**Центр «Точка роста» как пространство для развития и самореализации обучающихся и педагогов**

***Щербинина М.В., заместитель директора по УВР, МБОУ «Сатинская СОШ»***

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Сатинская СОШ» создан в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы.

Центр «Точка Роста» создан на базе сельской школы. Его главная миссия – предоставить детям равные возможности для получения качественного образования, независимо от места их проживания. Это пространства, где дети могут развивать свои таланты, учиться новому и реализовывать идеи.

Кроме этого, центр «Точка роста» выступает в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников школы, их родителей, учителей, а также местных жителей нашего поселка Сатинка.

Задачи и функции центра «Точка Роста»

* обновление учебных программ

В «Точке Роста» активно внедряются современные учебные программы. Это позволяет учащимся быть на одной волне с их сверстниками из крупных городов.

* создание условий для дополнительного образования

Основное внимание уделяется не только базовым предметам, но и дополнительному образованию. Это курсы по робототехнике, 3D-моделированию, ПДД . Таким образом, каждый ребенок может найти занятие по душе.

* развитие проектной деятельности

Школьники учатся работать в команде, разрабатывать и реализовывать собственные проекты. Это способствует развитию критического мышления, умения анализировать и принимать решения.

* применение современных образовательных технологий

В центре используются интерактивная доска, ноутбуки, планшеты, 3D-принтер, VR-технологии и другое самое современное оборудование. Это делает процесс обучения более интересным и эффективным.

* индивидуальный подход к каждому ученику

Преподаватели «Точки Роста» работают над тем, чтобы учесть особенности и потребности каждого ребенка. Это позволяет максимально раскрыть его потенциал.

* поддержка талантливых учеников

В рамках проекта организуются различные конкурсы, олимпиады и мастер-классы, где дети демонстрируют свои способности.

* взаимодействие с родителями

Одной из ключевых задач является создание доверительных отношений между школой и семьей. Родители активно привлекаются к жизни образовательного центра, участвуют в родительских собраниях, мероприятиях и проектах.

Образовательные направления работы центра

* ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ
	+ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ
	+ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

* образовательных результатов
* организации образовательного процесса
* квалификации педагогических работников

В Центре «Точка роста» работает квалифицированная команда специалистов из педагогов школы.

Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Все педагогические работки прошли курсы повышения квалификации по направлениям работы центра.

Особо хочется отметить ежегодный праздник "Дети - наше будущее", где каждый педагог центра, демонстрирует свой мастер-класс. Все это способствует профессиональному развитию, достижению более высокого уровня значимости в педагогическом сообществе и социуме.

Центр «Точка роста» позволяет обеспечить 100% охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания с использованием оборудования центра.

Рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», «Технология» с использованием оборудования и инфраструктуры Центра «Точка роста» позволили расширить содержание школьного цифрового и гуманитарного профилей образования, повысить познавательную активность учащихся, развить социально значимые интересы и потребности, организовать работу с учащимися с повышенными образовательными потребностями.

Проектирование рабочих программ по учебным предметам в условиях деятельности «Точки роста» выстраивается с учетом смещения акцента с формальных элементов деятельности на процессуальные составляющие, что позволяет более эффективно выявлять и корректировать образовательные дефициты учащихся.

Использование оборудования «Точка роста» при реализации образовательной программы «Информатика» позволяет создать условия:

• для расширения содержания школьного образования по информатике;

• для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;

• для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;

• для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Развитие предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в целом, и предмета ОБЖ в частности, образовательной программы «Технология» на базе центра реализуется через:

• создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

• обновление содержания и совершенствование методов обучения;

• обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным образовательным программам детям населённых пунктов сельских территорий;

• организацию тематических смен пришкольных лагерей;

• вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;

• обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов центра, реализующих основные и дополнительные образовательные программы;

• реализацию мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и предметных компетенций;

• информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;

• содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей в области формирования культуры безопасного поведения.

В условиях реализации ФГОС нового поколения перед учителем поставлена задача достичь учащимися не только предметных результатов, но также метапредметных и личностных. Информатизация образования и быстрое развитие цифровых технологий делает урок с применением такого оборудования современным, а понимание процессов различной природы более полным. Поэтому оборудование центра востребовано и при реализации программ других учебных предметов.

Компетентностный подход ставится особенно продуктивным для разработки современных систем технологической подготовки школьников. Подход в приоритете вне предметных, личностно значимых знаний и умений над предметными знаниями, а опыт показал, что наиболее социально адаптированными оказались люди, обладающие не суммой академических знаний, а совокупностью личностных качеств: инициативности, предприимчивости, творческого подхода к делу, умения принимать самостоятельные решения. На это и направлена деятельность нашего Центра «Точка роста» основа дополнительного образования.

На базе нашего центра работают объединения нескольких направленностей:

* социально-педагогическая
* физкультурно-спортивная
* техническая
* художественная
* естественно-научная.

Ежегодно реализуется 8-10 программ с охватом более 200 детей. В прошлом учебном году на базе центра начала свою работу программа 3D-моделирования. Обучение по программе дает нашим ребятам много знаний и умений, которые будут им полезны в будущем.

