

**Отчет о реализации функциональной грамотности
в МБОУ «Сатинская СОШ» за 2022-2023 учебный год**

В 2022/23 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год проводились мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах, методические мероприятия, посещение уроков, мероприятия для обучающихся, онлайн-уроки финансовой грамотности, дети участвовали в олимпиадах и акциях данной тематики.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах, сформированных из банка заданий рэш на сайте <https://fg.resh.edu.ru/>. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1. (базовая школа)

Таблица 1. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2022/23 учебном году

Класс	читательская грамотность	математическая грамотность	естественно-научная грамотность	глобальные компетенции	финансовая грамотность	креативное мышление
5а	24.01.2023	09.02.2023		05.05.2023		
5б	24.01.2023	09.02.2023	30.03.2023	05.05.2023	12.05.2023	
6а	28.02.2023	24.01.2023	28.02.2023	12.05.2023		
6б	20.02.2023	24.01.2023	28.02.2023	12.05.2023		05.05.2023
7а	15.05.2023	10.03.2023	15.05.2023	03.02.2023		05.05.2023
7б		06.04.2023	15.05.2023	03.02.2023		12.05.2023
8а	21.02.2023	09.02.2023	02.02.2023			15.05.2023
8б	10.05.2023	09.02.2023	02.02.2023			10.05.2023
9а	30.03.2023		15.05.2023		15.05.2023	16.05.2023
9б					16.05.2023	
Всего проведено работ	8,00	8,00	8,00	6,00	3,00	6,00
% охвата	80%	80%	80%	60%	30%	60%

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 39 диагностических работ.

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ), были сформированы автоматически на сайте и проверялись педагогами как экспертами, т.е. не видели ФИ ребенка.

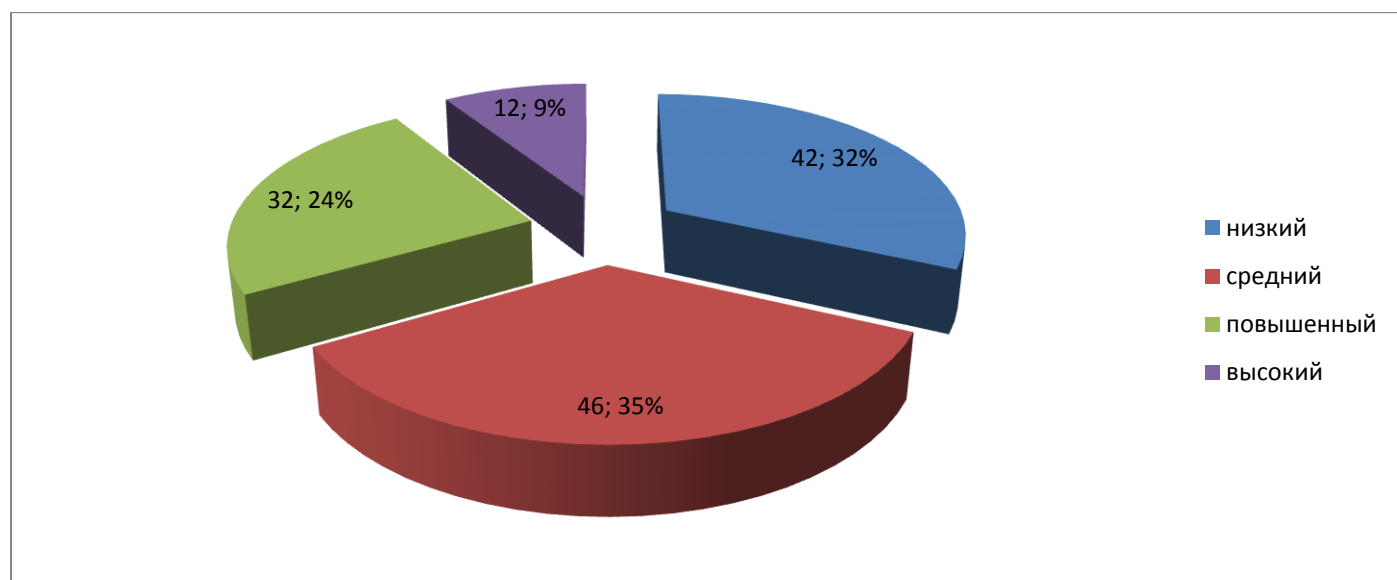
Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено 4 уровня сформированности функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий.

1. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 152 обучающихся 5-9-х классов, не принимали участие 7б и 9б классы, а 8а классе не удалось снять результаты с сайта мониторинга.

Таблица 2. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

уровни			низкий	средний	повышенный	высокий	ср. балл
класс	Всего	выполняли	0-25	26-50	51-75	76-100	
5а	20	18	4	7	6	1	41,31
5б	20	16	3	7	5	1	44,8
6а	22	19	4	10	5	0	39,94
6б	22	19	6	9	4	0	37,88
7а	27	25	15	8	1	1	24,89
7б	25						
8а	22	19					
8б	20	14	3	3	2	6	61,91
9а	25	22	7	2	9	4	56,44
9б	26						
Итого	229	152	42	46	32	13	43,88



Средний балл составил 43,88, в предыдущем году 39,48. Рост составил 4,4 балла. Но число участников мониторинга уменьшилось на 33 человека.

