

Отдел образования администрации Сампурского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
от «07» мая 2025 года
Протокол № 7

Утверждена приказом
№ «367» от «07» мая 2025 года

директор школы  И.В. Абрамова



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Радуга»**

Автор-составитель:
Бардина Марина Александровна,
начальник лагеря

Бахарево, 2025

I. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе Бахаревского им.Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиала МБОУ «Сатинская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025 года, на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере дневного пребывания «Радуга».

Данная Программа является основой организации воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга», осуществляющего занятость детей в рамках летней оздоровительной кампании.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Нормативные основания для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
8. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
12. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
13. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
14. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
15. № 261-ФЗ.
16. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива лагеря дневного пребывания «Радуга»;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности лагеря в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации лагеря.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы ЛДП «Радуга» применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы ЛДП «Радуга» раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы ЛДП «Радуга» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

информационный час "Жизнь замечательных людей", на котором детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации («Кто хочет стать миллионером»);

тематическое мероприятие, направленное на формирование культуры мира, позволяющее детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества («Игры народов мира»);

просмотр научно-популярных фильмов на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематическая беседа на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "Россия" реализуются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Запланированные формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни

государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Запланированные формы мероприятий:

урок памяти, День памяти и скорби, раскрывающий важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение памятника погибшим землякам в с.Бахарево, посвященного увековечению памяти погибших воинов в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы: «Государственная символика России», «Герои моей семьи».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Запланированные формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре, День русского языка, игра «Занимательные фразеологизмы»;

беседа, посвященная выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России, День Пушкина;

конкурсы чтецов; викторина по сказкам Пушкина.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Запланированные формы мероприятий:

экологическая игра, актуализирующая имеющийся опыт и знания детей;

экскурсия по территории с. Бахарево, знакомящая детей с природными объектами, позволяющая изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающая взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

акция «Чистый берег»;

беседа об особенностях родного края;

акция «Чистый мир», демонстрирующая преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в лагере дневного пребывания «Радуга»;

конкурс рисунков на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Для реализации воспитательного потенциала данного блока планируется:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разные формы профилактических мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; Квест «Я выбираю здоровую жизнь»;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей и воспитателей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание, испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули ЛДП «Радуга» включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Радуга» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры»;

спортивной гимнастики;

динамических пауз;

спортивных соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу, бегу;

знакомства с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В плане воспитательной работы ЛДП «Радуга» запланирован просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" предусматривает использование различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Детское самоуправление".

Самоуправление в ЛДП «Радуга» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: инициативная группа, совет дела. Постоянно действующий орган самоуправления - совет отряда.

Структура самоуправления строится с учетом уклада ЛДП «Радуга», тематической и игровой модели смены.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ЛДП «Радуга» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает

привлечение ребенка к участию в делах лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) за личные достижения; публичные поощрения индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации в ЛДП «Радуга» включает в себя профессиональное просвещение и консультирование по проблемам профориентации и осуществляется через:

экскурсию на предприятие АО «Бахаревское», встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

беседу «Все профессии важны».

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность в Программу ЛДП «Радуга» включен тематический День Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

благоустройство территории лагеря, уход за аллеей памяти;

акция по защите животных - изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство памятника погибшим односельчанам с. Бахарево в годы Великой Отечественной войны, изучение исторического значения этого объекта с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в ЛДП «Радуга» лагере дневного пребывания «Радуга» является одним из видов деятельности и реализуется через программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности («Подвижные игры»).

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания состоит из ряда следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Все участники воспитательного процесса будут иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления на странице Бахаревского им.Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиала МБОУ «Сатинская СОШ» в ВК <https://m.vk.com/club215749708>

Страница в социальной сети прошла верификацию в установленном порядке.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы ЛДП «Радуга» интегрированы смысловая основа и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального

опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Лагерь дневного пребывания «Радуга» малочисленный - 12 человек. Планирование и проведение отрядной деятельности происходит на уровне одного отряда. Работа этого отряда направлена на:

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в дела и мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование.

