

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Сатинская СОШ»  
протокол от 12.04.2022 №6



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя  
общеобразовательная школа» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сатинская СОШ»)
Руководитель	Ветров Владимир Валентинович
Адрес организации	393430, Тамбовская область, Сампурский район, п. Сатинка, ул. 60 лет СССР, д.2
Телефон, факс	8(47556) 22-5-86, 8(47556)22-3-91
Адрес электронной почты	satsch@bk.ru
Учредитель	Администрация Сампурского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	68ЛЮ1 №0000562, регистрационный номер № 18-322 Срок действия: с 21.12.2015 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	68А01 0000217 регистрационный номер № 8/95 Срок действия: 09.03.2016 по 14.02.2026 г.

МБОУ «Сатинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Сампурском районе поселок Сатинка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих селах и деревнях.

- Неполные семьи – 21%
- Полные семьи -78%
- Семьи, в которых воспитывает ребенка отец - 0,8 %
- Число обеих родителей имеющих высшее образование – 29%
- Число родителей, где один родитель имеет высшее образование – 12%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- учителей биологии
- учителей географии
- учителей химии
- учителей физики
- учителей информатики
- учителей истории
- учителей иностранного языка
- учителей физической культуры
- учителей ОБЖ
- учителей русского языка и литературы
- учителей начальных классов
- учителей математики
- педагогов дополнительного образования
- классных руководителей.

Школа работает в одну смену. Занятия ведутся в условиях кабинетной системы.

Школа оборудована всем необходимым для получения качественного образования: кабинеты оснащены высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, лабораторным оборудованием, эстетически оформлены.

Школа осуществляет систематическое взаимодействие со своими филиалами.

Организовано дистанционное обучение, профильное обучение, оказываются платные образовательные услуги для удовлетворения личных потребностей учащихся, созданы условия для занятий спортом и творчеством.

Единый государственный экзамен даёт возможность беспрепятственно поступить в ВУЗы при успешной его сдаче.

В школе обеспечивается успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.


Наша школа является центром взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Наша школа - это современная инфраструктура: имеется столовая, оборудованная современной техникой, медиатека, библиотека и ИБЦ, высокотехнологичное учебное оборудование, оснащена широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

С 2017-2018 учебного года наша школа участвует в инновационных образовательных проектах области.

## Независимая оценка



Образование 

93,96

баллов в 2021 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

### ^ Оценка по критериям



98.3 баллов

Открытость и доступность информации об организации



98 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления



79.1 баллов

Доступность услуг для инвалидов



96.2 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации



98.2 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

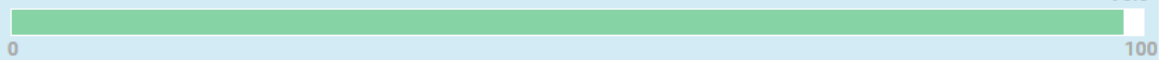
общего образования.

По результатам независимой оценки качества образования за 2021 год определено: общий балл 93,96.

### Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

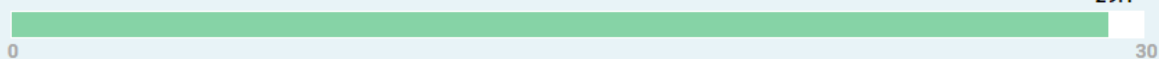
Сумма баллов по всем показателям

98.3



1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%), баллы

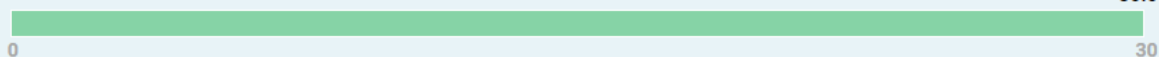
29.1



[Параметры](#)

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, (значимость показателя 30%), баллы

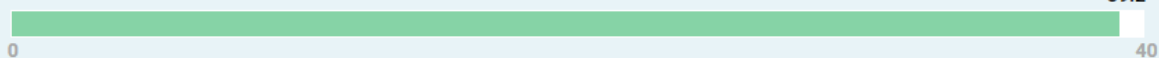
30.0



[Параметры](#)

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

39.2

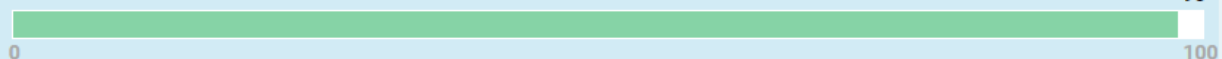


[Параметры](#)

### Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

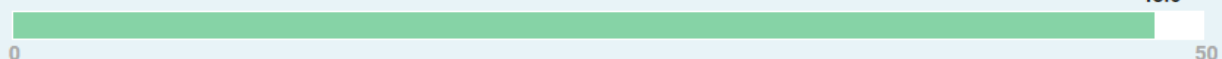
Сумма баллов по всем показателям

98



2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы

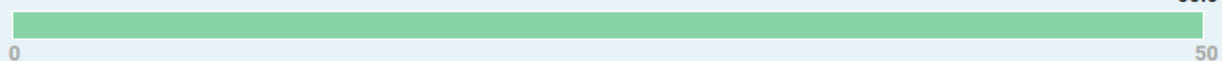
48.0



[Параметры](#)

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%), баллы

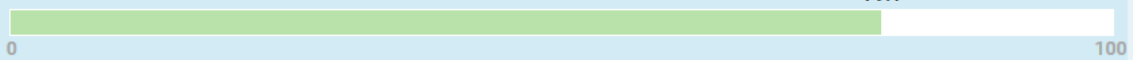
50.0



## Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Сумма баллов по всем показателям

79.1



3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы

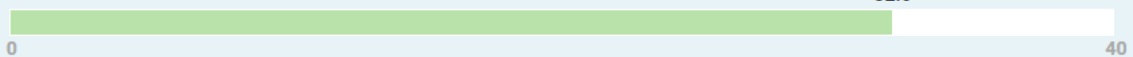
18.0



[Параметры](#)

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%), баллы

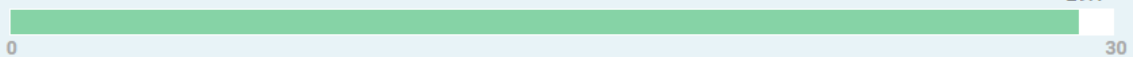
32.0



[Параметры](#)

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы

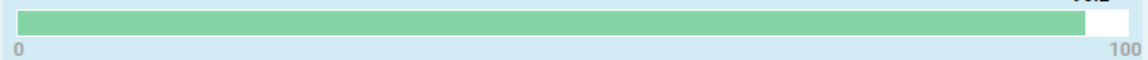
29.1



## Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

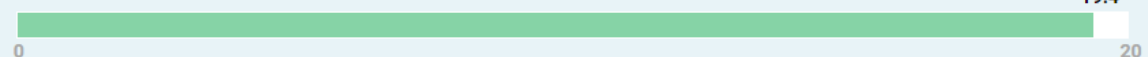
Сумма баллов по всем показателям

96.2



4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы

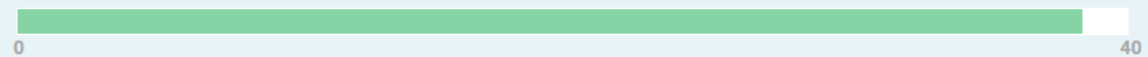
19.4



[Параметры](#)

