

Отдел образования администрации Сампурского района Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании педагогического совета 31.08.2022 г. Протокол № 18	Утверждаю: И.о. директора МБОУ «Сатинская СОШ» Приказ № 585	М.В.Щербина от 31.08.2022 г.
---	---	---------------------------------



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



2022г.

## Содержание

### Пояснительная записка

#### Раздел I. Целевой.....

Цель и задачи воспитания.....

1.1 Направления  
воспитания.....

1.2 Целевые ориентиры результатов  
воспитания.....

#### Раздел II. Содержательный.....

2.1 Уклад общеобразовательной  
организации.....

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной  
деятельности.....

#### Раздел III.

Организационный.....  
.....

3.1 Кадровое  
обеспечение.....  
....

3.2 Нормативно-методическое  
обеспечение.....

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными  
потребностями.....

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной  
позиции  
обучающихся.....

3.5 Анализ воспитательного процесса  
.....

#### Приложения

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и  
взрослых.....

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «Сатинская СОШ» (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

##### Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

##### Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом

индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,

конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и

пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в

жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы начинается с 1908 г., именно в этом году в поселке появилась первая школа, в которой были только длинный дощатый стол, печка и доска. Это была начальная школа, помещалась она в старой церкви. Первой учительницей была Екатерина Митрофановна Карева. В 1933 году была построена средняя школа. Здание современной средней школы сдано в эксплуатацию в 1987 году.

МБОУ «Сатинская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 431 человек, численность педагогического коллектива – 47 человек. МБОУ «Сатинская СОШ» с 2011 года является базовой школой с филиалами. Общее количество детей 1066 чел. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы. Имеет свой сайт.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем Центром досуговой деятельности, КДН и ЗП, ПДН ОВД Сампурского района, Детско-юношеским центром, Детской школой искусств, Центральной районной библиотекой. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (региональное и муниципальное отделения РДШ), Аграрно-технологическим техникумом с.Сампур. С сентября 2022 приступил к работе советник по воспитанию.

С 2019 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, отряд «Юные инспектора дорожного движения», движение волонтеров. Работает школьный Зал Боевой Славы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1 Основные (инвариантные) модули**

#### **Основные школьные дела**

- Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.
- Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:
  - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и

взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

- значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	«Что?Где?Когда?»	1	1	1	1
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спорт-это здорово»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общекультурное	«Путешествие в Танцляндию», «Звонкие нотки»	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

Общеинтеллектуальное, социальное направления реализуются в работе классных руководителей

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	«Эрудит» общество	1	1	1	1	1
	«Шахматы»	1	1	1	1	

Общеинтеллектуальное	«Робототехника» «Кванториум»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Баскетбол», «Футбол»	1	1	1	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
	«Большая перемена»		1	1	1	1
	«Билет в будущее»		1	1	1	1
	«Профессия в деталях»					1
Духовно-нравственное	«ОДКНР»	1	1			
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Итого		7	9	8	8	8

Общекультурное направление реализуется в работе классных руководителей

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов

Направления внеурочной деятельности	Форма	Наименование программы	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное направление	Клуб	«Что? Где? Когда?»	1	1
	Научное общество	«Эрудит»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Секция	«Баскетбол», «Спортивные игры», «Тренажерный зал»	2	2
Общекультурное направление	Студия	Вокальная группа	1	1
Духовно-нравственное направление		«Разговоры о важном»	1	1
Социальное направление	Объединение	«Финансовая грамотность»	1	1
	Клуб	«Билет в будущее»	1	1
	Проект	«Большая перемена»	1	1
<b>Модули классных руководителей</b>				
«Школьный календарь событий»			1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

## **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Соцземледельский с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

## **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Тамбовской области, Сампурского муниципального образования;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и

безопасности.

## Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание .Собрание избирает Парламент обучающихся школы.

В Парламент обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Парламента избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Парламента обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и

призванных координировать его работу с работой Парламента и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп

обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

### **2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули Дополнительное образование («Точка роста»)**

Дополнительное образование с сентября 2021 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

На базе Центра реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленность	Название доп.объединения	классы	Руководитель
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	ЮИДД	6-7	Бородкина А.М.
	Иные инспектора дорожного движения	4-5	Якунина И.М.
	Азбука пешеходных наук	5	Якунина И.М.
	Мир вокруг меня	2б	Каширина С.А.
<b>Естественнонаучная направленность</b>	Решение нестандартных биологических задач	9-10	Володина О.А.
<b>Техническая</b>	Мастерская	7-9	Косов А.А.

<b>направленность</b>	компьютерного дела		
	Робототехника	4-8	Дивин А.Г.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	«Королевская игра»	4-8	Мешков В.А.

### **Детские общественные объединения**

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;

- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены

Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

**Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Олимпиец»** - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

**Отряд юных защитников правопорядка «Юные друзья полиции»** является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности:

- пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно- массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

**Отряд «Юные инспектора дорожного движения»** также является добровольным объединением учащихся, созданным в школе. Основные направления деятельности:

пропаганда правового поведения на улицах и дорогах, профилактика дорожно-транспортных нарушений среди несовершеннолетних;

В школе с 2012 года действует **волонтерское движение**. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действуют волонтерские отряды «Добрые руки», «Забота», штаб волонтеров. Участники волонтерского движения проходят регистрацию на сайте «Добро.ру». Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям поселка, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.
- **на школьном уровне:** проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители (20 человек), педагоги – предметники (45 человек), уполномоченный по ЗПУОО.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительском собрании
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о первичном отделении РДШ и др.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников,

награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- похвальная грамота «Лучшему классу года»;

- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы,

трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

п/ п	Месяц	НОО	ООО	СОО
1	Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Это классическое торжественное мероприятие, которое имеет особое значение не только для участников учебно-воспитательного процесса, но и для родителей. Для первоклассников это торжественное знакомство со школой, в стенах которой им предстоит учиться следующие 9-11 лет.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Это классическое торжественное мероприятие, которое имеет особое значение не только для участников учебно-воспитательного процесса, но и для родителей. День знаний – это праздник встречи после очень длинных летних каникул.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Это классическое торжественное мероприятие, которое имеет особое значение не только для участников учебно-воспитательного процесса, но и для родителей. День знаний – это праздник встречи после очень длинных летних каникул.
		Акция «Внимание, дети!» Ежегодная акция, которая	Акция «Внимание, дети!» Ежегодная акция, которая	Акция «Внимание, дети!» Ежегодная акция, которая проводится с

