

Тема: Предлог как часть речи

Цель и задачи:

Предметные:

Углубить знания о предлоге; и научиться распознавать в текстах предлоги, выявлять их функцию.

Метапредметные:

Формировать умения работать в паре, группе, осмысленно читать, осуществлять оценку собственной результативности.

Личностные:

Формировать грамотную устную и письменную речь.

Ход урока

1. Организационный момент

В тетрадях учащиеся записывают число, «классная работа», но тему пока не записывают.

2. Повторение

Разминка «15 шагов» с последующей взаимопроверкой (можно показать задания через проектор, можно предложить решать на слух, ответы записываются в тетрадь).

Фонетика:

1. Какой звук обозначает буква Ю в слове «блюдо»? [у]
2. Сколько мягких звуков «яблоко»? [й]
3. Сколько слогов в слове «течение»? (4)
4. Верно ли, что буква Я в начале слова обозначает один звук? (нет)
5. Если слово «люк» прочитать наоборот, получится... (куль)

Словообразование:

1. Однокоренные ли слова «колоситься» и «колоссальный»? (нет)
2. Сколько приставок в слове «приободрился»? (2)
3. Одинаковые ли суффиксы в словах «разведчик» и «ключик»? (нет)
4. Верно ли, что в слове «изменился» суффикс -ИЛ- ? (нет)
5. Верно ли, что в словах «порошковый» и «поравняться» приставка ПО-? (нет)

Морфология:

1. «Убедился» начальная форма... (убедиться)
2. «Строй» склонение? (2)
3. Действительное причастие: одетый, окружённый, оберегаемый, думающий? (думающий)
4. «Платье» поставьте в родительный падеж множественное число. (платьев)
5. Замените слово «неожиданно» фразеологическим оборотом (как снег на голову)

(Проверяем, выставляем оценки).

- Какие самостоятельные части речи нам известны? (Существительное, прилагательное, глагол, местоимение, наречие, причастие, деепричастие, числительное).

- Назовите служебные части речи. (Союз, предлог, частица).

- Чем отличаются служебные части речи от самостоятельных? (Нет грамматических признаков, не являются членами предложения, к ним нельзя задать вопрос).

- Какова их роль в предложении? (Выражают зависимость одних слов от других; служат для связи однородных членов, частей сложного предложения; вносят эмоциональные оттенки).

3. Новая тема

1) Наблюдения за предлогами

- На календаре месяц декабрь. Это какое время года? (Зима)

- Давайте вспомним какое-нибудь стихотворение, посвященное этому времени года. (А.С.Пушкин «Зимнее утро»).

- Ребята, а теперь внимательно посмотрите на наш текст.

(На слайде обучающимся предлагается деформированный текст.)

(Под) голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя (на) солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель (сквозь) иней зеленеет,

И речка (подо) льдом блестит.

(Сквозь -предлог с вин. п. (с род. устар.) через что-нибудь, через толщу, внутренность чего-нибудь.

Смотреть сквозь дверную щель.

Сквозь волнистые туманы пробирается луна. А. С. Пушкин, «Зимняя дорога»

Продрался сквозь густую толпу народа. Кокорев

Порой сквозь тучи выглянет луна. А. К. Толстой,

Мне бы жить и жить, сквозь годы мчась. В. В. Маяковский)

- Ребята, скажите, пожалуйста, чего не хватает в нашем стихотворении? Что изменилось? *(В тексте не хватает предлогов. Стихотворение стало “нескладным”)*

Нарушилась грамматическая связь в предложениях.

- Попробуйте восстановить пропущенные предлоги самостоятельно. *(Обучающиеся вставляют предлоги в текст, зачитывают получившиеся варианты)*

- А теперь давайте посмотрим на авторский вариант.

(Слайд .. с выделенными предлогами)

- Итак, мы смогли побороть “нескладность” путем восстановления предлогов в тексте.

Получается, что такая маленькая часть речи как предлог, играет очень важную роль в языке.

Тема сегодняшнего урока «Предлог как часть речи».

Мы будем углублять знания о предлоге.

Установить:

- а) для чего нужны предлоги в предложении;
- б) какие они бывают и к чему относятся;
- в) как подчёркиваются в предложении и т.д.

Предлог - в переводе с греческого обозначает «перед словом». Их немного, около 200, но по частоте употребления они занимают четвертое место (после существительного, глагола и местоимения)

Это интересно!

