

МБОУ «Сатинская СОШ»

***Программа развития школы в
условиях внедрения проекта
«Школа Минпросвещения России»***

«Школа успеха»

**Абрамова Ирина Вениаминовна,
директор школы**

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

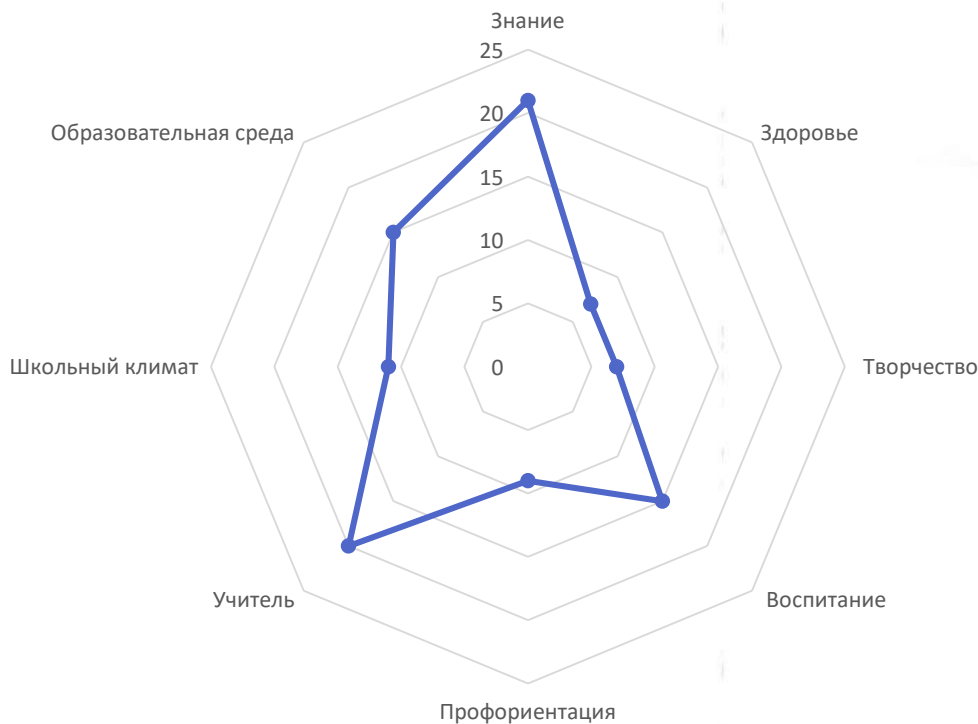
Принципы школы:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ✓ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ✓ непрерывное совершенствование качества образования
- ✓ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ✓ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ✓ поддержка учительства
- ✓ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ✓ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



Результаты самодиагностики образовательной организации и соответствие уровням модели «Школы Министерства просвещения России»

Самодиагностика



Результаты самодиагностики:
105 баллов
Уровень: базовый (минимально достаточный)

критерий	балл	уровень
Знание	21	базовый (минимально достаточный)
Здоровье	7	базовый (минимально достаточный)
Творчество	7	базовый (минимально достаточный)
Воспитание	15	средний
Профориентация	9	базовый (минимально достаточный)
Учитель	20	средний
Школьный климат	11	базовый (минимально достаточный)
Образовательная среда	15	средний

