

Отдел образования администрации Сампурского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 20.05.2024г.
протокол № 10

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сатинская СОШ»
И.В. Абрамова
приказ № 406 от 20.05.2024 г.



**Программа лагерной смены
«Незабываемый летний отдых»
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
«Солнышко»
для детей: 6-12 лет срок реализации: 21 день
место проведения: Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»
количество детей: 23 чел. количество отрядов: 2**

Автор-составитель : Дудова
Светлана Владимировна
учитель начальных классов

Медное 2024

Название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Исполнители программы	Медненского филиал МБОУ «Сатинская СОШ»
Место проведения	Медненского филиал МБОУ «Сатинская СОШ»
Направленность	Комплексная
Нормативноправовые акты	<p>Федеральные НПА:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.</p> <p>Законы Тамбовской области:</p> <p>Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы стандарты:</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25)</p> <p>Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.20г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
Целевая аудитория	Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет.

	В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
Количество участников	23
Срок реализации	21 день (01.06.2024г – 28.06.2024г.)
Игровая модель	<p>Ребята отправляются в лето, путешествуя на летательных аппаратах. Каждое утро дети отправляются в поиски новых героев, событий, приключений, для новых встреч. При этом дети сталкиваются с различными препятствиями, становятся участниками различных конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.</p> <p>На «НЛО» ведется соревнование между отрядами. Экран соревнования находится в холле, оформлен в виде солнышка.</p> <p>Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом. Ребята в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать лучик, который засияет на солнышке определённого отряда.</p>

<p>Ключевые мероприятия</p>	<p>Образовательное направление художественной направленности:</p> <p>В рамках реализации образовательного направления детям предлагается принять участие в реализации оформление газет, конкурс стенгазет и рисунков;</p> <p>конкурсных программ, развлекательных шоу-программ и т.д.;</p> <p>спортивно-оздоровительное направление (спортивные эстафеты спортивные игры, спортивно-оздоровительное мероприятие и т.д.);</p> <p>интеллектуально-образовательное направление (командные интеллектуальные игры и конкурсы); волонтерское направление (акции, операции, трудовые десанты)</p>
<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>Планируемые результаты</p> <p>Образовательные результаты: приобретение новых социальных умений и навыков, нового</p>

	<p>позитивного жизненного опыта;</p> <p>реализация творческой и исследовательской активности через образовательно-досуговую деятельность;</p> <p>формирование практических умений в сфере художественного творчества; формирование ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Воспитательные результаты:</p> <p>формирование творческого мышления, стремления сделать и смастерить что-либо нужное своими руками;</p> <p>привить навыки проведения самостоятельного контроля качества во время работы;</p> <p>формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению, умения работать в группе; создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и ребенком. Предметные результаты: получение новых знания и расширение своего кругозора в вокальной, хореографической, театральной деятельности, изобразительном творчестве;</p> <p>использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.</p> <p>Компетентностные результаты: приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации и самореализации;</p> <p>повышение уровня коммуникативной культуры, критического мышления;</p> <p>самореализация себя, приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации.</p>
Авторы программы	Дудова С.В.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, была разработана программа «Солнышко», которая основана на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как сказка. Именно сказка сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает физически и духовно. Культ сказки, её чудес и волшебства создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи оздоровительного летнего пришкольного лагеря.

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, волонтерское, патриотическое, досуговое и художественноэстетическое имеют познавательный характер.

Новизна данной программы заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен «сказочными» делами, праздниками и трудами, встречами со сказочными персонажами. **Актуальность** данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление учащихся;
- творческая деятельность
- трудовая деятельность;; - организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Отличительные особенности программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

Приоритетными задачами программы являются формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья, воспитание чувства ответственности и любви к ближнему. В период проведения смены дети и подростки в более неформальной обстановке получают информацию о различных видах спорта, по формированию здорового образа жизни, спортивному поведению и волонтерской деятельности. Программа также включает в себя интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную не только со спортивной тематикой, что позволяет проявлять всесторонние качества личности, повысить интеллектуальный уровень детей и подростков, расширить их кругозор, развить творческий потенциал.

В рамках летней смены будет реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот».

Участники программы

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 13 лет.