В некоторых языках предлоги стоят после тех слов, к которым относятся. Например, в языке народа коми русское выражение «на дороге» звучит так: ТУЙ ВЫЛЫН – «дороге на» (туй – «дорога», вылын – «на»). В венгерском языке предлоги тоже стоят после слова и даже пишутся слитно с тем существительным, к которому они относятся: БУДАПЕШТБЕН – « в Будапеште» (бен – предлог «в») Возможны ли такие случаи в русском языке?

Полминутки для шутки

Из каких трех предлогов можно составить название важной принадлежности велосипеда, без которой не следует отправляться в поездку?
(На-со-с)

Название какого хвойного дерева состоит из трех предлогов? (Со-с-на)

Название домашнего животного из трёх предлогов? А из двух? (К-о-за, к-от).

2)Работа над текстом определения.

- А теперь попробуйте самостоятельно сформулировать правило о предлоге.
(Дети составляют схемы, таблицы, краткие записи и др.)

- Запишите получившееся правило любым удобным для вас способом (*на черновик*)

(Заслушивание вариантов обучающихся)

- А теперь давайте обратимся к нашему авторитетному источнику знаний – учебнику русского языка.

- Сравните свои записи с правилом в учебнике.

- Какие ключевые слова мы выделим в правиле?

(Зависимость одних слов от других; простые и составные; производные и непроизводные предлоги.)

- Запишем правило в тетрадь.

1. *Предлог — это служебная часть речи, которая состоит из слов, выражающих отношения между словами в словосочетании и предложении (т.е. предлог соединяет слова в словосочетания и предложения, выражая различные значения: пространственные (жил у моря), временные (шел до полудня), причинные (убежал от страха) и др).*

2. *Предлоги бывают простые и составные, производные и непроизводные.*

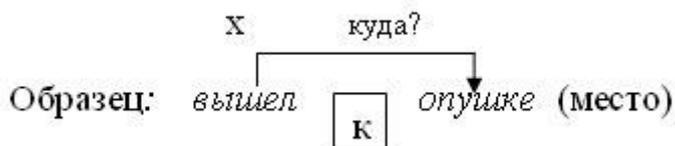
3. Работа по распознаванию простых и составных; производных и непроизводных предлогов.

- Охарактеризуйте предлоги, встретившиеся нам в стихотворении. (Простые, непроизводные)

Предлоги бывают однозначные и многозначные

Примечание. Следует запомнить, что предлоги благодаря, согласно, вопреки, наперекор, навстречу употребляются только с дательным падежом.

4. Работа по определению отношений, выраженных предлогами



(До)ехать (до)горки, шапки (на) соснах, выб...рались из трюма, остаться в к...юте, об...явить после старта, поиграть в сне..ки, брызги из (под)кормы, выпел на мачт..., стоял около сугроба, закончить перед отплытием, ост...новиться из(за) (не)погоды, сверкают на солнце, вынырнуть из(под) скалы, выр...сли благодаря дождям.

- Ребята, выпишите только те словосочетания, которые относятся к теме «Зима». (*Доехать до горки, шапки на соснах, узорчатые снежинки, заснувшая природа, поиграть в снежки, стоял около сугроба, зимняя ночь, сверкают на солнце, пушистый иней, блестящий снег.*)

- В каждом словосочетании выделите главное слово. С помощью чего выражается грамматическая связь в этих словосочетаниях? (Окончания и предлогов).
- Определите падеж зависимых слов в словосочетаниях.

5. Физкультминутка

- Ребята, я буду читать шуточное стихотворение, а вы, когда услышите предлог, хлопайте в ладоши. Ну что, готовы?

(Учитель читает наизусть шуточное стихотворение)

Чудесный выдался денек,
А я учу предлоги...
И, я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
“Что значит – “по”?”
“Что значит – “за”?”
И “за”, и “по” - предлоги,
А хорошо бы за порог
И мчаться по дороге!
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?

6. Закрепление изученного

- Составьте небольшой текст по теме “Зима”, употребив предлоги. (*Под музыку*)
(Обучающиеся представляют свои варианты, а затем учитель предлагает свой вариант)

Зима дарит нам много красоты и веселья. Несмотря на холода, можно проводить время с пользой для здоровья, а также больше внимания уделить своим близким людям. А, кроме того, стоит помнить, что зима не вечна и скоро придет теплая, нежная весна.

- Подчеркните предлоги. Как мы можем их охарактеризовать. (Составные, производные)

7. Рефлексия

“Лови ошибку!” (работа по технологии ТРИЗ).

Учитель читает утверждения о предлогах, а задача обучающихся определить какие из них являются истинными, а какие – ложными.

