

Отдел образования администрации Сампурского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Периксинский имени Героя Советского Союза Антонова Семена Михеевича филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя
общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
от «14» апреля 2025 года
Протокол № 317

Утверждена приказом
№ 317 от 14 мая 2025 года
директор школы  - И.В. Абрамова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
патриотической направленности
«Юные Патриоты»**

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 6,5-14лет

Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:
Юшкина Н.А.,
учитель начальных классов

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Ф.И.О.педагога	Юшкина Наталия Александровна
Вид программы	модернизированная
Тип программы	общеразвивающая
Образовательная область	патриотическая
Направленность деятельности	Художественно-эстетическая
Способ освоения содержания образования	практический
Уровень освоения содержания образования	ознакомительный
Уровень реализации программы	дополнительное образование
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	21 день

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Краткосрочная программа дополнительного образования «Юные Патриоты» является программой патриотической направленности.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания «Юные Патриоты», позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно – поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся 6,5-14 лет. Группа может состоять из обучающихся одного возраста или быть разновозрастной.

Количество учащихся

Количество учащихся в группе 9 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 21 день обучения – 12 часов.

Формы и режим занятий

Форма занятий – групповая и индивидуальная, со всей группой одновременно и с участниками конкретного представления.

Основными формами проведения занятий являются игры, беседы, экскурсии, мастер-классы.

Длительность учебного часа для учащихся – 35 минут.

Форма обучения – очная

2. Цели и задачи программы

ЦЕЛИ

Создание атмосферы для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности

ЗАДАЧИ

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время.
2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива.
3. Укрепление физического здоровья детей.
4. Организация интересного досуга детей.
5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений;
6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.

9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира.

10. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.

11. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.

12. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.

13. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.

1.3. Содержание программы

№ п/п	Разделы и темы программы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Моя малая Родина	2	1	1	
1.1	Занятие «Милый сердцу уголок»	1	1	-	Викторина, тест
1.2	Игра-квест «Путешествуем по родному Сампурскому округу»	1		1	
2	Мой Тамбовский край	2	1	1	
2.1	Занятие «Мой край – родной Тамбов»	1	1	-	Викторина , тест

2.2	Краеведческая игра «Дорогами Тамбовской области»	1	-	1	
3	Моя Россия	2	1	1	
3.1	С любовью к России	1	1	-	
3.2	Интеллектуальная игра «У моей России»	1	-	1	Викторина, тест
	Итого	6	3	3	

1.3.1. Содержание учебно-тематического плана

(теория – 3 часа, практика – 3 часа)

Раздел 1. Моя малая Родина

Тема 1 Занятие «Милый сердцу уголок».

Знакомство с территорией, населением, природой Сампурского округа. Особенности и уникальность России. История освоения Сампурского округа и возникновения села Перикса. Знакомство с символикой и достопримечательностями. Первые жители, коренные малочисленные народности.

Тема 2. Путешествуем по родному Сампурскому округу

Достопримечательности Сампурского округа. Чем знаменит .Наш округ в годы ВОВ. Досуг в Сампурском округе.

Раздел 2. Мой Тамбовский край

Тема 1. Мой край – родной Тамбов.

Первые поселенцы на территории нашего края .Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население Тамбовской области . Первые города области. Почетные граждане области.

Практическое занятие: викторина.

Тема 2. «Дорогами Тамбовской области»

Гербы Тамбова и Тамбовской области, флаги города и области, гимн города и области.

Результат работы над историей символов Тамбовской области станет буклет «Прошлое и настоящее символов Тамбовской области и города Тамбова», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включающий различные периоды истории с краткими пояснениями.

Раздел 3. Моя Россия

Тема 1. С любовью к России

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

Тема 2. У моей России. Интеллектуальная игра

История, традиции, культурные ценности России

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личные качества;
- сформированность российской, гражданской идентичности.
- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные:

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;
- делать предварительный отбор источников информации.

Коммуникативные:

- –оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью комплекса организационно-педагогических условий.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов	Режим занятий
1-й год обучения	июнь	июнь	3	6	6	2 раза в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы.

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриоты России» необходимо:

- информационные плакаты, компьютер, проектор, интерактивная доска, видеоматериалы, демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Города-герои», «80-летие Победы», и др.), учебно-наглядные пособия (энциклопедии, атласы), художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки,). Также используется интернет источники.

Кадровое условия реализации программы

Для реализации программы требуются

1. Начальник лагеря.
2. Вожатый-воспитатель
3. Воспитатель
4. Медицинский работник

2.2.4. Формы контроля

1. Викторина
2. Итоговая беседа
3. Тесты

2.2.5. Оценочные материалы.

Входящий тест «Знаешь ли ты свой город?»

1. Как называется наш город?
2. Название главной площади нашего города?
3. Реки нашего округа.
4. Наша область называется
5. Назовите города, которые относятся к Тамбовской области:
6. Зеленым богатством нашего края является:
7. Из перечисленных пород деревьев исключите то, которое не растет в наших лесах:
8. В водоемах Тамбовского района не водятся:

Низкий уровень – 0–11 баллов

Средний уровень – 12–15 баллов

Высокий уровень – 16–18 баллов

Промежуточный тест «Символы России»

1. Какие отличительные знаки нашей Родины вы знаете?
2. Что означает Российский флаг?
3. Сколько цветов в Российском флаге?

4. Что означает белый цвет?
5. Синий цвет?
6. Красный цвет?
7. Что изображено на гербе?
8. Что изображено на монетах?
9. Как называются монеты, на которых изображён всадник?
10. Для чего нужен герб?

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Низкий уровень – 0–13 баллов

Средний уровень – 14–17 баллов

Высокий уровень – 18–20 баллов

Методические материалы

1. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации [Электронный ресурс]

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357334#0>

2. Портал «Дополнительное образование», Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.

<http://dopedu.ru/>

3. Внешкольник. РФ Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании.

Представлена законодательная база, публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки, каталог учреждений дополнительного образования и многое другое, <http://dop-obrazovanie.com/>

Тип занятий

-групповое занятие,

Форма занятий

-обучающие,

-практические,

Методы обучения

Ведущими методами обучения детей являются:

- словесное (образное) объяснение;
- сравнение;
- контраст;
- демонстрация иллюстраций (наглядные пособия, видеоматериал).

При этом используются **педагогические технологии**.

-личностно-ориентированного обучения

-технология развивающего обучения

-технология сотрудничества

- дифференцированного подхода к учащимся

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2, п.9, п. 14; ст.12, п.5; ст.33, п.2; ст.75, п.2, п.4).

2. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой учёный. — 2015. — №15. — С. 567-572.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей [Текст] : метод. пособие / Д. Ш. Багаутдинова, Т. В. Кондикова, И. А. Костева ; под общ. ред. И. А. Костевой. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 36 с.

5. Азбука эффективных форм внеурочной деятельности [Текст] : слов.-справ. / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 72 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)

<http://ru.wikipedia.org> (Википедия. Свободная энциклопедия).

<http://www.virtan.ru> (Природа России).

<http://www.mycicerone.ru> (сайт по краеведению России).

<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> (сайт виртуальных экскурсий)

<http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).

<http://www.ru-regions.ru/> (Информационный портал «Знакомство с Россией»).

<http://russia-karta.ru> (Электронная карта России).

Герб лагеря

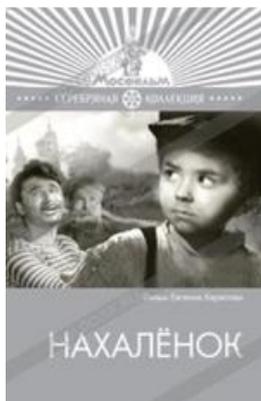


приложение 2

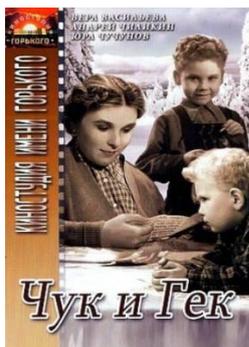
Список художественных фильмов

просмотренных в лагере с дневными пребыванием детей
«Юные Патриоты»

1. «Нахаленок» (1961 г.)



2. «Чук и Гек» (1953 г.)



(Трогательная история о том, как юные москвичи – семилетний Чук и шестилетний Гек – поехали с мамой к папе, который находился в далекой геологической экспедиции. О том, как они боролись с жестокой зимой и всевозможными трудностями, потому что их не встретил отправившийся на выполнение срочного задания папа, но послал телеграмму, которую дети выбросили в окошко и не дали прочитать маме...)

3. «Они сражались за Родину» (1975 г.)



(Июль 1942 года. На подступах к Сталинграду обескровленные, измотанные советские войска ведут тяжелые оборонительные бои, неся огромные потери... Фильм рассказывает о подвиге рядовых солдат, любви к родной земле, об истинной цене победы...)

4. «Девочка ищет отца» (1959 г.)

СОВЕТСКОЕ КИНО

Анна Каменкова Владимир Гуськов



ДЕВОЧКА ИЩЕТ ОТЦА

О Лене Микулич и ее поисках.

(В скрытый от немцев лесной домик, где живут только лесник с внуком, хозяин приносит четырехлетнюю девочку, не подозревая о том, что она — дочь легендарного партизана «батьки Панаса». Позже наивный старик раскроет гестаповцам местонахождение девочки. Поняв свою ошибку, он сделает все возможное, чтобы спасти детей).

5.«Двадцать дней без войны»

(Конец 1942 года. Фронтовой журналист Лопатин приезжает в Ташкент в 20-дневный отпуск за Сталинград. Ему, оглушенному и ослепленному огнем, мирная жизнь кажется странной и непривычной: размокшие саманные домики, снег пополам с грязью, хлебные карточки, судорожно зажатые в кулаке, сводки от Советского Информбюро, убогий быт, похоронки и ... театры, которые продолжали работу в тылу. За 20 дней отпуска без войны Лопатин успевает побывать на Ташкентской киностудии, где снимается фильм по его военным очеркам, встретить новый 1943 год в мирной компании, и пережить яркую любовь...

Список мультфильмов

просмотренных в лагере с дневными пребыванием детей

«Юные Патриоты»

1.1.«Ну погоди»



1.2.«Простоквашино»



1.3.«Гуси лебеди»



1.4.«Кошкин дом»



1.5.«Цветик семицветик»



Уроки Победы

проведенные в лагере с дневными пребыванием детей

«Юные Патриоты»

- 1.Виртуальное путешествие «Город – герой Москва»
- 2.Викторина «Знай свое Отечество»
3. Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой»
4. Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина»

5. Устный журнал «От Керчи до Берлина»
6. Устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается»
7. Устный журнал «Высшая награда народа – город – герой Минск»
8. Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы – посвящается»
9. Устный журнал «Защитникам Мурманска – посвящается»
10. Устный презентация «Великий город - Смоленск»
11. Устный журнал «Мир в котором нет невозможного. Севастополь наш»
12. Документальный фильм «Героическая оборона Брестской крепости»
13. Устный журнал «Они стояли на смерть. Защитники Брестской крепости – ульяновцы»
14. День Памяти и скорби. Реквием «Ни кто не забыт, ни что не забыто»