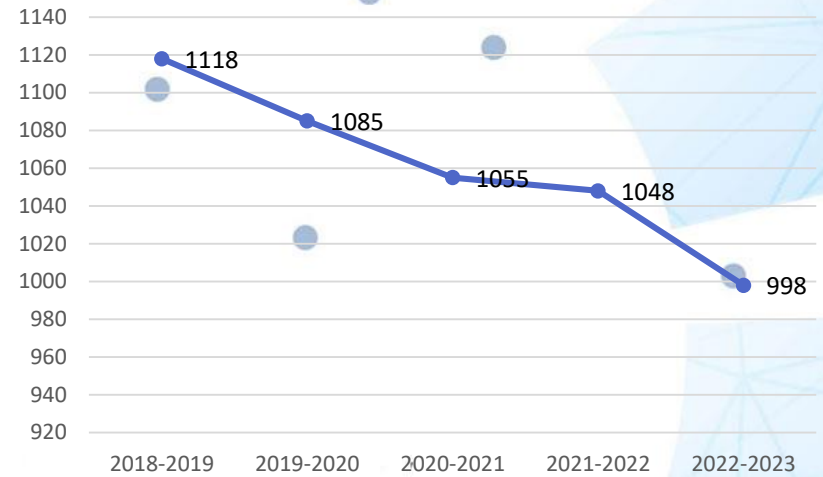


Модель «Базовая школа с филиалами»

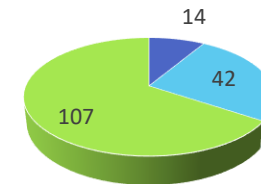


1 базовая школа и 10 филиалов

Численность обучающихся



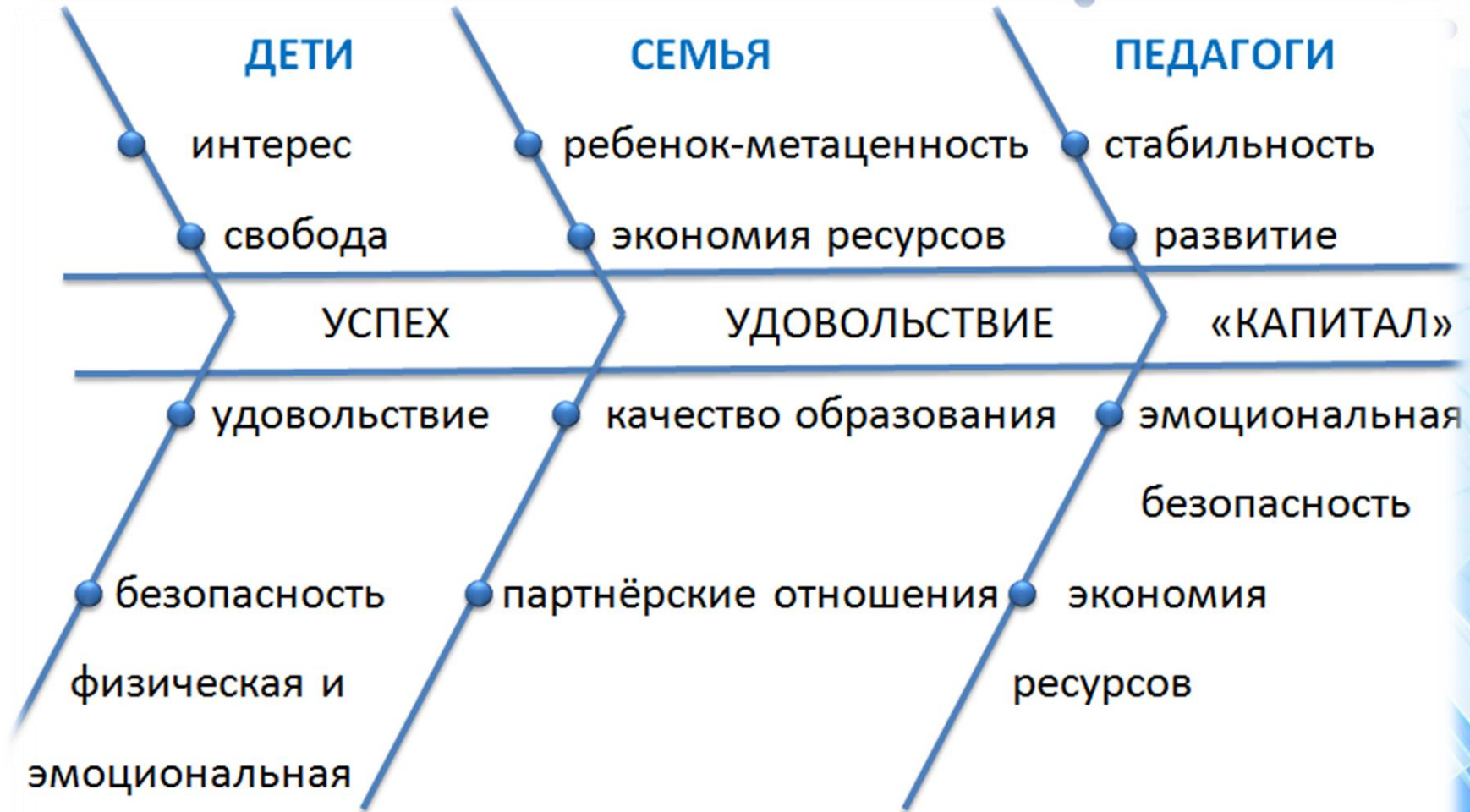
**Преподавательский состав:
163 педагогических работника**



- Количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию
- Количество работников, имеющих 1 квалификационную категорию
- Соответствие



Управление коммуникациями составляющей ОП



Каждая аудитория слушает и слышит свое.

SWOT анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>- Созданы условия для реализации ФГОС Третьего поколения;</p> <p>- Учащиеся 1 и 5 с 1 сентября 2022 года обучаются по ФГОС третьего поколения, Обучающиеся 2-4 классов обучаются по ФГОС НОО, обучающиеся 6-9 классов обучаются по ФГОС ООО</p> <p>- Обучающиеся 10 и 11 классов обучаются по классам обучаются по ФГОС СОО</p>	<p>- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской обществу, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии в школьной жизни</p>	<p>- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>- Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</p> <p>- Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p>	
<p>- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</p> <p>- Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА (система стимулирующих выплат педагогам);</p> <p>- Готовность педагогов к изменениям</p>	<p>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению</p> <p>- Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</p>	<p>- Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p>	<p>- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</p> <p>- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей</p>

<p>- Материально техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;</p> <p>- Создана локальная сеть.</p> <p>- Создан сайт школы.</p>	<p>- В школе работает число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ технологий.</p>	<p>- Высокая скорость интернета.</p>	<p>- Отсутствие штатных единиц привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля,</p> <p>- Недостаточность финансовых ресурсов активного развития</p>
--	---	--------------------------------------	---

<p>- Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (37% учителей имеют высшую и первую категорию).</p>	<p>- Дефицит отдельных групп педагогических кадров</p>	<p>- Есть предложения по сетевому взаимодействию</p>	<p>- Расширяется конкурентная среда</p>
<p>- Учебный план имеет разнообразную вариативную часть</p>	<p>- Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы</p>	<p>- Есть спрос на профильное и предпрофильное образование</p>	<p>- Период демографического спада в районе</p>
<p>- Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников</p>	<p>- Недостаточно эффективный механизм оказания платных услуг</p>	<p>- Школа часто участвует в спортивно оздоровительных мероприятиях различного уровня</p>	<p>- Недостаточное финансирование дополнительного образования</p>
<p>- Школьники успешно участвуют в районных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности</p>	<p>- Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий</p>	<p>- Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными общественными организациями</p>	<p>- Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности</p>
<p>- Школа расположена в Сампурском районе (базовая в районном центре с сетью филиалов по району).</p>	<p>- Нет школьной маркетинговой стратегии</p>	<p>- Школа участвует в конкурсах на получение грантов</p>	<p>- Слабый спрос на культурные мероприятия</p>

Концепция развития школы

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
- Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
- Сбережение здоровья учащихся.
- Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
- Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.



Механизмы реализации программы развития школы



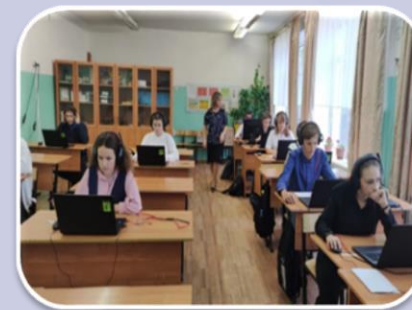
модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.



интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.



проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.



изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



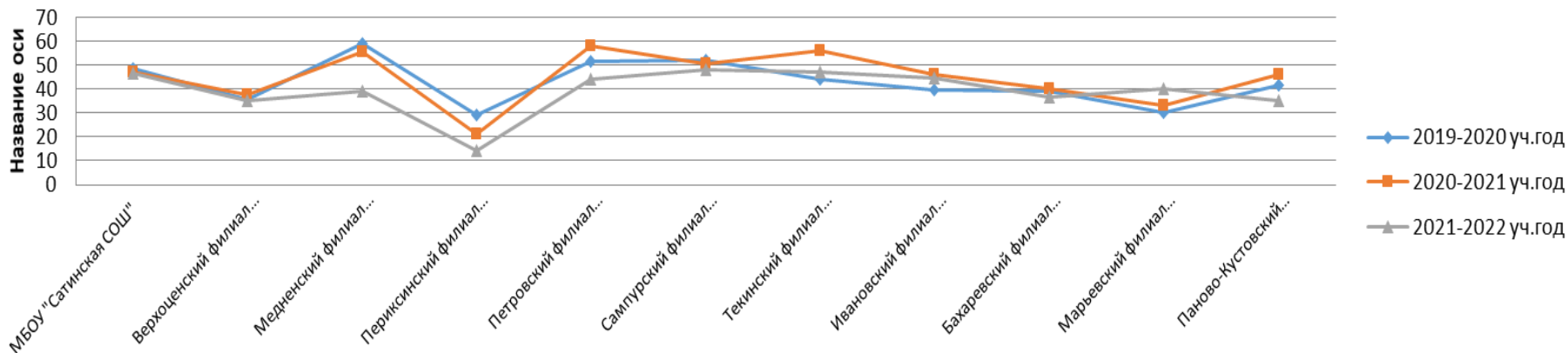


ЗНАНИЕ:

качество и объективность

Знание

Качество знаний по школе, филиалам



Сравнительный анализ результатов экзамена в форме ЕГЭ

Предмет	Средний бал		
	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
Русский язык	71,8	68,9	70,6
Математика	48,7	48,81	50,3
История	53,4	63,9	54,5
Обществознание	59,3	61	64,3
Биология	50,7	51	56,3
Химия	51,3	48,4	64,2
Физика	62,8	56,3	56,4
Литература	62	70	82
Информатика	-	81	-



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

Знание

Методические мероприятия по вопросам повышения качества образования



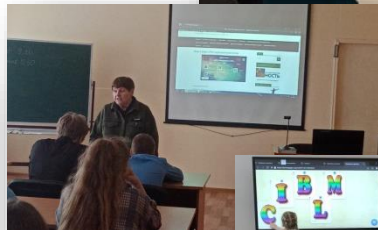
- Применение ЭОР в образовательном процессе для достижения планируемых образовательных результатов
- Исследование как элемент проекта и как тип деятельности
- Формирование естественно — научной грамотности как основы успешной учебной деятельности
- Цифровая образовательная среда образовательной организации: возможности и перспективы
- Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы



Инклюзивное образование



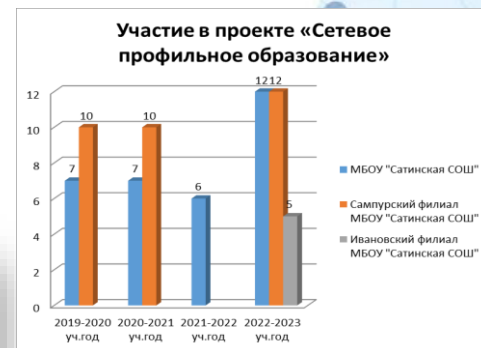
- Работа специалистов (психологов, логопедов, социальных педагогов)
- взаимодействие с ТОГКУ СО-ДИ «Мишутка»
- реализация мероприятий по программе «Доступная среда» и проекту «НАШИ ДЕТИ.RU»
- УМК
- Школьный консилиум
- Методические мероприятия



