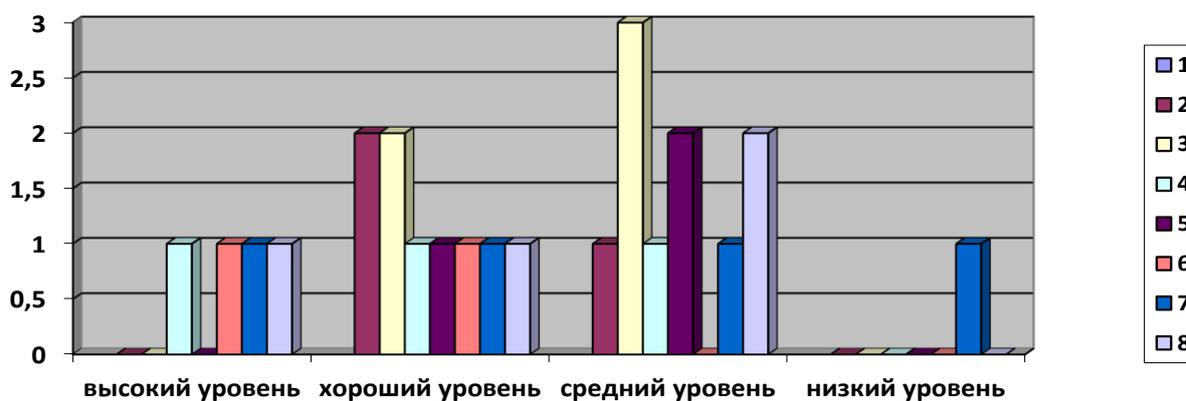
В 2021-2022 уч. году дети посетили ОАО «Тамбов-молоко», где познакомились с работой в сфере животноводства. Младшие школьники совершили экскурсию в сельскую библиотеку.

Уровень воспитанности обучающихся

класс	количество обучающихся	количество обучающихся, принявших участие в мониторинге	результаты исследования			
			высокий уровень	хороший уровень	средний уровень	низкий уровень
2Г	3	3	0	2	1	0

3г	5	5	0	2	3	0
4г	3	3	1	1	1	0
5г	3	3	0	1	2	0
6г	2	2	1	1	0	0
7г	5	4	1	1	1	1
8г	4	4	1	1	2	0
ИТОГО	25	24	4	9	10	1

Информация об участии обуч



ающихся в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Семья-зеркало души	Муниципальный	1	1 место
Марафон питания, конкурс видеороликов « Чудо столовая»	Муниципальный	1	Участник
Конкурс социальных видеороликов « Стиль жизни – здоровье»	Муниципальный	8	Участник
Конкурс агитационных материалов по профилактике правонарушений « Оглянись вокруг»	Муниципальный	2	2 место
Всероссийский детский экологический форум « Зеленая планета 2021»	Муниципальный	6	1 место
Всероссийский конкурс литературного	Региональный	1	1 место

художественного творчества « Шедевры из чернильницы»			
Новогодняя сказка	Муниципальный	1	3 место
Всероссийский конкурс литературного художественного творчества « Шедевры из чернильницы»	Всероссийский	1	3 место
Конкурс чтецов « Чувство слова», посвященный 85- летию со дня образования Тамбовской области	Муниципальный	1	1 место
Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности»	Муниципальный	1	Участник
Конкурс творческих работ « Пионерии -100 лет»	Региональный	1	Победитель

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в филиале находится на хорошем уровне.

