

Согласовано

педагогическим советом
МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04. 23 протокол №6

Утверждено

приказом МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04.23 №379

директор школы  И.В. Абрамова



Отчет

о результатах самообследования

Марьевского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Марьевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»)
Руководитель	Жарикова Светлана Семеновна
Адрес организации	393445, Тамбовская область, Сампурский район, д. Марьевка, ул. Кооперативная, 98а
Телефон, факс	8(47556)46691
Адрес электронной почты	Mar@r56.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Сампурского района
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 21.12.2015 № 18/332, серия 68Л01 № 0000562
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» (далее – филиал) расположен на окраине д. Марьевка. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой деревенской постройки: 28 процентов – рядом с филиалом, 72 процента – в пределах деревни Марьевка.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Материально-техническая база школы позволяет проводить уроки и внеклассные мероприятия на высоком уровне. Спортивный зал способствует укреплению физического здоровья школьников.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в филиале

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Исполняющая обязанности заведующего филиалом	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью
Административное совещание	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все педагогические работники принимают участие в работе школьных предметных методических объединениях.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 9 классе изучается второй иностранный язык (английский), с 1 сентября 2019 года начато изучение родного языка и родной литературы на основной ступени обучения и продолжается изучение родного языка в 1-3 классах и 5, 6, 9 и родной литературы в 1 – 3 их – классах и 9 классе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май) 	5	33
2–9	1	45	5	35/34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 минут.

Таблица 3. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 14 учащихся.

Филиал реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Филиал реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2022/23 учебного года детей с ОВЗ в филиале – нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, учебные курсы, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа в филиале проводилась согласно приказам и положениям управления образования и науки области; распоряжениям администрации района; календарю знаменательных дат и событий; плану воспитательной работы филиала; планам воспитательной работы классных руководителей.

В 2022 году воспитательная работа в филиале проходила по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое, экологическое, краеведение, здоровье и здоровый образ жизни. Учащиеся филиала принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Весточка солдату», «Международный День грамотности», в конкурсах «Дорога

глазами детей», «Шедевры из чернильницы», «Голос души». В филиале осуществляют деятельность: детская организация имени Зои Космодемьянской, волонтерский отряд, школьная библиотека, Совет профилактики правонарушений. В течение всего года осуществляла связь с различными организациями села и района: Ивановский сельский совет, отдел внутренних дел полиции, МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ», ТОГБУЗ «Сампурская ЦРБ», Марьевский филиал сельского дома культуры, СХПК «Искра». В 2022 году проведена работа по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, приглашенных представителей отделения полиции и работником Марьевского ФАП. Проведены общешкольные родительские собрания по вопросам здорового образа жизни и обеспечения безопасности учащихся, формированию нравственных качеств детей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Особую роль имеет патриотическое воспитание школьника, которое в филиале носит системный характер.

Дополнительное образование

Дополнительного образования в филиале нет.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году государственная итоговая аттестация 9 класса проводится по учебным предметам русский язык, математика, биология, география.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	11
	– начальная школа	4
	– основная школа	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0

6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
7	нет										
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
9	1 (ребенок ОВЗ)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» имеет динамику повышения. (с 37% до 43%)

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	1
Количество учащихся на семейном образовании	0
Количество учащихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	1
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0
Количество учащихся, получивших аттестат	1
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	1

Результаты 9 классов представим в таблице

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	33	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	100

В 2021-2022 учебном году выпускница 9-ого класса получила аттестата об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены с 5 апреля по 30 апреля 2022 года. В ВПР приняли участие 100% учащихся 4-8 классов, по предметам – русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, физика, иностранный язык. Анализируя результаты ВПР, можно сделать вывод, что большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки, но качество знаний низкое. Есть учащиеся, у которых успеваемость ниже допустимого уровня. С целью устранения пробелов, выявленных при проведении ВПР, были внесены изменения в рабочие программы, организованы внеурочные занятия с учащимися, проведены контрольные работы по математике и русскому языку, результаты которых показали положительную динамику в обученности и качестве знаний учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году учащиеся филиала приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом. 2 учащихся принимали участие в муниципальном этапе ВСОШ по биологии. Двое участников стали призера по биологии. В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	0	3

2021	1	0	0	1
2022	1	0	0	1

В 2022 году выпускница 9-го класса продолжила обучение в профессиональных образовательных организациях региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения с родителями была проведена работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера. Обучение в 2021-2022 велось в очном формате. Было проведено анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством школьного образования». Результаты анкетирования: по удовлетворённости родителей образовательной деятельностью филиала: 81% - высокий уровень, 19% - средний; по воспитанию у учеников способности решать жизненные проблемы: 81% - высокий уровень, 19% - средний. На основании полученных результатов была проведена коррекционная работа по устранению недостатков и замечаний, выявленных родительской общественностью.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в филиале работают 5 педагогов. 5 педагогов имеет высшее образование. 100% педагогов имеют соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2453 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 398 единиц в год;
- объем учебного фонда – 309 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	309	142
2	Педагогическая	437	175
3	Художественная	1678	256
4	Справочная	29	15
5	Языковедение, литературоведение	15	5
6	Естественно-научная	40	15
7	Техническая	12	8
8	Общественно-политическая	4	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает периодические издания.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы 9 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Следующие кабинеты оснащены всем необходимым для выполнения образовательных программ:

- компьютерный класс;
- универсальная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет комплексного естествознания;

- кабинет русского языка;
- кабинет математики;
- кабинет истории и географии;
- кабинет начальных классов.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории филиала, спортивная площадка.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Количество (человек)	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	(человек)	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	(человек)	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	(человек)	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(человек)	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2(16%)
– регионального уровня		2(16%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/16%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
– с высшим образованием		0
– с высшим педагогическим образованием		5
– со средним профессиональным образованием		0
– со средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– с первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4/80%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,64%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	94

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение Марьевского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.