Выводы:

1. Каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 32 процента учеников имеют низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 33 процента учеников.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

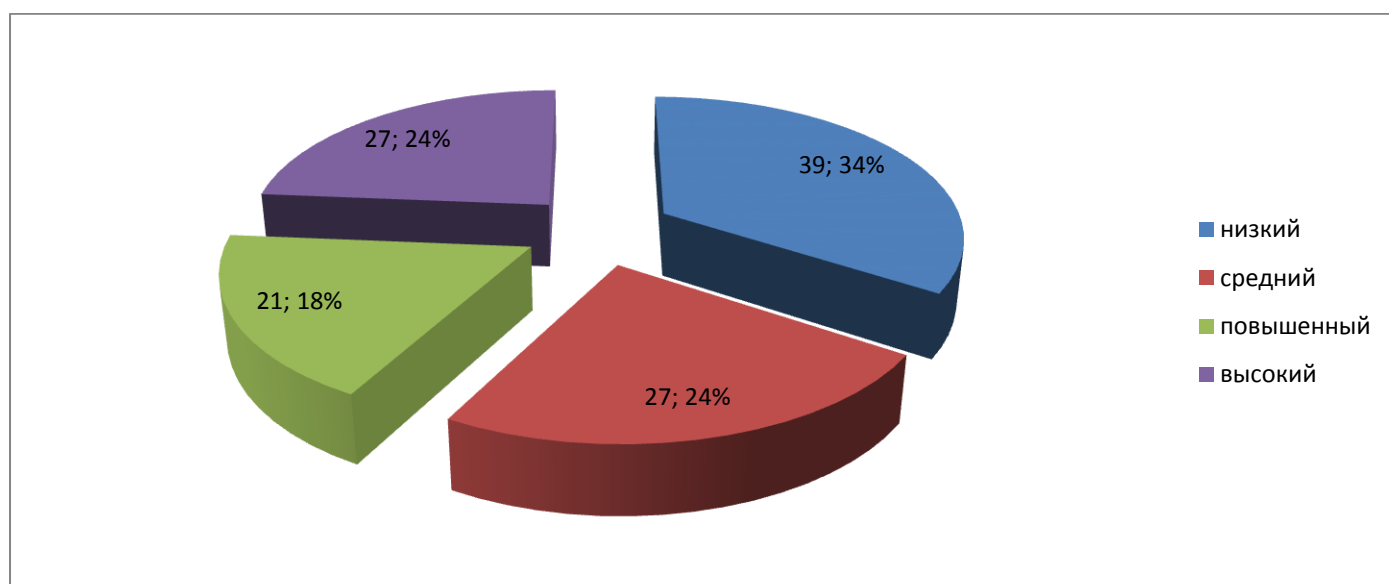
2. Математическая грамотность

В 2022/23 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводились 8 оценочных процедур, в которых приняли участие только 49% обучающихся, в предыдущем 90%:

Таблица 3. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Процент выполнения							
уровни			низкий	средний	повышенный	высокий	
	Всего	выполняли	0-25	26-50	51-75	76-100	ср.балл
5а	20	11	6	1	1	3	41,82
5б	20	15	6	3	5	1	38,67
6а	22	13	9	4	0	0	16,8
6б	22	16	10	5	1	0	21,7
7а	27	11	1	5	4	1	47,27
7б	25	13	4	2	2	5	48,97
8а	22	19	0	3	5	11	76,69
8б	20	15	2	4	3	6	63,81
9а	25						
9б	26						
итого	229	113	38	27	21	27	44,47

Следует отметить, что результаты диагностики ниже, чем в предыдущем учебном году. В 2022-23 учебном году средний балл 44,47, в 2021-2022 учебном году 54,72, балл уменьшился на **10,25**. Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 43 процента обучающихся 5-8-х классов. Низкий уровень у 34 процентов шестиклассников. Это означает, что почти каждый третий ученик не достигает порога математической грамотности. Учащиеся 9-х классов не принимали участие в мониторингах.



В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- формулирование ситуации математически;
- применение математических понятий, фактов, процедур размышления;
- интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;
- математическое рассуждение.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Выводы:

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что обучающихся 6а класса имеют самый низкий уровень, средний балл составил 16, самый высокий 8а классе – средний балл составил 76,69.

2. Каждый 3 обучающийся 5-8 класса не владеют компетенциями математической грамотности.