Дополнительное образование

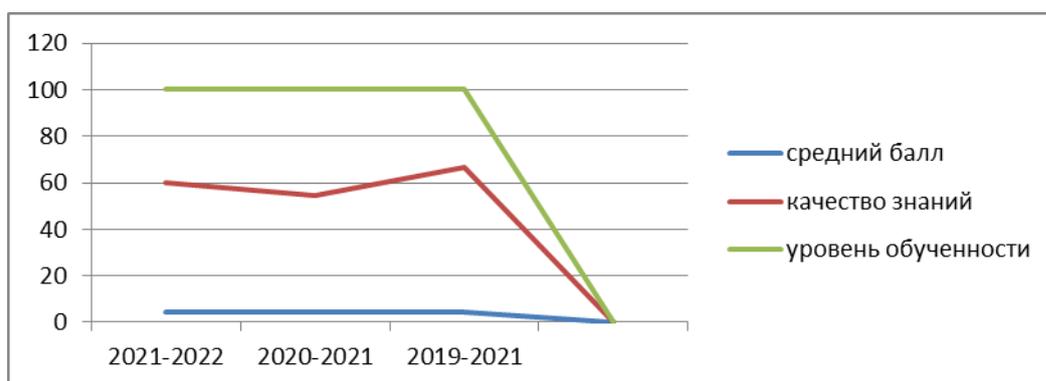
Направленность	Форма и название творческого объединения	Форма организации деятельности	Количество часов	Год обучения	Возраст детей
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	Секция	70	1	7-10
Естественно-научная	Чудеса химии	Кружок	70	1	11-13
Социально-педагогическая	Эрудит	Кружок	70	1	13-14

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

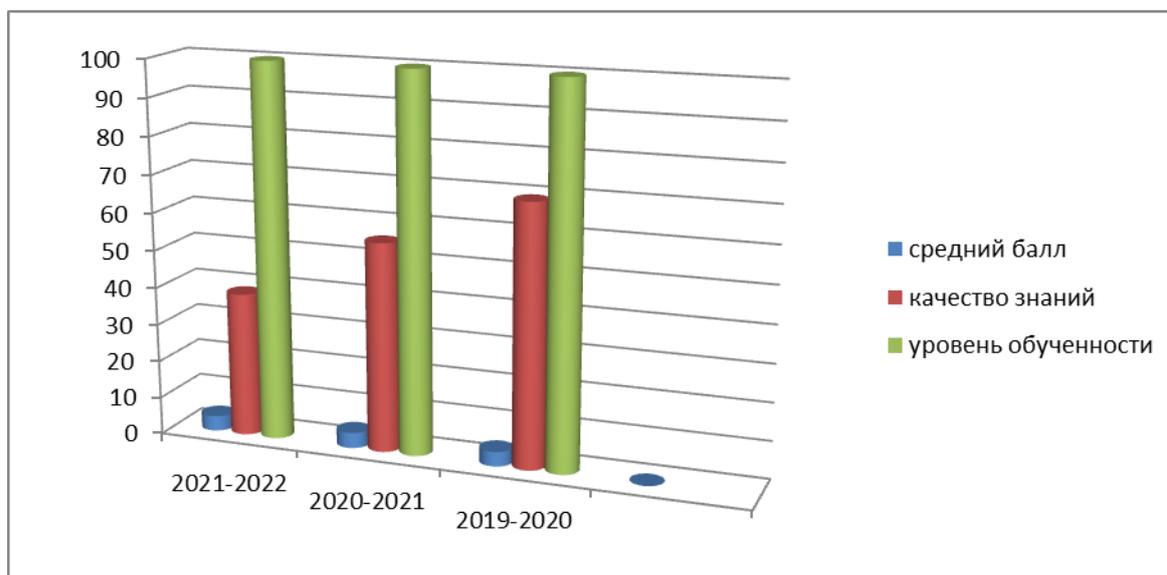
Начальное общее образование

Клас с	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общи СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2г	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,95	50	64,6
3г	5	1	20	Кирсанов К.	2	40	2	40	0	0		4,18	60	72,24
4г	3	1	33,33	Иванова З.	1	33,33	1	33,33	0	0		4,25	66,67	74,67
На ча ль но е об ще е об ра зо ва ни е	10	2	17,78		4	41,11	4	41,11	0	0		4,13	60	70,5



