

Отдел образования администрации Смпурского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»
Ивановский филиал

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 07 мая 2025 г.
протокол № 7

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сатинская СОШ»
/ И.В.Абрамова/
приказ № 377 от 07.05.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
социально - гуманитарной направленности
«Юный волонтер»
(базовый уровень)
Возраст учащихся: 8 - 15 лет
срок реализации – 21 день

Авторы-составители:
Клинцова Анна Алексеевна,
Проскуракова Елена Николаевна
педагоги дополнительного образования

Ивановка, 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. педагога	Клинцова А.А., Проскурякова Е.Н.
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Социалогия, педагогика
Направленность деятельности	Социально-педагогическая
Способ освоения содержания образования	Теоретический, практический
Уровень освоения содержания образования	Ознакомительный
Уровень реализации программы	Дополнительное образование
Форма реализации программы	кружковая
Продолжительность реализации программы	21 день

Блок № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Программа «Юный волонтер» является краткосрочной, рассчитана на реализацию в период летних каникул.

. **Новизна программы:** *По своей направленности* программа «Юный волонтер» является тематической и основывается на следующих *идеях*:

- организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха детей;
- воспитание личности ребенка, основываясь на историческом культурном наследии и достижениях человечества;
- развития навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создание условий для освоения детьми комплекса новых видов деятельности;
- закрепление общечеловеческих ценностей и идеалов в коллективе с учетом личностных интересов и потребностей.

Несмотря на то, что в основу данной программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Таким образом, **новизна программы** заключается в гармоничном сочетании гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной деятельности учащихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта посредством изучения истории

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.
одного края.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна и заключается в:

- создании условий для развития личности ребенка;
- развитии мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщении учащихся к общечеловеческим ценностям;
- созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;

- интеллектуальном и духовном развитии личности ребенка.

Учащемуся предлагается активное участие сразу в нескольких видах деятельности, где ребенок сможет реализовать свои потребности, получить разнообразные знания, умения и навыки и применить их в повседневной жизни.

Отличительные особенности:

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности, выработки хорошего вкуса, формированию образного мышления, посредством журналистики, приобретению практических навыков в проектной и исследовательской деятельности, личностному и профессиональному самоопределению. Важнейшим аспектом программы является обучение навыкам самостоятельной работы учащихся, в том числе поиску необходимой для выполнения заданий информации.

Адресат программы: Программа адресована детям от 7 до 15 лет.

Дети такого возраста способны на предлагаемом уровне выполнять предлагаемые задания.

Условия набора учащихся: Для обучения принимаются все желающие.

Количество учащихся: группа 10-25 человек.

Объем и срок освоения программы: 21 день

Формы и режим занятий: Программа рассчитана на 21 день. Занятия проводятся 5 раз в неделю.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части.

Методические условия реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, видеоматериалы.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

1.2 Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;

2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;

3. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;

4. Формировать культуру личности, через включение в мероприятия волонтерской направленности.

1.3 Содержание программы

Образовательный модуль «Школа юного волонтера»

Для проведения занятий по образовательному модулю в распорядке для лагерной смены отводится по 1 часу в первой половине дня.

Учебный план

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	4	4	-	Проведени е стартовой диагности ки
2	Раздел Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	3	1	2	Фотоотчет
3	Раздел Информационные технологии в работе волонтеров	2	1	1	Выпуск буклета или листовки
4	Раздел Основы проведения социальных дел	5	2	3	Конкурс на разработку социально й акции
5	Раздел Игровые технологии в работе волонтера	3	1	2	Видеороли к
	Итоговое занятие	1	-	1	Презентац ия
ИТО ГО:		18	8	10	Защита социальны х проектов

Содержание учебного плана модуля

Раздел 1 Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (4ч)

Тема 1.1. Теория: Знакомство с содержанием программы. Проведение стартовой диагностики (викторина).

Тема 1.2. Развитие волонтерского движения в России Теория: История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Детские и молодежные добровольческие организации России.

Тема 1.3. Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой)

деятельности в молодежной среде

Теория: Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

Тема 1.4. Общие принципы волонтерской деятельности

Теория: Общие принципы волонтерской деятельности (добровольность, социальная значимость, личная значимость). Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Раздел 2 Работа волонтеров по пропаганде «ЗОЖ» (3ч)

Тема 2.1 Виды зависимостей и их влияния на организм человека

Теория: Влияние алкоголя на организм. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая эмоциональная, шопоголизм и др.). Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зависимость. Влияние курения на организм человека.