Обучение по договору в сетевой форме



- ТГУ им. Державина
- Аграрно-технологический техникум



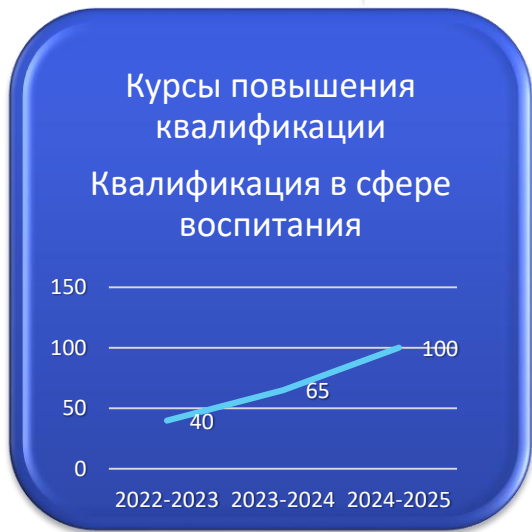


Воспитание



Штаб воспитательной работы
Работа по программе воспитания
Рабочие программы проекта «Успех каждого ребенка»

Ученическое самоуправление
Советник по воспитанию
Функционируют комнаты детских инициатив
Используется государственная символика



Функционируют детские и молодежные объединения РДШ, РДДМ, ЮнАрмия
Разработан проект «Волонтерского движения»
Действуют волонтерские отряды

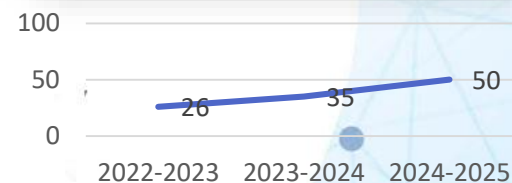


Здоровье

Доступность спортивной инфраструктуры



Развитие школьных спортивных клубов, увеличение видов спорта

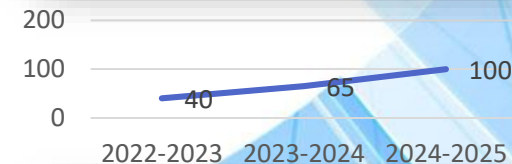


Довести значение обучающихся до 50 %, имеющих знак ГТО

Продолжение просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании



Реализация муниципальной программы «Время выбирать спорт»



Психологическая безопасность образовательной среды





Профориентация



Профессиональное просвещение, активизация, диагностика.

Профессиональные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы.

Реализация проекта «Организация профессиональных проб в разных профессиях».

Организация тьюторского сопровождения выбора профессии.

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», мероприятиях РДШ, РДДМ, волонтерского движения, ЮнАрмия

Разработка плана тематических экскурсий с участием бизнеса.

Реализация сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами.

Организация работы по вовлечению семьи в профориентационный процесс.

Творчество



Реализация дополнительных образовательных программ. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах конференциях.



Наличие объединений: школьный театр, школьный хор.



Сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства. Реализация программы Пушкинская карта.



Работа с мобильными учебными комплексами: кванториум, библиотечный комплекс. Функционирование центров «Точка роста».



Летний лагерь, тематические смены, реализация дополнительных образовательных программ.