Основное общее образование

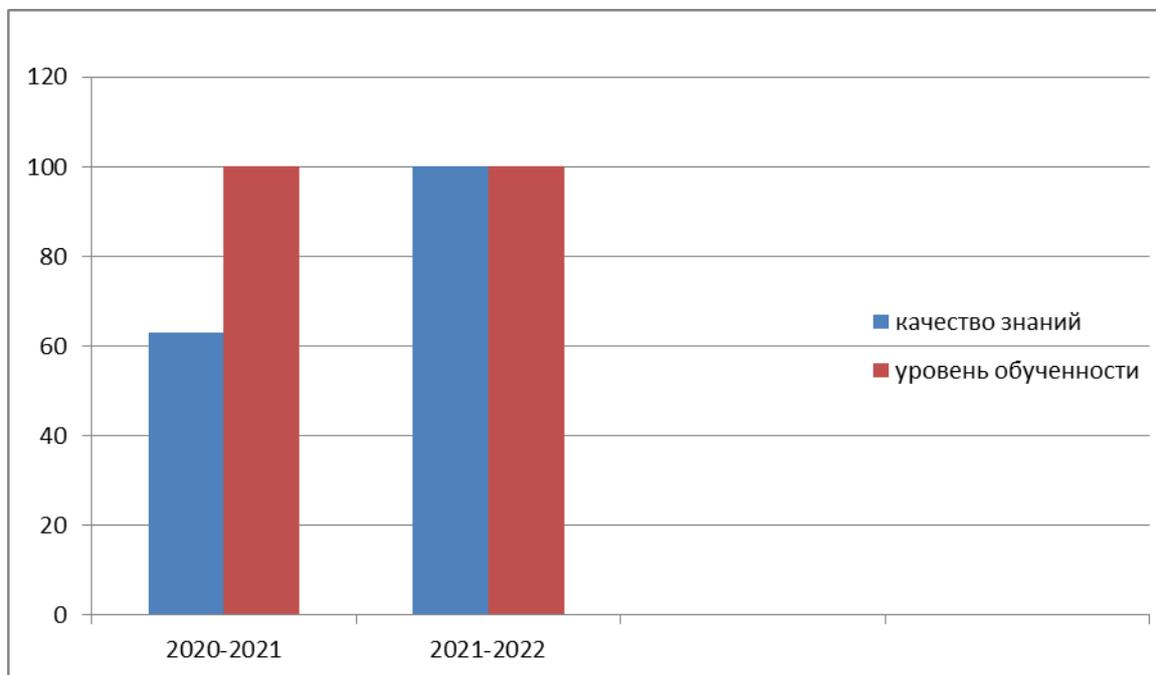
Класс	Ученики										
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
5г	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0	
6-Г	1	0	0		1	100	0	0	0	0	
7-г	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0	
8-г	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0	
Основное общее образование	13	0	0		5	50	8	50	0	0	



Итоги успеваемости

Класс	Количество учащихся	Отл	Хор	Уд	Неуд	Средний балл	% успев.	% кач. зн	
3г	5	2	1	2	0	4,0	100,0	60,0	67,20
2г	2	0	1	1	0	3,5	100,0	50,0	50,00
4г	3	1	1	1	0	4,0	100,0	66,67	66,6
5г	3	1	1	1	0	4,0	100,0	66,67	66,67
6г	1	0	1	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

7г	6	0	2	4	0	3,33	100,0	33,33	45,33
8г	3	0	1	2	0	3,33	100,0	33,33	45,33
ИТОГО		2	8	11		3,7	100	58,6	



Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить существенное повышение качества знаний на уровне начального и среднего общего образования, и понижение на уровне основного общего образования.

В 2022 выпускники отсутствовали

Результаты ВПР

Для учащихся 4–8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы

Предмет	Класс, литера	Количество участников	Обученность	Качество
Русский язык	4г	3	100	67
	5г	2	100	100
	6г	4	75	25
	7г	4	100	50
Математика	4г	3	100	33
	5г	2	100	100

	6г	5	80	20
	7г	3	100	33
Окружающий мир	4г	3	100	100
Биология	5г	2	100	100
	6г	5	80	20
	7г	3	100	33
История	5г	2	100	100
	6г	5	100	60
	7г	4	100	50
Обществознание	7г	4	100	25
	9г	2	100	0
Физика	7г	4	100	50
Немецкий язык	7г	4	100	50

Выводы:

Выпускники начальной школы продемонстрировали по итогам ВПР достаточно высокий уровень знаний по математике и русскому. В параллелях 5-9 классов более 50% обучающихся показали высокие результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях создания творческой среды для развития способностей обучающихся, стимулирования и выявления достижений талантливых детей и в соответствии с п.п.33-34 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.08.2021 № 2260 «Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Тамбовской области» в филиале были проведены олимпиады школьного и муниципального уровня.