Условные обозначения:

“+” – правда

“-” - ложь

Предлог – это служебная часть речи. (+)
Предлоги бывают простыми и составными. (+)
Предлоги могут быть однозначными. (+)
В предложении предлог является дополнением. (-)
Предлог выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении. (+)
Предлог *по поводу* является составным. (+)
Предлог *благодаря* является производным. (+)
Предлоги образуются посредством перехода знаменательных слов в служебные. (+)
Предлог *в течение* пишется слитно. (-)
Ключ: +++-++++-

8. Подведение итогов

Что называется предлогом?

С какими частями речи употребляются?

Как они пишутся со словами?

Каким членом предложения являются?

9. **Домашнее задание.** Выучить правило, составить синквейн.

Выразите понимание темы «Предлог как часть речи» через составление синквейна.

Прием «Синквейн»

Стихотворение из 5 строк, которое пишется по определенным правилам:

1 строка – одно существительное. Это тема синквейна.

2 строка – два прилагательных, раскрывающих тему синквейна

3 строка – три глагола, описывающих действия по теме синквейна.

4 строка-одно предложение, выражающее свое отношение к теме.

5 строка – одно слово-резюме, которое дает новую интерпретацию темы, позволяющее выразить к ней личное отношение.

Предлоги

Производные, производные

Не изменяются, образуют, употребляются

Они являются «словечками отношений»

Часть речи.

Выразите понимание темы «Предлог как часть речи» через составление синквейна.

Прием «Синквейн»

Стихотворение из 5 строк, которое пишется по определенным правилам:

1 строка – одно существительное. Это тема синквейна.

2 строка – два прилагательных, раскрывающих тему синквейна

3 строка – три глагола, описывающих действия по теме синквейна.

4 строка-одно предложение, выражающее свое отношение к теме.

5 строка – одно слово-резюме, которое дает новую интерпретацию темы, позволяющее выразить к ней личное отношение.

Предлоги

Производные, производные

Не изменяются, образуют, употребляются

Они являются «словечками отношений»

Часть речи.

Работа со стихотворением

.. голубыми небесами
 Великолепными коврами,
 Блестя .. солнце, снег лежит;
 Прозрачный лес один чернеет,
 И ель .. иней зеленеет,
 И речка .. льдом блестит.

СВЯЗЬ ПРЕДЛОГОВ С ОКОНЧАНИЯМИ ПАДЕЖНЫХ ФОРМ			
	ОДНОЗНАЧНЫЕ	МНОГОЗНАЧНЫЕ	
	С ОДНИМ ПАДЕЖОМ	С ДВУМЯ ПАДЕЖАМИ	С ТРЕМЯ ПАДЕЖАМИ
Р.	без, для, до детей, учеников, стульев из, из-за, из-под детей, учеников, стульев кроме, от, ради, у детей, учеников, стульев	между детей, стульев	бери пример с детей, чехлы со стульев
Д.	к детям, ученикам, стульям		по детям
В.	про детей, учеников, стулья через детей, учеников, стулья	в детей, на детей, об детей, за стулья, под стулья	пришельцы ростом с детей, по воду по твою душу
Тв.	над детьми, учениками, стульями перед детьми, учениками, стульями	за детьми, под стульями, между детьми	с детьми со стульями
Пр.	при детьях, учениках, при стульях	в детьях, на детьях, о стульях	по истечении срока

Работа со стихотворением

.. голубыми небесами
 Великолепными коврами,
 Блестя .. солнце, снег лежит;
 Прозрачный лес один чернеет,
 И ель .. иней зеленеет,
 И речка .. льдом блестит.

СВЯЗЬ ПРЕДЛОГОВ С ОКОНЧАНИЯМИ ПАДЕЖНЫХ ФОРМ			
	ОДНОЗНАЧНЫЕ	МНОГОЗНАЧНЫЕ	
	С ОДНИМ ПАДЕЖОМ	С ДВУМЯ ПАДЕЖАМИ	С ТРЕМЯ ПАДЕЖАМИ
Р.	без, для, до детей, учеников, стульев из, из-за, из-под детей, учеников, стульев кроме, от, ради, у детей, учеников, стульев	между детей, стульев	бери пример с детей, чехлы со стульев
Д.	к детям, ученикам, стульям		по детям
В.	про детей, учеников, стулья через детей, учеников, стулья	в детей, на детей, об детей, за стулья, под стулья	пришельцы ростом с детей, по воду по твою душу
Тв.	над детьми, учениками, стульями перед детьми, учениками, стульями	за детьми, под стульями, между детьми	с детьми со стульями
Пр.	при детях, учениках, при стульях	в детях, на детях, о стульях	по истечении срока