

Урок геометрии «Трапеция». 8 класс

Н.Б.Васюкова, учитель математики
МБОУ «Сатинская СОШ»





Целеполагание

			1											
			2											
			3											
			4											
			5											
			6											
			7											
			8											





Целеполагание

В	Н	У	Т	Р	Е	Н	Н	Я	Я					
			2											
			3											
			4											
			5											
			6											
			7											
			8											





Целеполагание

В	Н	У	Т	Р	Е	Н	Н	Я	Я					
	П	А	Р	А	Л	Л	Е	Л	О	Г	Р	А	М	М
			3											
			4											
			5											
			6											
			7											
			8											





Целеполагание

В	Н	У	Т	Р	Е	Н	Н	Я	Я					
	П	А	Р	А	Л	Л	Е	Л	О	Г	Р	А	М	М
	Д	И	А	Г	О	Н	А	Л	Ь					
			4											
			5											
			6											
			7											
			8											





Целеполагание

В	Н	У	Т	Р	Е	Н	Н	Я	Я					
	П	А	Р	А	Л	Л	Е	Л	О	Г	Р	А	М	М
	Д	И	А	Г	О	Н	А	Л	Ь					
			П	Е	Р	И	М	Е	Т	Р				
			5											
			6											
			7											
			8											





Целеполагание

В	Н	У	Т	Р	Е	Н	Н	Я	Я										
	П	А	Р	А	Л	Л	Е	Л	О	Г	Р	А	М	М					
	Д	И	А	Г	О	Н	А	Л	Ь										
			П	Е	Р	И	М	Е	Т	Р									
С	О	С	Е	Д	Н	И	Е												
			6																
			7																
			8																





Целеполагание

В	Н	У	Т	Р	Е	Н	Н	Я	Я										
	П	А	Р	А	Л	Л	Е	Л	О	Г	Р	А	М	М					
	Д	И	А	Г	О	Н	А	Л	Ь										
			П	Е	Р	И	М	Е	Т	Р									
С	О	С	Е	Д	Н	И	Е												
		О	Ц	Е	Н	К	А												
				7															
				8															





Целеполагание

В	Н	У	Т	Р	Е	Н	Н	Я	Я										
	П	А	Р	А	Л	Л	Е	Л	О	Г	Р	А	М	М					
	Д	И	А	Г	О	Н	А	Л	Ь										
			П	Е	Р	И	М	Е	Т	Р									
	С	О	Е	Д	Н	И	Е												
			Ц	Е	Н	К	А												
	П	Р	О	Т	И	В	О	П	О	Л	О	Ж	Н	Ы	Е				
					8														





Целеполагание

В	Н	У	Т	Р	Е	Н	Н	Я	Я										
	П	А	Р	А	Л	Л	Е	Л	О	Г	Р	А	М	М					
	Д	И	А	Г	О	Н	А	Л	Ь										
			П	Е	Р	И	М	Е	Т	Р									
	С	О	Е	Д	Н	И	Е												
			Ц	Е	Н	К	А												
	П	Р	О	Т	И	В	О	П	О	Л	О	Ж	Н	Ы	Е				
В	Н	Е	Ш	Н	Я	Я													





Актуализация знаний

- Установите соответствие
- Дополните предложения
- Выберите верные утверждения



Закрепление и систематизация материала

Интерактивный прием «Шестиугольное обучение»

Решение задач по готовым чертежам.





Итог урока

Продолжите высказывания об уроке.

1. Самым интересным на уроке для меня было ...

2. На уроке я научился (научилась) ...

3. Я хотел (хотела) бы ещё узнать ...

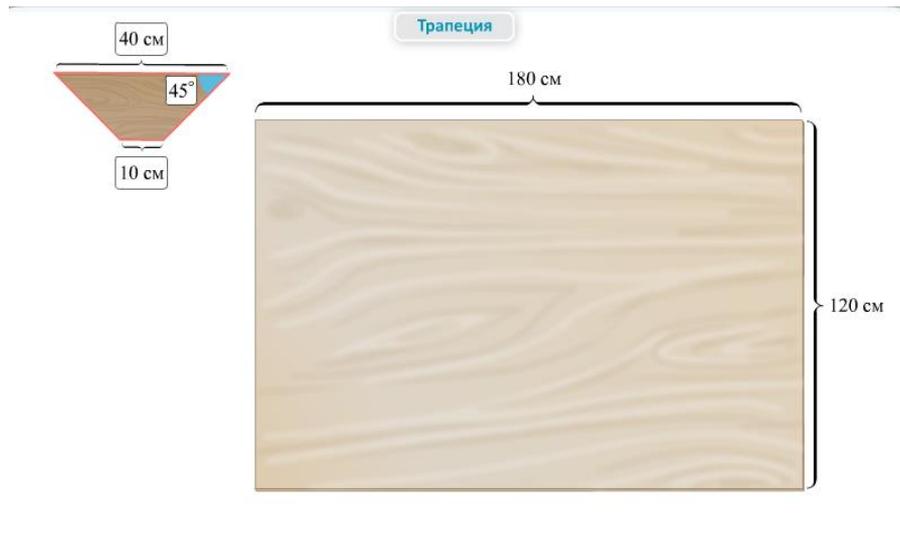




Домашнее задание

Формирование и развитие математической грамотности обучающихся

Задача. Для изготовления цветочной клумбы требуются заготовки в виде равнобедренных трапеций с основаниями 10 см и 40 см и острым углом 45° . Сколько таких заготовок можно сделать из листа фанеры размером 180 см и 120 см.





Спасибо за работу на уроке!