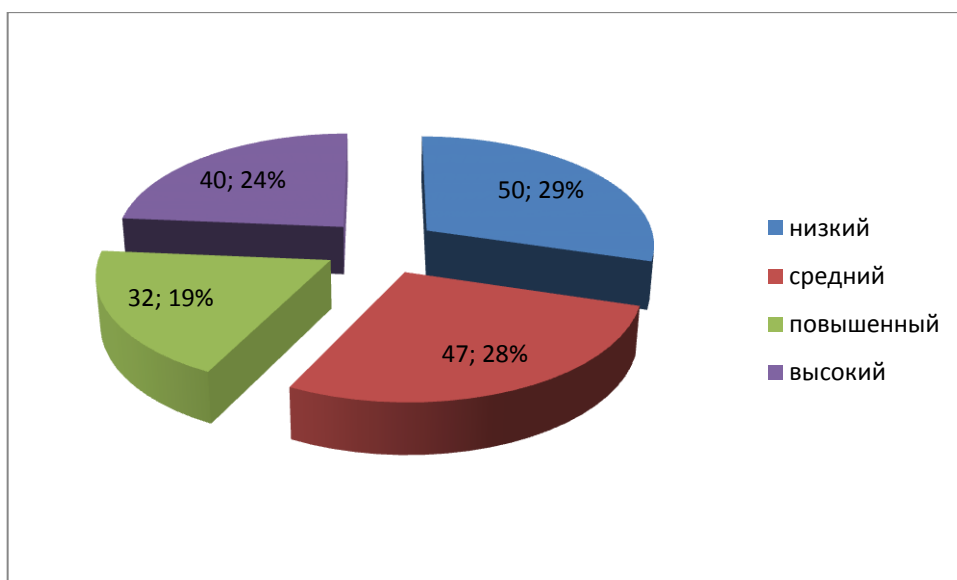
3. Естественно-научная грамотность

В 2022/23 учебном году для оценки уровня сформированности естественно-научной грамотности проводились 9 оценочных процедур

В диагностиках приняли участие 74% обучающихся 5–9-х классов, средний балл вырос на **9,74**.

Таблица 5. Результаты внутренней диагностики по уровням сформированности естественно-научной грамотности

уровни		Процент выполнения					ср.балл
Всего	выполняли	низкий 0-25	средний 26-50	повышенный 51-75	высокий 76-100		
5а	20	15	7	6	2	0	36
5б	20	19	3	5	3	8	62,11
6а	22	19	3	4	3	9	63,13
6б	22	17	4	0	6	7	67,71
7а	27	23	14	4	4	1	28,98
7б	25	23	10	11	2	0	28,8
8а	22	19	2	4	4	9	64,03
8б	20	15	4	8	2	1	42,22
9а	25	19	3	5	6	5	53,74
9б	26						
Итого	229	169	50	47	32	40	49,64
		74%	30%	28%	19%	24%	



Результаты диагностик по классам подтверждают выводы. Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме того, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественно-научной терминологии.

Выводы:

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что 29 процента обучающихся 5-9-х классов показали низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности.
2. Большинство обучающихся 8-го и 9-го классов не владеют компетенциями естественно-научной грамотности.
3. Обучающиеся 7-х классов показали самый низкий средний балл около 28.
4. Только каждый третий ученик 8-х и 9-х классов владеет компетенцией научного объяснения явлений.
5. Программа и технологии обучения по биологии, физике и химии не способствуют формированию естественно-научной грамотности учеников.

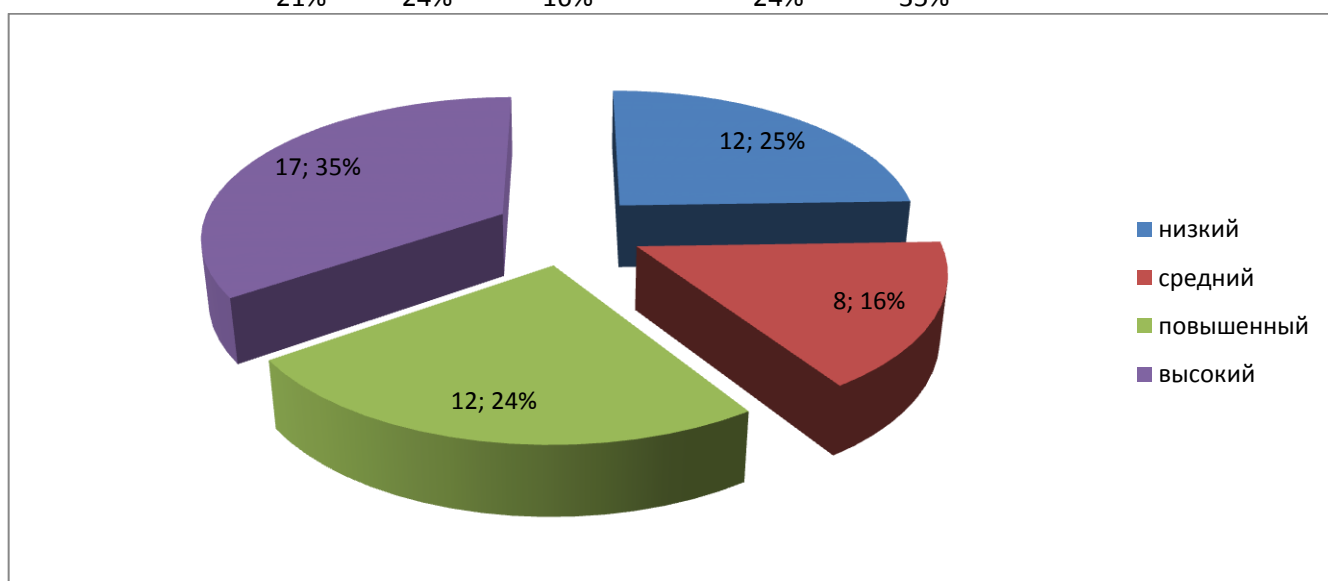
4. Финансовая грамотность

В диагностике уровня сформированности финансовой грамотности приняли участие 49 обучающихся 5 и 9-х классов, что составило 21%.

