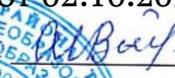


Утверждено

приказом от 02.10.2024 №870

директор школы  - И.В. Абрамова



Региональная инновационная площадка «Комплексный подход к обеспечению условий реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»

1. Сведения о региональной инновационной площадке «Комплексный
2. подход к обеспечению условий реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Полное наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатинская средняя общеобразовательная школа» |
| 1.2. ФИО и должность руководителя | Абрамова Ирина Вениаминовна, директор школы |
| 1.3. Почтовый адрес (адрес места нахождения) | 393430, Тамбовская область, Сампурский район, пос.Сатинка, ул.60 лет СССР д.2 |
| 1.4. Контактный телефон, e-mail | 8 (|
| 1.5. Адрес электронной почты | s |
| 1.6. Официальный сайт Соискателя | https://shkolasatinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа) | Основное общее, среднее общее |
| 1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) Соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах (за последние 5 лет) | 1.Региональный проект «Школа роста» (с 2020 года) 2.Региональный проект «Лица дружбы» (с 2023 ода) 3. Муниципальные стажировочные площадки: - Формирование цифровой образовательной среды (с 2021 года) - Формирование технологического образования (с 2021 года) 4.Муниципальный проект «Время выбирать спорт!» 5.Проект по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (с 2019 года МБОУ «Сатинская СОШ», с 2020 года Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», с 2021 года Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ») 6.Создание мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, и дистанционных программ обучения определенных |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.</p> <p>7.Региональный проект «Тамбовский край: известный, неизвестный»</p> <p>8.Функционируют центры:</p> <p>-МБОУ «Сатинская СОШ»: Центр безопасности дорожного движения</p> <p>-Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»: Центр патриотического воспитания, Школьный музей: цифровой формат;</p> <p>-Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»: Центр духовно-нравственного воспитания</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Программа реализации проекта (программы)

| 2.1 Сведения о проекте (программе) | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Тема проекта (программы) | Комплексный подход к обеспечению условий реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» |
| 2. Цель проекта (программы) | формирование у учащихся осознанного отношения к своей Родине, ее ценностям и традициям. |
| 3. Задачи проекта (программы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие патриотических чувств у детей, формирование у них гражданской позиции и ответственности перед Родиной; 2. развитие навыков самозащиты; 3.развитие физической подготовленности учащихся; 4.обучение правильной оценке рисков и принятию решений в условиях повседневной жизни. |
| 4. Срок реализации проекта (программы) | с 02.10.2024 г. по 25.05.2026 гг. |
| 5. Основное направление деятельности инновационной площадки | <ul style="list-style-type: none"> – физическая безопасность – информационная безопасность – основы начальной военной подготовки |
| 6. Обоснование значимости проекта (программы) для системы образования | <p>Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ"», пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и</p> |

| | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». ФОП (п. 11 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115), ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, приказ министерства образования и науки Тамбовской области от 25.09.2024 года № 3193 «О развитии сети региональных инновационных площадок», приказа министерства образования и науки Тамбовской области от 19.04.2024 № 11660 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательных организациях Тамбовской области», распоряжение Сампурского муниципального округа от 24.04.2024 №265-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательных учреждениях Сампурского муниципального округа», приказа МБОУ «Сатинская СОШ» от 02.10.2024 №869 «О назначении ответственного за функционирование региональной инновационной площадки «Комплексный подход к обеспечению условий реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»</p> <p>Данный проект коррелирует с такими национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение населения, здоровья и благополучия людей; - обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни; - возможности цифровой трансформации. <p>Кроме того, проект направлен на реализацию одной из основных задач, стоящей перед системой образования Тамбовской области - <i>цифровой трансформацией образования - которая станет мощным катализатором развития и поможет успешно адаптироваться к быстро меняющемуся миру.</i></p> |
| <p>7. Проблематика проекта (программы)</p> | <p>В настоящее время, когда значительная часть педагогических работников осознает, что традиционная система обучения не позволяет в полной мере решить проблемы образования по предмету ОБЗР. Необходимо иметь актуальные знания в области безопасности как физической, так и информационной.</p> <p>Поэтому школьники должны быть компетентны в вопросах безопасности и уметь грамотно действовать в ситуациях, близких к боевым.</p> |
| <p>8. Основные потребители</p> | <p>– обучающиеся</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>результатов (программы) проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> – родители (законные представители) – педагогические работники – социум <p>Результаты проекта актуальны для общеобразовательных школ, реализующих курс «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».</p> |
| <p>9. Участники (программы) проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сампурский филиал «Аграрно-технологического техникума» 2. Военная часть 14272 (п. Знаменка – 1) 3. Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» 4. Музейно-выставочный центр Тамбовской области 5. ТГУ им. Державина. |
| <p>10. Теоретические основы инновации (названия научных педагогических теорий и концепций) школ,</p> | <p>Методологическое становление базируется на таких аспектах, как:</p> <p>коммуникативные компетенции:</p> <p>умение работать в команде;</p> <p>умение вести диалог и отстаивать свою точку зрения;</p> <p>получение знаний учащимися по исследуемой теме с использованием проектных технологий по моделированию реальной обстановки (в школе и районе это: проведение уроков по пожарной безопасности с приглашением реальных пожарных расчетов, действующих на реальных объектах; проведение дней «Защита детей», туристических слетов и военно-спортивных игр «Зарница»);</p> <p>информационно-коммуникативные компетенции – проектирование деятельности педагога, направленное на получение учащимися качественных знаний по предмету;</p> <p>моделирование ролевых игр; проектная деятельность (умение составлять план действий в экстремальной ситуации);</p> <p>модель сочетания индивидуального и коллективного творчества учащихся (урок-игра, урок-диспут, урок-семинар и пр.);</p> <p>воздействие на чувства учащихся и вовлечение их в творческий процесс на уроке;</p> <p>последовательное, преемственное из класса в класс (с 5 по 11 классы) изучение вопросов экологической безопасности, основ здорового образа жизни, чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека (в том числе учащихся), отработка практических навыков и действий в опасных и экстремальных ситуациях при автономном нахождении человека в природных условиях.</p> |
| <p>11. Описание инновации</p> | <p>Актуальность проекта состоит в том, что сегодня в начале третьего тысячелетия человечество заново переосмысливает мир в его целостности и взаимосвязи. Усиление интеграционных процессов в современном мире выдвигает задачи подготовки молодежи к жизни в</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>условиях новой цивилизации, базирующиеся на приоритетах ценностей человеческой морали и культуры. Новизна проекта заключается в инновационном подходе при реализации курса «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».</p> <p>Инновационность предлагаемых решений состоит в использовании следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология проектирования; - технологии коллективного способа обучения; - технология модульного обучения; - педагогические мастерские; - технология цифровой трансформации. <p>У школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>12. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)</p> | <p>Управление инновационным процессом будет осуществляться рабочей группой:</p> <p>Руководитель проекта и члены рабочей группы: руководитель базовой школы, администрация Сампурского, Ивановского филиалов, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя информатики, истории, физической культуры, педагоги дополнительного образования.</p> <p>В их полномочия войдут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовой базы и плана реализации проекта; - обеспечение взаимодействия между всеми участниками проекта; - обеспечение материально-технических условий реализации проекта; - осуществление мониторинга результатов реализации проекта. |
| <p>13. Этапы реализации проекта (программы), содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты</p> | <p>1 этап подготовительный 02.10.2024-31.10.2024 Организационное и методическое обеспечение</p> |

по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов. Возможные риски при реализации проекта.

Изучение методических рекомендаций по обеспечению непрерывного изучения предмета ОБЗР на уровнях основного и среднего общего образования

Формирование нормативной базы

Обеспечение материально-технических условий реализации проекта

Приведение кабинетов в соответствие оснащению кабинетов учебного предмета ОБЗР требованиям приказа от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Обеспечение кадровых вопросов реализации проекта

Повышение квалификации педагогических работников на курсах преподавания ОБЖЗР, первой помощи, управления беспилотниками и т.д.

2 этап организационный

01.11. 2024-31.12.2024

Обеспечение кадровых вопросов реализации проекта

Участие педагогических работников в проведении серии организационных, методических, информационно-разъяснительных, консультационных мероприятий по вопросам введения и реализации учебного предмета ОБЗР, участие педагогических работников в научно-практических семинарах, вебинарах, заседаниях круглых столов.

Проведение опрос и анкетирований по вопросам проекта.

3 этап основной с 01.01.2025 – 31.12.2025

Проведение мероприятий согласно плану, проведение массовых мероприятий в соответствии с Календарем значимых дат, обучающих мероприятий, социальных активностей, участие в конкурсном движении, создание и ведение страницы проекта на сайте школы.

