

**МАСТЕР-КЛАСС НА ТЕМУ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ, А ИМЕННО ГЛОБАЛЛАБ И LEARNINGAPPS»**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости. Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по миру профессий. Для того, чтобы вспомнить известные нам профессии предлагаю разгадать загадки. Будьте внимательны!

**1. МИР ПРОФЕССИЙ.**

1.Хулиганит если кто-то,  
То тогда его работа  
Беспорядок прекратить,  
Наш покой всегда хранить.

**(Полицейский)**

2.Всё расскажет о товаре.  
Он на ярмарке, базаре,  
Где стеклянные витрины  
И прилавки магазина.  
Где продуктам нет конца,  
Там никак без...**(Продавца)**

3.Ножницы в руках, расчёска —  
Вот и новая причёска.

Чёлку быстро подстрижёт,  
Кудри пышные завьёт.

Это мастер красоты.

Кто такой, ответишь ты?

**(Парикмахер)**

4.Доктор, но не для детей,  
А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач — ...

**(Ветеринар)**

5.Трудится в халате белом,  
Только вовсе он не врач.

Когда примется за дело,

Будут хлеб, батон, калач.  
Испечёт он кекс и сайку.  
Кто же это? Угадай-ка!

**(Пекарь)**

6.Его мы вызвали, когда  
Вдруг оборвались провода.  
Своим доволен он трудом:  
Теперь опять со светом дом.

**(Электрик)**

7.Спортсмена учит побеждать,  
Чтоб олимпийцем мог он стать.

К медалям путь проложит,  
Подскажет и поможет.

В успехе будь уверен,  
Когда с тобою... **(Тренер)**

8.В море книг не пропадёт:  
Сразу нужную найдёт.

Словари, романы, сказки —  
Всё отыщет, без подсказки,  
Очень точно, как аптекарь.

Кто такой? **(Библиотекарь)**

Передо мной сидят врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества. Пройдут школьные годы, и именно вы, мои второклассники, встанете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, или первыми откроете новые звезды. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. И, конечно же, пока учись, нужно узнать, как можно больше профессий.

## **2. АНКЕТИРОВАНИЕ. КАКИЕ ПРОФЕССИИ ВАМ ИЗВЕСТНЫ?**

Выбор профессии – это первый ответственный шаг к самостоятельности в жизни каждого человека. От этого шага зависит то, как сложится его дальнейшая судьба. От правильности этого выбора зависит, будет ли человек получать удовольствие от работы или же нет.

Сейчас я предлагаю вам вспомнить уже известные профессии. На экране будут представлены фотографии людей, которые работают в

разных сферах деятельности. Вы должны соединить иллюстрации с карточками на которых написаны названия профессий.

### **3. АНКЕТИРОВАНИЕ. КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ЛЮДИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ?**

В настоящее время в России существует множество профессий в разных сферах деятельности. Любая работа важна и нужна. Каждая требует определённых особенностей и способностей. А еще каждая профессия связана с различными инструментами. Сейчас мы попробуем разобраться, какие инструменты необходимы в работе повару, врачу, учителю, строителю, парикмахеру, продавцу и пожарному.

*Молоток, огнетушитель, фен и расчески, половник, сумка с письмами, касса, стетоскоп-медицинский диагностический прибор для выслушивания звуков сердца, легких и других органов.*

### **4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧ ПРОЕКТА. УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ.**

Вы еще маленькие, но я уверена, что уже сейчас вы задаетесь вопросом «А кем же стать в будущем?» «Какая профессия подходит именно вам?». Кто-то хочет стать врачом, кто-то артистом, космонавтом, поваром..... Сегодня мы узнаем поподробнее об одной очень важной и значимой для общества профессии.

На экране буквы, из которых состоит название загаданной профессии. Буквы разбросаны. Поставьте их в правильной последовательности и отгадайте слово.

Вы каждый день встречаетесь с учителями в школе, на дополнительных занятиях, кружках и спортивных секциях, и эта профессия вам вполне знакома. Но сегодня, мы с вами попробуем чуть поглубже заглянуть в мир этой очень ответственной, но крайне интересной профессии.