Таблица Результаты диагностики по уровням сформированности финансовой грамотности

уровни		Процент выполнения					ср. балл
		низкий	средний	повышенный	высокий		
	Всего	выполняли	0-25	26-50	51-75	76-100	
5а	20						
5б	20	8	1	3	4	0	53,57
6а	22						
6б	22						
7а	27						
7б	25						
8а	22						
8б	20						
9а	25	21	7	3	1	10	52,89
9б	26	20	4	2	7	7	55,18
Итого	229	49	12	8	12	17	53,88

21% 24% 16% 24% 35%



В ходе диагностики проверялись следующие умения:

- знание и понимание обучающимися финансовых продуктов, финансовых рисков и понятий;
- способность обучающихся получать, понимать и оценивать релевантную информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий;
- способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях;
- применение знаний, понимание, умение применять соответствующие знания при покупках и в других финансовых контекстах, а также умение принимать соответствующие решения по отношению к себе, другим, обществу и окружающей среде.

Выводы:

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что 24 процента обучающихся 5-х и 9-го класса показали низкий уровень сформированности финансовой грамотности, т.е. каждый 4 ученик.
2. Большинство обучающихся 5-х и 9-го класса владеют компетенциями финансовой грамотности.
3. Обучающиеся 9-х классов показали самый высокий средний балл 52-55 освоения по компетенций.
4. Хуже всего учащиеся справились с заданиями на применение знаний в жизни, плохо владеют компетенцией применения знаний при покупках и в других финансовых контекстах.

5. Глобальная компетентность

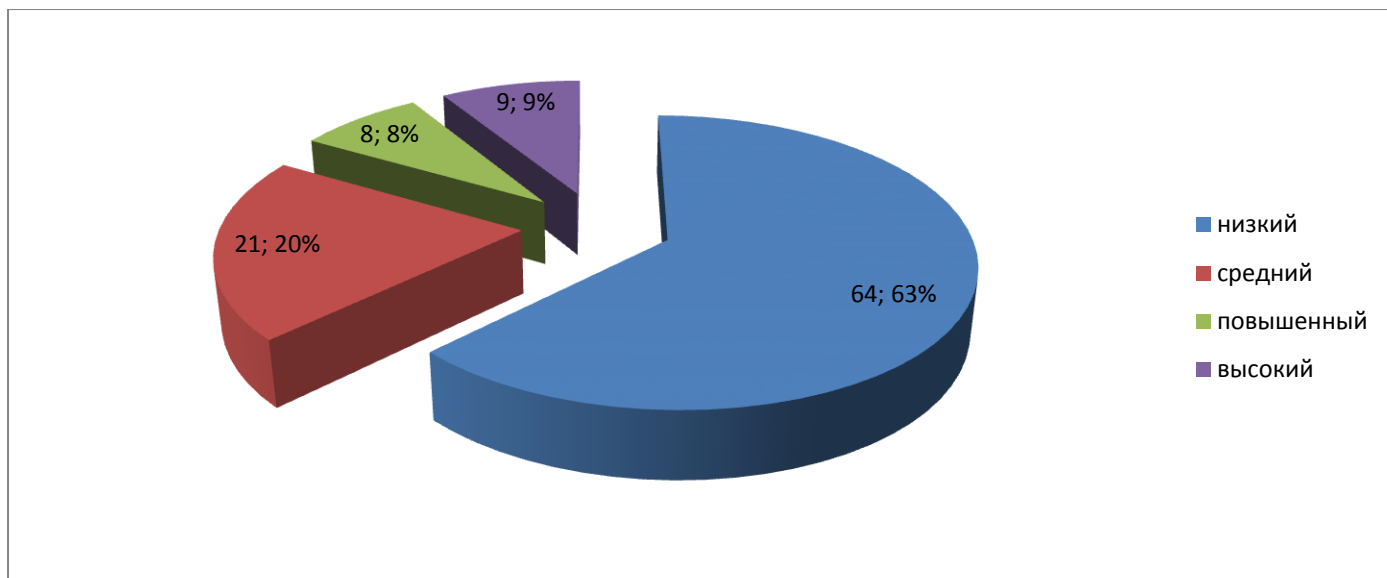
Глобальная компетентность определяется как многомерная способность, которая включает в себя:

- способность изучать глобальные и межкультурные проблемы;
- понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения;
- успешно и уважительно взаимодействовать с другими;
- принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

В диагностике уровня сформированности финансовой грамотности приняли участие 102 обучающихся 5-7-х классов, что составило 45%.