В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- уважение к старшему поколению людей, забота о своих питомцах.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Педагогическая идея программы

Основопологающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к здоровому образу жизни, к творчеству, самореализации. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается

модель поведения, позволяющая детям и подросткам попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

Цель и задачи программы:

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей и волонтерских навыков.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др;
9. Забота и уважение к людям старшего поколения.

Планируемые результаты

Образовательные результаты:

приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта; реализация творческой и исследовательской активности через образовательно-досуговую деятельность; формирование практических умений в сфере художественного творчества; формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Предметные результаты: получение новых знаний и расширение своего кругозора в вокальной, хореографической, театральной деятельности, изобразительном творчестве; использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Компетентностные результаты: приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации и самореализации; повышение уровня коммуникативной культуры, критического мышления; самореализация себя, приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации.

Механизм реализации программы:

1.Подготовительный этап – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности

Содержание программы смены основано таких направлениях деятельности как: физкультурноспортивная, гражданско-патриотическая, волонтерской, интеллектуально-познавательная, культурнодосуговая, образовательная, компетентностная и воспитательная деятельность.

Физкультурно-оздоровительное

направление Включает в себя:

зарядки; физкультминутки;

спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, ручной мяч и др.); подвижные игры на свежем воздухе; лагерные соревнования; эстафеты;

Гражданско-патриотическое направление

Это направление может включать в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Примерный комплекс мероприятий:

День России (КТД «Страна с огромным сердцем»

Спортивная программа «Молодецкие забавы»

Танцевальный флешмоб «Мы – дети твои, Россия»); экскурсия в виртуальный музей; др.

Волонтерское направление

Это направление включают мероприятия направленные на волонтерское движение.

Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь и уважение к пожилым, больным людям, заботу о своих операции; акции; трудовые десанты.

Интеллектуально-познавательное направление

В рамках этого направления детям и подросткам предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий:

встречи с

интересными

людьми; квест-

игры «Традиции

народов России» ;

викторины;

мини-фестиваль «Мы дружбою едины», игры « Поле чудес», Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры

интеллектуально-познавательные мероприятия» и др. Интеллектуальный марафон «По сказкам А.С. Пушкина , Литературно-музыкальная гостиная «Стихи и песни о войне»

Культурно-досуговое направление

Основным назначением этого направления в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс стенгазет, конкурс рекламных листовок, конкурс рисунков на асфальте и т.д.), творческие конкурсы (стихов, театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Образовательное направление

Это направление деятельности предполагает развитие познавательных интересов здорового образа жизни и спорта. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Мероприятия этого направления включают:

беседы;

виртуальные

экскурсии; флеш

мобы , соревнования

практические

занятия; дискуссии;

конкурсы

; квест-

игры и

т.д.

Компетентностное направление

В это направление входят мероприятия, способствующие формированию у детей и подростков:

личностных компетенций (например, участие детей и подростков в диспутах по вопросам понимания значения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек средствами физической культуры и т.д.), учебно-познавательных компетенций (например, контролировать свое физическое состояние при выполнении различных упражнений), информационной компетенции (например, с помощью интернета найдите информацию о развитии спорта в древности, о лучших спортсменах КГТ и т.д.), коммуникативная компетентность (например, умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам).

Это направление включает:

встречи с

интересными

людьми;

соревнования;

квест-игры; флеш-

мобы диспуты;

дискуссии;

викторины.

Воспитательная деятельность

Воспитание – процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки ее к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни. Проведение на смене грамотно поставленной отрядной и общелагерной работы помогает достичь хороших результатов в воспитании и развитии ребенка.

Воспитательный эффект в течение смены достигается через участие детей и подростков в развивающих играх, беседах, общелагерных мероприятиях, спортивных секциях, конкурсах, викторинах и т.д.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1.Временный характер детского объединения.

2.Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3.Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4.Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5.Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6.Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 13 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;

Логика построения смены

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры путешествие на «НЛО».

Ребята отправляются в лето, путешествуя на летательных аппаратах. Каждое утро дети отправляются в поиски новых героев, событий, приключений, для новых встреч. При этом дети сталкиваются с различными препятствиями, становятся участниками различных конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

На «НЛО» ведется соревнование между отрядами. Экран соревнования находится в холле, оформлен в виде солнышка.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом. Ребята в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать лучик, который засияет на солнышке определённого отряда.

Задача смены: накопить как можно больше лучиков. В конце смены солнце засияет всеми лучами.

