

«Эффективность реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Добрый день, уважаемые коллеги! В современном обществе вопросы воспитания активных и ответственных граждан становятся все более актуальными. Младшие школьники, находящиеся на первых порогах своего образовательного пути, играют ключевую роль в формировании будущего общества. В этом контексте особенно важна роль образовательных программ, направленных на воспитание патриотов, готовых к активному участию в жизни страны.

Одной из таких программ является проект «Орлята России». Этот масштабный всероссийский проект предназначен для начальной школы и охватывает миллионы детей, учителей и родителей. Всероссийская программа социальной активности учащихся проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Миссия программы заключается в создании условий для воспитания граждан, отличающихся патриотизмом, ответственностью, стремлением к знаниям и творческим достижениям.

Данная программа направлена на формирование у детей младшего школьного возраста таких качеств, как ответственность, инициативность, умение работать в команде, уважение к старшим и забота о младших. Программа «Орлята России» предлагает разнообразные методы и приемы, основанные на принципах педагогики взаимодействия и активного обучения.

Ключевые методы включают в себя:

- **Игровые формы обучения.** Программа активно использует игровые элементы для обучения и воспитания. Игры способствуют формированию командного духа, развитию социальных навыков и внимания к общественным ценностям.

- **Проектная деятельность.** Участие в проектах позволяет детям применять полученные знания на практике, разрабатывать собственные идеи и работать в команде. Этот метод активно стимулирует социальную активность, поскольку дети вовлечены в реальные общественные задачи.

- **Диалог и обсуждение.** Важным элементом программы является стимулирование открытого общения и обсуждения вопросов, связанных с социальными ценностями. Дети учатся высказывать свои мысли, слушать друга и совместно искать решения.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

В течение года обучающиеся под руководством учителя принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок – Лидер»; «Орлёнок – Эколог»; «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Мастер»; «Орлёнок – Спортсмен»;

«Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Перед участием в треках проводится вводный «Орляцкий Урок». Участником программы может стать начальный класс любой общеобразовательной организации России.

Сегодня я хотела бы поделиться своим опытом работы по реализации программы социальной активности «Орлята России» в начальной школе.

Я начала работу по этой программе в 2022 году. В течение двух лет мы проводили различные мероприятия, направленные на развитие у детей перечисленных выше качеств. Например, мы организовывали игры на командообразование, проводили уроки доброты, где дети учились помогать друг другу и заботиться о других людях. В проведении мероприятий мне помог официальный сайт <https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/educalendar/> Орлята России, на котором в разделе «Электронная библиотека» есть готовая «Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ.

Наша работа началась с вводного «**Орляцкого урока**», основными задачами которого являлись дать старт и эмоционально настроить класс на участие в Программе. Цель- знакомство с программой, наставниками старшекласниками, историей ВДЦ «Орленок», песнями Орлят, атрибутикой и символикой.

В октябре ребята перешли к новому треку. Воспитательный потенциал трека «**Орлёнок – Лидер**» заключается в воспитании инициативности, ответственности, коммуникабельности, умения вдохновлять людей, организовывать слаженную работу команды, воспитывать чувства коллективизма, товарищества и дружбы. Уже на первом занятии трека «В команде рождается лидер». Ребята познакомились с понятием «Лидер», поиграли в игру на командообразование. Проанализировали: что получилось? Что не получилось? Кто выступил в роли лидера? Поработали в группах с конструктором «Лидер», собирали качества лидера, в виде опорной схемы. Уточнили, какие качества присущи лидеру? Что ещё необходимо лидеру? В заключительном этапе трека пришли к выводу, что: «Мы дружный класс!»

В ноябре нас ждал новый трек. Воспитательный потенциал трека «**Орлёнок – Эрудит**» заключается в воспитании интереса к научно-познавательной и исследовательской деятельности, к изобретательству, развитию стремления к новым знаниям и открытиям. Ребята при прохождении данного трека выдвигают свои мнения, определяют лексическое значение слова «эрудиция». Принимают участие в интеллектуальной игре «Друзья эрудита». Знакомятся с символом трека. Отмечают качества эрудита: наполняют конверт-копилку. Разгадывают ребусы, играют в игру «Новая картинка».

В декабре перешли к треку «**Орленок-Мастер**». Воспитательный потенциал данного трека заключается в воспитании трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, воспитании ценностного

отношения к прекрасному, формировании основ эстетической культуры — эстетическое воспитание, приобщение к духовным ценностям.