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

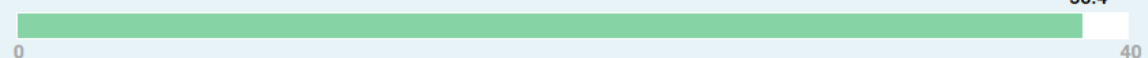
38.4

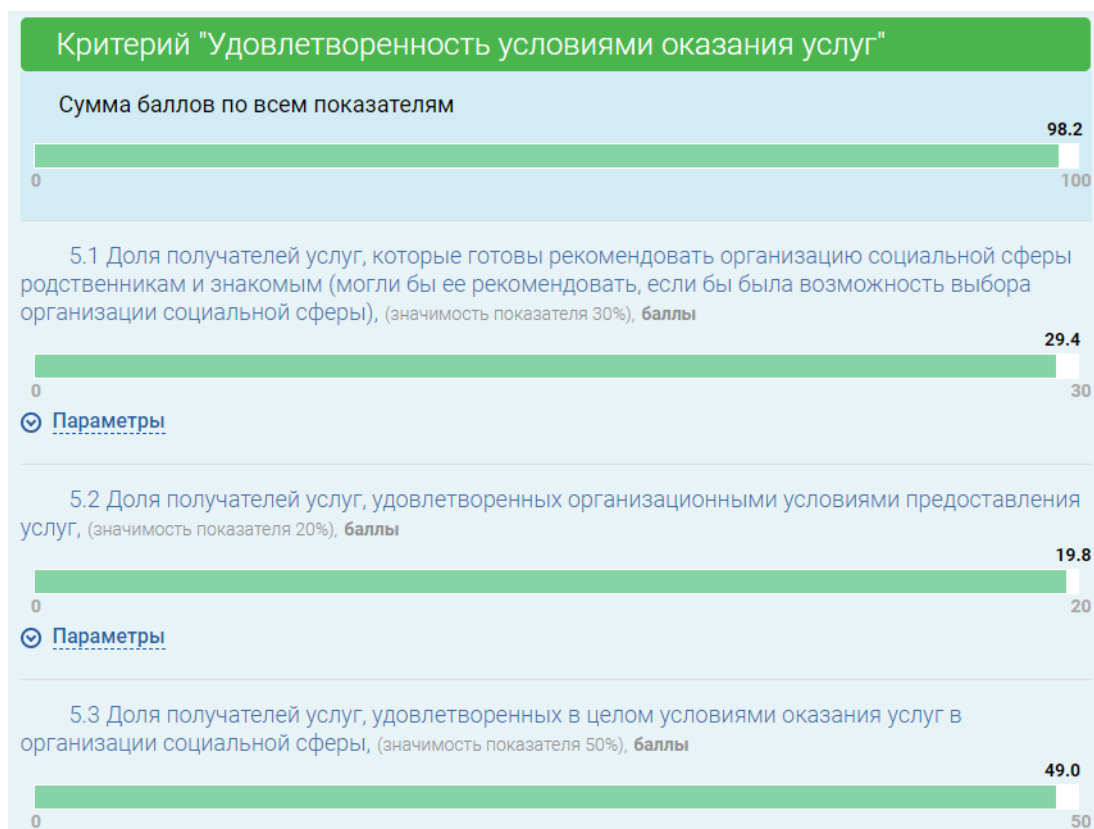


[Параметры](#)

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

38.4





Приказом «Об утверждении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ «Сатинская СОШ» на 2021 год» №909 от 21.12.21 года утвержден «План мероприятий по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОК ОД) на 2022 год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатинская средняя общеобразовательная школа»».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь – декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь – май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2021 году на сайте школы был продолжил работу отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях:

- Особенности работы школы в 2021-2022 учебном году

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Март – май	Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в 2021/22 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД-161/04).	<a href="http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=11536">http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=11536</a> <a href="http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=12705">http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=12705</a>
	Методическими рекомендациями о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020.	<a href="http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=11536">http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=11536</a> <a href="http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=12705">http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=12705</a>
	Основные образовательные программы	<a href="http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=17">http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=17</a>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=9164">http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=9164</a>
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=9164">http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=9164</a>
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	<a href="http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=11525">http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=11525</a>
	Август – декабрь	Приказ об организации работы МБОУ «Сатинская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	178

Основная образовательная программа основного общего образования	227
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	29

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 434 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

#### **Профили обучения**

В 2020-2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно-научного, гуманитарного и универсального профиля.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество элективных курсов
10А	Естественно-научный	Математика, химия, биология	2
10а	Гуманитарный	Русский язык, история, обществознание	2
11А	Естественно-научный	Математика, химия, биология	2
11А	Гуманитарный	Русский язык, история, обществознание	2
11А	Универсальный	Математика, физика	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР
- адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс (8 вид)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводилась работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2021/22 учебного года в школе обучаются 11 учеников с ОВЗ.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1- 4 и 5-11 классах в соответствии с требованием нового стандарта. С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:



- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют:

- ориентированность на знания и использование новых технологий;
- активная жизненная позиция;
- проектирование своего будущего;
- установка на рациональное использование своего времени;
- здоровый и безопасный образ жизни.

Условия, в которых работают педагоги сегодня:

- расслоения населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;
- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет ) и видео-аудио-компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;
- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;
- разреженности систем идей, определяющих общественно коллективные формы жизни и формы самоидентификации личности.

Сегодня для образовательных учреждений на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

## **Воспитательная работа**

### **Системообразующие виды деятельности**

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

### **Формы организации воспитательного процесса**

- дополнительное образование ( кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а

также их интересы. Внеклассная работа классных руководителей ориентирована на реализацию воспитательной компоненты.

На каждом этапе УВК педагогический коллектив нашей школы стремился, использовать как можно полнее педагогические возможности социума.

Все традиции, которые заложены в начальной школе, продолжают дальше, конечно видоизменяясь с возрастными и психологическими особенностями.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- 
- работа с учениками группы риска и их родителями.

#### **Уровень воспитанности обучающихся**

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %. На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь».

Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»

➤ «Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тамбовского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий. В школе создан и работает Зал Боевой славы. В музее проводились экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические и литературно-музыкальные программы: «Никто не забыт, ничто не забыто».

Каждый год учащиеся школы выступают на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляют ветеранов труда, учителей -ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь. В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивных секциях: «Баскетбол», «Волейбол», «Старты надежд», «Спортивные игры». В группах продлённого дня проходят спортивные часы. Учителя используют здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями Аграрно-технологического техникума с.Сампур, ВУЗами г.Тамбова, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся периодически обновляется справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения, в мастерской. Выращивали с/х и декоративные растения, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в посёлке.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам дополнительного образования: «Звонкие нотки», «Веселые нотки» «Путешествие в Танцляндию», «Соловушка», «ИЗОбразы», «Путешествие в мир искусства» В них занималось 188 человек. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др.

Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица». Изготавливали различные поделки.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно, очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания (дистанционно, очно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Созданный ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п. Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

В школе работают два социальных педагога. Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с ПДН по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

Одним из основных направлений была профилактическая работа: социально-педагогическая работа в МБОУ «Сатинская СОШ» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагогов оперативно выявлялись дети и семьи «группы риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом по делам семьи и охране прав детства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МБОУ «Сатинская СОШ» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи. Так, за этот учебный год совместно с классным руководителем, социальным педагогом, родительским комитетом школы посещено и обследовано 21 семья.

4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям.

Анализируя работу школы с детьми «группы риска», необходимо указать и **проблемы**, которые возникают во время этой деятельности:

1) Поиск новых подходов к родителям, которые редко присутствуют на родительских собраниях и индивидуальных беседах.

2) Создание условия для функционирования системы профилактики правонарушений детей и подростков;

3) Продолжить сотрудничество с инспектором ПДН.

4) Проводить профориентацию подростков с целью социальной адаптации в современном обществе.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в МБОУ «Сатинская СОШ» реализуются 28 программ дополнительного образования по 5 направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

По типу все программы модифицированные. По срокам реализации все краткосрочные.

Сформированы 43 учебных группы дополнительного образования: художественной направленности - 17, социально-гуманитарной направленности - 8, физкультурно-спортивной направленности - 11, естественнонаучной направленности - 4, технической направленности - 3.

Охвачены дополнительным образованием 436 детей (100%): 1 – 4 классы – 177 детей, 5 – 9 классы – 229 обучающихся и 10 – 11 классы – 30 обучающихся.

Для реализации программ дополнительного образования обучающихся имеется следующая материально-техническая база: библиотека, актовый зал, спортивный зал, малый гимнастический зал, тренажёрный зал, компьютерный класс, собственный земельный участок, спортивная площадка, «Точка Роста».

Реализуют программы дополнительного образования учителя – предметники(13), логопед(1), два педагога дополнительного образования.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году в виду особых условий промежуточная аттестация 9, 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2021 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	431
	– начальная школа	169
	– основная школа	223
	– средняя школа	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	хся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	41	41	100	21	51,19	4	9,64	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	19	47,5	6	15,0	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	22	51,49	4	9,61	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	62	50,06	14	11,42	0	0	0	0	0	0

По результатам успеваемости учащиеся 1-4 классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%. Показатель качества знаний составил 61,79%, что на 1,21% выше данного показателя 2020 года.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
												Количество	%
5	49	49	100	13	26,58	5	10,25	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	19	46,77	2	4,9	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	15	30	3	6	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	13	29,6	2	4,46	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	11	28,18	1	2,78	0	0	0	0	0	0
Итого	224	224	100	71	32,14	13	5,68	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,02 процента (в 2020 был 30,12%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,18 процента (в 2020 – 8,86%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Количество	%	Количество	%	Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	6	33,33	5	27,78	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	8	38,09	3	14,29	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	14	35,71	8	21,04	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилось на 2,75 процента (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32,96%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 5,2 (в 2020 было 16,2%).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

#### Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	39	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	39	39
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	39	39
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	39

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

#### Результаты 9-ых классов представим в таблице

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	38	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	8,25	4	10,52	1	2,78
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	18	36,5	9	23,68	11	28,18



итогам учебного года на "4" и "5"						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	38	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №436 от 16.06.2021г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### **Результаты 11-ых классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2020.

По результатам проверки все 21 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 14,29 процентов от общей численности выпускников.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 20 человек, ГВЭ сдавал 1 человек.

#### **Количество обучающихся в 11 классах по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Химико-биологический	8	Хамидова Лейя Эмильевна
11 «А»	Социально-гуманитарный	13	Хамидова Лейя Эмильевна
Итого	2	21	

#### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11А	Средний балл	% от общего количества
Русский язык	20	68,65	95,24
физика	2	64	9,52
математика (профиль)	6	59,33	28,57
химия	6	49,33	28,57
биология	6	52,83	28,57
история	5	69	23,81
обществознание	13	70,08	61,9

#### **О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

Количество медалистов:

ЗОЛОТО
--------

2016	2017	2018	2019	2020	2021
4	4	3	1	3	3

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абдуллаева Загидат Руслановна	11 «А»	Хамидова Лэйя Эмильевна
2	Бурчак Диана Васильевна	11 «А»	Хамидова Лэйя Эмильевна
3	Лесик Дмитрий Владимирович	11 «А»	Хамидова Лэйя Эмильевна

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
<b>МБ «Сатинская СОШ»</b>	38,87	45,4	55	61,4	59,33	75,95	73,1	72	73,1	68,65

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 2,07%) и по русскому языку на 1,1%.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100 % успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. 3 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (18,75 % от общего числа выпускников).