		проводится с целью Формирования знаний, практических умений и навыков по безопасному поведению на дороге и в транспорте.	проводится с целью формирования знаний, практических умений и навыков по безопасному поведению на дороге и в транспорте.	целью формирования знаний, практических умений и навыков по безопасному поведению на дороге и в транспорте.
2	Октябрь	Праздник «Посвящение в первоклассники». Мероприятие проводится для успешной адаптации первоклассников в школе, воспитания формирования духовно- нравственных, эстетических и коллективных качеств учащихся	Посвящение пятиклассников в ДО «Электрон». Данное мероприятие актуально для адаптационного периода учащихся пятого класса, т.к. подводит итог переходному периоду между начальной школой и средним звеном обучения. В ходе проведения мероприятия решались задачи: развитие навыков коллективизма, уважения, толерантности; формировались умения и навыки связной речи, выразительности, эмоциональности и артистизма.	Посвящение пятиклассников в ДО «Электрон». Данное мероприятие актуально для адаптационного периода учащихся пятого класса, т.к. подводит итог переходному периоду между начальной школой и средним звеном обучения. В ходе проведения мероприятия решались задачи: развитие навыков коллективизма, уважения, толерантности; формировались умения и навыки связной речи, выразительности, эмоциональности и артистизма.

		<p>Праздник «День Учителя». В системе занятий воспитательного характера мероприятие являлось плановым.</p>	<p>Праздник «День Учителя». В системе занятий воспитательного характера мероприятие являлось плановым.</p>	<p>Праздник «День Учителя». В системе занятий воспитательного характера мероприятие являлось плановым.</p>
3	Ноябрь	<p>Семейный праздник «День матери». Мероприятие направлено на воспитание у детей чувства уважения, любви к матери, интереса к совместной деятельности с родителями. Способствовало сплочению родителей и детей, развитию у детей организационных и художественных способностей. Направлено на вовлечение родителей в проведение школьных мероприятий. Мероприятие является частью системной работы школы.</p>	<p>Семейный праздник «День матери». Мероприятие направлено на воспитание у детей чувства уважения, любви к матери, интереса к совместной деятельности с родителями. Способствовало сплочению родителей и детей, развитию у детей организационных художественных способностей. Направлено на вовлечение родителей в проведение школьных мероприятий. Мероприятие является частью системной работы школы.</p>	<p>Семейный праздник «День матери». Мероприятие направлено на воспитание у детей чувства уважения, любви к матери, интереса к совместной деятельности с родителями. Способствовало сплочению родителей и детей, развитию у детей организационных и художественных способностей. Направлено на вовлечение родителей в проведение школьных мероприятий. Мероприятие является частью системной работы школы.</p>

4	Декабрь	<p>Благотворительная акция «Рождественское чудо». Ежегодно в преддверии нового года, проводится акция «Рождественское чудо» в котором участвуют дети, педагоги, родители. Участники акции дарят общение и дружбу тем, кто ждёт и верит в настоящее рождественское чудо – детям с ограниченными физическими возможностями и детям из детских домов.</p>	<p>Благотворительная акция «Рождественское чудо». Ежегодно в преддверии нового года, проводится акция «Рождественское чудо» в котором участвуют дети, педагоги, родители. Участники акции дарят общение и дружбу тем, кто ждёт и верит в настоящее рождественское чудо – детям с ограниченными физическими возможностями и детям из детских домов.</p>	<p>Благотворительная акция «Рождественское чудо». Ежегодно в преддверии нового года, проводится акция «Рождественское чудо» в котором участвуют дети, педагоги, родители. Участники акции дарят общение и дружбу тем, кто ждёт и верит в настоящее рождественское чудо – детям с ограниченными физическими возможностями и детям из детских домов.</p>
		<p>Благотворительные новогодние спектакли, утренники. Ежегодные новогодние благотворительные спектакли, поставленные силами участников школьного актива</p>	<p>Благотворительные спектакли, новогодние дискотеки. Ежегодные новогодние благотворительные спектакли, поставленные силами участников школьного актива</p>	<p>Благотворительные новогодние шоу. Новогодние мероприятия, организованные силами школьного актива.</p>
5	Январь	<p>Дни воинской Славы России. Победы русского оружия над врагами Отечества всегда отмечаются в школе, чтобы сохранить в памяти поколений ратные подвиги предков. Ежегодно, в</p>	<p>Дни воинской Славы России. Победы русского оружия над врагами Отечества всегда отмечаются в школе, чтобы сохранить в памяти поколений</p>	<p>Дни воинской Славы России. Победы русского оружия над врагами Отечества всегда отмечаются в школе, чтобы сохранить в памяти поколений ратные подвиги предков.</p>

		конце января проходят классные часы, устные журналы и т.д., посвященные Дню воинской Славы России.	ратные подвиги предков. Ежегодно, в конце января проходят классные часы, устные журналы и т.д., посвященные Дню воинской Славы России.	Ежегодно, в конце января проходят классные часы, устные журналы и т.д., посвященные Дню воинской Славы России.
6	Февраль	Смотр строя и песни. В преддверии Дня защитника Отечества ежегодно проходит смотр строя и песни с целью воспитания патриотизма и любви к Отечеству. Смотр строя и песни – традиционное мероприятие, но с каждым годом в его программу вносятся новые, хорошие дополнения. Это признак того, что традиции не только сохраняются, но и умножаются.	Фестиваль науки. Цель проведения Фестиваля наук – повышение интереса обучающихся к предметам, формирование познавательной активности и кругозора. Формы проведения Мероприятий различны: практические групповые занятия, элементарные опыты, интеллект - шоу, устные журналы, конкурсы, акции, кинолектории, игры, виртуальные путешествия, КВН, мастер-классы.	Фестиваль науки. Цель проведения Фестиваля наук – повышение интереса обучающихся к предметам, формирование познавательной активности и кругозора. Формы проведения Мероприятий различны: Практические групповые занятия, элементарные опыты, интеллект - шоу, устные журналы, конкурсы, акции, кинолектории, игры, виртуальные путешествия, КВН, мастер-классы.
			Военно-	Встречи c

