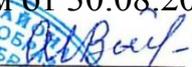


УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2024 г. № 769  
директор школы  - И.В. Абрамова



**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сатинская СОШ» на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Сатинская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Проведение совещания с структурных подразделений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2024	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
1.2	Актуализация состава школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	сентябрь 2024	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.3	Участие в обучающих семинарах по использованию в учебном процессе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	По отдельному приказу
1.4	Организация и проведение мониторинга по использованию в учебном процессе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР Руководители филиалов
1.5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Сентябрь 2024	Ветрова Е.В., заместитель директора по ВР
1.6	Обеспечение участия педагогических работников в обучающих мероприятиях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	по отдельному графику ИСРО РАО	По отдельному приказу
<b>2. Работа с педагогами</b>			
<b>2.1</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b>		
2.1.1	Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по совершенствованию	в соответствии с графиком курсов ПК педагогических работников	Васюкова Н.Б., заместитель директора по УМР Щербинина М.В., заместитель директора по

	профессиональных компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся		УВР
2.1.2	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов	в течение учебного года	Васюкова Н.Б., заместитель директора по УМР Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
2.1.3	Участие в семинарах-практикумах для педагогических школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
2.1.4	Участие в курсах повышения квалификации ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Васюкова Н.Б., заместитель директора по УМР Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
<b>2.2</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности</b>		
2.2.1	Работа с банком оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь - май	Учителя-предметники
2.2.2	Анкетирование «Профессиональные затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности школьников»	Сентябрь-октябрь 2024	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
2.2.3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
2.2.4	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
<b>2.3</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.3.1	Методический семинар-практикум «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Ноябрь 2024	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
2.3.2	Проведение мастер-классов	Декабрь 2024	Щербинина М.В.,

	педагогов «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» на базе центров «Точка роста»		заместитель директора по УВР
2.3.3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» на базе центров «Точка роста»	Март 2025	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
<b>2.4</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-практического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности</b>		
2.4.1	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования»	Январь 2025	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
<b>3. Работа с обучающимися</b>			
<b>3.1</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>		
3.1.1	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-10-х классов	В течение года	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
3.1.2.	Включение в график оценочных процедур на 2024/25 учебный год оценочные процедуры для оценки видов функциональной грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	В течение года	Щербинина М.В., заместитель директора по УВР
3.1.3	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
3.1.4	Участие в олимпиадах по функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
<b>3.2</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>		
3.2.1	Участие в конкурсах и олимпиадах по формированию функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
3.2.2	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	сентябрь- февраль 2024/2025	Загуменнова И.В., заместитель директора по УВР
<b>3.3</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>		
3.3.1	Участие в областном хакатона «SmartKvant»	31 октября – 1 ноября 2024	Педагоги дополнительного образования Учителя-предметники
3.3.2	Участие в региональном чемпионате «Точка роста» – движение вперед»	ноябрь 2024	Педагоги дополнительного образования

			Учителя-предметники
3.3.3	Участие в региональном хакатоне в области информационных и компьютерных технологий «Дерзкие Scratch'еры»	февраль 2025	Педагоги дополнительного образования Учителя-предметники
3.3.4	Проведение областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа»	февраль-март 2025	Педагоги дополнительного образования Учителя-предметники
3.3.5	Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»	в течение года	Педагоги дополнительного образования Учителя-предметники