Программа поощряет участие в музыкальных мероприятиях, где дети не только развивают свой музыкальный талант, но и формируют чувство коллективизма и радости от совместного творчества. Участие в художественных выступлениях и концертах позволяет детям проявлять свою индивидуальность и в тоже время чувствовать себя частью общего творческого процесса.

За время прохождения этого трека дети играли в игру «Соберите словечко»; определяли лексическое значение мастера, составляли монологические высказывания. Например: моя мама мастер своего дела, она ... К концу трека дети пришли к выводу, что главный труд-учеба, чтобы стать хорошим учеником нужно хорошо учиться.

В январе ребята познакомились с треком **«Орленок-Доброволец»** Воспитательный потенциал трека заключается в воспитании милосердия, доброты, стремления прийти на помощь ближнему, а также в воспитании привычки, потребности в деятельности, приносящей созидательные плоды. Дети принимали участие в благотворительных акциях, направленные на помощь нуждающимся. Дети учились проявлять заботу о других.

В ходе трека «Орленок-Доброволец» в классе прошла акция «Письмо солдату», посвященная специальной военной операции. Ребята с трепетом и волнением писали письма с пожеланиями мира, добра, любви и скорейшего возвращения домой с победой.

На занятиях данного трека исполняли отрядные песни, и песни о дружбе. Слушали легенду об Орлятском круге, рассказывали о волонтерах, их главных качествах. Читали заранее подготовленные ситуации, обсуждали, приводили доказательства, высказывали своё мнение: «Трудно ли быть добрым? Какие добрые дела можем мы выполнять в нашем возрасте?»

В феврале дети познакомились со следующим треком. Воспитательный потенциал трека **«Орлёнок – Спортсмен»** заключается в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни, в воспитании силы воли, терпения, целеустремленности, упорства и настойчивости, умения работать в команде.

Программа поощряет участие в различных коллективных мероприятиях, таких как походы, экскурсии, спортивные соревнования. Эти мероприятия способствуют укреплению дружеских отношений и формированию командного духа.

На занятиях этого трека мы проводили обсуждение: «Как подготовиться к спортивным соревнованиям и победить?» С чего начать? К нам в гости приходили директор МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "САМПУРСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР" Ветрова Наталия Владимировна (рассказала про олимпийские игры) и ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ТОГАУ ДО «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №3» РАДАЕВА ЛЮБОВЬ ЮРЬЕВНА (рассказала о спортивном ориентировании).

В марте познакомились с треком **«Орлёнок – Эколог»**. Воспитательный потенциал трека заключается в воспитании экологической культуры. В треке «Орленок-Эколог» дети приняли участие в акции «Синичкин День». Изготовили кормушки и развесили их на территории школы. Дети высказывали свое мнение на тему: «Какими качествами должен обладать эколог?» Мной была организована работа в парах: проводилось игровое упражнение «Учимся понимать природу» (дети изображали мимикой и жестами животных в тех или иных ситуациях), смотрели мультфильм «Фиксики – советы – Чему учит экология?». А также была проведена игра «Экологический светофор»

В апреле дети приняли участие в заключительном треке. Воспитательный потенциал трека **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** заключается в воспитании гражданственности, патриотизма, нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Ребята поставили для себя цель: узнать, какие предметы хранят историю семьи, родного края, нашей Родины? В процессе прохождения трека они узнали про старинные книги, побывали в библиотеке и позже представили небольшую презентацию старых исторических фотографий родного края и семейных фотографий, которые рассказывают о семейных ценностях и традициях семьи.

Результаты нашей работы были очень положительными. Дети стали более ответственными, научились работать в команде и проявлять инициативу. Они стали более открытыми и дружелюбными друг к другу.

Я считаю, что реализация программы социальной активности «Орлята России» является очень важной для развития личности ребенка. Она помогает детям стать более самостоятельными, уверенными в себе и готовыми к жизни в обществе. Программа «Орлята России» успешно реализует свою миссию по воспитанию патриотов и активных граждан. Она предоставляет целостный образовательный опыт, способствующий развитию социальной активности у младших школьников.

А еще программа «Орлята России» является первой ступенью в формировании социальной активности детей. После начальной школы дети смогут принять участие в программах социальной активности «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» и «Движение Первых».

Я благодарна за возможность поделиться своим опытом работы по данной программе и надеюсь, что он будет полезен для всех коллег.