Одной из задач центра в школе является использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

В ходе занятий внеурочной деятельности по составленному расписанию учащиеся посещают с обзорной экскурсией кабинеты центра, занятия кружков робототехники, шахмат, безопасности жизнедеятельности, IT-технологий, 3D- моделирования, управления квадрокоптером. В ходе этих экскурсий каждый ребенок имеет возможность вживую попробовать себя в качестве конструктора, спасателя, инженера, программиста.

Внеурочные занятия направлены как на развитие ит-компетенций и безопасного поведения в сети, так и воспитания гражданина, обучение работе в команде и многому другому.

Эмоции, полученные детьми, захватили и родителей, которые поддержали стремление ребят заниматься на базе центра и сами принимают участие в социокультурных мероприятиях.

Поддержка общественности основывается на осознании того, что школа является гарантом безопасности пребывания детей, обеспечивает технической и материальной базой тех, кто занимается с детьми, предоставляет квалифицированных специалистов, которые работают с их детьми.

На площадках «Точки роста» проходит много мероприятий, в которых задействовано большое количество детей, в том числе детей из группы риска, которые могли бы пополнить «армию» безнадзорных и праздно шатающихся, «утонувших» в виртуальном мире. Вместо этого - дети увлечены конструированием, созданием различных проектов, командной работой, общением друг с другом. Общественность и родители всячески поддерживаем эти устремления ребят, надеемся на то, что их заинтересованность внеурочной деятельностью, дополнительным образование не пройдёт, а может стать базой для будущей профессии, хобби, увлечения на долгие годы.

Большое внимание мы уделяем методической работе. На базе центра проходят как очные, так и дистанционные методические дни, с демонстрацией мастер-классов, уроков.

При этом педагоги получают возможность не только трансляции собственного опыта, но и определения новых перспектив саморазвития. Условия центра способствуют активизации совершенствования педагогических навыков, эффективному преодолению профессиональных дефицитов, ставя перед педагогами новые ориентиры.

Занятия в Центре «Точка роста» продолжили повышать мотивацию обучающихся к результативному участию в олимпиадах, конкурсах. Хотелось бы отметить результативность работы по основным направлениям.

Шахматная партия - отличная идея для времяпровождения с друзьями, родителями. Игра в шахматы учит осознавать последствия своих действий, а еще развивает логику с малых лет.

Турниры по шахматам помогут школьникам не только развить особые навыки, но и научиться побеждать и проигрывать.

Развитие цифровых компетенций учащихся еще одна важная задача, которая включает в себя такие компетенции, как информационная грамотность, умение общаться и организовывать совместную работу в цифровой среде, создание цифрового контента, ответственное использование цифровых технологий и решение проблем с их помощью.

И этом направлении наши ребята показывают высокие результаты в региональных конкурсах ИТ-направленности. Для многих любимым занятием в детстве был конструктор. В «Точке роста» МБОУ «Сатинская СОШ» детские игрушки превратились во взрослое увлечение и принесли победы нашим учащимся. Ежегодно ребята участвуют в региональном чемпионате «Точка роста» - движение вперед», роботы и роботизированные аппараты поражаю воображение своими «умениями», областной научно-практической конференции обучающихся «IT-старт», областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век», где традиционно мы выступали в номинации 2d-графика и в прошлом году впервые благодаря работе центра смогли представить работы по 3d моделированию. Покорилась нам и победа в конкурсе «Траектория профессионального роста» являющегося индикатором обучения на базе центра в течение нескольких лет. Мы часто участвуем не только в очных конкурсах, но в конкурсах других регионов, проводимых центрами «Точка роста» и IT-куб других регионов.

Показателями эффективности деятельности Центра являются высокие значения уровня знаний по предметным областям, как ОБЖ, информатика, технология, повышение качества знаний по точным и гуманитарным предметам, активное участие в районных, региональных, межрегиональных конкурсах, олимпиадах и т.д.

С «Точкой Роста» учащиеся, проживая в поселке, имеют возможность заниматься на современных образовательной площадке наряду со школьниками больших городов. Школе это помогает решить проблему внеурочной занятости детей и обеспечить профессиональный рост педагогов, а также привлечь к сотрудничеству родителей, общественность заинтересованных в успешности своих детей.

Мы верим, что сможем вырастить из них увлеченных ребят, способных в будущем владеть инновационными технологиями и создавать проекты, вносить свой весомый вклад в технологический прогресс нашей страны. Если сказать словами одного из авторов проекта: «Точка Роста — уникальный проект: он дает детям из малых городов и сел возможность учиться по современным программам, а для взрослых становится открытой площадкой для развития и самореализации. Нам важно, чтобы проект жил и развивался: мы продолжаем его сопровождение и будем делиться новыми разработками и методиками. Вместе — к новым вершинам дальше предела!». Подтверждая слова автора проекта «Точка Роста», хочу сказать, что проект, как бесценный ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся, так и педагогических работников в современном мире.