Образовательная среда





Образовательная среда



адаптивной



саморазвивающейся



более
открытой



более
технологичной



более
комфортной и
оптимистичной



высокий уровень
информационной и
технологической
среды

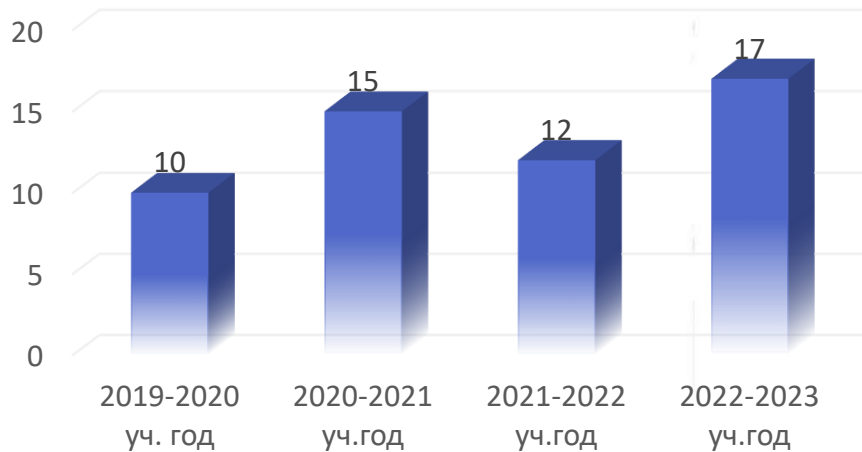
Мы хотим сделать среду

Учитель. Пути решения кадровой проблемы

Развитие системы дистанционного обучения с целью устранения кадрового дефицита

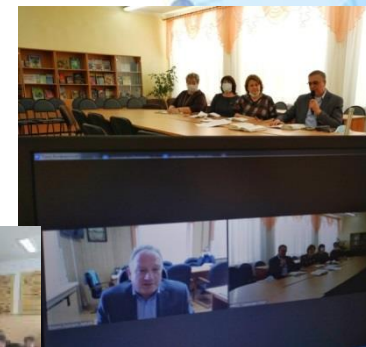
2019-2020 уч. год				2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год							
количество предметов, которые ведутся дистанционно в филиалах	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	количество предметов, которые ведутся дистанционно в филиалах	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	количество предметов, которые ведутся дистанционно в филиалах	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	количество предметов, которые ведутся дистанционно в филиалах	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	количество предметов, которые ведутся дистанционно в филиалах	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
10	0	10	1	15	4	13	1	3	12	1	11	1	3	17	0	15	2	0	0

Количество предметов, которые ведутся дистанционно в филиалах



Расширение социального партнерства

- с «Лицей № 6» г. Тамбова

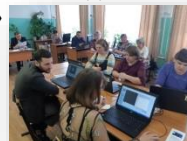


Учитель

Сопровождение молодых специалистов



Школа молодого педагога «Восхождение»



Посещение уроков опытных учителей



Проведение открытых уроков



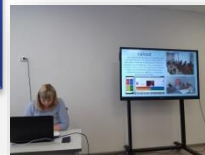
Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах



Наставничество



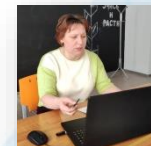
Мастер-классы



Взаимопосещение уроков



Индивидуальные консультации



День филиала



на базе Ивановского филиала «Ресурсы профессионального развития педагога»



на базе Периксинского филиала «Ресурсы профессионального развития педагога»



На базе Сампурского филиала «Патриотическое воспитание в Сампурском филиале: вчера, сегодня, завтра...».





Школьный климат



Зона психологического комфорта для всех (работа психолого-педагогической службы)



Работа очного и виртуального кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций



Оборудование зон отдыха для педагогов и обучающихся



Создание креативных пространств для развития и творчества



Информационно-разъяснительная по антибуллинговому направлению

Важней всего погода в школе!



Школьный климат



Взаимодействие школы с
выпускниками

Поддержка индивидуального
прогресса учеников

Среда для самореализации
школьников

Комфортная среда для учителей

Взаимодействие с местным
сообществом

Совместное принятие решений

Школа успеха



- рост высококвалифицированных педагогов
- повышение участия педагогов в активностях
- обучение по программе «Педагог-навигатор»

- рост качества знаний
- увеличение числа победителей и призеров конкурсов и олимпиад



Педагоги

Обучающиеся



Социум

Родители

- будущие квалифицированные кадры
- растим патриотов страны
- взаимодействие с учреждениями культуры, здравоохранения

- активное участие в жизни школы
- повышение роли Управляющего совета



Школа успеха



Спасибо за внимание!

The background features a light blue and white color scheme. On the right side, there are several overlapping, semi-transparent blue geometric shapes, including triangles and polygons, some of which are connected by thin lines, creating a network-like or molecular structure. Scattered across the upper right portion of the image are several small, solid blue dots. The overall aesthetic is clean, modern, and technical.