В школьном этапе приняли участие 16 человек с 4 по 8 класс, что составило 100%.

Результаты муниципального этапа ВОШ

Предмет	Количество участников	Результат участия
История	2	Призер 1 Победитель 1
Литература	2	Призер 2
Русский язык	2	Призер 1
Биология	2	Призер 1

Физическая культура	3	Призер 1
География	2	Победитель 2
Немецкий язык	2	Призер 2
Химия	1	Призер 1
Обществознание	2	Призер 1
Право	2	Призер 1 Победитель 1
Английский язык	1	Призер 1

Т.о. в филиале созданы условия для развития творческих способностей обучающихся

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	0	2

Обучающиеся филиала в основном продолжают обучение в СПО Тамбовской области

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

Среди выпускников 9 классов все 2 человека продолжили обучение СПО г Тамбова.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, родительские лектории, на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, индивидуальное консультирование.

За прошлый учебный год проведено 3 общешкольных родительских собрания, в каждом классе по 4 классных родительских собрания, различной тематики

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом для работы в современных условиях. Всего учителей – 9 человек

Качественный состав по уровню образования:

Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование
10/100%	0/0%

На начало учебного года в школе:

- молодых специалистов – 1 чел (10 %);
- учителей пенсионного возраста – 4 чел. (40%);

Уровень профессионального мастерства педагогов:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
0/0%	5/50%	2/20%	3/30%

В целом по школе наблюдается стабильность, количество учителей с категорией не изменилось. Однако нет положительной динамики на увеличение категории.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 47 лет.

Педагогический стаж

До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	20 и более
3	0	0	0	7

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

Количество учителей по предметам:

- начальные классы - 2 чел.;
- русский язык и литература – 2 чел
- математика– 1 чел.;
- химия, биология– 1 чел.;
- география – 1 чел.;
- иностранный язык– 1 чел.;
- история, обществознание, – 1 чел.
- физическая культура – 0 чел.;
- технология, ОБЖ– 0 чел.;
- музыка, ИЗО – 1 чел.;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

III. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
	01	304	99	136
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	02	136	99	136
из него:	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	0
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	168	0	0
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день. Ежегодно библиотека выписывает периодические издания в соответствии с возрастом учащихся. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной, справочной литературы

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %
1.	Биологии и химии	1	1	20

2.	Русского языка и литературы	2	2	10
3.	Географии	1	1	40
4.	Начальные классы	2	2	15
5.	Иностранного языка	1	1	5
6.	Физики и математики	1	1	10
7.	Информатики	1	1	70
9.	Истории	1	1	5
10	Спортивный зал	1	1	80

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Плщадь	Рабочие места обучающихся:		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инвентаря в мастерских в %
			Всего	Из них аттестованы		
1	Столярно-слесарная	56,8	30	20	1	50

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Видеомагнитофоны	0	0
Телевизоры	2	2
Компьютерная техника:		
компьютеры	7	7
МФУ	1	1
сканеры	0	0
принтеры	2	2
медиа проектор	2	2
Музыкальный центр	1	1
DVD-плеер	1	1

В Медненском филиале созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного входа и выхода детей с недостатками физического и психического развития в здание школы, их пребывания и обучения здесь. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в школе созданы пандусы.

Территория, прилегающая к зданию филиала, имеет прочное

асфальтовое покрытие, позволяющее беспрепятственно добраться до здания и попасть внутрь.

В филиале имеется надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам.

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек	нет

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (28,5%)
– регионального уровня		2 (8,3%)

– федерального уровня		1 (4,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45,6%)
– с высшей		0
– первой		5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11,1%)
– больше 30 лет		8 (88,9%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 45 лет		2(22,2%)
– от 55 лет		7 (77,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	28(100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	40,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.