Я надеюсь, что в конце этого занятия, вы сможете ответить на самый главный вопрос: «Сможете ли Вы стать учителем?».

### **5. ИССЛЕДОВАНИЕ. ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ УЧИТЕЛЯ.**

Быть учителем трудно, но увлекательно. Учитель - это профессия вне времени и моды.

Следующим шагом в раскрытии профессии, будет знакомство с пословицами и поговорками об учителе.

Но вот незадача. Вы должны самостоятельно соединить начало высказывания (это желтая фишка) с концом (синяя фишка).

## **6. ИССЛЕДОВАНИЕ. ВИКТОРИНА.**

Учитель — это уникальная профессия. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сегодняшний день. Согласно словарю Ожегова, учитель — это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает. В толковом словаре Ушакова сказано, что учитель — это лицо, занимающееся преподаванием какого-нибудь предмета в школе.

Предлагаю принять участие в викторине, которая называется «Я хочу стать учителем!».

- I. Слово "педагог" известно нам из Древней Греции. Именно так назывался человек, который присматривал за ребенком в греческой семье, водил его в школу и обучал дома. Слово "педагог", образовано из двух слов «ребенок», и «ведущий», то есть, ведущий ребёнка.
- II. Баранка — это самая низкая оценка за выступление на спортивном турнире. В футболе баранка означает поражение, потому что проигравшая команда зарабатывает ноль очков.
- III. Ежегодно 5 октября свыше ста государств отмечают Всемирный день учителей. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования.
- IV. Современный учитель — это человек, не просто освоивший — педагогику. Это и психолог, и методист, и воспитатель, и наставник, и все больше друг и равный партнер.
- V. Учитель-звучит гордо! Учитель - это не только профессия, основная задача которой дать детям знания. Ещё это высокая миссия, суть которой заключается в создании личности.

## **7. ИССЛЕДОВАНИЕ. КАКИЕ БЫВАЮТ УЧИТЕЛЯ.**

От учителя много чего зависит. Например, самооценка, развитие и успех ребенка в будущем. В настоящее время, все свои усилия учителя направляют на появление и желание у детей учиться, получать знания и узнавать много нового и интересного.

Когда вы перейдете в 5 класс, уроки у вас будут вести учителя-предметники. Учителей каких предметов вы знаете? (*математики, русского языка и литературы, физкультуры, английского языка, физики, химии, биологии, географии и т.д.*). И от каждого учителя вы

услышите разные задания. Следующее задание будет таким: вы слушаете аудиозапись с заданием от учителя или смотрите на картинку с изображением инструмента учителя-предметника, а далее нажимаете на стрелочку рядом с коробкой, которая имеет название учителя-предметника.

## **8. ИССЛЕДОВАНИЕ. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ «УЧИТЕЛЬ». КАК И С КЕМ РАБОТАЮТ УЧИТЕЛЯ?**

Многие в детстве мечтают быть учителем, и кто-то из вас, когда вырастет – исполнит свою мечту и придет работать в школу.

Ребята, а как вам кажется, профессия учителя – простая или сложная? Какие качества важны для этой профессии? Выбирая профессию очень важно понимать насколько она тебе подходит. Для этого просто необходимо проанализировать как «плюсы», так и «минусы» профессии. Предлагаю заняться анализом, выделить профессионально важные качества учителя и разобраться, с кем приходится работать учителю. Для этого заполним сводную таблицу.

В каждой профессии есть не только «плюсы», но и минусы, которые нужно знать заранее. Профессия учитель очень разнообразная и интересная, хотя и сложная.

## **9. РЕЗУЛЬТАТ. ВЫВОД.**

Сегодня мы с вами изучили более подробно профессию учителя. Я надеюсь, что вы заинтересовались этой профессией и возможно кто-то из вас обязательно станет педагогом в будущем.

Чтобы определить ваше отношение к данной профессии, прошу заполнить анкету, которая была создана на сайте глобальной школьной лаборатории «Глобаллаб». Одного представителя попрошу выйти к экрану, а остальных заполнить анкету на листочках.

А завершить это занятие хочется фразой педагога, публициста и философа Симона Соловейчика «Учитель-это артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он - скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться...».

Спасибо за внимание!