

Технологическая карта урока

Класс: 3ж

Предмет: Физическая культура

Тема раздела: Подвижные и спортивные игры

Тема урока: Развитие физических качеств посредством подвижных и спортивных игр

Тип урока: Обучающий, игровой, соревновательный

Цель: Развитие физических.

Задачи:

1. Обучить подвижным и спортивным играм.
2. Развивать быстроту реакции и координации движений.
3. Воспитать согласованность действий во время проведения игр
4. Содействовать усвоения знаний учащихся о соблюдении правил во время проведения подвижных и спортивных игр

Планируемый результат

Предметные: Отработка организующих строевых команд и приемов. Формирование первоначальных знаний и представлений об подвижных игр «Космонавты», «Отгадай чей голосок», «Гуси- лебеди», «Третий лишний» и баскетбол. Закрепление знаний о значении разминки, умения выполнять ОРУ в движении и в игровой форме. Содействовать осмыслению учащихся результативности собственной учебно-познавательной деятельности. Развитие координационных способностей. Высказывания учащихся.

Метапредметные:

Познавательные умения: Формирование установки на организацию безопасного занятия ФК. Умение получить информацию о способах выполнения упражнений для развития физических качеств. Значение знаний технических приемов в игре. Использование приобретенных знаний.

Регулятивные умения: Формирование адекватного понимания устного сообщения учителя. Осуществление контроля своей деятельности развитие адекватного понимания информации устного сообщения учителя; умение строить устные ответы, анализировать, аргументировать свою точку

Личностные: Развитие готовности и способности к выполнению норм и требований к уроку ФК, прав и обязанностей учащихся, формирование мотива учебной деятельности. Развитие личной ответственности за свою деятельность, развитие быстроты реакции на звуковые сигналы. Умение оценивать результат собственной деятельности. Уметь взаимодействовать с партнерами.

	зрения.. Соблюдать технику безопасности. Осуществление контроля над собой вовремя восстановления дыхания, оценивание результата действий. Анализ своей деятельности на уроке. <u>Коммуникативные умения:</u> Проявление лидерства, умение слушать и слышать, формирование доброжелательного взаимодействия с учителем и сверстниками. Согласовывать действия с партнером. Взаимовыручка в игре. Ведения диалога.	
Термины и понятия	Технические приемы, подвижные игры, ловкость, скорость.	
Межпредметные связи	Математика, окружающий мир.	
Ресурсы	Учебник. Спортивный инвентарь.	
Формы работы	Фронтальный, индивидуальный, парный, групповой, поточный.	

Технология обучения

№ п/п	Дидактическая структура урока, его цель	Содержание взаимодействия с учащимися	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
					Предметные	УУД
1.	Организационный момент.	ТБ на уроках Построение в одну шеренгу. Выполнение строевых упражнений. Сообщение задач урока.	Создать условие для концентрации внимания. Проверить готовность обучающихся к уроку, добиться четкости выполнения команд. Доступно сообщить формулировку задач урока. Контролирует выполнение инструкций по ТБ.	Учащиеся оценивают свою готовность к уроку (наличие спортивной формы, самочувствие). Демонстрируют умение выполнять строевые действия в шеренге и колонне, строевые команды.	Отработка организующих строевых команд и приемов: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Нале-во!», «Кру-гом!» «Шагом – марш!».	Личностные: развитие готовности и способности к выполнению норм и требований к уроку ФК, прав и обязанностей учащихся, формирование мотива учебной деятельности. Регулятивные: формирование адекватного понимания устного сообщения учителя. Познавательные:

						формировани е установки на организацию безопасного занятия ФК.
2.	Актуализация знаний.	Выполнение строевых команд в движении. Ходьба с заданием. Бег с изменением скорости и направления. Последовательное выполнение комплекса общеразвивающих упражнений	Обратить внимание на прямую осанку во время ходьбы, указать дистанцию. Проверить правильность выполнения упражнений. Задать медленный темп во время бега. Добиться активизации сердечно- сосудистой и дыхательной системы. Содействовать увеличению эластичности мышечной ткани и подвижности в суставах. Проверять правильность выполнения заданий учащихся. В беседе мотивирует учащихся на предстоящую	Соблюдают дистанцию во время движения и технику безопасности. Правильно выполняют упражнения. Ходьба и бег в сочетании с заданием. Учащиеся бегут в легком темпе. Вспоминают основные правила подвижных игр. Соотносят свои высказывания с правильным определением этих понятий.	Формирование первоначальных знаний и представлений об играх	Личностные: развитие личной ответственнос ти за свою деятельность, развитие быстроты реакции на звуковые сигналы, формировани е навыка при выполнении ведения мяча. Познаватель ные: умение получить информацию о способах выполнения упражнений для развития

			работу.			физических качеств. Коммуникативные: проявление лидерства, умение слушать и слышать, формирование доброжелательного взаимодействия с учителем и сверстниками. Регулятивные: осуществление контроля своей деятельности развитие адекватного понимания информации устного сообщения учителя;
--	--	--	---------	--	--	---

						умение строить устные ответы, анализировать, аргументировать свою точку зрения.
3.	Повторение пройденного материала.	Совершенствовать технику проведения подвижных игр. «Космонавты», «Отгадай чей голосок».	Объяснить, показать. Проследить правильность выбора места для выполнения подвижных игр.	Учащиеся выполняют упражнения в движении, контролируют свои движения, соблюдая технику безопасности.	Восстановить навыки в выполнении техники	Коммуникативные: проявление лидерства, умение слушать и слышать, формирование доброжелательного взаимодействия с учителем и сверстниками. Регулятивные: осуществление контроля своей деятельности.

						Личностные: формировани е навыков движения.
4.	Изучение нового материала. Подвижная игра «Третий лишний», «Баскетбол».	Ведение мяча с изменением скорости и направления движения. Передача мяча сверху. Бросок мяча в движении одной рукой.	Объяснить, показать. Создать у занимающихся правильное представление о технике игры а баскетбол.		Обучить техническим приемам.	Личностные: уметь выполнять технические приемы. Коммуникативные: согласованнос ть действий при взаимодейств ии двух и трех игроков. Познавательные: значение знаний технических приемов в баскетболе, логически применять их в учебной игре.

5.	Закрепление знаний	Игра: Баскетбол по упрощенным правилам.	Осуществляет контроль за дисциплиной. Судить игры и подсказывает тактические действия на поле.	Учащиеся разделяются на команды по тройкам и играют в баскетбол, и подвижные игры.	Применение технических приемов при проведении подвижных и спортивных игр.	Личностные: уметь взаимодействовать с партнерами. Регулятивные: умение применять в игре технические приемы, соблюдая их технику. Коммуникативные: взаимовыручка в игре. Познавательные: использование приобретенных знаний.
6.	Рефлексия	Подведение итогов урока.	Стимулировать учащихся к самоанализу результативности собственной деятельности на уроке.	Высказывания учащихся.	Содействовать оптимизации ритма дыхания и частоты сердечных сокращений	Регулятивные: осуществление контроля над собой вовремя

			Подведение итогов, выставление оценок за урок.		Организовать внимание учащихся и настроить на предстоящую учебную деятельность. Содействовать осмыслению учащихся результативност и собственной учебно- познавательной деятельности.	восстановлен ия дыхания, оценивание результата действий. Личностные: развитие способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной деятельность ю. Коммуникат ивные: ведения диалога. Регулятивны е: анализ своей деятельности на уроке.
--	--	--	--	--	---	---