

Методическая разработка мероприятия Поле чудес на тему «Лесная аптека»

для проведения в лагере дневного пребывания «Радуга»

Петровского филиала МБОУ « Сатинская СОШ»

Учитель Ветрова Л.Ф.

Цель: познакомить учащихся с лекарственными растениями, воспитывать любовь к природе, учить бережному отношению к растениям.

Оборудование: барабан, карточки со словами, картинки и гербарии лекарственных растений, аптечные сборы различных трав в упаковках.

Подарки для награждения участникам игры.

Ход игры:

Вступление.

Ведущий: Сегодня игра посвящена лекарственным растениям нашего края. Мы будем отгадывать их названия и знакомиться, чем они полезны. Немного истории: Лекарственные растения использовались в лечебных целях в глубокой древности. До наших дней дошел афоризм: У врача есть три помощника; слово, растение и нож. Многим известно также емкое определение медицины, данное знаменитым врачом Древней Греции Гиппократом «Медицина есть искусство подражать целебному воздействию природы». Гиппократ считал, что в соках лекарственных растений оптимально сочетаются органические и минеральные вещества, чудодейственно влияющие на организм человека. Соки, отвары, настои, принятые внутрь, наружные примочки и ополаскивания помогают больному организму справиться со многими недугами, избавиться от страданий.

Итак, переходим к игре. Первая тройка игроков.

1 тур.

Ведущий: Вам предстоит узнать название растения, которое растет почти по всей территории страны. В качестве лекарственного сырья используют головки, которые собирают в период цветения и быстро высушивают. (Клевер).

(После того как слово отгадано, зачитывается сообщение о клевере).

Ученик: Лекарственные препараты, приготовленные из клевера, применяют при бронхитах, малокровии, отеках. Наружно используют в качестве полосканий при ангине, прикладывают к ранам. Отваром листьев моют глаза и уши при золотухе.

Рекламная пауза.

Возьми столовую ложку

Цветочных головок.

Залей их стаканом кипятка,

Остуди и процеди.

И четыре раза в день

Потихонечку всё пей.

2 тур.

Ведущий: Ранозаживляющее действие листьев этого растения было известно ещё 1000 лет назад.

(Подорожник).

Ученик: Кашицу из листьев подорожника прикладывают к потёртостям на ногах, к ранкам, нарывам, ожогам, отёкам после укусов ос и пчел. Отваром листьев полощут полость рта при воспалении дёсен, зубной боли, промывают глаза.

Рекламная пауза.

Подорожник.

Среди зеленой травки

Растет и подорожник

Которым очень просто

Лечить ушибы можно.

В аптеку за лекарством

Бежать совсем не надо

Когда само лекарство

Растет с дорожкой рядом.

Приложишь подорожник

Листочек каждый годен

Под листиком зеленым

Любой ушиб проходит.

3 тур.

Ведущий: Первый весенний венок плетут из этого очень распространенного растения, которое цветет до сентября. (Одуванчик).

Ученик: Богат одуванчик витаминами. В нем есть каротин, соли железа, кальция, фосфора, калия. Употребляют одуванчик для возбуждения аппетита, понижения температуры. Листья очень полезны, их можно квасить как капусту, делать из них салат, а из цветов одуванчика варить варенье.

Рекламная пауза.

Одуванчик придорожный
Был, как солнце, золотым.
Но отцвел и стал похожим
На пушистый белый дым.
Он летит над теплым лугом
И над тихою рекой.
Одуванчику, как другу,
Долго я машу рукой:
- Ты носи на крыльях ветра
Золотые семена,
Чтобы солнечным рассветом
Возвратилась к нам весна.
Финал.

Ведущий: В народе это растение называют дикой рябиной, так как листья его напоминают рябиновые листья. Желто- золотистая корзиночка цветов. (Пижма).

Ученик: В народной медицине пижму используют при желтухе, как жаропонижающее средство, при бессоннице. Отвар пижмы дают и животным от глистов.

Рекламная пауза.

Песня «Сколько в мире есть трав полезных»

(На мотив песни «Песня про папу»).

Сколько в мире есть трав полезных
Всех их даже не перечесать.
Помогают нам от болезней
Только надо их беречь.

Припев:

Травы могут, травы могут,

Все, что угодно:

Горло лечат, кашель лечат

И ларингит.

Трав полезных, трав полезных

В лесу так много.

Только ты их, только ты их все береги.

Припев:

Если вдруг заболит горло.

Ты ромашки завари.

Если ты засыпаешь плохо.

Валерьяны себе запаси.

Если вдруг ты поранил ногу. Подорожник скорей приложи.

Если кашляешь слишком долго,

С мать-и-мачехою дружи.

II. Итог игры.

Ведущий: Как видите, лесная кладовая здоровья открыта для всех. Однако обращаться с её дарами надо осторожно. Ведь среди привлекательных с виду растений немало ядовитых. Будьте осторожны. И ещё. Природа щедра и богата, но не навреди ей, человек! Любуйся, восхищайся гармонией зелёного царства, но только бессмысленно не губи это диво. Бережно, заботливо, сознательно относись к зелёным друзьям. Не рви безжалостно ландыши и другие чудесные, редкие творения мира, уже занесенные в «Красную книгу». Экологическое равновесие в природе нарушено, а лесной мир так хрупок, так раним и беззащитен!

Игра со зрителями.

Ведущий: Этот цветок знают все. Цветет до октября. На нем гадают. (Ромашка).

Ученик: Настой цветов ромашки употребляют для примочек, компрессов, припарок при воспалении кожи, десен, фурункулах, при ушибах и нарывах. Делают ванны при золотухе. Ингаляция паров горячего настоя ромашки помогают при гриппе, при остром насморке, размятые цветы вкладывают в нос.

Рекламная пауза.

Ученик:

Знакомые с детства, родные ромашки

Мы рвем на лужайке у тихой реки

Как белые звёзды, средь розовой кашки

Они развернули свои лепестки.

Вся в белое наша полянка одета

Качает цветы ветерок на бегу...

Ромашки! Ромашки! Я знойного лета

Без вас и представить себе не могу.

Ведущий: Спасибо всем за игру. Знайте и берегите лечебные растения своего края!