

## **Рекомендации по результатам анализа результатов мониторинга Профилактика и безопасность**

Запланированы профилактические мероприятия с подростками, имеющими высокие показатели, и их семьями.

- Доведение информации о результатах социально-психологического исследования среди обучающихся 6-9 классов до классных руководителей и родителей.

- Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с детьми, способам разрешения конфликтных ситуаций.

- Консультирование обучающихся по личностным проблемам и проблемам межличностных отношений.

- Провести родительские собрания об ответственности за воспитание и обучение детей и созданию благоприятных условий в семье.

- Занятия и тренинги по преодолению кризисного состояния у подростков «Мир начинается с тебя!»,

«Я-концепция» (Упражнения «Автопортрет», «Кто я?», «Какой я?», «Мои сильные и слабые стороны» и др.)

- Вовлечение учащихся к внеурочной деятельности с целью формирования у них «Ситуации успеха» и желания посещать школу.

- Подготовить буклеты, памятки для родителей и педагогов по работе с детьми.

Классным руководителям:

- возобновить посещение обучающихся на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

- вовлекать подростков в общественно-значимую деятельность, объединения дополнительного образования;

- посещать уроки с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска»;

- путем наблюдения социометрических изменений устанавливать положение обучающегося «группы риска» в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним, намечать пути и способы их улучшений;
- оказывать помощь в организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период;
- привлекать обучающихся «группы риска» к укреплению правопорядка в образовательном учреждении.

19.04.2025

Педагог-психолог Курбанадамова Д.А.