			<p>спортивная игра «Зарница».</p> <p>Участвуя в этой игре, учащиеся расширяют свои представления об истории страны, её вооруженных силах; получают знания по оказанию первой медицинской помощи, учатся действовать в случаях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуациях, а главное – учатся любить и защищать свое Отечество.</p>	<p>ветеранами, участниками боевых действий.</p> <p>Традиционными стали встречи старшекласников с ветеранами ВОВи участниками боевых действий. Такие встречи с представителями героической истории нашей страны всегда проходят эмоционально, живо, с верой в светлое будущее нашей Родины.</p>
7	Март	<p>Праздник, посвященный 8 марта. Традиционно в школе отмечается Международный Женский День. Выбор форм проведения праздника обусловлен школьными традициями, общей системой воспитательной работы школы, интересами школьников.</p>	<p>Праздник, посвященный 8 марта. Традиционно в школе отмечается Международный Женский День. Выбор форм проведения праздника обусловлен школьными традициями, общей системой воспитательной работы школы, интересами школьников.</p>	<p>Праздник, посвященный 8 марта. Традиционно в школе отмечается Международный Женский День. Выбор форм проведения праздника обусловлен школьными традициями, общей системой воспитательной работы школы, интересами школьников.</p>

			<p>Фольклорный праздник «Проводы зимы». Традиционное внеклассное мероприятие «Широкая Масленица» является частью системной работы. Главной целью данного мероприятия является знакомство учащихся с русскими традициями, в том числе традициями русской кухни.</p>	<p>Фольклорный праздник «Проводы зимы». Традиционное внеклассное мероприятие «Широкая Масленица» является частью системной работы. Главной целью данного мероприятия является знакомство учащихся с русскими традициями, в том числе традициями русской кухни.</p>
		<p>Фольклорный праздник «Проводы зимы». Традиционное внеклассное мероприятие «Широкая Масленица» является частью системной работы. Главной целью данного мероприятия является знакомство учащихся с русскими традициями, в том числе традициями русской кухни.</p>	<p>Фольклорный праздник «Проводы зимы». Традиционное внеклассное мероприятие «Широкая Масленица» является частью системной работы. Главной целью данного мероприятия является знакомство учащихся с русскими традициями, в том числе традициями русской кухни.</p>	<p>Фольклорный праздник «Проводы зимы». Традиционное внеклассное мероприятие «Широкая Масленица» является частью системной работы. Главной целью данного мероприятия является знакомство учащихся с русскими традициями, в том числе традициями русской кухни.</p>
8	Апрель	<p>Проект «Театральная весна». В апреле традиционно в школе проходит «Театральная весна». В течение месяца дети участвуют в различных театральных постановках. Благодаря этому событию в нашей школе все больше проявляются таланты учеников в актерском искусстве.</p>	<p>Проект «Театральная весна». В апреле традиционно в школе проходит «Театральная весна». В течение месяца дети участвуют в различных театральных постановках. Благодаря этому событию в нашей школе все больше проявляются таланты учеников в актерском искусстве.</p>	<p>Проект «Театральная весна». В апреле традиционно в школе проходит «Театральная весна». В течение месяца дети участвуют в различных театральных постановках. Благодаря этому событию в нашей школе все больше проявляются таланты учеников в актерском искусстве.</p>

		<p>Акция «Георгиевская ленточка». В преддверии Дня Победы стартует всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Это символ воинской славы и уважения к истории страны, который носят у сердца.</p>	<p>Акция «Георгиевская ленточка». В преддверии Дня Победы стартует всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Это символ воинской славы и уважения к истории страны, который носят у сердца.</p>	<p>Акция «Георгиевская ленточка». В преддверии Дня Победы стартует всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Это символ воинской славы и уважения к истории страны, который носят у сердца.</p>
9	Май	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Традиционное мероприятие, участниками которого становятся не только учащиеся и педагоги, но и родители, и жители микрорайона школы. Акция «Бессмертный полк».</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Традиционное мероприятие, участниками которого становятся не только учащиеся и педагоги, но и родители, и жители микрорайона школы. Акция «Бессмертный полк». Вахта памяти. Уроки мужества.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Традиционное мероприятие, участниками которого становятся не только учащиеся и педагоги, но и родители, и жители микрорайона школы. Акция «Бессмертный полк». Вахта памяти. Уроки мужества.</p>
		<p>Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. Это классическое торжественное мероприятие, которое имеет особое значение не только</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. воспитательного процесса, но и для родителей.</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. Это классическое торжественное мероприятие, которое имеет особое значение не только</p>

		для участников учебно-		для участников учебно-
		воспитательного процесса, но и для родителей.	Праздник, посвященный Дню защиты детей.	воспитательного процесса, но и для родителей.
10	Июнь	Праздник, посвященный Дню защиты детей. Детский праздник, который уже стал традицией. Для детей это двойная радость: во – первых, наступил их любимый праздник и во – вторых, ура, каникулы, которые к концу учебного года они с нетерпением ждут.	Детский праздник, который уже стал традицией. Для детей это двойная радость: во – первых, наступил их любимый праздник и во – вторых, ура, каникулы, которые к концу учебного года они с нетерпением ждут.	Праздник, посвященный Дню защиты детей. Детский праздник, который уже стал традицией. Для детей это двойная радость: во – первых, наступил их любимый праздник и во – вторых, ура, каникулы, которые к концу учебного года они с нетерпением ждут.

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат  
в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

#### Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

#### Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

#### Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

#### Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

#### Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.

## Анкета

для самоанализа организуемой в школе  
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

<b>Проблемы, которых следует избегать</b>	<b>Оценочная шкала</b>	<b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>
<b>Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности</b>		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
<b>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
<b>Качество общешкольных основных дел</b>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой

с другом обеспечивается только волей педагогов		
<b>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</b>		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
<b>Качество внешкольных мероприятий</b>		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды</b>		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
<b>Качество взаимодействия с родительским сообществом</b>		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с

планы		планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
<b>Качество деятельности ученического самоуправления</b>		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
<b>Качество деятельности по профилактике и безопасности</b>		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися

<b>Качество профориентационной работы</b>		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
<b>Качество дополнительного образования («Точки роста»)</b>		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
<b>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</b>		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

### Календарный план воспитательной работы НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского

конфликтов)			языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	1-4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1-4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1-4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1-4-х классов Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	1-4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов

			Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	3 – 4-е	05.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3–4-е	17.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
Всемирный день математики (уроки-	1–4-е	14.10	Учителя начальных

игры, уроки-соревнования)			классов Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	26.10	Учителя начальных классов Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1 – 4-е	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	07.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1 – 4-е	27.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской	1 – 4-е	13.03	Учителя начальных классов

Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)			Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	1 – 4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1 – 4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4-е	15.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4-е	18.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Что? Где? Когда?	1–4-е	Согласно	Хамидова /Л.Э.

