Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

**Мастер-класс на тему: «Портрет одного слова»**

**( 6 класс русский язык )**

**Учитель русского языка и литературы**

**Ветрова Елена Валентиновна**

**Тема**: Портрет слова «берёза»

**Цели**: Актуализировать знания учащихся.

Раскрыть богатство слова в поэзии, живописи; с точки зрения истории, фразеологии, этимологии. Создать портрет слова «берёза».

Развивать навыки анализа поэтического текста.

Воспитывать любовь к природе.

 **Оборудование**: словари, тексты стихов , презентация с репродукциями картин.

  **Ход урока.**

**1.Организационный момент**.

**2.Слово учителя**. Берёза! Русская берёза! Дивное творенье природы!

В.Рождественский писал:

 Мы делим с ней радость и слёзы,

 И так уж она хороша,

 Что кажется -\_в шуме берёзы

 Есть русская наша душа.

Берёза-символ Родины. Всё в ней : родная земля и печаль, и память , и любовь.

**2. Проверка домашнего задания** ( учащиеся распределены на 6 групп: энциклопедисты, этимологи, фразеологии, фольклористы, историки, искусствоведы). Каждая группа рассказывает о слове «берёза». **Энциклопедисты.** Берёза-наиболее часто встречающаяся лиственная порода в Северном полушарии. Различные виды берёзы распространены от субтропиков до тундры. Берёза - красивое дерево высотой 30-40м. Главная отличительность берёзы – покрытый берестой белый, желтоватый или розоватый ствол. Продолжительность жизни берёзы составляет 100-150 лет.

**Этимологи.** Берёза получила название по цвету коры .У древних славян существительное –бер- означало «светлый» , «белый». Именно от –бер- сначала образовалась берза, а потом берёза. Исходное значение этого слова белое дерево. Само слово «берёза» появилось в 7 веке и произошло от глагола «беречь». Изначально берёза была символом плодородия и здоровья. На Руси белоствольную красавицу называли «деревом счастья», считали символом девичьей нежности и красоты. На праздник Троицы, в конце мая или начале июня, гибкими пахучими ветками берёз украшали дома и храмы. «Берёзозолом» называли на Руси месяц апрель , а берёзу –деревом 4-х дел : первое дело –мир освещать, второе дело-крик утишать, третье дело- больных исцелять,четвёртое дело-чистоту соблюдать. **Фразеологи**. Слова берёза и берёзовый в ряде фразеологизмов: берёзовая каша (розги); дать «берёзой каши» наказать розгами, выпороть, высечь;

берёза ума даёт( о розгах).

В старой школе начало нового этапа обучения отмечали угощением(кашей) из одного котла. Нерадивых учеников вместо угощения кашей пороли берёзовыми розгами, «угощали» кашей.

 **Фольклористы.** В устном народном творчестве нередко можно встретить приметы, пословицы, поговорки, загадки про берёзу. Приметы: Из берёзы течёт много сока-к дождливому лету. Когда берёза перед ольхой лист распустит, лето будет сухое, если ольха наперёд-мокрое. Если в августе листья на берёзах желтеет снизу - ранний сев будет хорош. Если берёзовые ветки бросить на огородные грядки - не будет гусениц на капусте. Пословицы и поговорки: Берёза - не угроза , где стоит,там шумит. Кривая берёза не удержит снега, плохой человек не сдержит слова. Бела берёза - да дёготь чёрен.

 **Историки**. Согласно русским поверьям, в ветлах берёзы обитают Русалки. Во время Славянского праздника «Русалин» - рождение Русов-девушки завивают берёзку венком, водят хороводы вокруг наряженной берёзки, гадают по пущенным на воду венкам. Берёза обладает целебными качествами-берёзовый сок способствует очищению крови. Используемый в бане берёзовый веник служит средством ритуального очищения. **Искусствоведы**. Слово берёза в народных песнях, у мастеров слова имеет определение печальная. Берёза-это едва ли не самое распространённое дерево в России, стройное, белое, с раскидистыми ветвями. Берёза всегда сопуствовала русскому человеку. Она стала символом России и благодаря поэту Сергею Есенину. В его стихотворениях берёза стала ассоциироваться с родным домом, с малой родиной, с русской глубинкой. **3.Работа с поэтическим текстом** (каждой группе предлагаются тексты стихотворений о берёзе С.Есенина А. Прокофьева, Н.Палькина) Задание: выразительно прочитайте текст и найдите выразительные средства .

-Как раскрывается образ берёзы в поэзии?

О березе писали не только великие поэты. Но и наши земляки тоже в своем творчестве обращались к этому чудесному дереву.

 Отрывок из стих Р.М.Самородовой о березе:

Полоска от снега ложится,

Смола, будто капельки слёз,

И иней лежит на ресницах

У тоненьких модниц берёз.

 («В лесу»)

– Какие иллюстрации вы могли бы нарисовать к этим стихотворениям?

**3.Работа с иллюстрациями картин известных художников**.

 Показ слайдов (А.Куинджи , И.Грабарь , И.Левитан, И.Шишкин)

-Какой представлена берёза в живописи?

– Нравятся ли картины, чем они притягивают нас?
– Что чувствуете, глядя на картины?
– С помощью чего художник сумел передать свое настроение?
– Почему осень называют золотой?

**4.Творческое задание**.

**А)Работа с текстом**

Во все времена года берёзка неотразимо красивая. Весной на ней вырастают серёжки, которые грациозно свисают с веток. Приходит лето, и вот она уже покрылась зелёными листьями и весело шелестит ими на ветру. И вот наступает золотая осень. В это время многие деревья необычайно красивые, а наша берёзка выделяется как принцесса на балу.
 Прическа состоит из нежных золотых листьев. Они колышутся на ветру и тонут в ярком свете осеннего солнца. На белом стволе прекрасно гармонируют черные полосочки. Вокруг дерева раскинулся красивый цветной ковёр из опавших листьев. Одним своим видом берёзка поднимает настроение и наполняет сердце нежностью и трогательностью.

Докажите, что перед нами текст.
– Как можно озаглавить текст? Какова тема?
– Как вы думаете, с кем сравнивает писатель березку?
– Какую картину вы представили, когда читали текст?
– Как писатель дает нам почувствовать, что осень творит с природой чудеса?
– Как вы думаете, каково отношение писателя к рисуемой им картине?
– Все ли деревья осенью одеваются в разноцветный наряд?

- Итак, мы определили содержание будущего сочинения. Вам остаётся его написать.

**5) Составьте и запишите предложения, используя слова. Т.е. из слов составить предложения.**

*Ковер, пестрый,  листьев, из, землю, укрыл. Вся, окрестность, в лучах, утонула, ласкового, солнца. Стройные, замерли, березки, в, чарующем, под, радостную, танце, музыку, осени.*

*Проверка.*

 А закончим урок замечательной песней ( Отчего так в России березы шумят…)

**6.Подведение итогов**. Ребята, раскрыв происхождение , значение слова «берёза»,отметив роль в фольклоре, живописи, поэзии, мы создали портрет амечательного и простого слова.

 Слово «берёза»- это символ России. Берёза прекрасна в любое время года. Завершает нашу встречу песня в исполнении А.Безрукова « Отчего так **в** России берёзы шумят» . Показ слайдов с иллюстрациями берёз в разные времена года)

**7.Домашнее задание**. Написать сочинение на тему: «Берёза-красавица русских лесов».