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря дневного пребывания «Радуга».

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и воспитателями прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, в лагере дневного пребывания «Радуга» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» организуется на базе Бахаревского им. Героя Советского Союза Е.И. Комбарова филиала МБОУ «Сатинская СОШ». Для лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники Бахаревского филиала МБОУ «Сатинская СОШ», в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря дневного пребывания «Радуга» задаёт порядок жизни и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад лагеря декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик лагеря и его репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада Бахаревского им. Героя Советского Союза Е.И. Комбарова филиала МБОУ «Сатинская СОШ» влияют тип поселения – село, а также исторические, территориально-культурные, социально-экономические особенности.

Уклад лагеря дневного пребывания «Радуга» Бахаревского им.Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиала МБОУ «Сатинская СОШ» непосредственно связан с такими характеристиками как:

открытость организации как социальной среды;
временность;
многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
заданность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт:

Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ», на базе которого организуется работа лагеря дневного пребывания «Радуга», расположен на территории Сампурского муниципального округа в с. Бахарево, на расстоянии тридцати пяти километров от п.Сатинка. Филиал размещается в двухэтажном здании.

Бахаревский им.Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ «Сатинская СОШ» - безопасная школа, в которой созданы условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся, имеет глубокие корни и замечательные традиции, которые постоянно поддерживаются, обновляются и передаются от поколения к поколению, чтобы будущие участники образовательного процесса знали историю школы, села и бережно хранили всё, что создано трудом предшественников.

В образовательном учреждении имеется спортзал, библиотека, учебные кабинеты, туалетные комнаты, столовая, где имеется доступ к питьевой воде (фонтанчик), сушилka для рук.

Большинство детей проживают в селе Бахарево. Из деревни Александровские Верхи организован подвоз трех обучающихся.

Лагерь дневного пребывания «Радуга» организован на базе Бахаревского им.Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиала МБОУ «Сатинская СОШ». Режим работы 5 дней в неделю, с 8.30 до 14.30. Продолжительность смены – 21 день.

Режим:

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	8.30-8.40
Зарядка	8.40-8.55
Утренняя линейка	8.55-9.10
Завтрак	9.10-9.30
Работа по плану, занятия по интересам и дополнительному	9.30-13.00

образованию, общественно-полезный труд.	
Обед	13.00-13.30
Подвижные игры на свежем воздухе	13.30-14.30
Уход домой	14.30

Корпоративная культура лагеря дневного пребывания «Радуга» является фундаментом, на котором строится вся дальнейшая деятельность.

Корпоративную культуру в самом общем виде можно определить как систему социокультурных связей, отношений и взаимодействия социальных субъектов в ходе процессов организации, самоорганизации и профессиональной деятельности.

Лагерю дневного пребывания «Радуга» присущи несколько внешних и внутренних параметров и характеристик, определяющих корпоративную культуру:

- чувство причастности к данному лагерю;
- понимание своего места и своей роли в лагере;
- сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря;
- сформулированные ценности лагеря как уникальной организации;
- сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря (как не писанные, так и документально оформленные);
- трудовой этикет и стиль взаимоотношений с партнерами (детьми и их родителями);
- внешний вид сотрудников.

Корпоративная культура является частью имиджа лагеря, его внешним и внутренним атрибутом. Сам же имидж – сложившийся в массовом сознании эмоционально-окрашенный образ кого-либо или чего-либо. Имидж формируется в результате коммуникации и является её результатом.

Корпоративная культура ЛДП «Радуга» регулируется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Тамбовской области, правовыми актами Сампурского муниципального округа, локальными нормативными актами МБОУ «Сатинская СОШ».

Миссия способствует формированию особой культуры лагеря, созданию корпоративного духа. Так как делает ясными для сотрудников общую цель, предназначение организации. Отсюда сотрудники ориентируют свои действия в едином направлении, способствует установлению благоприятного психологического климата в организации, так как через нее до людей доводятся философия организации, ценности и принципы, которые лежат в основе осуществления ее деятельности.