Таблица Результаты диагностики по уровням сформированности финансовой грамотности

уровни		низкий	средний	повышенный	высокий		
Процент выполнения							
	Всего	выполняли	0-25	26-50	51-75	76-100	ср. знач.
5а	20	17	6	6	3	2	42,71
5б	20	9	0	1	1	7	87,5
6а	22	17	15	2	0	0	15,44
6б	22	19	16	3	0	0	15,13
7а	27	22	17	4	1	0	19,95
7б	25	18	10	5	3	0	30,25
8а	22						
8б	20						
9а	25						
9б	26						
итого	229	102	64	21	8	9	35,16
		45%	63%	21%	8%	14%	



Выводы:

1. Большинство учеников (63%) не умеют оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять причины возникновения ситуации, не могут распознавать и анализировать перспективы развития ситуаций, оценивать действия и их последствия, раскрывать причинно-следственные связи между действиями и их результатами (последствиями), не умеют прогнозировать последствия и результаты действий и отношений.
2. Средний балл остается стабильно низким и составляет 35,16, в прошлом учебном году 34,91.

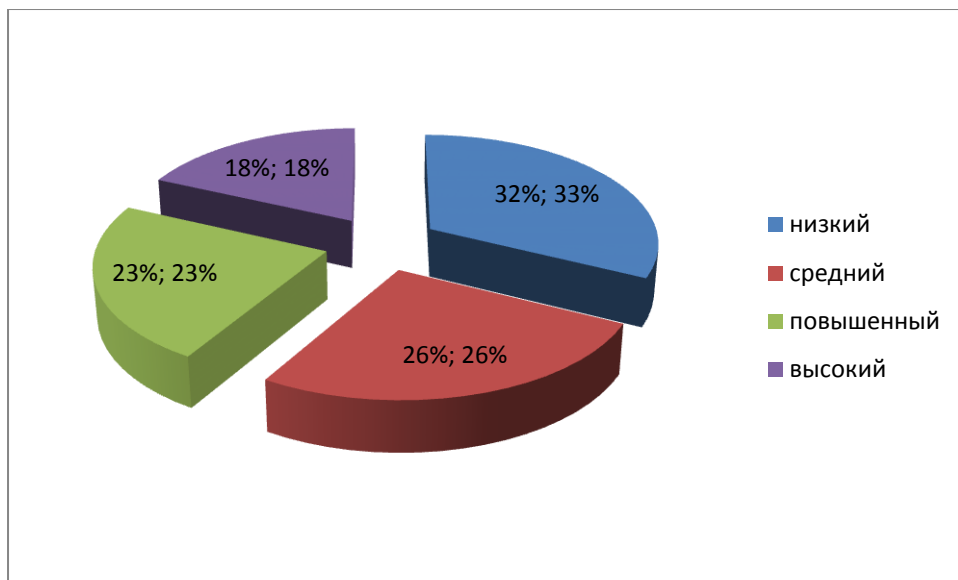
6. Креативное мышление

Для диагностики сформированности креативного мышления использовалась комплексная работа. Обучающиеся должны были продемонстрировать владение компетентностями выдвижения, оценки и доработки идей в решении социальных проблем.

В диагностической работе приняли участие 117 учеников 6-х-9-х классов.

Результаты выполнения работы представлены в таблице.

уровни		низкий	средний	повышенный	высокий		
Процент выполнения							
	Всего	выполняли	0-25	26-50	51-75	76-100	ср.знач.
5а	20						
5б	20						
6а	22						
6б	22	21	7	8	3	2	35
7а	27	20	12	6	2	0	26,14
7б	25	20	8	6	4	2	39,81
8а	22	22	1	4	11	6	61,36
8б	20	12	4	3	3	2	46,43
9а	25	22	6	3	4	9	55,25
9б	26						
Итого	229	117	38	30	27	21	44,00
		51%	32%	26%	23%	18%	



Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большинства обучающихся 6-9-х классов сформированы следующие умения:

- выдвигать различные причины обсуждаемой ситуации;
- формулировать и выдвигать разнообразные идеи;
- выбирать наиболее удачные идеи для понимания обсуждаемой проблемы.

7. Анализ работы учителей по формированию функциональной грамотности

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

На базе центра "Точка роста МБОУ "Сатинская СОШ" 6.12.22 прошел межмуниципальный методический день по теме «Использование современных образовательных ресурсов учебных предметов с целью формирования функциональной грамотности, в том числе с использованием ресурсов центров «Точка роста». Были показаны мастер-классы и уроки с элементами формирования функциональной грамотности.

- Мастер-класс «Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как средство формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (учитель начальных классов Каширина С.А.) https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_165.html
- Мастер-класс: «Формирование простейших трудовых навыков на занятиях кружка «Мастерская компьютерного дела» (педагог доп. образования Косов А.А.) https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_164.html
- Урок «Решение задач с помощью уравнений» (математическая грамотность и читательская грамотность) (учитель математики Загалова М.Н.) https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_163.html
- Мастер-класс по истории "Образование Древнерусского государства" (читательская грамотность) (учитель Курбанадамова Д.Г.) https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_162.html
- Выступление по теме «Использование современных образовательных ресурсов учебных предметов с целью формирования функциональной грамотности» (зам. директора Щербинина М.В.) https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_161.html

5.04.2023 на базе центра «Точка роста» прошла финансовая игра с обучающимися «Как накопить подростку на мечту?» в рамках единого календаря событий на портале Моифинансы.рф. (учитель Курбанадамова Д.Г.) https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_296.html

Так очень малое число учителей прошли курсы повышения квалификации по данному направлению в течение последних трех лет.

