

МБОУ «Сатинская СОШ»

Урок математики
4-а класс

«Решение задач с величинами: цена, количество,
стоимость»

Учитель начальных классов Шлыкова Л.Н.

2023 г

Тема: Решение задач

Цель: формирование функциональной математической грамотности школьников с помощью умения решать задач на определение цены, количества, стоимости.

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

План урока

Переходим к следующему этапу урока, решение задач на определенную тему, которую вы сформулируете сами.

напоминаю изречение великого математика Николая Лобачевского

1 слайд

Математике должно учить в школе еще с той целью, чтобы познания, здесь приобретаемые, были достаточными для обыкновенных потребностей в жизни.

(И.Л. Лобачевский)

Загадка

Все мы там бываем

Все, что нужно покупаем

Там есть множество витрин

Что же это... **магазин**

- С какой целью мы идем в магазин?
- Что нужно иметь при себе, когда возникает необходимость что-либо купить?

Деньги можно тратить, но с умом.

Деньги счет любят.

Без счета и денег нет.

Береженная копейка рубль бережет.

У денег глаз нет.

Деньги под ногами не валяются.

Денежки счет любят.

- Определите , на какую тему будем решать задачи?
Догадались? **2 слайд**

-

Правильно, задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

3 слайд

Раскроем содержание понятий:

Цена показывает, сколько стоит один предмет

Количество показывает сколько предметов мы купили

Стоимость- это то, сколько мы заплатили за покупку.

4 слайд

Задача 1

За 2 булочки заплатили 12 рублей. Сколько стоит 1 булочка?

5 слайд

Задача 2

Тетрадь стоит 3 рубля. сколько тетрадей можно купить на 30 рублей?

6 слайд

Задача 3

Оля купила 10 карандашей , по 5 рублей каждый. Сколько стоили все карандаши?

7 слайд

Повторим правила

$$C = \text{Ц} * K$$

$$\text{Ц} = C : K$$

$$K = C : \text{Ц}$$

После исследования цен в различных магазинах, которые вы провели вместе с родителями и составление таблицы цен на определенные продукты

8 слайд

Ну а теперь за покупками!

Задача

Семья запланировала купить 1 кг мяса, 2 кг муки, 3 кг картофеля, 2 кг лука и 1л подсолнечного масла. Посчитайте стоимость покупки. Хватит ли 1000 рублей на запланированную покупку?

Команда 1 идет в «Пятерочку»

Команда 2 идет в «Магнит»

Команда 3 в «Русь»

После решения задачи, сравниваем где покупка продуктов самая экономичная

-Ребята, как вы считаете пригодятся вам в жизни знания, которые вы приобрели на этом этапе урока, решив эту задачу?

Я вам желаю уверенно применять математические знания в своей жизни!