		расписанию занятий ВД	
Земля – наш дом. Экология	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя классов начальных
<b>Общекультурное направление</b>			
Звонкие нотки	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки
«Путешествие в Танцляндию»	1-4	Согласно расписанию	Половинкина И.А.
<b>Социальное направление</b>			
Орлята России	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя классов начальных
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Подвижные игры. «Старты надежд». «Спорт – это здорово»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя культуры физической
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Символы России	3–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель нач.кл.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4-е	Один раз в четверть  Сентябрь  Декабрь Март	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Психолог

Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–4-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР Учитель информатики
<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч	1–4-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Замдиректора по УВР начальной школы Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Учитель ИЗО
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–4-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-	1–4-е	23.04	Организатор спортивной

ученики» на благотворительной ярмарке			деятельности Спортивный комитет школы
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Учитель истории и обществознания
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР
Турслет (начальная школа)	1–4-е	11.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Спортивный комитет школы
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	1–4-е	04.09–30.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных МО Школьный парламент
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный парламент Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Учителя ОБЖ, организатор-преподаватель ОБЖ Спортивный комитет школы
<b>Октябрь</b>			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Замдиректора по ВР Классный руководитель 11-го класса Школьный парламент Спортивный комитет школы
Проект «От сердца к сердцу»	1–4-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР

Благотворительная акция			Классные руководители 1–11-х классов Школьный парламент Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители 1-х, 5-х классов Совет родителей Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов Совет родителей
<b>Ноябрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный парламент Совет родителей Добровольцы и волонтеры
<b>Декабрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1–4-е	03.12	Замдиректора по ВР Замдиректора по дополнительному образованию Школьный парламент Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры Школьное научное общество
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития Операция «Новогоднее окно»		Декабрь	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Классные руководители

Новогодние утренники			
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный парламент Добровольцы и волонтеры
<b>Январь -февраль</b>			
День открытых дверей Открытые уроки и внеклассные мероприятия для родителей.  Дни воинской Славы.	1–4-е	13.02	Директор Заместители директора по УВР. ВР Школьный парламент Совет родителей Добровольцы и волонтеры Школьное научное общество Спортивный комитет школы
Масленица	1–4-е	28.02	Замдиректора по ВР Школьный парламент Добровольцы и волонтеры
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества Уроки мужества. Дни воинской Славы	1–4-е	22.02	Замдиректора по ВР Школьный парламент Добровольцы и волонтеры
<b>Март</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу» Мероприятия, посвященные международному женскому дню.	1–4-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный парламент Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Большой концерт к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
<b>Апрель</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1–4-е	23.04	Замдиректора по ВР Замдиректора по дополнительному образованию Школьный парламент Совет родителей Учителя и сотрудники школы

			Добровольцы и волонтеры Школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Георгиевская ленточка»	1–4-е	26.04	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители 1–4-х классов
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы Конкурс патриотической песни	1–4-е	28.04	Замдиректора по ВР Совет родителей Педагоги дополнительного образования Школьный парламент Добровольцы и волонтеры
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2–4-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР Школьный парламент
<b>Май</b>			
Акция «Бессмертный полк» Митинг у памятника Уроки мужества. Церемония награждения «Признание»	2–4-е	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители 4 кл. Совет родителей
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Экскурсии по Залу Боевой Славы	2–4-е	По записи	Школьное научное общество
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	1–4-е	По договоренности с учителями начальной школы	Замдиректора по УВР НОО Школьное научное общество
Лекторий «О сложном – просто!»	1–4-е	По графику на ассамблеях	Замдиректора по УВР НОО ШНО
Внеурочный курс «Школа волонтера»	4–е	Один раз в неделю	Старшая вожатая
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4–4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Добровольцы и волонтеры
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	4–4-е	По мере проведения	Добровольцы и волонтеры

Эколого-благотворительный проект	1–4-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	Добровольцы и волонтеры
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4-е	01.09	Школьное научное общество
Турслет для учащихся начальной школы	1–4-е	10.09–11.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Совет родителей Школьное научное общество
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	1–4-е	06.10	Старшая вожатая Добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция (05.10–16.10)	1–4-е	05.10–16.10	Добровольцы и волонтеры
Посвящение в первоклассники	1-е	26.10	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–4-е	20.11	Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–4-е	10.11–18.11	Добровольцы и волонтеры
<b>Декабрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	1–4-е	05.12	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–4-е	10.12	Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	1–4-е	11.12	Замдиректора по ВР

				Добровольцы и волонтеры
<b>Январь</b>				
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде	1–4-е	27.01		Школьное общество научное
<b>Февраль</b>				
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–4-е	08.02		Школьное общество научное
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–4-е	13.02		Школьное общество научное
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–4-е	13.02		Волонтеры, старшая вожатая
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок по шахматам»		20.02		Добровольцы и волонтеры
<b>Март</b>				
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03		Добровольцы и волонтеры
<b>Апрель</b>				
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День космонавтики	1–4-е	12.04		Школьное общество научное
Праздник науки	1–4-е	12.04		Школьное общество научное
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «Концерт, посвященный Дню Победы»	1-4-е	28.04		Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги доп.образования
<b>Май</b>				
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–4-е	11.05		Школьное общество научное
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>				
<b>В течение года</b>				
Пресс-центр (корреспондент,	1-4-е	Заседания один раз		Ответственный за сайт

фотокорреспондент)		вмесяц	Старшая вожатая
Школьная видеостудия	4–е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор, старшая вожатая
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	1-4-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Школьный парламент
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Анастасии Михайловны»	1-4-е	25.10	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Школьный парламент
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс школьных СМИ	1-4-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Школьный парламент
<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	1-4-е	09.12	Замдиректора по ВР, классные руководители Школьный парламент
<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1–4-е	Январь, апрель	Старшая вожатая, школьное научное общество
<b>Март</b>			
Конкурс школьных СМИ	1-4-е	Март	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Школьный парламент
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Старшая вожатая
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители Психолог
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			

<b>В течение года</b>			
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Организатор - преподаватель ОБЖ, классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–4-е	Сентябрь–май	Классные руководители
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Школьный парламент
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Разработка критериев церемонии награждения «Признание»	2–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Презентации «Экологические акции школы»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, ответственный за экологич.направление Школьный парламент
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР. Классные руководители Школьный парламент
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
<b>Октябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	3–4-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
<b>Ноябрь</b>			

Конкурс «Символы школы»	4–е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	1-4–е	Новый год	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, Учитель ИЗО
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Школьное научное общество
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	1-е 4–е Заб	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ответственный за духовно-нравств.воспит. Учитель ИЗО Библиотекарь
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	08.02 – День российской науки	Школьное научное общество
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4-е	12.04 – День космонавтики	Классные руководители, Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–е 1-4 Заб	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по ВР Старшая вожатая, Учитель ИЗО Классные руководители
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	2–4-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по	Школьное научное общество