4 этап обобщающий с 01.01.2026-25.05.2026

Подведение итогов реализации проекта, мониторинг удовлетворенности всех участников проекта, проведение мастер-классов педагогов, определение дальнейших перспектив проекта, распространение опыта реализации проекта.

Механизмы реализации инновационного проекта

| | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Правовые: развитие и совершенствование нормативной правовой базы образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).</p> <p>Организационно-управленческие: организация структуры управления проектом, организация работы проектных групп; организация эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций.</p> <p>Кадровые: развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических работников; совершенствование системы методической работы в образовательном учреждении.</p> <p>Финансово-экономические: использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проектов.</p> <p>Информационные: использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.</p> <p><i>Риски:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие полной информации об учебном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» у родителей. - режим работы инновационной площадки в условиях разного территориального расположения по модели «школа + филиалы». <p><i>Способы преодоления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение информационно-просветительских мероприятий, культурно-массовых мероприятий по всем направлениям деятельности проекта. Организация странички проекта на сайте школы, освещение в госпаблике ВКонтакте. - Возможность сетевого взаимодействия. |
| <p>14. Практическая значимость проекта (программы)</p> | <p>Результаты проекта</p> <p>Урочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание модели использования инновационной методологии при реализации курса «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»; - создание модели виртуального методического кабинета; - разработка кейс-практикумов для каждого модуля в соответствии с программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»; - создание собственных онлайн-курсов «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины: от теории к практике»; - создание онлайн-тренажеров для обучающихся для каждого модуля курса. <p>Внеурочная деятельность</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- разработка и реализация программы курса внеурочной деятельности «Личность, общество и государство на страже безопасности жизни и здоровья населения»;</p> <p>- разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;</p> <p>- организация тематических летних оздоровительных смен.</p> <p>Активно работают отряды Юнармии, волонтеров, кибердружины.</p> <p>Разработаны:</p> <p>- проекты по направлениям деятельности:</p> <p>Проект «Мы- патриоты».</p> <p>Проект «Мы -здоровое поколение».</p> <p>- диагностический инструментарий исследования социальной активности и формирования предпосылок глобальных компетенций школьников.</p> <p>- создан сайт мест боевой славы Сампурского района.</p> <p>- кейс образовательных событий: сценарии, памятки, буклеты, конспекты, видеоролики.</p> <p>- рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности проекта.</p> <p>Представлены разработанные материалы и мастер-классы по всем направлениям деятельности проекта.</p> |
| <p>15. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)</p> | <p>Трансляция опыта в рамках межрегионального проекта «Лица дружбы», на региональном уровне.</p> <p>Наличие потенциала для получения статуса «стажировочной площадки» по теме проекта.</p> |
| <p>2.2. Ресурсное обеспечение проекта (программы)</p> | |
| <p>1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество (при наличии), должность, квалификационную категорию сотрудников, принимающих участие в реализации проекта (программы); указать их функционал</p> | <p>Щербинина М.В.(высшая категория), заместитель директора МБОУ «Сатинская СОШ», ответственный за функционирование региональной инновационной площадки «Комплексный подход к обеспечению условий реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»</p> <p>Якунина И.М.(высшая категория), преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Сатинская СОШ», Климочкин В.И. (1 категория), преподаватель-организатор ОБЖ Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СМОШ», Гражданкина И.Г.(высшая категория), преподаватель-организатор ОБЖ Ивановского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» ответственные исполнители функционирования региональной инновационной площадки «Комплексный подход к обеспечению условий реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».</p> <p><u>Учителя информатики:</u></p> <p>Кочетова М.В. (1 категория), Курохтина Н.В. (1 категория)</p> <p><u>Учителя физической культуры:</u></p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Жданова А.А. (высшая категория), Плаксин М.Л. (соответствие занимаемой должности), Володин В.В. (соответствие занимаемой должности).</p> <p><u>Учителя истории и обществознания:</u> Нестерова Г.М. (высшая категория), Осипов В. Ю. (соответствие занимаемой должности);</p> <p><u>Педагоги дополнительного образования:</u> Иволгин С. Ю. (высшая категория), Косов А.А. (соответствие занимаемой должности).</p> |
| <p>2. Наличие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию проекта (программы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинеты ОБЖ 2. Кабинеты информатики 3. Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 4. Мобильные компьютерные классы 5. Оборудование, полученное в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и в рамках участия в проекте «Модернизация школьных систем образования» |