Тема 2.2 Практика: Возможные способы отказа от нежелательного действия. Влияние наркотиков на судьбу человека.

Тема 2.3 Практика: Тренинг - игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Раздел 3 Информационные технологии в работе волонтеров (2ч)

Тема 3.1. Принципы создания информационных буклетов и листовок

Теория: Информационный буклет. Информационная листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов и листовок. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета и листовки. Технические и дизайнерские рекомендации.

Тема 3.2. Практика: Изготовление буклетов и листовок по профилактике ЗОЖ.

Раздел 4 Основы проведения социальных дел (5ч)

Тема 4.1. Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций

Тема 4.2. Практика: Организация социальных дел.

Социально - общественная и проектно-исследовательская деятельность.

Тема 4.3. Практика: Разработка и создание проектной работы.

Тема 4.4. Практика: Волонтерские слеты - защита проекта.

Раздел 5. Игровые технологии в работе волонтера (3ч)

Тема 5.1. Теория: Правила организации и проведения игровых мероприятий

Игры - адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации).

Тема 5.2. Практика: Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы.

Тема 5.3. Практика: Моделирование и организация познавательной игры, игры с эстрады, игры-кричалки. Фотоотчет.

Итоговое занятие (1ч)

Практика: Презентация социальных проектов. Выходной контроль. Анкетирование.

1.4 Планируемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены дети и подростки: расширили диапазон знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;

приобретенный опыт в организации социально значимой деятельности;
 приобрели опыт ведения дискуссии, публичного выступления; приобрели навыки коллективной творческой деятельности; научились управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих;
 приобрели положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
 реализовали свою творческую и социальную активность через образовательно-досуговую деятельность;
 проявили интерес к общественной работе в рамках их социальных потребностей и выработали потребность в создании волонтерских объединений.

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.Календарно-тематическое планирование (примерная план-сетка смены)

Дата	Мероприятия
02.06.2025 <i>День защиты детей</i>	1. Сбор детей. 2. Знакомство с распорядком в лагере. 3. Подготовка к открытию лагерной смены. 4. Конкурс рисунков на асфальте «ЮНАРМИЯ рисует МИР»
03.06. 2052	1. Беседа: «История российского государства, Государственные символы РФ» 2. Географическая игра «Поезд России» 3. Подготовка к открытию лагерной смены
04.06. 2025	1. Открытие лагерной смены. 2. Просмотр документального фильма «Непобедимая и легендарная» (Вооружённые силы РФ) 3. Игра «Партизаны»
05.06. 2025	1. Акция «Армейский чемоданчик. 2. Огневая подготовка. Тренировка по стрельбе из пневматического оружия. 3. Игра «Воинские звания, знаки отличия военнослужащих»
06.06. 2025 <i>День рождения А.С.Пушкина</i>	1. Конкурс чтецов. Посвящённый дню рождения А.С.Пушкина «Во славу Руси ратной...» 2. Викторина «По сказкам Пушкина» 3. Беседа «Наши сестры – пики сабли остры!» (об истории оружия)
09.06. 2025	1. Занятие по строевой подготовке. 2. Просмотр фильма «Оружие победы» 3. Спортивные игры (футбол, волейбол)
10.06. 2025	1. Интерактивная программа «Арсенал Отечества» 2. Военизированная эстафета «Вперёд, юнармейцы!» 3. Изготовление праздничной открытки ко Дню России.

11.06. 2025	1. Игра «Моя многонациональная страна» 2. Музыкальный час «Разучиваем песни о России» 3. Малая Юнармейская Олимпиада (спортивные игры и состязания).
16.06. 2025	1. Беседа «Забота о людях – как жизненная установка Юнармейца». 2. Просмотр художественного фильма «Тимур и его команда». 3. Игра «Дартс».
17.06. 2025	1. Занятие по огневой подготовке. Стрелковое оружие Российской Армии. 2. Просмотр презентации « История создания автомата Калашникова». 3. Сборка, разборка автомата Калашникова.
18.06. 2025	1. Комплексный конкурс «А ну-ка, парни!» 2. Просмотр презентации «Тамбовщина фронту». 3. Спортивная эстафета «На высоте».
19.06. 2025	1. Занятие «Виды костров. Способы разведения костров» 2. Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи. 3. Занятие по строевой подготовке.
20.06. 2025	1. Акция «Тимуровец XXI века» (наведение порядка у Мемориала воинам-землякам). 2. Подготовка к проведению Митинга памяти и скорби. 3. Викторина «От солдата до маршала» (на знание воинских званий). 4. Смотр строя и песни «Статен в строю – силён в бою».
21.06. 2025 <i>День памяти и скорби</i>	1. Проведение Митинга у Мемориала Воинам-землякам. 2. Конкурс рисунков «Завтра была война» 3. Конкурс стихов о Великой Отечественной войне
23.06. 2025	1. Занятие по пожарной безопасности. 2. Конкурс «А ну-ка, девочки!». 3. Занятие «Учимся барабанить».
24.06. 2025	1. Викторина «Ратные страницы истории Отечества». 2. Занятие «Умелые руки» (изготовление стрелкового оружия из пластилина). 3. Юнармейский футбол.
25.06. 2025	1. Экологический десант по уборке территории образовательного учреждения «Зелёный дозор». 2. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики».
26.06. 2025	1. Кинолекторий «От героев былых времён...», просмотр и обсуждение художественного фильма

