

Бахаревский имени Героя Советского Союза Комбарова Егора Игнатьевича  
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»  
(Бахаревский им.Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»)

Согласовано

педагогическим советом  
МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04. 23 протокол №6

Утверждено

приказом МБОУ «Сатинская СОШ»

от 12.04.23 №379

директор школы  И.В. Абрамова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Бахаревского имени Героя Советского Союза Комбарова Егора Игнатьевича филиала**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская**  
**средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бахаревский имени Героя Советского Союза Комбарова Егора Игнатьевича филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (Бахаревский им.Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ»)
Руководитель	Кочкина Вера Викторовна
Адрес организации	393436 Тамбовская область, Сатурский район, с.Бахарево, ул.Школьная, д.111а
Телефон, факс	8(47556)43895
Адрес электронной почты	Bach@r56.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Сатурского района
Дата создания	1987год
Лицензия	От 21.12.2015 № 18/332, серия 66 ЛО № 0000562

Свидетельство о государственной аккредитации	Образовательная организация лишена государственной аккредитации в отношении уровней «начальное общее образование» и «основное общее образование» (приказ Управления образования Тамбовской области №174 от 27.01.2020г)
--	---

Бахаревский им.Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ» (далее – Филиал) расположен в с. Бахарево. Филиал посещают дети из 17 семей. Из них: 9 полных (53%), 8 неполных (47%). В одной семье ребенок-инвалид находится под временной опекой старшего брата (отец в семье не проживал, в декабре 2022г умерла мать). Семьи обучающихся проживают в частных домах: 12 семей (70,6 %) – в с.Бахарево, 5 семей (29,4%)– в соседней д. Александровские Верхи.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Филиал реализует программы дополнительного образования детей: 2-физкультурно-спортивные, 1-художественную.

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Филиале**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Исполняющий обязанности заведующего филиалом</b>	Осуществляет текущее руководство филиалом
<b>Административное совещание</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки текущего состояния дел в Филиале;</li> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в филиале все учителя являются членами предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	34
2–9	1	45	5	35

Начало учебных занятий– 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	6
Основная образовательная программа основного общего образования	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 18 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категория обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (1 человек):

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2022/23 учебного года ученик с ОВЗ обучается в 5 классе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений 2022 года проводилась в соответствии с требованиями, связанными с эпидемиологической ситуацией.

В очной форме проводились все занятия спортивно-оздоровительных программ.

**Вывод:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

В 2022г. воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Воспитание реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик.

*Традиционные школьные дела и праздники:*

день Знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»;

школьный праздник, посвященный Дню учителя «Вам, учителя!»;

встречи с ветеранами педагогического труда;

цикл мероприятий о народных традициях и обрядах «Осенние посиделки»;

цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»;

день Матери «Святость материнства»;

общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»;  
праздник «Милым мамочкам»;  
общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;  
праздник Последнего звонка.

*Акции:*

«Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Мы выбираем жизнь!», «Неделя добрых дел», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Весточка солдату», «Свеча памяти», «Цветы у обелиска», «Зеленая Россия - страна моей мечты», «Всемирный день борьбы с курением».

*Уроки Мужества:*

«Память храня», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Герои России», «Хранит альбом семейный память...», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать».

*Единые уроки:*

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», часы памяти «Эхо печали», «Уроки Чернобыля», «Пиротехника - от забавы до беды!», «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «СПИД – глобальная проблема», «О девочке Даше, мальчике Саше и о беде по имени СПИД», «Тайны родного слова», «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших», «Безопасное лето».

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов, объединенных в 5 классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".» массовые мероприятия в филиале проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре - декабре проводились с приглашением родителей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

– художественной

– физкультурно-спортивной.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 18 обучающегося и 17 родителей выявили, что художественное направление выбрало 33,3%, физкультурно-спортивное – 66,7%.

#### IV. Содержание и качество подготовки

В 2022г. промежуточная аттестация 9 классов проводилась по учебным предметам в обычном режиме. Оценки подтвердили текущую успеваемость.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2021 – 2022 год**

№п/п	Параметры статистики	2021/22 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	21
	– начальная школа	7
	– основная школа	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Филиала осталось на уровне прошлого года.

В Филиале отсутствует профильное и углубленное обучение.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего				Из них н/а

		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 20% и составил 80%.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 уч. году**

Класс ы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		К-во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% процента (в 2021г. был 40%).

### Результаты ГИА



Особенности проведения ГИА в 2022 году: выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору (география и обществознание).

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2021– 2022 учебного года**

	<b>9 классы</b>
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4

**Результаты 9-ых классов представлены в таблице**

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	<b>2019-2020</b>		<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	1	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	4	80	0	0	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	1	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году четверо выпускников 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании на основании приказа №418 от 28.06.2022г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты ВПР**

**Осень 2022г.** Всероссийские проверочные работы были проведены не в полном объеме, т.к. Филиал целую неделю был на карантине из-за заболевания детей ОРВИ. Результаты у некоторых учащихся по многим предметам оказались ниже, чем текущие.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах школьного и муниципального уровней.

Осенью 2022 года все учащиеся филиала 4-9 классов приняли активное участие в школьном этапе ВсОШ. По шести предметам олимпиада проходила на Сириусе. Ученица 7 кл. Комбарова Анна принимала участие в муниципальном этапе ВсОШ по математике, физике и астрономии.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных конкурсах. Результат – положительная динамика участия в конкурсах исключительно в дистанционном формате. Принято участие в конкурсе рисунков «Крылья ангела», в изготовлении поделок на конкурс «Новогодний марафон».

### **V. Востребованность выпускников**

**Таблица 9. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	0	5
2021	1	0	0	1
2022	4	0	0	4

### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2022 году была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в Филиале». Из-за нехватки учителей часть предметов в 5-9 классах ведется дистанционно: немецкий язык – 9ч, ИКТ – 3ч, география – 5 ч. Результаты анализа анкетирования показывают, некоторые родители не в полной мере удовлетворены результатами дистанционной работы. Причины: отсутствие оргтехники и Интернет, дисциплина на уроках. Выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Филиале, составляет 85%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Филиале работают 10 педагогов. Из них: один педагог приезжает из Ивановского филиала, четверо работают с детьми дистанционно. Из всех педагогов двое имеют

среднее специальное образование, остальные – высшее. Два педагога имеют первую квалификационную категорию, остальные – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2022 году по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации, свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Педагоги считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3401 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 290 единиц.

**Таблица 10. Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	290	290
2	Педагогическая	273	107
3	Художественная	2595	149

4	Справочная	34	17
6	Естественно-научная	158	21
7	Техническая	51	4

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, соответствуют требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 83 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Филиале оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащен мультимедийной техникой.

В том числе:

- лабораториями по физике;
- лабораториями по биологии;

Имеется оборудованный спортивный зал. На втором этаже оборудована столовая. В филиале имеется спортивная площадка с беговой дорожкой – 60 м, волейбольной площадкой – 6 х 6, баскетбольной площадкой – 18 х 9, футбольным полем – 100 х 40, полосой препятствий, прыжковой ямой, перекладиной, гимнастической стенкой, лабиринтом. Асфальтирована площадка перед школой.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Отмечается недостаточное количество в школе компьютерной техники, доступ к интернет большинства учеников.

### Таблица 11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9  (42,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10

– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	84
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (94%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,25

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить образовательный процесс. Но уроки информатики, иностранного языка и географии проводятся дистанционно, что влияет на качество образования.