

Отдел образования администрации Сампурского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»  
Петровский филиал  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7 от «04» 05 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Сатинская СОШ»:  
И. В. Абрамова  
2025г.

04.05.25

**Программа  
смены летнего лагеря дневного пребывания  
«Юный патриот» Петровского филиала  
МБОУ «Сатинская СОШ»  
(гражданско-патриотическая направленность)**

Автор-составитель  
Сургучева Т.А.  
Учитель начальных классов

## 1. Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*  
С. Михалков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

2025 год- год Защитника Отечества. В этом году мы отмечаем 80- ление Великой Победы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Основная идея программы ЛДП «Юный патриот»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Цель программы:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи:**

- создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому

прошлому России, к традициям родного края;

- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Сроки реализации программы:** со 2 по 30 июня 2025 г.

**Место реализации программы:** Петровский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» ЛДП «Радуга»

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;

- развитие творческих способностей,

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений,

- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции,

- знание и соблюдение норм правового государства,

- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Эффективность программы** оценивается по результатам наблюдения, анкетирования.

**Условия участия в программе** добровольность, взаимопонимание.

## **2. Концептуальный подход.**

### **Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей**

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

**Гражданско-патриотическое воспитание** имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала,

совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны.

Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### 3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью),
- методы театрализации,
- методы состязательности (распространяется на все формы творческой деятельности).

#### Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии, спортивные эстафеты).

### 4. Содержание деятельности и механизм реализации

«Юный патриот» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

#### 1. Подготовительный этап (май)

- подбор кадров,
- подготовка методических материалов,
- подготовка материалов технической базы,
- разработка программы лагеря,
- разработка документации.

#### 2. Организационный:

- формирование списка детей ЛДП,
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами,
- оформление уголка ЛДП.

#### 3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность, реализация основных принципов и задач смены,
- оздоровительная деятельность,
- культурно - досуговая деятельность.

#### 4. Заключительный:

- закрытие ЛДП (последний день),
- сбор отчетного материала,
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций, внесение предложений по перспективному развитию программы.

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Юный патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы проектов, стихов, изготовление плакатов; подготовка презентаций).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### Календарно-тематическое планирование

№ дня	Мероприятия (ключевые)	Дата проведения
1.	1. Торжественная церемония подъема флага российской Федерации. 2. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России».	02.06.25
2.	1. Беседа «История государственных символов России». 2. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России» 3. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской».	03.06.25
3.	1. А знаете ли вы государственный Гимн России? 2. Викторина «Знаешь ли ты историю России». 3. Мероприятие виртуальное путешествие «Наш край – России уголок».	04.06.25
4.	1. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	05.06.25
5.	1. Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...».	06.06.25
6.	1. Беседа города-герои России.	09.06.25
7.	1. Разучивание песен, посвященных России. 2. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля».	10.06.25
8.	1. Исполнение песен, посвященных России. 2. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 3. День России. Торжественная линейка. 3. Мастер класс «Ромашка Родины моей».	11.06.25
9.	1. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!». 2. Урок мужества «Герои, шагнувшие в бессмертие»	16.06.25

10.	1. Беседа «2025год –Год защитника Отечества» 2. Спортивная игра «Зарничка».	17.06.25
11.	1. Беседа «Земляки в годы войны». 2.Час полезной информации Россия – страна научных достижений»,	18.06.25
12.	1.Юные герои-антифашисты (просмотр видеофильма).	19.06.25
13.	1.Конкурс работ. Кроссворд «Герои и полководцы».	20.06.25
14.	1.Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби. Участие в акции «Свеча памяти».	21.06.25
15.	1.Конкурс рисунков «Мир без войны». 2.Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества».	23.06.25
16.	1. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». 2.Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!».	24.06.25
17.	1.Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны. 2. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ».	25.06.25
18.	1. Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!».	26.06.25
19.	1. Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!».	27.06.25
20.	1. Историческая викторина. Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».	28.06.25
21.	1. Фестиваль песен «Слався, Отечество!».	30.06.25

## 5. Кадровое обеспечение

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива..

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря- 1

воспитатели-3

повар-1

технический персонал–2

## 6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет. Для организации

работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей,
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и планируются события и проблемы дня,
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.,
- проводятся инструктажи с педагогами (воспитателями) и детьми по охране жизни и здоровья.

### **Список литературы**

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11лет/ Ю.А.Аракелян, А.А.Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80с.
- 2.Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
- 3.Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дели игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
- 4.Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.