### Результаты ВПР

Обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классов МБОУ «Сатинская СОШ» приняли участие в проведении Всероссийский проверочных работах (далее ВПР).

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся.

На сайте школы создана страница освещающая работу по данному направлению.

[http://satinskyschool.68edu.ru/?page\\_id=8399](http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=8399)

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2020-2021 учебном году были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия (70%).

Победителями регионального этапа ВОШ 2020-2021 учебного года стали Бочкалова Александра ученица 10 «А» класса по литературе, Козлова Алина ученица 9 «Б» класса по обществознанию.

Призерами регионального этапа 2020-2021 учебного года стали:

Бурчак Диана, ученица 11 «А» класса по ОБЖ, физической культуре;

Абдуллаева Загидат, ученица 11 «А» класса по ОБЖ, праву, экономике, обществознанию, физической культуре, русскому языку;

Берёзин Илья, ученик 10 «А» класса по биологии;

Койнова Анастасия, ученица 11 «А» класса по праву, истории;

Абдуллаев Рамазан, ученик 11 «А» класса по физической культуре.

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 10 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2021	38	15	0	23	16	14	2	0	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел по освещению дистанционного образования

### • Дистанционное обучение

обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Анкета для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования

Количество учащихся с высоким уровнем удовлетворенности 15,07

Количество учащихся со средним уровнем удовлетворенности 5

Количество учащихся с низким уровнем удовлетворенности	0,64
Уровень оценивания помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы	3,7
Высокая оценка	15,71
Низкая оценка	5

#### **Анкета для изучения уровня удовлетворенности учеников качеством школьного образования**

Количество учащихся с высоким уровнем удовлетворенности	3,6
Количество учащихся со средним уровнем удовлетворенности	16,5
Количество учащихся с низким уровнем удовлетворенности	1,2
Общий уровень удовлетворенности в классе	2,4

### **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В базовой школе МБОУ «Сатинская СОШ» образовательный процесс осуществляет 47 педагогических работников.

Из них руководителей – 6, учителей – 30, 1 педагог-психолог, учитель – логопед, 3 социальных педагога, преподаватель-организатор ОБЖ, старшая вожатая, воспитатели - 2, педагоги дополнительного образования – 2. 45 (96%) педагогических работников имеют высшее образование, 2(4%) педагога имеют среднее специальное образование. Из педагогических работников имеют высшую категорию – 8 (17%), первую категорию – 20 (43%), соответствие занимаемой должности – 17 (36%).

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят курсах повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Результативное участие коллективов, контингента учреждения в муниципальных, областных, региональных, международных конкурсах, получение грантов**

№ п/п	Название конкурса (2020- 2021 гг)	ФИО педагога	Результат
-------	-----------------------------------	--------------	-----------

1	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 г	Якунина И.М., преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ «Сатинская СОШ»	Лауреат
2	Региональный конкурс «Современный урок», ноябрь 2021	Горбунова О.Е.	2 место
3	Региональный конкурс «Учитель-наставник, учитель-методист»	Осипова Н.В.	В работе
4	Региональный конкурс для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, «Самый классный классный-2021	Илясова Н.Н.	участник

- XIV областной конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»- муниципальный этап – 2 призера, региональный этап – 3 место ( Койнова А., МБОУ «Сатинская СОШ»)
- конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»:
- муниципальный этап – 14 призеров и победителей, региональный этап- 1, 2 места (3чел.)
- конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»:
- муниципальный этап – 3 победителя, 5 призеров;
- конкурс «Красота Божьего мира»: муниципальный этап – 1,2, 3 места
- районный конкурс творческих работ «Несвятые святые Тамбовского края» - 1 место ( 2 чел.), 3 место ( 1 чел.)
- муниципальный этап фотоконкурса «Зорко одно лишь сердце» - 2 место ( 1 чел.), 3 место ( 2 чел.)
- «Школьный ревизор»- 1 место, участие;
- Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги» - 39 участников
- Региональный конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2020» - 2 место
- Конкурс агитбригад « Стиль жизни – здоровье» : муниципальный этап – 1 победитель
- Региональный конкурс «Тамбовщина патриотическая» - 1 место ( 1 чел.)
- Конкурс редакции Сампурской районной газеты «Трудовая слава» на лучшую творческую работу к картине Виктора Антонова «Падчерица», муниципальный этап – 1 место;
- Региональный конкурс «Лучший сценарий детского мероприятия (праздника), посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» - 2 место
- Районный легкоатлетический кросс- 1,2, 3 места

### **Организация и проведение экспертных советов, семинаров, круглых столов, методических мероприятий и пр.**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2021/2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

## Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология;
- Исследовательская технология;
- Проектная технология;
- Технология проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Кейс – технология.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении

и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

В целях развитие творческого потенциала учителя, повышение уровня его квалификации, реализации плана методической работы школы, трансляции эффективных педагогических практик, обновления содержания и совершенствования методов обучения проведены следующие мероприятия:

**21 января 2021 года** – семинар-практикум «Новая реальность воспитания» (обсуждение, разработка и внедрение новой программы воспитания)

**18 марта 2021 г** – семинар для учителей начальных классов «Педагогические приёмы формирования контрольно - оценочной деятельности учащихся начальной школы»

**25 марта 2021 года** – практикум с элементами мастер-класса ««Педагогическая лаборатория» «Точки роста»: наш первый опыт»

**30 марта 2021 года** - тематический семинар-практикум «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы».

**08 апреля 2021 года** - тематический семинар «Повышение учебной мотивации как фактор обеспечения успешности обучающихся».

**19 апреля 2021 года** – семинар-практикум «Урок в ногу со временем: ресурсы цифровой образовательной среды как инструмент современного урока»

**25, 26 августа 2021 года** – предметные секции «Современное качество образования: эффективные практики»

**6 сентября 2021 года** – семинар-практикум «Образовательная платформа Сферум: что это такое?»

**08 сентября 2021 года** – семинар классных руководителей «Система организации воспитания обучающихся»

**09 сентября 2021 года** – семинар педагогов дополнительного образования «Развитие системы дополнительного образования»

**30 сентября 2021 года** семинар - практикум: «Формирование читательской грамотности как основы успешной учебной деятельности»

**октябрь – ноябрь 2021 г** - прошли заседания методических объединений учителей предметников. В настоящее время в период массовой пандемии новой каронавирусной инфекции Covid-19 учителя школы рассмотрели вопросы организации дистанционного обучения обучающихся по предмету, представили анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации дистанционного обучения, лучшие практики работы, поделились проблемами, наметили пути решения.

### **Методические образовательные события, реализованные на базе школы и Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Сатинская СОШ» в 2021 году**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения
1.	Семинар «Повышение учебной мотивации как фактор обеспечения успешности обучающихся»	Онлайн-семинар учителей	Педагогические работники, школьники, СМИ, общественность	08.04.2021
2.	Семинар — практикум «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы»	Онлайн-семинар-практикум учителей	Педагогические работники, школьники, СМИ, общественность	30.03.2021
3.	Эффективные практики воспитания школьников	Семинар классных	Педагогические работники	08.09.2021

		руководителей		
4.	Эффективные практики работы дополнительного образования в школе	Семинар педагогов-дополнительного образования	Педагогические работники	08.09.2021
5.	Цифровая образовательная среда образовательной организации: возможности и перспективы	Семинар-практикум	Педагогические работники	02.11.2021

### Социокультурные мероприятия, реализованные на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Сатинская СОШ» в 2021 году

- Шахматный турнир «Тайны хода конем»
- Внеклассное мероприятие «Наука окрыляет, и жизни смысл дает», посвященное Дню российской науки
- Внеклассное мероприятие «Язык родной, дружи со мной», посвященное Международному дню родного языка
- Тренинговое занятие «Что делать, если ...», посвященное Дню гражданской обороны
- Час полезной информации «По требованию времени», посвященный Году науки и технологий
- Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина
- Занятие кружка дополнительного образования «Огонь - друг или враг?», посвященное Дню пожарной охраны
- Профориентационный час «Сегодня школьники – завтра IT-специалисты», посвященный Году науки и технологий
- Мы обязаны знать и помнить
- Будь внимателен на дороге
- 30 сентября - День Интернета в России
- Как не потеряться в виртуальном мире
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- Математика – это класс!
- Школа безопасности
- Путешествие в мир профессий
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Мифы и загадки творчества Ф.М. Достоевского
- Словарный урок
- Волонтер - это здорово

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15682 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4176 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6004 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6004	6004
2	Педагогическая	219	45



3	Художественная	5583	3550
4	Справочная	1819	377
5	Языковедение, литературоведение	880	130
6	Естественно-научная	721	64
7	Техническая	206	3
8	Общественно-политическая	250	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1126 дисков. Мультимедийные средства (презентации) – 40

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно библиотека выписывает периодические издания в соответствии с возрастом учащихся. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ и т.д.

Организованы 2 локальные сети, 2 сети WI-FI, подключено 85 рабочих места. Обеспечен доступ к сети Интернет в:

- ✗ административных кабинетах;
- ✗ 40 учебных кабинетах.

В здании оборудованы спортивный, тренажерный, малый спортивный и актовый залы. В школе имеется типовая столовая на 150 мест, в 2013 году произведен капитальный ремонт кухни и обеденного зала, в 2013 году заменено все технологическое оборудование.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий и тренажерами.

В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. На сайте школы есть страница Доступная среда, освещающая необходимые условия для лиц с ОВЗ.

[http://satinskyschool.68edu.ru/?page\\_id=322](http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=322)

Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На сайте школы создана страница Организация питания в МБОУ «Сатинская СОШ», освещающая питание школьников, в том числе и бесплатное питание 1-4 классов.

[http://satinskyschool.68edu.ru/?page\\_id=636](http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=636)

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 77% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 62% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 25% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 75% опрошенных педагогов и 78% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

В школе 132 единицы компьютерной техники, но 61 из них старше 5 лет.

112 единиц используется в учебно-воспитательном процессе.

Наименование организации	Информация о численности организационной техники					
	Всего	Количество интерактивных досок	Количество проекторов	Количество принтеров	Количество МФУ	Количество интерактивных панелей
МБОУ «Сатинская СОШ»	69	6	30	19	12	2

В школе в 2019 году создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Сатинская СОШ» [http://satinskyschool.68edu.ru/?page\\_id=8528](http://satinskyschool.68edu.ru/?page_id=8528).

Информации о деятельности МБОУ «Сатинская СОШ» на официальном сайте школы размещается регулярно и своевременно. Школа имеет свою группу в вк.

Филиалы школы имеют группы вконтакте.

Школа освещает свою деятельность в муниципальных средствах массовой информации.

#### **Охват питанием**

Наименование филиала, школы (на конец уч. года 2020-2021)	учеников в школе,	питаются	% питающихся	многодетные	мало-обеспеченные	другие льготные категории	получают 1-разовое питание	получают 2-разовое питание	1-4 классы	всего	1-4 классы питаются	обед	завтрак и обед	обед и полдник	5-9 классы питаются	обед	завтрак и обед	10-11 классы	всего	10-11 классы питаются	обед	завтрак и обед
МБОУ «Сатинская СОШ»	432	418	97%	61	60	9	345	73	170	170	100	5	65	223	213	210	3	39	35	35	0	
Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	24	24	100%	8	0	1	24	0	6	6	6	0	0	18	18	18	0	0	0	0	0	
Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	27	27	100%	5	3	0	26	1	14	14	13	1	0	13	13	13	0	0	0	0	0	
Периксинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	40	40	100%	11	3	3	24	16	22	22	12	0	10	18	18	16	2	0	0	0	0	
Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	30	30	100%	5	4	0	30	0	12	12	12	0	0	18	18	18	0	0	0	0	0	
Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	216	213	99%	14	16	14	151	62	78	78	21	6	51	118	115	110	5	20	20	20	0	
Серединовский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	10	10	100%	1	0	0	10	0	2	2	2	0	0	8	8	8	0	0	0	0	0	

Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	17	17	100%	3	4	0	17	0	5	5	5	0	0	12	12	12	0	0	0	0	0
Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	206	206	100%	46	32	15	131	75	80	80	4	1	75	109	109	102	7	17	17	17	0
Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	21	21	100%	1	5	1	20	1	6	6	6	1	0	15	15	15	0	0	0	0	0
Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	14	14	100%	3	2	3	11	3	6	6	4	2	0	8	8	7	1	0	0	0	0
П-Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	20	20	100%	5	2	1	19	1	9	9	8	1	0	11	11	11	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1057</b>	<b>1040</b>	<b>98%</b>	<b>163</b>	<b>131</b>	<b>47</b>	<b>808</b>	<b>232</b>	<b>410</b>	<b>410</b>	<b>193</b>	<b>17</b>		<b>571</b>	<b>558</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>

**Анкетирование по вопросам питания (дата проведения декабрь 2021) 867 ответов**

### Ответы участников

Укажите школу, филиал

МБОУ "Сатинская СОШ"	412	47.5%
Ивановский филиал	149	17.2%
Сампурский филиал	127	14.6%
Петровский филиал	39	4.5%
Медненский филиал	30	3.5%
Периксинский филиал	27	3.1%
Бахаревский филиал	21	2.4%
Верхоценский филиал	20	2.3%
Текинский филиал	18	2.1%
Марьевский филиал	12	1.4%
Паново-Кустовский филиал	12	1.4%

Ответов 867

Класс обучения Вашего ребенка, если у Вас несколько детей просим пройти анкетирование несколько раз

1	94	10.8%
2	84	9.7%
3	86	9.9%
4	88	10.1%
5	91	10.5%
6	105	12.1%
7	84	9.7%
8	99	11.4%
9	87	10.0%
10	19	2.2%
11	30	3.5%

Ответов 867

Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

да	692	79.8%
затрудняюсь ответить	104	12.0%
нет	71	8.2%

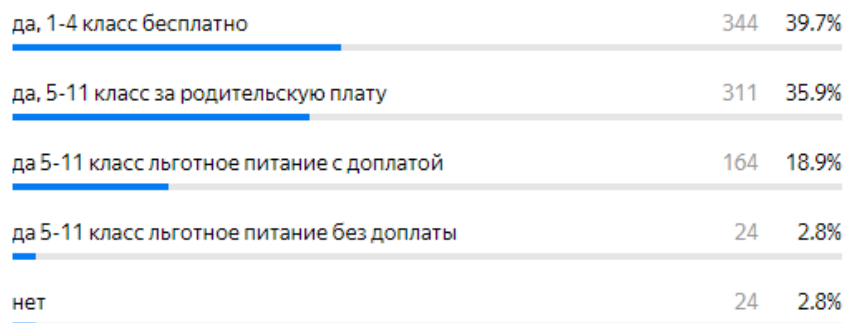
Ответов 867

Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние школьной столовой?

да	712	82.1%
затрудняюсь ответить	134	15.5%
нет	21	2.4%

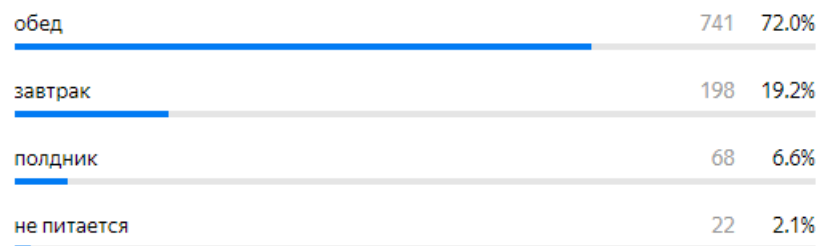
Ответов 867

Питается ли ваш ребенок в столовой?



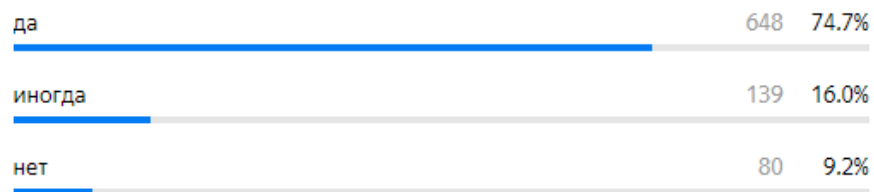
Ответов 867

В школе Ваш ребенок получает питание:



Ответов 1029

Наедается ли Ваш ребенок в школе?



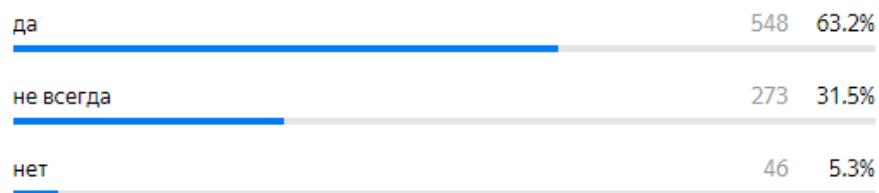
Ответов 867

Хватает ли продолжительности перемены для приема пищи?



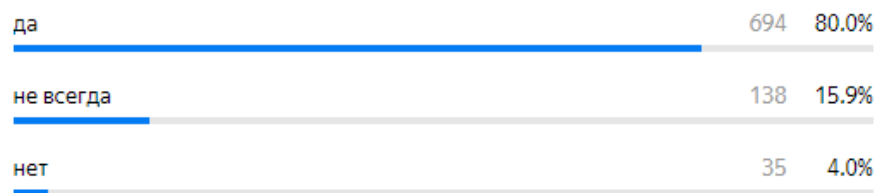
Ответов 867

Нравится ли Вам питание в столовой?



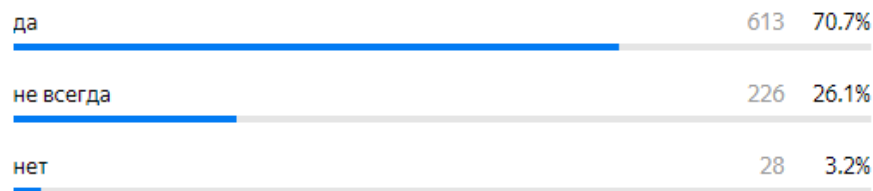
Ответов 867

Считаете ли вы питание в школе здоровым и полноценным?



Ответов 867

Устаивает ли Вас меню?



Ответов 867

В связи с повышением цен на продукты и невозможностью соблюдения меню по заявленным ценам. Стоимость обеда с 01.01.2022 для детей питающихся за родительские деньги и с доплатой будет увеличена до 68 рублей, а питание группы продленного дня до 30 рублей



Ответов 867

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (92%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.