		медицине. литературе	
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	1-4-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Учитель ИЗО

### Календарный план воспитательной работы ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			

Ведение портфолио обучающихся класса	с 5–9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальные педагоги
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча родительским активом класса	с 5–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
<p>Классные родительские собрания</p> <p><b>ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 5-М КЛАССЕ .</b></p> <p>Собрание 1. Трудности адаптации пятиклассников к школе.</p> <p>Собрание 2. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника</p> <p>Собрание 3. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.</p> <p>Собрание 4. Здоровый образ жизни на примере родителей. Организация летнего отдыха.</p> <p><b>ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 6-М КЛАССЕ .</b></p> <p>Собрание 1. Первые проблемы подросткового возраста.</p> <p>Собрание 2. Компьютер в жизни школьника.</p> <p>Собрание 3. Положительные эмоции в жизни школьника.</p> <p>Собрание 4. Меры наказания и поощрения в современных семьях. Организация летнего отдыха.</p> <p><b>ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 7-М КЛАССЕ .</b></p> <p>Собрание 1. Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.</p> <p>Собрание 2. Агрессия, её причины</p>	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы Родительский комитет школы

<p>и последствия.</p> <p>Собрание 3. Учение с увлечением.</p> <p>Собрание 4. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Организация летнего отдыха.</p> <p><b>ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 8- М КЛАССЕ .</b></p> <p>Собрание 1. О родительском авторитете.</p> <p>Собрание 2. Нравственные уроки моей семьи.</p> <p>Собрание 3. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.</p> <p>Собрание 4. Психологические и возрастные особенности подростка. Организация летнего отдыха.</p> <p><b>ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 9 -М КЛАССЕ .</b></p> <p>Собрание 1. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.</p> <p>Собрание 2. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.</p> <p>Собрание 3. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.</p> <p>Собрание 4. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка. Роль родителей в организации летнего отдыха ребенка</p>			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества	5–9-е	Один раз в месяц	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР ШНО

Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6–9-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Руководители ШНО
<b>Сентябрь</b>			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	05.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	07.09	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5–9-е	17.09	Учителя физики, астрономии Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	03.10	Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	14.10	Учителя математики Замдиректора по УВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5 – 9-е	26.10	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			

135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5 – 9-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	07.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	5–9-е	8.12	Учителя изобразительного искусства, МХК Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	5– 9-е	27.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
День памяти жертв Холокоста	5–9-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Неделя математики	5-9-е	13.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО

			Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9-е	20.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	5 – 9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5 – 9-5	03.04	Учитель музыки Замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5-9-е	22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	6–9-е	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5 – 9-е	15.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5 – 9-е	18.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР

<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Что? Где? Когда?	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Эрудит» Научное общество	58–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Шахматы	5-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Робототехника. Кванториум	5-9	Согласно расписанию	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Общекультурное направление</b>			
Хор «Звонкие нотки»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Изостудия «Акварель»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Социальное направление</b>			
Клуб ЮИДД	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Финансовая грамотность	5-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Нестерова Г.М..
Большая перемена	6-9	Согласно расписанию	Классные руководители
Билет в будущее	6-9	постоянно	Князева М.П.
Профессия в деталях	9	Согласно расписанию	Солодина М.А.
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Футбол	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Баскетбол	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Королевская игра	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Мешков В.А.
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Разговоры о важном	5-9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
ОДКНР	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности Кириллова Л.В.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			

<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	5-9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания	5-9-е	Один раз в четверть по графику	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	5-9-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5-9-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	5-9-е	В течение года	Старшая вожатая Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5-9-е	Раз в месяц	Совет родителей
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	5-9-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5-9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5-9-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5-9-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	5-9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	5-9-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	5-9-е	До 20.12	Учитель ИЗО

Футбольный матч «Родители-ученики»	5-9-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по УВР Психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6-9-е	Январь	Замдиректора по ВР, социальные педагоги
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей		13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5-9-е	До 19.02	Учитель ИЗО, классные руководители
Семинар «Как понять подростка»	5-9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1-7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1-11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	5-9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители-ученики»	5-9-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьный комитет	5-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	5-9-е	Один раз в месяц	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	5-9-е	Один раз в месяц	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	5-9-е	Один раз в неделю, по запросу	Замдиректора по ВР, соц.педагоги Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	5-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, старшая вожатая
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр)	5-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, Хамидова Л.Э.

			Ответственный за сайт Фотограф
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Старшая вожатая
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Школьный парламент
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный парламент, зам.по ВР, старшая вожатая
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Сентябрь</b>			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция «	5–9-е	21.09–25.09	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Турслет – 5–9-е» (18.09)	5–9-е	04.09	Школьный парламент Спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–9-е	14.09–17.09	Школьный парламент Спортивный комитет школы
Выборы в школьный комитет	5–9-е	21.09–30.09	Замдиректора по ВР, старшая вожатая
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–11-е	26.10–30.10	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	09.11–13.11	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Новый год»	5–9-е	23.11–27.11	Школьный парламент

<b>Январь</b>			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	28.01–01.02	Школьный парламент Спортивный комитет школы
<b>Февраль</b>			
Совет дела «Международный женский день»	5–9-е	04.02–08.02	Школьный парламент
Совет дела «День открытых дверей»	5-9	15.02–19.02	Школьный парламент Спортивный комитет школы
Совет дела «Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–26.02	Школьный парламент Классные руководители, библиотекарь
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	24.02–26.02	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьный библиотекарь
<b>Март</b>			
Совет дела «День смеха»	5–9-е	15.03–19.03	Школьный парламент
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9-е	22.03–26.03	Школьный парламент, классные руководители
Совет дела «Весенняя спартакиада» (23.04)	5–9-е	29.03–02.04	Школьный парламент Спортивный комитет школы
<b>Апрель</b>			
Совет дела «День Земли. Благоустройство территории. Экологические проекты»	5–9-е	21.04	Школьный парламент Замдиректора по ВР
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллелях по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители Психолог
<b>Октябрь</b>			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, классные

			руководители. Психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Психолог
<b>Ноябрь</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Декабрь</b>			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог, старшая вожатая Классные руководители
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8–9-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Февраль</b>			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Апрель</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия – директор благотворительного фонда»	5–7-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог

			Совет родителей
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–10-е	Май	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Психолог
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5-9-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР, классные руководители Учителя истории и обществознания
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	5-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
<b>Сентябрь</b>			
Турслет для учеников основной школы	5–9-е	18.09	Замдиректора по ВР Школьный парламент Совет креативщиков Спортивный комитет школы
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	5-9-е	04.09–30.09	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, классные руководители. Школьный парламент
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5-9-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный парламент Учитель ИЗО «Добровольцы и волонтеры»
Неделя безопасности дорожного движения	1–11-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР, организатор-преподаватель ОБЖ Замдиректора по безопасности Учителя ОБЖ Школьный парламент Спортивный комитет школы
<b>Октябрь</b>			
День учителя. Международный день учителя	5-9-е	05.10	Замдиректора по ВР Классный руководитель 11-го класса Школьный парламент Спортивный комитет школы
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция	5-9-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 5-9-х классов

			Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, Замдиректора по УВР Классные руководители 5-х классов Совет родителей Спортивный комитет школы
Посвящение в читатели	6-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Заведующий библиотекой Классные руководители 6-х классов Совет родителей
<b>Ноябрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5-9-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 5-9-х классов Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная поездка в детский Дом «Мишутка»	7–9-е	21.11	Замдиректора по ВР Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество
<b>Декабрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов (03.12) День Героев России День неизвестного солдата. Акция «Цветы неизвестному солдату»	5-9-е	03.12	Замдиректора по ВР Замдиректора по дополнительному образованию Школьный парламент Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество
Новогодний праздник	5–9-е	23.12	Замдиректора по ВР Школьный парламент
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	5-9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5-9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный парламент

			«Добровольцы и волонтеры»
<b>Февраль</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Детский дом «Мишутка»	7-9-е	06.02	Замдиректора по ВР Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество
День открытых дверей	5-9-е	13.02	Заместители директора по УВР, ВР Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество Спортивный комитет школы
Масленица	5-9-е	22.02	Замдиректора по ВР Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5-9-е	22.02	Замдиректора по ВР Школьный парламент Добровольцы и волонтеры
<b>Март</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5-9-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 5-9-х классов Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Большой концерт к Международному женскому дню	5-9-е	07.03	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, педагоги доп.образ. Классные руководители 5-9-х классов Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
<b>Апрель</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная акция	5-9-е	23.04	Замдиректора по ВР Школьный парламент Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	8-9-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»

Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	5-9-е	28.04	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный парламент Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры»
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	5-9-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР Школьный парламент
<b>Май</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам труда «Невыдуманные рассказы»	5-9-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Церемония награждения «Признание»	5-9-е	26.05	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Совет родителей
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Заседания детского общественного объединения	5-9-е	Еженедельно	Старшая вожатая Замдиректора по ВР
Экскурсии по Залу Боевой Славы	5-9-е	По записи	Школьное научное общество
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	5-9-е	По договоренности с учителями	Замдиректора по УВР Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	5-9-е	Один раз в месяц	Школьное научное общество
Выездные просветительские мероприятия	5-9-е	По договоренности с партнерами	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5-9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	«Добровольцы и волонтеры»
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	5-9-е	По мере проведения	«Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5-9-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры»
Заседания детского	5-9-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР, старшая

общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»			вожатая
Социальные проекты классов	5–9-е	По графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР, классные руководители «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	5–9-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5-9-е	01.09	Школьное научное общество
Турслет для учеников основной школы	5–9-е	18.09	Замдиректора по ВР, спортивная комиссия, учителя ф-ры Совет родителей Школьное научное общество
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–9-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–9-е	02.10	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	5–9-е	16.10	Школьное научное общество. Классные руководители
Благотворительная акция	5-9-е	05.10–16.10	«Добровольцы и волонтеры»
Посвящение в первоклассники	5-е	26.10	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	5-9-е	20.11	Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню	5-9-е	10.11–18.11	«Добровольцы и волонтеры»

толерантности (16.11)			
Благотворительная поездка в Дом «Мишутка»	7–9-е	21.11	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
<b>Декабрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5–9-е	05.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	5-9-е	10.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект «Удивительные елки»	8–9-е	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Январь</b>			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) – январь 2023 года	5–9-е	25.01–29.01	Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	5-9-е	27.01	Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	5-9-е	08.02	Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–9-е	10.02	Школьное научное общество. Волонтеры
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	5-9-е	13.02	Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей	5-9-е	16.02	Старшая вожатая
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок по	5-9	20.02	«Добровольцы и волонтеры», рук.кружка «Королевская игра»

шахматам»			
Масленица	5-9-е	28.02	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, классные руководители. «Добровольцы и волонтеры»
<b>Март</b>			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5-9-е	18.03–24.03	«Добровольцы и волонтеры», классные руководители
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	5-9-е	12.04	Школьное научное общество, классные руководители, учителя физики
Праздник науки	5-9-е	12.04	Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	5-9-е	28.04	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, волонтеры, педагоги доп.образ., классные руководители
<b>Май</b>			
Акция «Подарки для ветеранов»	5-9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители «Добровольцы и волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	5-9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	5-9-е	11.05	Школьное научное общество
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	5-9-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, классные руководители Администратор школьного сайта
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьная газета № 1»	5–9-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Редколлегия газеты
<b>Сентябрь</b>			

Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5-9-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Школьный парламент
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	5-9-е	25.10	Замдиректора по ВР Школьный парламент, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс школьных СМИ	5-9-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР Школьный парламент
<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5-9-е	09.12	Замдиректора по ВР, классные руководители Школьный комитет
<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей	5-9-е	Январь, апрель	Совет дела, классные руководители
<b>Март</b>			
Конкурс школьных СМИ	5-9-е	Март	Замдиректора по ВР Школьный парламент
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители Психолог
<b>Сентябрь</b>			
Турслет	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя ф-ры, школьный спортивный клуб
Музей-панорама «Бородинское поле» (заочная экскурсия)	9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Литературная экспедиция в Пушкиногорье (заочно)	5-е	Октябрь	Ответственный за проектную деятельность
Еврейский музей и центр толерантности. Холокост	8-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
<b>Ноябрь</b>			

Историческая экспедиция в Суздаль (заочно)	7-е	ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители Учитель истории
Историко-культурная экспедиция в военно-исторический музей г.Тамбова	6-е	Каникулы, ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель истории Классный руководитель
Экскурсия в Тамбовский краеведческий музей	9-е	Каникулы, ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель географии Классный руководитель
<b>Декабрь</b>			
Заочная экскурсия в Третьяковскую картинную галерею	7–9-е	Декабрь	Классный руководитель
Экскурсия в музей с.Сампур	6-е	Декабрь	Классный руководитель
<b>Март</b>			
Заочная экскурсия в Волгоград	8-е	март	Замдиректора по ВР Учитель истории Классные руководители
<b>Апрель</b>			
Практическое выездное занятие по географии	6-е	Апрель	Учитель географии Классный руководитель
<b>Май</b>			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, классные руководители Учитель истории
Походы выходного дня по классам	5–9-е	Май	Классные руководители Совет родителей
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьный Зал Боевой Славы	5-9-е	Сентябрь–май экскурсии Апрель	Замдиректора по ВР Школьное научное общество
Государственные символы России	5-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	5-9-е	Сентябрь–май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, классные руководители, школьный парламент
Новости школы (интерактивная стена)	5-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный парламент

Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	5-9-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Разработка критериев церемонии награждения «Признание»	5-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Дополнительное образование	5-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию
Курсы внеурочной деятельности	5-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	5-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный парламент
Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный парламент
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР ШСК
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5-9-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-9-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
<b>Октябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-9-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект школьного кабинета»	5–8-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы» (детской организации)	5-9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5-9-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника». Акция «Новогоднее окно» Новогодние праздники	5-9-е	Новый год – до 10.12	Замдиректора по ВР, классные руководители Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО

<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5-9-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Школьное научное общество
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5-9-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-6-е	Масленица – до 05.02	Замдиректора по ВР, классные руководители, школьный парламент Учитель ИЗО
	8-9	Международный женский день – до 12.02	
	7аб	Неделя детской книги – до 01.03	
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5-9-е	08.02 – День российской науки	Школьное научное общество
Готовимся к экзаменам	9-е	Февраль–май	Замдиректора по УВР
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5-9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5-9-е	12.04 – День космонавтики	Учитель физики, классные руководители Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-9-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5-9-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-9-е	Последний звонок – до 25.05	Замдиректора по ВР, классные руководители Учитель ИЗО

### Календарный план воспитательной работы СОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности

Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в месяц	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества	10–11-е	Один раз в месяц	Учителя-предметники Руководители ШМО Зам директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	10 – 11-е	05.09	Учителя русского языка и литературы

(информационная минутка на уроках литературы)			Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	07.09	Классные руководители Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	10–11-е	17.09	Учителя физики, астрономии Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	10–11-е	в течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках)	10–11-е	03.10	Учитель музыки Замдиректора по ВР
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10–11-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках МХК)	10 – 11-е	26.10	Учитель МХК Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10 – 11-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	07.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса	10–11-е	20.11	Учителя истории и

(информационная минутка на уроках истории и обществознания)			обществознания Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	08.12	Учителя МХК Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках МХК)	10 – 11-е	27.12	Учитель МХК Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Неделя математики	10–11-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	10 – 11-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках	10 – 11-е	03.04	Учитель МХК Замдиректора по ВР

МХК)			
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10–11-е	22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
День со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10 – 11-е	15.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
Дата со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10 – 11-е	18.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	10–11-е	Один раз в триместр	Директор
Классные родительские собрания <b>10 класс</b> 1 "Роль семьи в определении жизненного пути школьников" № 2 " Агрессия, её причины и последствия." №3 " О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. №4 Как помочь подростку обрести уверенность в себе." Организация летнего отдыха детей. <b>11 класс</b> <b>1.Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.</b> Семья и школа: взгляд в одном	10–11-е	Один раз в четверть	Замдиректора Классные руководители. психолог

направлении 2. <b>Выбор профессии - дело серьезное.</b> 3. Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены. 4. <b>Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций.</b>			
Консультации с психологом	10–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, старшая вожатая
Клуб интересных встреч	10–11-е	Раз в месяц	Совет родителей
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Заседание родительского комитета	10–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Ноябрь</b>			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Декабрь</b>			
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Футбольный матч «Родители-ученики»	10–11-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Ноябрь, февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Январь</b>			

Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	10-11	13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители-ученики»	10–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьный комитет	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	10–11-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	10–11-е	Один раз в неделю (по требованию)	Замдиректора по ВР Психолог, соц.педагоги
«Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, старшая вожатая
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр)	10–11-е	Один раз в месяц	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10–11-е	По мере обновления информации	Старшая вожатая
Выступления представителей школьного парламента и творческих разновозрастных групп на ассамблеях основной, средней и начальной школы	10–11-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШП, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	В течение года	Школьный парламента
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный парламента
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»

<b>Сентябрь</b>			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры»
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10–11-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция	10–11-е	21.09–25.09	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Турслет – 5–11-е» (18.09)	10–11-е	04.09	Школьный парламент Спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	10–11-е	14.09–17.09	Школьный парламент Спортивный комитет школы
Выборы в школьный комитет	10–11-е	21.09–30.09	Замдиректора по ВР, старшая вожатая
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11-е	05.10	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	26.10–30.10	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"»	10–11-е	09.11–13.11	Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Зимняя благотворительная акция»	10–11-е	23.11–27.11	Школьный парламент Спортивный комитет школы «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Новый год»	10–11-е	23.11–27.11	Школьный парламент
<b>Январь</b>			
Совет дела «День защитника Отечества»	10–11-е	28.01–01.02	Школьный парламент Спортивный комитет школы
<b>Февраль</b>			
Совет дела «Международный женский день»	10–11-е	04.02–08.02	Школьный парламент, классные руководители, старшая вожатая
Совет дела «День открытых дверей	10-11	15.02–19.02	Школьный парламент Спортивный комитет школы
Совет дела «Неделя детской книги»	10–11-е	24.02–26.02	Школьный парламент

			Школьный библиотекарь
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10–11-е	24.02–26.02	Школьный парламент, классные руководители
<b>Март</b>			
Совет дела «День смеха»	10–11-е	15.03–19.03	Школьный парламент, классные руководители
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	10–11-е	22.03–26.03	Школьный комитет, классные руководители, зам.дир. по ВР, старшая вожатая
Совет дела «Весенняя благотворительная акция» (23.04)	10–11-е	29.03–02.04	Школьный парламент Спортивный комитет школы
<b>Апрель</b>			
Выборы председателя Совета дела на новый учебный год	10–11-е	21.04	Школьный парламент, старшая вожатая Замдиректора по ВР
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10–11-е	Один раз в месяц по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
Онлайн-тестирование	10–11-е	Октябрь	Психолог
<b>Ноябрь</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	10-11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Декабрь</b>			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	10–11-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
Лекторий для родителей «Выбор профессии вашим ребенком»	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог

<b>Февраль</b>			
Есть такая профессия –Родину защищать». Профессия военного	10–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Апрель</b>			
Карьерная неделя	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	10-11-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10–11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР, класные руководители, учителя истории, старшая вожатая
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
<b>Сентябрь</b>			
Турслет для учеников средней школы	10–11-е	18.09	Замдиректора по ВР Школьное научное общество Школьный комитет Спортивный комитет школы
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	10–11-е	04.09–30.09	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный парламент Учитель ИЗО «Добровольцы и волонтеры»
Неделя безопасности дорожного движения	1 – 11-е	25.09 – 29.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Организатор-преподаватель ОБЖ Учителя ОБЖ Школьный парламент Совет креативщиков

			Спортивный комитет школы
<b>Октябрь</b>			
День учителя Международный день учителя	10–11-е	05.10	Замдиректора по ВР Классный руководитель 11-го класса Школьный парламент Спортивный комитет школы
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция	10–11-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 10–11-х классов Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
<b>Ноябрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	10–11-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 10–11-х классов Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Проект «От сердца к сердцу»	10–11-е	21.11	Замдиректора по ВР, классные руководители Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество
<b>Декабрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Зимняя благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов (3.12) День Героев России День неизвестного солдата. Акция «Цветы неизвестному солдату»	10–11-е	3.12	Замдиректора по ВР, классные руководители Школьный парламент Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество
Новогодний праздник	10–11-е	23.12-29.12	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей		Декабрь	Замдиректора по ВР, старшая вожатая «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»

<b>Февраль</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	7–11-е	06.02	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители, учителя ф-ры Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
День открытых дверей	10–11-е	13.02	Заместители директора по ВР Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество Спортивный комитет школы
Масленица	10–11-е	28.02	Замдиректора по ВР Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	10–11-е	22.02	Замдиректора по ВР Школьный парламент Добровольцы и волонтеры
<b>Март</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 10– 11-х классов Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Большой концерт, посвященный Международному женскому дню	10 – 11- е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 10– 11-х классов Школьный парламент Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
<b>Апрель</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная акция	10–11-е	23.04	Замдиректора по ВР Школьный парламент Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	10–11-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»

Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	10–11-е	28.04	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги доп.образ. Совет родителей Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры»
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	10–11-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР, классные руководители Школьный парламент
<b>Май</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк»	10–11-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Школьный парламент «Добровольцы и волонтеры» Классные руководители
Церемония награждения «Признание»	10–11-е	26.05	Замдиректора по ВР Совет родителей
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма</b>	<b>Наименование программы</b>	
Общеинтеллектуальное направление	Клуб	«Что? Где? Когда?»	
	Научное общество	«Эрудит»	
Спортивно-оздоровительное направление	Секция	«Баскетбол», «Спортивные игры», «Тренажерный зал»	
Общекультурное направление	Студия	Вокальная группа	
Духовно-нравственное направление		«Разговор о важном»	
Социальное направление	Объединение	«Финансовая грамотность»	
	Клуб	«Билет в будущее»	
	Проект	«Большая перемена»	
<b>Модули классных руководителей</b>			
«Школьный календарь событий»			
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			

Заседания детского общественного объединения	10–11-е	Еженедельно	Старшая вожатая Замдиректора по ВР
Экскурсии по Залу Боевой Славы	10–11-е	По графику	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	10–11-е	Один раз в месяц	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	«Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	10–11-е	По мере проведения	«Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры»
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Один раз в месяц	Замдиректора по ВР, старшая вожатая
Социальные проекты классов	10–11-е	По графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР, классные руководители «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	10–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10–11-е	01.09	Школьное научное общество
Турслет	10-11-е	10.09–11.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьное научное общество
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	10–11-е	02.10	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и	10–11-е	16.10	Школьное научное общество

энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)			
Благотворительная акция	10–11-е	05.10–16.10	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	10–11-е	20.11	Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	10.11–18.11	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Декабрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	10–11-е	05.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	10–11-е	10.12	Школьное научное общество, классные руководители
Зимняя благотворительная акция «Подарок другу»	10–11-е	11.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Январь</b>			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) – январь 2022 года	10–10-е	25.01–29.01	Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10–11-е	27.01	Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	10–11-е	08.02	Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	10–11-е	10.02	Школьное научное общество, классные руководители, старшая вожатая

Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	10–11-е	13.02	Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей»	10–11-е	13.02	Старшая вожатая
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок по шахматам»	10-11	20.02	«Добровольцы и волонтеры»
Масленица	10–11-е	28.02	Замдиректора по ВР, классные руководители, ответственный за духовно-нравств.вооспитание «Добровольцы и волонтеры»
<b>Март</b>			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	18.03–24.03	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	0–11-е	12.04	Учителя физики Школьное научное общество
Праздник науки	10–11-е	12.04	Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	10–10-е	28.04	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, педагоги доп.образ.
<b>Май</b>			
Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители, старшая вожатая «Добровольцы и волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	10–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	10–11-е	11.05	Школьное научное общество
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольная газета для учеников и	10-11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР

родителей «Школьная газета»			Редколлегия газеты
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	10–11-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР, классные руководители Администратор школьного сайта
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский конкурс школьные СМИ»	10–11-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР Школьный парламент
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	10 – 11-е	25.10	Замдиректора по ВР Школьный парламент
<b>Ноябрь</b>			
Всероссийский конкурс школьных СМИ	10–11-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Школьный парламент
<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	10–11-е	9.12	Замдиректора по ВР, классные руководители Школьный парламент
<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	10–11-е	Январь, апрель	Руководитель МО «Русский язык и литература»
<b>Март</b>			
Всероссийский конкурс школьных СМИ	10–11-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР, классные руководители, старшая вожатая Школьный парламент
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель МО «История и обществознание» Психолог
<b>Сентябрь</b>			
Турслет	19–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя ф-ры. Школьное научное общество

<b>Октябрь</b>			
Экскурсия заочная ...	10-е	Октябрь	Психолог
<b>Май</b>			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Учитель истории
Походы выходного дня по классам	10-11-е	Май	Классные руководители Совет родителей
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Организатор-преподаватель ОБЖ
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новости школы (интерактивная стена)	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный парламент
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10–11-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «Признание»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Дополнительное образование	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию
Курсы внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный парламент
Афиши к мероприятиям школы/класса	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный парламент
Здоровый образ жизни	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Учителя ф-ры, учителя ОБЖ
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО

<b>Октябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы» (детской организации)	10-11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР. Старшая вожатая, классные руководители Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Школьное научное общество
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР, классные руководители, старшая вожатая Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	08.02 – День российской науки	Школьное научное общество
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	10-11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	12.04 – День космонавтики	Учителя физики Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по ВР, классные руководители Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Герои России»	10–11-е	11.05	Школьный парламент, классные руководители
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР, классные руководители Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО