

Тип публикации: статья

Уроки прошлого в настоящем: использование ресурсов школьного музея при проведении уроков основы безопасности и защиты Родины

Светлана Геннадиевна Иванникова

Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», с. Сампур, Россия,

Сергей Алексеевич Мысин

Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», с. Сампур, Россия, musinsa@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о возможности применения ресурсов школьного музея при реализации результатов модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (8-9 классы), «Основы военной подготовки» (10-11 классы) предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности». Актуализируется несомненная своевременность введения данного предмета в контексте современности. Дается небольшая информация об истории формирования школьного музея «История села Сампура», его современном состоянии. Под ресурсами школьного музея в данном конкретном случае понимаются научно-исследовательские работы членов объединения дополнительного образования «Истоки». В центре исследований обучающихся находится какой-либо экспонат музея, что позволяет использовать междисциплинарный подход при рассмотрении данного вопроса. Подход этот помогает открыть различные перспективы исследования в заданном нами направлении. Особенностью работы является сопряженность конкретного результата реализации модуля с конкретной информацией: текстовой, визуальной (фотографии, архивные документы, письма), слуховой (записи воспоминаний старожилов, родственников участников Великой Отечественной войны). В качестве иллюстративных в данной работе используются материалы, отражающие жизнь и служение людям врача Сампурской волости, Климентия Федоровича Коровко; и непростую судьбу бывшего военнопленного, Ивана Алексеевича Сёмушкина. В заключении статьи делается вывод о том, что ресурсы музея необязательны для применения на каждом занятии по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Музей позволяет взглянуть на настоящее под другим углом, вынести определенные жизненные уроки.

Ключевые слова: Родина, безопасность, память, патриотическое воспитание, обучение, музей.

Lessons of the past in the present: using school museum resources when teaching lessons on the basics of security and protection of the homeland

Svetlana G. Ivannikova

Sampur branch of the Municipal Budgetary Educational Institution «Satinskaya Secondary School», Sampur village, Russia, sampur2016@mail.ru

Sergey A. Mysin

Sampur branch of the Municipal Budgetary Educational Institution «Satinskaya Secondary School», Sampur village, Russia, musinsa@mail.ru

Annotation. The article considers the possibility of using school museum resources when implementing the results of the modules «Military training. Fundamentals of military knowledge» (grades 8-9), «Fundamentals of military training» (grades 10-11) of the subject «Fundamentals of safety and life support». The undoubted timeliness of introducing this subject in the context of modernity is updated. Brief information is given on the history of the formation of the school museum «History of the village of Sampur», its current state. In this particular case, the resources of the school museum are understood as research work of the members of the association of additional education «Origins». The students' research is centered on some exhibit of the museum. This allows using an interdisciplinary approach when considering this issue. This approach helps to open up various research prospects in the direction we have set. A feature of the work is the conjugation of a specific result of the module implementation with specific information: text, visual (photographs, archival documents, letters), auditory (recordings of memories of old-timers, relatives of participants in the Great Patriotic War). The materials used in this work as illustrations reflect the life and service to people of the doctor of Sampurskaya volost, Klimenty Fedorovich Koravko; and the difficult fate of the former prisoner of war, Ivan Alekseevich Semushkin. In conclusion of the article it is concluded that the resources of the museum are not necessary for use in every lesson on the subject «Fundamentals of Security and Defense of the Motherland». The museum allows you to look at the present from a different angle, to learn certain life lessons.

Key words: Homeland, security, memory, patriotic education, training, museum.

Современная геополитическая обстановка, обострение конфликтов, возникновение новых глобальных угроз внесло свои коррективы во все сферы жизнедеятельности нашей страны, в том числе и образование. Это обусловило несомненную своевременность введения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) в школе.

Программа по данному учебному предмету позволяет «учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области

безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» [6]. Все вышесказанное и обусловило актуальность нашей работы.

В обновленную Федеральную рабочую программу «ОБЗР» добавлен дополнительный модуль (тематическая линия) «Военная подготовка. Основы военных знаний» (8-9 классы), «Основы военной подготовки» (10-11 класс). Включение этого модуля вызвано «необходимостью приведения содержания учебного предмета ОБЗР в соответствие с его названием, целевыми установками и возникшими актуальными угрозами военной безопасности нашей страны» [6].

На настоящий момент существует небольшое количество публикаций, отражающих условия реализации предмета «ОБЗР». Акцент в рассматриваемых нами работах в основном делается на патриотическом воспитании как элементе системы воспитания вообще (Н. В. Андреева, Е. М. Колосова, С. И. Балакин) [1]. Однако есть и исследования, представляющие описание опыта использования музейных экспозиций на уроках ОБЖ, ОБЗР (А. С. Потехина, Л. А. Бондаренко, Г. Г. Дорогова, Е. В. Уланова) [2]. Цель нашей работы заключается в представлении опыта реализации результатов модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (8-9 классы), «Основы военной подготовки» (10-11 класс) средствами школьного музея. Новизна данной работы состоит в том, что материалы, с помощью которых реализуются результаты модуля, являются работами обучающихся, построенными на исследовании экспонатов музея. В основу работы положен междисциплинарный подход.

Когда речь идет о воспитании вообще, о патриотическом в особенности, ключевую, на наш взгляд, роль в этом отношении играют музеи. Об этом говорил и президент Российской Федерации, В. В. Путин: «Это делает нашу общую историю более зримой и предметной, и понимаемой для каждого конкретного человека, проживающего в конкретном населенном пункте» [7].

В Сампурском филиале МБОУ «Сатинская СОШ» располагается музей «История села Сампура». Музей носит статус муниципального, а школа является центром патриотического воспитания «Наследие».

История создания школьного музея началась с маленькой заметки в районной газете «Трудовая слава». Написали ее ученицы 8 класса. Они просили откликнуться девушек-землячек призыва 1941 – 1942 годов. А члены поискового отряда решили узнать о судьбе однополчан 56 отдельного батальона службы войск наблюдения, оповещения, связи ПВО, в котором воевали девушки-связистки. О батальоне узнали от его командира, И. С. Огурцова, живущего в Сампуре.

Экспедиционные отряды прошли по местам боев батальона, побывав в Минске, Ровно, Ленинграде. Отряды школьников совершили походы и экскурсии по многим другим направлениям в районах Тамбовской области: по местам боев Котовского в годы гражданской войны; в гг. Мичуринск, Кирсанов, Моршанск – по местам революционной, боевой и трудовой славы наших земляков; в Пичаевский

район, на родину Зои Космодемьянской, именем которой была названа пионерская дружина.

Выезжали в города-герои: Москву, Ленинград, Киев, Брест, Одессу, Волгоград.

Посетили каждый дом, каждую семью в своем селе. Собрали сведения об участниках войны и ветеранах труда. Записали свыше двухсот воспоминаний. Восстановили списки погибших, не вернувшихся с войны односельчан, оформили зал боевой и трудовой славы.

В школе состоялась церемония открытия мемориальной доски «В этом здании в период Великой Отечественной войны размещался эвакуационный госпиталь № 2974».

В декабре 1989 года появился новый полноценный музей – с несколькими залами, в которых были выставлены материалы, собранные в течение ряда лет.

В 2019-2022 годах в связи с капитальным ремонтом школы была осуществлена полная реконструкция школьного музея «История села Сампур».

Основной целью восстановления музея после капитального ремонта здания школы при полной реконструкции внутренних помещений музея и частичной их перестройке было сохранение его первоначальной аутентичности. Эта работа была долгой и продолжалась до 2021 года.

Осенью 2021 года в помощь по восстановлению музея, для оформления витрин и музейного пространства были приглашены специалисты: художник-оформитель, Иванов Алексей Васильевич, и заведующий научно-методическим отделом Тамбовского областного краеведческого музея, Комягина Екатерина Валерьевна.

В это время так же велась работа по поиску, анализу и отбору информации для новых стендов по современности (начиная с 1990-х годов и до 2022 года включительно). Торжественное открытие обновлённого музея состоялось 12 июня 2022 года.

В настоящее время музей состоит из трех залов: история села Сампура с момента его образования и до начала 20 века, село Сампур в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период, история школы.

Когда речь идет о результатах освоения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (8-9 классы), «Основы военной подготовки» (10-11 класс)», в основном используются экспозиции второго зала нашего музея, раскрывающие жизнь сампурцев в довоенное, военное и поствоенное время. Но бывает, что становятся необходимыми сведения, касающиеся экспонатов зала № 1. Так случилось с предметами, отражающими жизнь и работу известного врача, Климентия Федоровича Коравко.

В далёкое дореволюционное время уводят нас воспоминания старожилов. Много интересного можно прочесть в их письмах, узнать о родном крае, его людях, нравах и обычаях того времени, культурном развитии. Повезёт тому, кто встретит такие письма и прочтёт воспоминания в них, многое он узнает. И сравнит

своё сегодняшнее село с тем, далёким, о котором рассказал нам в своём письме несколько десятков лет назад житель нашего села Чугунов Игорь Васильевич. Именно с его воспоминаний и началось развитие темы о выдающемся докторе на селе К.Ф. Коравко: «Я – ваш земляк – родился, рос некоторое время и даже начал учиться в Сампуре.

Мой отец – Чугунов Василий Степанович работал ветеринарным врачом в Сампуре, а мать до замужества была учительницей в селе Гавриловка, в церковно-приходской школе. Оба они жители города Тамбова и в Сампуре работали после окончания учебы...

Отец работал в Сампуре приблизительно с 1905 по 1921 годы с перерывом во время нахождения на войне с 1914 по 1918 г. Может, некоторые пожилые люди еще помнят его. В те далекие годы врачей, медиков и ветеринаров было мало, и участок отца был большой, в него входили сёла Кариан-Строганово, Пановы-Кусты, Покрово-Марфино и Верхоценье. Отец говорил, что на сорок верст в округе все лошади и коровы его пациенты. Сейчас это трудно представить, а тогда гибель лошади или коровы приводила крестьянскую семью к нищете. С Чугуновым работали два фельдшера, они-то спасли не одну семью от нищеты и голода.

Дома он бывал мало, либо вёл прием в амбулатории, либо его вызывали к больным лошадям или коровам. Казенной лошади ему не полагалось, и за ним обычно приезжали. Помню только, что во время приема стояло много телег, а во дворе стояли крестьяне с больными лошадьми, коровами и свиньями...

Была в Сампуре и амбулатория с небольшой больницей для населения. Работал там врач, приятель отца, Климентий Федорович Коравко, с двумя фельдшерицами. Одна у них была фельдшерица-акушерка. Звали ее Ефросинья Кузьминична. Она умерла еще молодой от менингита в 1916 году. Как звали вторую фельдшерицу, я не помню. Фамилия ее по мужу Каширина.

Сам Климентий Федорович был веселый, крупный человек с большой окладистой бородой. Лет ему было тогда, наверное, не менее пятидесяти, потому что у него уже был сын, тоже врач, Мстислав Коравко, связанный с революционным движением и вынужден эмигрировать в Америку. Климентий Федорович был единственный лыжник в Сампуре. Больше ни у кого в Сампуре лыж не было. Единственные лыжи эти были дивом, и когда он показывался на реке, каждый старался посмотреть на чудака-доктора. К слову сказать, и лыжи тогда были совсем другие. Стоили они дорого. Были они из красного дерева, узкие, гибкие, длинные, более трех метров. Палки были высокие, так что кисти рук были на высоте лба, и назывались они шестами. Говорили, что Климентий Федорович от бегания на лыжах получил порок сердца. А я думаю, что заработал он порок не от лыж, а от того, что он один врач: метался по участку, 40 верст в одну сторону, 40 верст в другую, где больных было очень много, да еще хоть и маленькая больница, тоже была на его руках, а ведь тогда ни рентгенов, ни анализов, ничего подобного не было, да и бедность и невежество были неописуемые у населения. На прием в

амбулаторию приходило не менее 60 человек, и приходили, действительно, те, кому было невмоготу.

Так или иначе, а Климентий Федорович со своими фельдшерицами, с примитивным оборудованием лечил и помогал больным на большой территории. Рассказывали, что однажды на прием к нему в жаркий июльский день пришла красавица-дивчина и просит: «Доктор-барин, дайте мази от загара». Рассердился он: в это время на дворе сидели десятки больных, и выписал ей мази с таким наставлением: «Поди в аптеку (аптека была при амбулатории и лекарства больным давали бесплатно) и скажи, чтобы тебе дали ихтиоловой мази и в течение двух недель будешь мазать лицо от загара». Он любил пошутить. У него не было времени заниматься делами. Работы им хватало!» (Чугунов Игорь Васильевич, Московская обл., г. Жуковский, Советская 6, кв. 70.) [3].

Климентий Федорович Коровко родился 8 марта 1861 года в городе Стародубе Черниговской губернии в семье купца Фёдора Климентьевича Коровко.

По торговым стопам своего отца он не пошел. Свое призвание он нашел в медицине. В 1871 году Фёдор Климентьевич Коровко определяет своего сына Климентия Коровко «для продолжения наук» [3] в Новгород-северскую гимназию.

В гимназии Климентий обучался 8 лет. По окончании гимназии в 1879 году Климентию Коровко был выдан аттестат. Преподаватели гимназии отметили, что на основании наблюдения за всё время обучения его в Новгород-северской Гимназии поведение его вообще было отличное, исправность в посещении и приготовлении уроков, а также в исполнении письменных работ удовлетворительная, прилежание хорошее и любознательность по всем предметам достаточная.

В августе того же 1879 года Климентий Фёдорович Коровко поступил на медицинский факультет Московского университета. В сентябре 1885 года Коровко К. Ф. закончил медицинский факультет Московского Государственного университета. В аттестате было отмечено: «при очень хорошем поведении, окончил курс наук по Медицинскому факультету, и за оказанные удовлетворительные успехи, по исключении из податного состояния, определением Университетского Совета, 21 сентября сего года состоявшимся, утвержден в степени Лекаря» [3].

21 сентября 1885 года после надлежащих испытаний медицинского факультета Советом императорского Московского университета Климентий Фёдорович Коровко был утверждён в звании Уездного врача.

Предположительно, Коровко К. Ф. был убежденным народником. Об этом косвенно свидетельствуют данные областного краеведческого музея, в соответствующих фондах которого Сампур указан как один из пунктов, где в 70–80-х годах XIX века селились приверженцы народнического движения. Причем Коровко К. Ф., скорее всего, был представителем умеренной его ветви, выступающий за союз интеллигенции и простого народа, за мирное переустройство России. Может, это в самом деле так, может, нет. Но в том, что земский врач

Климентий Фёдорович являл собой тип передовой русской интеллигенции, которая видела своё призвание в бескорыстном служении народу, нет сомнений.

Климентий Федорович был врачом-общественником, участвовал в работе Тамбовского Уездного Собрания, был гласным (депутатом) от Сампурской волости, активно участвовал в работе земских съездов, выступал с полемическими статьями в популярной до революции газете «ВРАЧ».

В годы революции Климентий Федорович оказался перед непростым выбором, семья Коравко покинула Россию. Его жена и дети эмигрировали за границу, но Климентий Федорович остался верен Родине и, несмотря ни на что, продолжал трудиться на ее благо. Доктор не мог в тяжелую минуту бросить народ, он бескорыстно служил ему, отдавая всего себя.

В 1864 году в России было введено земское самоуправление. На земства возлагалась забота о народном здравоохранении. В Российской империи создавалась земская медицина. С появлением земской медицины произошло изменение в представлении о роли медицинского работника: от врача, продающего услуги за деньги, до медицины как социальной службы. Развитие земской медицины привело к постепенному увеличению числа фельдшеров и врачей. Важным мероприятием земской медицины были массовые санитарно-статистические исследования заболеваемости населения, демографии, физического развития и организации медицинской помощи крестьянам. На этом поприще прославились многие земские врачи, в их числе и К. Ф. Коравко. С 1886 года и до своей смерти Коравко К. Ф. работал земским врачом в селе Сампур.

Из воспоминаний Оржевского Всеволода Александровича, заслуженного врача РСФСР: «В ноябре 1882 года в Тамбове земством было принято решение о строительстве в селе Сампур земской больницы на 24 места взамен ранее сгоревшей во время большого пожара. На строительство больницы было ассигновано 15 991 рубль. Построенная больница включала в себя лечебный корпус на 24 места, амбулаторию с аптекой, кухню, каретный сарай. На территории больницы был колодец, с конным приводом, который обеспечивал больницу водой по водопроводу. Здесь же была построена просторная квартира для земского врача. Интересно и то, что в больнице была круглосуточно горячая вода.

Больница имела печное отопление со встроенным в печи калорифером. Зимой лечебный корпус топили только два раза в неделю, но благодаря калориферу температура была оптимальной. Вентиляция была вытяжной: в то время форточек не было.

С конца прошлого века в больнице работал земский врач, Климентий Федорович Коравко, который оставил работу по достижении пенсионного возраста. Врач Коравко был широко эрудированным специалистом и соответствовал всем требованиям, которые в свое время предъявлялись к земскому врачу. Он был единственным врачом в Сампурской волости, но на самом деле обслуживал еще и население сопредельных волостей. Перед доктором преклонялись, его руки

называли золотыми. Климентий Федорович оперировал в пределах возможности земской больницы, принимал роды, делал глазные операции и операции по удалению миндалин, лечил инфицированных больных, которых в его время было много. Результатом неустанных забот К.Ф. Коровко о больнице и больных стала низкая смертность в Сампурской волости...» [3].

У доктора было много хлопот в больнице. Без аппаратуры, в условиях далёких от идеальных, Коровко пытался поднять пациентов на ноги, и очень часто ему это удавалось, хотя случаи выпадали всякие. Своей общительностью, искренним радушием он снискал большое уважение.

Коровко был депутатом Земского губернского собрания, не раз ставил вопросы об улучшении здравоохранения в Сампурской волости. Например, в мае 1901 года Климентий Федорович на заседании санитарного совета «просил ходатайствовать перед Земским собранием о переустройстве Сампурской больницы» [3]. Коровко активно выступал с полемическими статьями в популярной до революции газете «ВРАЧ». Большой резонанс в медицинском мире вызвала статья «Почему я не оперирую». Это был разговор о специфике работы земского врача, большую часть деятельности которого занимает борьба с заразными болезнями. Коровко принимал участие в заседаниях Тамбовского медицинского общества (впоследствии переименованного в Тамбовское физико-медицинское общество). По данным Тамбовского музея «История медицины» стало известно, что в связи с большой детской смертностью он призывал земство организовывать детские ясли – приюты в сельских местностях. А в 1902 году К.Ф. Коровко сам создал в Сампуре детские ясли. В ноябре того же года медики санитарного совета Тамбовского уезда отметили: «Опыт Коровко с яслями вполне удачный» [3]. Санитарный совет постановил: «ходатайствовать перед уездным земским собранием об ассигновании средств для устройства яслей в шести медицинских участках» [3].

В начале становления Советской власти здравоохранение в Тамбове и Тамбовском уезде продолжало осуществляться земскими врачебными управами. 15 марта 1918 г. в Тамбове было созвано совещание врачей и фельдшерско-акушерского персонала для избрания председателя медико-санитарного совета – первого органа подлинно народного здравоохранения на социалистических началах в городе Тамбове и Тамбовском уезде. На этот ответственный пост был избран Климентий Федорович Коровко.

Будучи уже в преклонном возрасте (в 1941 году Коровко К. Ф. исполнилось 80 лет), во время Великой Отечественной войны, Коровко вновь вернулся к работе в районной больнице. Он лечил раненных, помогал оперировать, был там, где мог пригодиться и трудился, не жалея сил. Во время войны в районной больнице с ним работали врачи, эвакуированные из западных районов страны.

В 1944 году замечательного человека и талантливого врача не стало. Коровко Климентий Фёдорович умер 7 мая 1944 года, не дожив до великой Победы нашего

народа, и был похоронен на сельском кладбище села Беляевка, в которое перебрался незадолго до своей кончины.

В сентябре 2006 года Совет школьного музея «История села Сампура» с руководителем музея (с 1989 по 2013 гг.), Прохоровой Верой Георгиевной, обратился к депутатам районного Совета с ходатайством о присвоении Климентию Федоровичу Коравко звания Почетного гражданина Сампурского района (посмертно). Просьба была удовлетворена. 28 сентября 2006 года решением районного Совета народных депутатов Климентию Федоровичу Коравко было посмертно присвоено звание «Почетный гражданин Сампурского района».

При реализации результата «сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества» [6] успешно прошел апробацию материал, раскрывающий подвиг и трагедию нашего земляка, бывшего военнопленного, Семушкина Ивана Алексеевича.

Иван Алексеевич Сёмушкин родился 15 января 1923 года в селе Старо-Бокино Рязанской области. Воспитывался в многодетной семье, где, кроме него, подрастали ещё 4 брата и 5 сестер. Семья Семушкина Алексея Фёдоровича была трудолюбивой, и, наверно, благодаря этому и удалось пережить голодные 1932-1933 годы без серьёзных потерь. Отец и мать растили детей с особой заботой, стараясь дать прежде всего сыновьям хоть какое-то образование. Иван в 1940 году закончил Рязское педагогическое училище и стал работать учителем начальных классов в селе Боголюбовка Рязанской области. Работу свою очень любил, а с наибольшим увлечением давал детям уроки музыки и чтения. Любовь к пению, музыке и литературе в течение всей непростой жизни помогала преодолевать трудности.

Но события, произошедшие летом 1941 года, изменили жизнь не одной семьи – всей страны: необходимо было брать в руки оружие и защищать страну. Первыми на фронт из семьи ушли отец, Алексей Фёдорович, и старший брат, Сергей. Ивана в действующую армию призвали в апреле 1942 года. Он воевал на Калининском фронте (командовал фронтом Конев Иван Степанович). Иван Алексеевич Сёмушкин был писарем 2 батальона 1186 стрелкового полка 355 стрелковой дивизии. В обязанности писаря батальона входило ведение всех учетных записей: прибывающих на фронт, раненых, убитых.

Судьба 355 стрелковой дивизии – самая короткая и трагическая, самая запутанная и мало кому известная. О том, как была разбита целая дивизия, очень мало информации в музеях и в архивах, но известно, что бойцы её помогали сдержать натиск немцев в битве за Москву, где попали в окружение и где большая часть бойцов погибла. В отличие от других воинов, солдаты 355 дивизии не удостоивались ни наград, ни почестей. Положение 355 стрелковой дивизии весной – летом 1942 года было довольно опасным, поскольку с основными силами фронта

её связывал лишь узкий коридор. 2 июля фашисты начали мощное наступление, стремясь во второй раз окружить 39 армию, в состав которой и входила печально известная 355 стрелковая дивизия, и окончательно уничтожить её. Противнику удалось быстро перерезать коридор, и армия оказалась в окружении. В течение июля 355 дивизия понесла огромные потери и была расформирована. Наш земляк Иван Алексеевич Сёмушкин, получив ранение в бедро правой ноги осколком мины в районе города Нелидово Калининской области, оказался в немецком плену.

И начались страшные годы фашистского плена: с 6 июля 1942 года по май 1945 год. От родственников Сёмушкина И. А. нам стало известно, что наш земляк в 90-е гг. прошлого века вёл переписку с Российским Комитетом ветеранов войны, а также с заведующей отделом фондов Мемориального музея немецких антифашистов в городе Красногорске Московской области, Флид Ольгой Давидовной. 2 декабря 2014 года мы написали письмо сотрудникам музея с просьбой поделиться сведениями о нашем земляке и уже на следующий день получили ответ от О. Д. Флид с копией письма Сёмушкина И.А., написанного в 1994 году в Российский Комитет ветеранов войны. Это письмо нашего земляка помогло нам больше узнать о его пребывании в фашистском плену. Из письма мы узнаём, что все три года И.А. Сёмушкин находился в фашистских лагерях: сначала в Смоленске, затем в Витебске, Вильнюсе и, наконец, в Германии... [5].

Находившимся в лагерях военнопленным необходимо было ежедневно выходить на работу, поскольку только так можно было остаться в живых. Всех нетрудоспособных либо отправляли в газовую камеру, либо расстреливали. Кормили пленных жидкой похлёбкой, которую все называли «баландой», сваренной из воды и муки или наполовину сгнившей картошки без соли. Хлеба давали маленький кусочек, среди пленных шли разговоры о том, что пекли его, перемешивая муку с опилками, после чего многие страшно болели. (Записано Парфиевец Н.И. со слов отца Сёмушкина И.А.) [4].

Далее из письма Сёмушкина И.А. узнаём, что, находясь в плену, советские солдаты жили надеждой на возвращение, в свободное время читали стихи русских классиков, учили немецкий язык, делали игрушки из дерева, которые можно было обменять на хлеб (одна игрушка – одна булка хлеба), сочиняли свои собственные стихи. В 1945 году наш земляк находился в немецком городе Вальденбурге (ныне польский городок Валбжих), где работал на угольной шахте «Экмонд», там и был освобождён советскими войсками в мае 1945 года.

С окончанием войны миллионы людей испытали огромную радость от того, что страшный враг поражен и теперь можно налаживать мирную жизнь. А миллионам советских военнопленных необходимо было доказать собственную невиновность перед государством. В тех условиях сделать это было совсем непросто. Показания двух свидетелей, которые могли бы подтвердить, что солдат не перешёл добровольно на сторону врага и не сражался на его стороне, дали бы

возможность остаться на свободе. Но... в соответствии с постановлением ГКО от 18 августа 1945 г. с 25 мая 1945 года по 27 января 1947 года – Сёмушкина И.А. определяют под стражу и предъявляют обвинение по статье 58-1б УК РСФСР. Дело в суд не направлялось. После чего постановлением Интлага МВД СССР от 17 января 1947 года определён на спецпоселение сроком на 6 лет. Во время проживания на спецпоселении в городе Инта Сёмушкин женится на девушке-латвийке по имени Элоиза, здесь же у них вскоре рождаются двое детей – сын и дочь. Но по окончании срока поселения семья распадается и Сёмушкин, отбыв полностью весь срок спецпоселения, приезжает в Московскую область, где проживали его многочисленные родственники. Чуть позже он знакомится со своей будущей женой Анной Дмитриевной и, снова женившись, уезжает жить в Архангельскую область, в посёлок Кодино, где работает на складах, жена трудится агрономом в местных теплицах. В новой семье появляются трое детей: сын и две дочери, при этом Иван Алексеевич продолжает поддерживать хорошие отношения со своей первой семьей.

В 1968 году семья Сёмушкина возвращается в Тамбовскую область и поселяется в Кариане, где началось строительство сахарного завода и требуются рабочие руки. Здесь Сёмушкиным дают квартиру в новом двухэтажном доме на станции Кариан-Строганово, а работает он в ПМК-53 (передвижная механизированная колонна) старшим мастером РБУ на стройке. За работу на строительстве сахарного завода неоднократно награждался почётными грамотами – за добросовестное отношение к труду и достигнутые трудовые успехи.

Всё это время Ивана Алексеевича не оставляли в покое мысли об обвинении его в измене Родине (ст.58 -1б УК РСФСР), он неоднократно (это отмечено в письме Сёмушкина) обращался в Российский Комитет ветеранов войны с письмами, в которых предъявлял все возможные доказательства того, что тогда, летом 1942 года, его, раненого, подобрала немцы, когда остатки 355 дивизии осуществляли попытку выйти из окружения. Как крик души, звучат заключительные слова письма «Я не совершил никакого преступления перед Родиной и смело могу смотреть людям в глаза. Остальное пусть останется на совести руководящих чиновников». [4].

И только в 90-е годы прошлого века, с принятием Закона РСФСР от 18 октября 1991 года «О реабилитации жертв политических репрессий» наш земляк, как и многие заключённые сталинских лагерей, был восстановлен в правах. Но только мало кто из таких же, как он, узников лагерей, дожил до этого события...

Среди других бумаг, переданных дочерью военнопленного, привлекла внимание справка, выданная ветерану в июле 1992 года, в которой указано, что время пребывания в плену подлежит зачёту в трудовой стаж для начисления пенсии на льготных условиях – один месяц службы за три месяца [4]. И это только в 1992 году, спустя 47 лет после Великой Победы. А сколько бывших военнопленных не дожило до этого времени.

От родственников И. А. Сёмушкина нам также стало известно, что наш земляк поддерживал продолжительную переписку с объединением в Германии КОНТАКТЕ – КОНТАКТЫ. Одной из целей этой организации является поддержка и оказание помощи пострадавшим от нацистского режима, в том числе и советским военнопленным. По электронной почте мы связались с Дмитрием Стратиевским, куратором этого проекта, он переслал нам одно из последних писем нашего земляка (копию), датированное 23.09.2013г. В этом письме И. А. Сёмушкин благодарит объединение КОНТАКТЕ – КОНТАКТЫ и благотворительный фонд «Сострадание» за оказанную ему материальную помощь в размере 300 евро и за присланный ему информационный бюллетень, рассказывающий о деятельности объединения и о взгляде немецкой общественности на мировые проблемы. Из письма мы узнаём, что девяностолетнего фронтовика беспокоит не столько личная жизнь, сколько сложившаяся ситуация в мире: международный терроризм, коррупции, напряжённая криминальная обстановка во многих странах [4].

Среди других дорогих сердцу дочери предметов, принадлежавших когда-то её отцу, есть дневник. Иван Алексеевич вёл его на протяжении 23-х лет: первая запись сделана 18.08.1978 г., а последняя – 18.01.2001. В семейном архиве Парфиевец Н.И., дочери Сёмушкина И.А., среди многочисленных фотографий и документов сохранилось большое количество грамот за участие в первенствах по шахматам. Шахматы, по словам Н. И. Парфиевец, были всегда любимейшим увлечением Ивана Алексеевича. Это же подтверждают и дневниковые записи, которые вёл наш земляк. Здесь он пытается разбирать партии гроссмейстеров, анализировать прошедшие турниры, искать причины своего поражения, даёт себе разного рода установки на предстоящие турниры. Из дневника также узнаём, что в октябре 1979 года в Знаменку приезжал Коренский Валерий Семёнович, первый мастер спорта по шахматам в Тамбовской области, и дал сеанс одновременной игры на 2-х досках, в которой участвовал и наш земляк, – две партии закончились вничью.

Из дневника мы узнаём, что любимым праздником ветерана был Новый год – самые объёмные записи сделаны Сёмушкиным по случаю наступления нового года: автор подводит итоги уходящего года, благодарит Бога за прожитые годы и приветствует новый. Записи, сделанные нашим земляком, помогают нам сейчас лучше понять, что беспокоило уже немолодого ветерана, чем он жил. Так, посетив родное село Старо-Бокино, Иван Алексеевич выражает чувство негодования: «.. да как же так? Жизнь как будто стала лучше – все едят хлеб, но люди разучились радоваться жизни, редко улыбаются, ещё реже поют... Да разве за такую кошмарную жизнь отдавали свои жизни мои совсем молодые товарищи? Душа волнуется и рыдает по миллионам загубленных жизней!» [4]. Страницы дневника позволяют сделать вывод о том, что Иван Алексеевич обладал огромной силой воли, начав бороться в одиночку с такими пристрастиями, как алкоголь и курение. И эта борьба была продолжительной, но из неё он вышел победителем. В возрасте

60-ти лет он приобщается к регулярным занятиям физическими упражнениями: гимнастикой, бегом, ходьбой, понимая, что это необходимо для стареющего организма. И всё это он делает несмотря на то, что в личной жизни эти годы оказались самыми трагичными: из записи, сделанной 12.10.1983 году, мы узнаём, что семья Сёмушкиных распадается и Иван Алексеевич называет это «настоящим горем» [4] своей жизни, доверяя переживания только дневнику. И всё-таки все дневниковые записи, сделанные Иваном Алексеевичем, наполнены оптимистичным настроением, и даже, когда он 8 марта 1987 года пишет о своем одиночестве: «да, не сложилась моя жизнь: и дети, и одиночество...», настроение оптимизма присутствует и здесь: «... но надо жить, надо побороть тоску, я никогда и ничего не ждал от других... Выше голову и вперед. Надо ещё жить!» [4]. Читая эти строки, начинаешь лучше понимать, что тогда, в страшные сороковые, помогло выживать в фашистском плену.

Нельзя забывать подвиг всей страны, которая одержала победу в страшной войне. Но следует помнить о каждом рядовом солдате. Чем дальше, тем все живее и величественнее разворачиваются перед нами страницы Великой Отечественной войны. И в эти страницы история вписала и судьбы советских военнопленных.

Жизненный путь нашего земляка – один из примеров трагической судьбы человека, познавшего ужасы фашистской тирании, суровость сталинских лагерей. Подобные примеры не могут и не должны позволить успокоиться совести каждого сознательного человека. Преклоняясь перед мужеством выживших, в память о страданиях миллионов советских военнопленных и россияне, и представители всех наций должны осознавать свою гражданскую ответственность за то, чтобы не были забыты ни один подвиг, ни одно имя, ни одна трагическая судьба.

Конечно, преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» не может строиться только на использовании ресурсов школьного музея. Школьный музей дает возможность взглянуть сквозь призму прошлого в будущее, позволяя подрастающему поколению постигать опыт предков и извлекать из этого опыта жизненные уроки.

Список литературы

- Андреева Н. В. Патриотическое воспитание как элемент системы воспитания в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» / Н. В. Андреева, Е. М. Колосова, С. И. Балакин // Педагогика высшей школы. – 2016. – № 3.1 (6.1). – С. 30-32.
- Бондаренко Л. А., Дорогова Г. Г., Уланова Е. В. Использование экспозиций музеев и выставочных центров, отражающих тематику деятельности МЧС России по реализации «Концепции формирования культуры безопасности жизнедеятельности» // Технологии гражданской безопасности. – 2023. – Том 20. – № 1 (75). – С. 148-152

материалы из архива школьного музея «История села Сампур», Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

материалы из семейного архива Н. И. Парфиевец, дочери Семушкина И.А.

материалы Мемориального музея немецких антифашистов в городе Красногорске Московской области.

письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/420 О направлении методического письма по учебному предмету «Основы безопасности и

Пулин пообещал рассмотреть инициативу о поддержке школьных музеев - РИА Новости, 05.05.2025 //URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/77290> (дата обращения - 06.07.2025)

т

ы

References

1. Andreeva N. V. Patriotic education as an element of the educational system in the course «Fundamentals of Life Safety» / N. V. Andreeva, E. M. Kolosova, S. I. Balakin // Pedagogy of Higher Education. - 2016. - No. 3.1 (6.1). - P. 30-32.

2. Bondarenko L. A., Dorogova G. G., Ulanova E. V. Use of expositions of museums and exhibition centers reflecting the topics of the activities of the Ministry of Emergency Situations of Russia to implement the «Concept for the Formation of a Culture of Life Safety» // Civil Security Technologies. - 2023. - Vol. 20. - No. 1 (75). – P. 148-152

3. Materials from the archive of the school museum «History of the village of Sampur», Sampur branch of the MBOU «Satinskaya secondary school»

4. Materials from the family archive of N. I. Parfievets, daughter of I. A. Semushkin

5. Materials from the Museum of German anti-fascists in the city of Krasnogorsk, Moscow region.

6. Letter of the Ministry of Education of Russia dated 21.06.2024 No. 01-09/420 On sending a methodological letter on the subject «Fundamentals of Security and Defense of the Homeland» // URL: https://gimn1hm.gosuslugi.ru/netcat_files/299/3852/Pis_mo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_21.06.2024_01_09.420.pdf (date of access - 08.07.2025)

7. Putin promised to consider the initiative to support school museums - RIA Novosti, 05.05.2025 //URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/77290> (date of access - 06.07.2025)

Вклад авторов: Все авторы внесли эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Authors' contributions: All authors contributed equally to the preparation of the publication.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The authors declare no conflict of interest

Информация об авторах

Иванникова Светлана Геннадиевна – кандидат филологических наук, Смпурский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа», учитель

Мысин Сергей Алексеевич – Смпурский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа», заведующий филиалом

Information about the authors

Ivannikova Svetlana Gennadievna – candidate of philological sciences, Sampursky branch of the municipal budgetary educational institution «Satinskaya secondary comprehensive school», teacher

Mysin Sergey Alekseevich – Sampursky branch of the municipal budgetary educational institution «Satinskaya secondary comprehensive school», head of the branch