Миссия лагеря сформулирована следующим образом: создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Лагерь дневного пребывания «Радуга» хорошо выполняет предписанные ему цель и задачи лишь при соблюдении в нем определенного функционального и структурного порядка, который является фактором его стабильности. Порядок в лагере поддерживается трудовым поведением работников, соблюдением ими трудовой и технологической дисциплины. Дисциплина представляет собой одну из важнейших внутриорганизационных ценностей.

В лагере действуют следующие нормы поведения:

1. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, одеваться по погоде и т.д.).
2. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.
3. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего воспитателя.
4. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или заведующего филиалом, или лица, его замещающего) и только в сопровождении воспитателя.
5. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
6. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.
7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателям.
8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах: словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
9. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки.
10. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

Символическое пространство



Символом лагеря дневного пребывания детей «Радуга» является изображение *голубого неба*, символизирующего духовную чистоту ребенка, стремление к гармонии с окружающим миром;
радуги – символизирующей, что все мы разные, но сотрудничаем вместе и *солнца*, обозначающего яркость новых открытий в период летней смены.

Девиз: («Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!»).

Ритуалами лагеря дневного пребывания «Радуга» можно назвать следующие действия:

- еженедельное поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации и Тамбовской области (по понедельникам);
- ежедневная линейка, зарядка;
- торжественные линейки;
- приспускание флага Российской Федерации в День памяти и скорби;
- возложение цветов к памятнику погибших воинов во время Великой Отечественной войны.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя: составление списка детей на основании заявлений родителей (законных представителей), назначением воспитателей в соответствии с учебной нагрузкой, проведение установочного педагогического совещания по вопросам организации летнего отдыха обучающихся, формирование документарной, нормативно-правовой базы, разработка программы воспитания, программы смены «Большая перемена»;; программы дополнительного образования детей «Подвижные игры»; зачисление воспитанников лагеря на обучение по программам дополнительного образования через систему ПФДО; информационная работа с родителями.

Организационный период смены

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря дневного пребывания «Радуга», формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) формах воспитательной работы.

Организационный период смены (1-4 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их

		оздоровления
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены, игровой модели Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Церемония поднятия флага Российской Федерации; исполнение гимна Российской Федерации, гимна Тамбовской области.
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая	Содержание блок (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления

	может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках	
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей) Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены	Открытие смены «Большая перемена.»
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)	Ежедневный инструктаж по технике безопасности во время пребывания в лагере дневного пребывания; проведение дополнительных инструктажей по необходимости.
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в	Представление уголка отряда, тематически связанных с идеей смены.
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		

	отряде	
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности.	Формирование органа самоуправления лагеря.
Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Представление визитной карточки лагеря.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задачи организационного периода	Совет отряда

Основной период смены

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Основной период смены (5-17 дни)

Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимна Российской Федерации Старт дня	Исполнение гимна Российской Федерации, Тамбовской области (каждый понедельник); поднятие флага Российской федерации (в начале каждой смены); Линейка, зарядка – ежедневно.
Тематические дни	День Памяти: линейка, Зарница, смотр строя и песни, литературно-музыкальной постановка (возможно, в форме Концерта) День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, фотовыставки, встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи,	Реализуются в соответствии с планом воспитательной работы лагеря

	кинопросмотр и т.п. День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д.	
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне.	В соответствии с концепцией программы смены
Деятельность секций, студий и кружков	Культура и история России Научные достижения и открытия Спортивная гордость страны Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время)	Работа объединений дополнительного образования детей «Подвижные игры»
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива	Линейка, зарядка – ежедневно.
Тематические	Расширение спектра	Реализуются в

конкурсы и соревнования	возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	соответствии с планом воспитательной работы
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение песни отряда	Утренняя летучка
Сбор отряда в конце дня	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей.	Пятиминутка «Как прошёл наш день?», ведение дневника наблюдений.

	Ключевая задача для воспитателя: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	
Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Коллективообразующее мероприятие «Расскажи мне обо мне»
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	Реализуются в соответствии с планом воспитательной работы.