	«Солдатык». 2. Занятие по огневой подготовке. 3. Игра «Богатырская застава».
27.06.2025	1. Занятие по топографии. 2. Практическое занятие по топографии «Шифровка». 3. Музыкальная конкурсная программа.
28.06.2025	1. Подготовка к закрытию лагерной смены. 2. Занятия по огневой подготовке.
30.06.2022	1. Закрытие лагерной смены. 2. Подведение итогов. 3. Награждение самых активных участников мероприятий.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Материально - техническая база может включать:

игровое оборудование; спортивный инвентарь;
 световое и звуковое оборудование;
 оргтехника;
 видео и фото аппаратура;
 канцелярские товары и т.д.

А так же:

Кадровое обеспечение

Педагоги дополнительного образования - обеспечивают развитие творческих способностей детей.

2.3 Формы аттестации

Стартовая диагностика, фотоотчет, выпуск буклета и листовки, конкурс на разработку социальной акции, видеоролик, выставка презентаций, анкетирование.

2.4. Оценочные материалы

Формы оценивания:

отзывы обучающихся по программе, их родителей, результаты тестирования (сравнительный анализ входной и контрольной диагностики).

Психолого-педагогический инструментарий:

анкеты, тесты, опросники, наблюдение, обсуждение, дискуссии, мини лекции, беседы, психогимнастические и коррекционные игры и упражнения

Итоговое мероприятие смены: выставка презентаций.

Анкетирование.

2.5 Методические материалы

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество.

При этом соблюдаются следующие правила: виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;

деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями её организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров, чье влияние благотворно сказывается на остальных членах группы ;

необходимо учитывать основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы: воспитывающего характера труда;

научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);

связи теории с практикой (практике отводится около 80% учебного времени); систематичности и последовательности;

доступности и посильности;

сознательности и активности; наглядности;

прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов).

Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса: обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности; получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач;

обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время, в условиях межличностного общения;

обретение трудовых умений и навыков без принуждения;

занятость каждого ребенка в течение всего занятия.

Основной вид занятий – практический.

Используются следующие методы обучения:

объяснительно-иллюстративный;

репродуктивный;

проблемный;

частично-поисковый или эвристический;

исследовательский.

Педагогические приёмы:

формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);

организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);

стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, самооценка и т.д.).

Методы проведения занятий

Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание.

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов и вожатых:

1. Белянкова, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении / Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2016. – № 9/10. – С. 77-82. – Библиогр.: с. 82 (5 назв.).
2. Буковшина, О. Н. Школа – центр патриотического воспитания / О. Н. Буковшина // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 40-42.
3. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. - М.: УЦ «Перспектива», 2011.
4. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога- организатора / авт.-сост. В.И.Руденко. - Ростов н/Д:Феникс, 2017.

5. Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Под ред. Н.К.Смирнова. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2014.
6. Школа добрых дел: где и как готовить волонтеров? - М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2016.
7. Юрова О.А. Лига добровольцев России / О.А.Юрова, Л.В.Бибикова // Народное образование. - 2015. - № 2. - С. 171-173.

Сайты:

Официальный сайт «Роспатриотцентр» <http://rospatriotcentr.ru/news.html>

Волонтерские программы Ассоциации волонтерских центров <https://avcrf.ru/programs>

Единая информационная система «Добровольцы России»
<https://добровольцыроссии.рф/>

Литература для детей:

1. Катаев В. Цветик-семицветик.
2. Короленко В.Г. Слепой музыкант.
3. Катаев В. Сын полка.
4. Г.Белых, Л.Пантелеев. Республика ШКИД.
5. Твен Марк. Приключения Тома Сойера.