**Анализ результатов мониторинга по направлению**

**Профилактика и безопасность**

Профилактическая деятельность школы строилась с учетом анализа работы предыдущего учебного года, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом.

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;

- посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;

- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;

- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи обучающимся.

 По результатам социально психологического тестирования была проведена воспитательная работа с учащимися школы по профилактике употребления, распространения наркотиков согласно плана на 2023-2024 учебный год.

 По результатам Социально-психологического тестирования с выявленными детьми с высочайшим риском (3,9%), была проведена дополнительная диагностика по методикам (Тест Кеттелла подростковый вариант, опросник агрессивности Басса-Дарки, методика «Самооценка» Дембо-Рубинштейн)

 Результаты тестирования были доведены до классных руководителей и родителей учащихся. С родителями были проведены консультации и даны рекомендации по воспитанию детей «группы риска». Проведено общешкольное и классные родительские собрания на тему: « Итоги социально – психологического тестирования обучающихся » 6-11 классах.

 На каждого ребёнка, попавшего в «Группу риска», была составлена индивидуальная программа сопровождения, в которую входят: педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. Проводилась индивидуальная работа: консультации, беседы, психологические тренинги по преодолению кризисного состояния у подростков «Мир начинается с тебя!», «Я-концепция».

 Профилактическая работа по употреблению ПАВ проводилась в школе по плану в течение всего учебного года. Классными руководителями, социальными педагогами, педагогам психологом с учащимися проводились тематические классные часы, беседы, тренинги о вреде наркотиков, влияния наркотических средств, психотропных веществ и курительных смесей на организм человека. Были проведены профилактические беседы с учащимся группы риска: «Права и обязанности учащихся», «Вредные привычки и их последствия», «Правонарушения как результат вредных привычек». Классные часы: «Современные гаджеты, польза и вред» 6-8 классы, «Безопасное поведение школьников в сети интернет» 7-11 классы, « Курение. Спорные утверждения» 6-9 классы, «В плену иллюзий (профилактика наркомании)» 8-11классы. Проводились тренинговые групповые занятия, направленные на снятие тревожности, стресса, психоэмоционального напряжения, обучение навыкам оптимального использования своего личного времени. По преодолению кризисного состояния у подростков «Мир начинается с тебя!», «Я-концепция» (Упражнения «Автопортрет», «Кто я?», «Какой я?», «Мои сильные и слабые стороны» и др.) «Обучение приёмам эмоциональной разрядки, напряжения и навыков самоконтроля», «Способы снятия нервно-психического напряжения», «Темперамент», «Снятие уровня тревожности», «На защите своих границ».

 Подростки вовлекались к участию классных и школьных мероприятий: дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, мероприятия, посвящённые знаменательным датам.

 В школе проводились Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия: веселые старты, соревнования по футболу, волейболу с целью пропаганды здорового образа жизни и выработки негативного отношения к употреблению наркотических средств, психотропных веществ и курительных смесей.

 На обучающихся, поставленных на внутришкольный профилактический учёт, составлен план индивидуальной работы и личная учётная карта в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: характеристика, акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

Немалую роль в работе с детьми «группы риска» играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям. Благодаря систематической работе всех субъектов профилактики проводятся рейды в неблагополучные семьи обучающихся. Итоги рейдов подводятся на заседаниях методических объединений классных руководителей, на совещаниях при зам. директора по ВР. Вся профилактическая работа строится в тесном контакте со всеми субъектами профилактики.

 Согласно приказу возраст учащихся подлежащих тестированию определён с 13 лет. В школе подлежало тестированию 154 учащихся. Все обучающиеся 154 человека прошли тестирование в сети интернет по ссылке предоставленной управлением образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность обучающихся, подлежащих тестированию | Численность участников тестирования | Численность официально отказавшихся от участия в СПТ | Численность участников с высочайшей вероятностью риска | Численность участников с высокой вероятностью риска |
|
| чел. | чел. | % от числа подлежащих тестированию | чел. | % от числа подлежащих тестированию | чел. | % от числа участников тестирования | чел. | % от числа участников тестирования |
| 154 | 154 | 100 | 0 | 0 | 6 | 3,9 | 37 | 24,03 |

С подростками, имеющими высочайшую вероятность риска, проведена индивидуальная беседа.

С родителями подростков проведена консультация и даны рекомендации.

19.02.2024г.

Педагог психолог Д.А. Курбанадамова