Итоговый период смены

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

Итоговый период смены (18-21 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей.	Торжественное закрытие смены

	Вынос Государственного флага Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников	
Презентация результатов деятельности лагеря	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию Великие мастера. Творчество и мастерство	В течение смены
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения.	Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Радуга» Бахаревского им.Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиала МБОУ «Сатинская СОШ», определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив

посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы ЛДП «Радуга» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (органов самоуправления, секций);

деятельности педагогического коллектива;

работы с родителями;

работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие в ЛДП «Радуга» способствует успешной реализации Программы воспитательной работы. Лагерь в контексте организации воспитательной работы сотрудничает с АО «Бахаревское», Бахаревским ФАП.

Для реализации воспитательного потенциала партнерского взаимодействия планируется:

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря дневного пребывания «Радуга» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Для реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – планируются следующие форматы:

информирование родителей об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, вещах, которые ребенок может принести в лагерь с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания;

дни и события, в которые родители (законные представители) посетят лагерь дневного пребывания «Радуга» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами МБОУ «Сатинская СОШ», нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в МБОУ «Сатинская СОШ» формами взаимодействия родителей и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня, полезной для родителей;

Кадровый потенциал лагерей дневного пребывания «Радуга» сформирован из педагогов Бахаревского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» :

Начальник лагеря – 1

Воспитатели – 3

Методическое обеспечение реализации Программы представлено:

- Программой смены «Большая перемена»;
- Программой дополнительного образования «Подвижные игры»;

Материально-техническое обеспечение реализации Программы лагеря дневного пребывания детей «Радуга» представлено следующими позициями:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Тамбовской области;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

оборудованные локации для лагерных событий, отрядные места, уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РАДУГА» (июнь 2025 года)

Календарный план воспитательной работы детского лагеря дневного пребывания «Радуга» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен В. В. Путиным Годом защитника Отечества (Указ Президента Российской Федерации № 28 от 16.01.2025 г. «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»)

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Модуль «Культура России»		
1.	«День защиты детей»	2.06.25
2.	День эколога	05.06.25
3.	Пушкинский день – день русского языка	6.06.25
3.	День России	11.06.25
4.	День памяти и скорби	21.06.25
5.	День молодежи	27.06.25
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»		
1.	Торжественное открытие смены	2.06.25

2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	еженедельно
3.	Участие в проекте «Орлята России»	постоянно
4.	Участие в проекте «Десятилетия нашего детства»	постоянно
5.	Подготовка творческих номеров на открытие смены	2.06.25
6.	Викторина по произведениям А. С. Пушкина	4.06. – 5.06.25
7.	Разучивание и исполнение песен, посвященных России	10.06 – 11.06.25
8.	Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби. Участие в акции «Свеча памяти».	20 (21).06.25
9.	Участие в квесте «Цени. Твори. Действуй».	27.06.25
Модуль «Кружки и секции»		
1.	Зачисление на программу дополнительного образования «Подвижные игры»	до 31.05.25
2.	Работа объединения дополнительного образования «Подвижные игры»	Согласно расписанию
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
1.	Утренняя зарядка	ежедневно
2.	Соревнования по бегу	2.06.25
3.	Соревнования по волейболу	5.06.25
4.	Подвижные игры	9.06.25

5.	Минутки здоровья	ежедневно
6.	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно
7.	Игры на свежем воздухе	ежедневно
8.	Соревнования по программе ГТО	16.06.25
9.	Соревнования по баскетболу	18.06.25
10.	Соревнования по прыжкам	20.06.25
11.	Соревнования по метанию мяча	23.06.25
12.	Конкурс «Безопасное колесо»	25.06.25
13.	Соревнования по мини-футболу	28.06.25
14.	Спортивный праздник закрытия лагеря	30.06.25
Модуль «Профориентация»		
1.	Профориентационная экскурсия В ОАО «Бахаревское»	По согласованию
2.	Экскурсия Бахаревский ФАП	По согласованию
3.	Час профориентации «Все профессии важны»	27.06.25
4.	Совместное мероприятие «Профессия моих родителей»	По согласованию с родительской общественностью
Модуль «Цифровая и медиа-среда»		
1.	Освещение событий из жизни лагеря в интернет-пространстве	ежедневно