В 2022-2023 учебном году:

- учитель географии Бабаян Н.В. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Формирование и оценка современной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов»
- учитель истории и обществознания Курбанадамова Д.Г. «Формирование и оценка современной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов»

Солодина М.А. учитель химии МБОУ "Сатинская СОШ" прошла стажировку для педагогических работников образовательных организаций по основам формирования функциональной грамотности обучающихся естественно-научного направления на базе МАОУ «Татановская СОШ».

12.10 учителя МБОУ "Сатинская СОШ" Нестерова Г.М. и Коньшина Н.Ю. приняли участие в воркшоп «Формирование функциональной грамотности школьников. Практика реализации программ финансовой грамотности». https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_30.html

12.10 педагогический коллектив МБОУ "Сатинская СОШ" встретился с Пановым Н., клиентским менеджером управления прямых продаж ПАО Сбербанк. https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_28.html

В рамках внеурочной деятельности 23.01 прошли занятия по теме «Разговора о важном» - «Медиаграмотность и цифровая гигиена».

В октябре была проведена Неделя финансовой грамотности.

13.10. в рамках Недели финансовой грамотности преподаватель кафедры бизнеса и развития профессионального мастерства института экономики, управления и сервиса ТГУ им. Г.Р. Державина Добрынина Е.В. Провела уроки финансовой грамотности по теме "Ваш личный финансовый план" с учащимися. https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_30.html

В марте приняли активное участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года. https://shkolosatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_288.html

**Отчет об исполнении мероприятий региональной программы
«Повышение финансовой грамотности населения Тамбовской области на 2021 - 2023 годы»
за 2022 год (2 полугодие)**

№ п/п	Номер пункта Перечня мероприятий (Программа)	Наименование мероприятия (название) (Программа)	Информация о ходе реализации мероприятия					
			наименование проведенного мероприятия	место проведения	дата проведения	количество участников (чел.)	категория участников	формат проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	8	Организация участия во всероссийских мероприятиях (акциях, программах, олимпиадах, открытых уроках и	КВИЗ-игра «ФИНКВИЗ» мероприятие в рамках в единый календарь событий на портале Моифинансы. рф (на уровне региона)	МБОУ «Сатинская СОШ»	05.04.2022	31	10а-11а класс	урок

		пр.), мероприятиях Ассоциации развития финансовой грамотности (далее - АРФГ)	V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	МБОУ «Сатинская СОШ»	1–18 декабря 2022 года	11 педагогов 47 учащихся	7-11 класс	Онлайн-зачет
			XVIII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников»	МБОУ «Сатинская СОШ»	Сентябрь-декабрь 2022 года	6	9-11 класс	олимпиада
			Региональные мероприятия в единый календарь событий на портале Моифинансы.рф: Деловая игра "Как человеку жить по средствам своим..." (неделя сбережений)	МБОУ «Сатинская СОШ»	30.11.2022	22	10-11 класс	урок
			Бесплатная игра «Фоксфорда»: «Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы»	МБОУ «Сатинская СОШ»	Октябрь 2022 года	54	5-9 класс	онлайн-игра
			Неделя финансовой грамотности	МБОУ «Сатинская СОШ»	13.10.2022 года	48	9а-9б класс	игра
			Недели финансовой грамотности Встреча с преподавателем кафедры бизнеса и развития профессионального мастерства института экономики, управления и сервиса ТГУ им. Г.Р. Державина Добрынина Е.В.	МБОУ «Сатинская СОШ»	13.10.2022 года	48	9а-9б класс	встреча
			Встреча с Пановым Н., клиентским менеджером управления прямых продаж ПАО Сбербанк.	МБОУ «Сатинская СОШ»	12.10.2022 год	45	педагоги	встреча
	10	Организация участия образовательных организаций, взрослого населения в онлайн-образовании по финансовой грамотности: проектах ДОЛ-игра, "Онлайн уроки	Игра по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»	МБОУ «Сатинская СОШ»	27.09.2022	21	9б	Онлайн-урок
			Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	МБОУ «Сатинская СОШ»	28.09.2022	10	11а	Онлайн-урок
			Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	МБОУ «Сатинская СОШ»	29.09.2022	21	9а	Онлайн-урок
			Онлайн-урок "Как	МБОУ	29.09.2022	22	7б	Онлайн-

		финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу", а также вебинарах для студентов вузов, взрослого населения и др.	защититься от кибермошенничеств а. Правила безопасности в киберпространстве	«Сатинская СОШ»				урок
			Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	МБОУ «Сатинская СОШ»	30.09.2022	22	6а	Онлайн-урок
			Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой»	МБОУ «Сатинская СОШ»	29.09.2022	22	9а	Онлайн-урок
			Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничеств а. Правила безопасности в киберпространстве	МБОУ «Сатинская СОШ»	21.10.22	22	7а	Онлайн-урок
			Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	МБОУ «Сатинская СОШ»	14.10.2022	22	9а	Онлайн-урок
			Онлайн-урок "С налогами на "Ты»	МБОУ «Сатинская СОШ»	17.10.2022	21	9б	Онлайн-урок
			Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	МБОУ «Сатинская СОШ»	25.11.2022	22	7а	Онлайн-урок
		Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?»	МБОУ «Сатинская СОШ»	21.11.2022	24	7б	Онлайн-урок	
		Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничеств а. Правила безопасности в киберпространстве	МБОУ «Сатинская СОШ»	21.11.2022	21	9а	Онлайн-урок	
		Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	МБОУ «Сатинская СОШ»	30.11.2022	22	8а	Онлайн-урок	
		Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	МБОУ «Сатинская СОШ»	12.12.2022	21	9а	Онлайн-урок	
		Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	МБОУ «Сатинская СОШ»	07.12.2022	20	9б	Онлайн-урок	
		Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	МБОУ «Сатинская СОШ»	07.12.2022	22	9а	Онлайн-урок	
		Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	МБОУ «Сатинская СОШ»	12.12.2022	22	9б	Онлайн-урок	

			Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	МБОУ «Сатинская СОШ»	09.12.2022	22	8а	Онлайн-урок
			Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	МБОУ «Сатинская СОШ»	12.12.2022	22	7а	Онлайн-урок
			Онлайн-урок "Моя профессия – педагог»	МБОУ «Сатинская СОШ»	08.12.2022	22	9а	Онлайн-урок
			Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	МБОУ «Сатинская СОШ»	09.12.2022	22	9б	Онлайн-урок
			Фасилитационная сессия «Школа как территория освоения программ финансовой грамотности»	МБОУ «Сатинская СОШ»	12.10.2022	3	педагоги	Воркшоп
			Всероссийского онлайн-семинара «Как учителю старших классов проводить занятия по финансовой грамотности в начальной школе: методические заметки»	МБОУ «Сатинская СОШ»	30 ноября по 01 декабря 2022 года	3	педагоги	вебинар
			Областной семинар по финансовой грамотности «Развитие финансовой грамотности в образовании Тамбовской области: Задачи на 2022/2023 учебный год»	МБОУ «Сатинская СОШ»	19.09.2022	3	педагоги	семинар

Отчет о проведении Весенней сессии "Онлайн-уроков по финансовой грамотности" в МБОУ «Сатинская СОШ» 25января - 21апреля 2023 года

№	Школа/ филиал	Онлайн-уроки			Дол-игра		
		дата	название	номер сертификата	дата	название	номер сертификата
1	МБОУ "Сатинская СОШ"	07.02.2023	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1070654			
2		16.02.2023	С деньгами на "Ты" или Зачем быть? финансово грамотным?	1100184			
3		16.02.2023	Денежные реформы	1105426			
4		16.02.2023	С деньгами на "Ты" или Зачем быть? финансово грамотным?	1100608			
5		17.02.2023	Вклады: как сохранить и приумножить	1105398			
6		17.02.2023	Все про кредит или четыре	1105345			

			правила, которые помогут				
7		20.02.2023	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	1115416			
8		20.02.2023	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	1109798			
9		21.02.2023	Моя профессия - бизнес-информатик	11115844			
10		06.03.2023	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	1142443	05.04.2023	Личные вклады	1231447
11		10.03.2023	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	1154736	12.04.2023	Вклады: как сохранить и приумножить	12511826
12		13.03.2023	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	1155744			
13		15.03.2023	Биржа и основы инвестирования	1170993			
14		15.03.2023	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	1170965			
15		16.03.2023	С деньгами на "Ты" или Зачем быть? финансово грамотным?	1172811			
16		19.04.2023	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	1270210			
17		20.04.2023	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	1280497			
18		20.04.2023	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	1277893			
19	Верхоценский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	30.01.2023	Вклады: как сохранить и приумножить	1062388	20.02.2023	Финансовый квиз	1107313
20		20.02.2023	Моя профессия - финансист	1116199	19.04.2023	Отчаянные домохозяйства	1264144
21		19.04.2023	Всё про кредит или четыре правила, которые помогут	1276412			
22		19.04.2023	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	1285194			
23		20.04.2023	С налогами на ты	1282949			
24		20.04.2023	Вклады: как сохранить и приумножить	1282921			
25	Медненский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	20.04.2023	Платить и зарабатывать банковской картой	1279084			
26	Периксинский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"				11.04.2023	Финансовые ребусы	1237947
27					12.04.2023	Финансовые ребусы	1237859
28					19.04.2023	Финансики	1264311
29					19.04.2023	Финансовая безопасность	1264283

30					19.04.2023	Отчаянные домохозяйства	1264286
31	Петровский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	06.04.2023	Платить и зарабатывать банковской картой	1219156	31.03.2023	Личные финансы	1204512
32		18.04.2023	Что нужно знать про инфляцию	1265645	30.03.2023	Шаги к успеху	1204511
33		20.04.2023	Платить и зарабатывать банковской картой	1280692	29.03.2023	Личные финансы	1204517
34		04.04.2023	С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотным	1214417			
35	Сампурский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	21.03.2023	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	1184552			
36		21.03.2023	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	11846551			
37		04.04.2023	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	1211364			
38		23.03.2023	Все про кредит, или четыре правила, которые помогут	1192273			
39		03.04.2023	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1207357			
40		04.04.2023	Моя профессия - педагог	1211871			
41		04.04.2023	Моя профессия - педагог	1211770			
42	Текинский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	13.04.2023	Древние монеты	1246371			
43		08.02.2023	Моя профессия-педагог	1077335			
44		16.02.2023	Денежные реформы	1097827			
45	Ивановский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	25.01.2023	«С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?»	№ 1048832	07.02.2023	ДОЛ – игра «Личные финансы»	№ 1070809
46		25.01.2023	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	№ 1049168	21.02.2023	ДОЛ – игра «Финансовые ребусы»	№ 1111159
47		30.01.2023	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	№ 1054263	12.04.2023	ДОЛ – игра «Шаги к успеху»	№ 1238774
48		01.02.2023	«Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	№ 1059981			
49		03.02.2023	«Платить и зарабатывать с банковской картой»	№ 1065405			
50		03.02.2023	«Вклады: как сохранить и приумножить»	№ 1066123			
51		06.02.2023	«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве».	№ 1068916			
52		09.02.2023	«Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	№ 1079326			
53		13.02.2023	«Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут».	№ 1088765			
54		20.02.2023	«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	№ 1109525			
55		20.02.2023	«С налогами на Ты».	№ 1109459			
56	27.02.2023	«Что нужно знать про инфляцию».	№ 1118983				
57	02.03.2023	«Путешествие в историю страхования».	№ 1133629				

58		03.03.2023	«Акции. Что должен знать начинающий инвестор».	№ 1137512			
59		06.03.2023	«Знай свои деньги»	№ 1142277			
60		07.03.2023	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования».	№ 1144172			
61		13.03.2023	«Денежные реформы. Уроки прошлого»	№ 1157134			
62		17.03.2023	"Моя профессия - педагог"	№ 1174366			
63		17.03.2023	«Древние монеты»	№ 1174366			
64		18.04.2023	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	№ 1269182			
65		19.04.2023	«Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	№ 1273521			
66		20.04.2023	"Биржа и основы инвестирования"	№ 1278747			
67		20.04.2023	«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве».	№ 1279770			
68		20.04.2023	«С налогами на Ты».	№ 1280893			
69		21.04.2023	«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	№ 1283421			
70	Бахаревский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"				06.04.2023	Финансовые ребусы	1220154
71	Марьевский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"						
72	Паново-Кустовский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	13.04.2023	Древние монеты	1251152	20.04.2023	Финансовый квиз	1271928
Итого: 65 онлайн-уроков							
17 дол-игр							

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации

- Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.
- Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности (РМО).
- Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
- Организовать и принимать активное участие в мероприятиях по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

- ✓ Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
- ✓ Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- ✓ Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
- ✓ В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
- ✓ На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
- ✓ Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
- ✓ Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.
- ✓ С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.
- ✓ Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.
- ✓ Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Анализ участия в проверке компетенций функциональной грамотности Петровский филиал МБОУ "Сатинская СОШ" в 2022-2023 учебном году

МБОУ "Сатинская СОШ"	Всего учеников 5-9 классов		приняли участие в проверке компетенций		Процент участия			Процент выполнения		
	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	Изменение	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	Изменение
математическая	20	19	16	16	80%	84%	-4%	44,30%	45%	-0,007
читательская	20	19	15	17	75%	89%	-14%	56%	48%	0,08
естественно-научная	20	19	15	14	75%	74%	1%	43%	42%	0,01
финансовая	20	19	19	15	95%	79%	16%	48%	46%	0,02
глобальные компетенции	20	19	14	14	70%	74%	-4%	33,30%	32%	0,013
креативное мышление	20	19	13	15	65%	79%	-14%	34%	33%	0,0
Итого по школе	120	114	92	91	77%	80%	-3%	0,43	0,41	0,0

Анализ участия в проверке компетенций функциональной грамотности Периксинского филиала МБОУ "Сатинская СОШ" в 2022-2023 учебном году

МБОУ "Сатинская СОШ"	Всего учеников 5-9 классов		приняли участие в проверке компетенций		Процент участия			Процент выполнения		
	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	Изменение	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	Изменение
математическая	20	14	9	6	45%	43%	2%	43	45	-2
читательская	20	14	10	8	50%	57%	-7%	57	50	7
естественно-научная	20	14	7	7	35%	50%	-15%	50	35	15
финансовая	20	14	9	6	45%	43%	2%	43	45	-2
глобальные компетенции	20	14	5	4	25%	29%	-4%	29	25	4

финансовая	5	11	5	11	100%	100%	0%	100	100	0
глобальные компетенции										0
креативное мышление										0,0
Итого по школе	5	11	5	11	100%	100%	0%	100,00	100	0,0

Анализ участия в проверке компетенций функциональной грамотности Бахаревского филиала МБОУ "Сатинская СОШ" в 2022-2023 учебном году

Бахаревский им. Героя Советского Союза Е.И.Комбарова филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	Всего учеников 5-9 классов		приняли участие в проверке компетенций		Процент участия			Процент выполнения		
	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	Изменение	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	Изменение
математическая	11	14	2	14	18%	100%	-82%	100	79	21
читательская	11	14	2	14	18%	100%	-82%	100	92	8
естественно-научная	11	14	1	8	9%	57%	-48%	100	50	50
финансовая	11	14	4	0	36%	0%	36%	100	0	100
глобальные компетенции										
креативное мышление										
Итого по школе	66	84	9	36	14%	43%	-29%	66,67	55,25	29,8