В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч любознательности, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам мероприятия

Для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- помощь и сострадание;
- забота о животных;

- ответственные действия и поступки и др.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 7 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 10-13 человек.

План сетка

День	Мероприятие
1 день ««День детства» » 01.06	8.30-9.00 - прием детей, распределение по отрядам 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-09.45 – Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 9.45-10.30 – разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей) 10.30-11.30 – развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей 11.30-12.30 – Работа в студиях 12.30-13.00 – Урок «Россия – страна возможностей» (уровень отряда) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» (уровень отряда) 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.

<p>2 день « День друзей» 03.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Весёлое приседание» 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Мой рост и вес», Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» 10.00-10.30 – отрядная игра «Знакомьтесь, это я!» (уровень отряда) 10.30-11.30 – Торжественная линейка открытия смены «НЛО» (уровень лагеря) 11.30-12.00 Посвящение в отдыхающие 12.00-13.00- Работа в студиях 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>3 день «День посвящения» 04.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Собирайся, детвора!» 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.00-11.00 – игровая программа «Мы – одна команда» (уровень отряда) 11.00-12.00 – ДОЛ-игра по финансовой грамотности (уровень отряда) 12.00-13.00 – «Посвящение в отдыхающие» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>4 день «День эколога» 05.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 10.00-11.00 – виртуальная экскурсия «Заповедники и заказники Тамбовской области(уровень отряда) 11.00-12.00 – библиотечная акция «Лето красное, прекрасное» 12.00-13.00 – игра по станциям «В мире прекрасного» (уровень</p>

	<p>лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>5 день «День русского языка» 06.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки», Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 10.00-11.00 – интеллектуальный марафон «По сказкам А.С. Пушкина» (уровень отряда) 11.00-12.00 – знакомство с районной выставкой детского творчества «Вам дарим творчество свое» 12.00 – 13.00 – проект «Пишем без ошибок» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>6 день «День народного творчества» 07.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 10.00-11.00 – квест «Традиции народов России» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 - танцевальный марафон «Хоровод традиций» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – конкурс отрядных уголков (уровень лагеря) 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>7 день «День ПДД» 10.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 10.00-11.00 – КТД «Страна с огромным сердцем» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – игра «Знай правила движения как таблицу умножения.» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – флешмоб «Будь первым» (уровень лагеря)</p>

	14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.
8 день «День России» 11.06	8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» 10.00-11.00 – кругосветка «Моя родина – Россия» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – концертная программа «С чего начинается Родина» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – танцевальный флешмоб «Мы – дети твои, Россия» (уровень лагеря) 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных
9 день «День Космоса» 13.06	8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 10.00-11.00 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная дню рождения Юрия Гагарина (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – Спортивная программа «Молодецкие забавы» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных

<p>10 день «День краеведа» 14.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за волосами», Беседа «Терроризм – угроза обществу» 10.00-11.00 – Проект «Моя семья» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Познавательно-развлекательное мероприятие «Старина Тамбовская» 12.00-13.00 – музыкальный марафон «Ты - супер» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>11 день «День индейца» 15.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за телом», Памятка «Правила поведения в общественном месте» 10.00-11.00 – тематический час «Легенды о земле Краснокожих» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – Праздник «На тропе индейцев» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>12 день «День танцев» 17.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 10.00-11.00 – тематический час «История танца» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – «Танцевальный баттл» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>13 день «День Нептуна» 18.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами» 10.00-11.00 – Научно практическая игра «Вода и ее свойства» (уровень отряда) 11.00-12.00 – урок доброты «Народы России. Азбука дружбы» (Прииртышская библиотека) 12.00-13.00 – «Праздник Нептуна» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>14 день «День спорта» 19.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 10.00-11.00 – Проект «Знаменитые спортсмены моей страны» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>15 день «День лагеря» 21.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Аптечка туриста» 10.00-11.00 – проект «Как нам вместе хорошо!» (уровень отряда) 11.00-12.00 – «Поле чудес» 12.00-13.00 – программа «Мисс и мистер лагеря» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>16 день «День Памяти и скорби» 21.06</p>	<p>9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Беседа «Помощь при ожогах» 10.00-11.00 – торжественная линейка, посвященная Дню Памяти и скорби (уровень лагеря) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – литературно-музыкальная гостиная «Стихи и песни о войне» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>17 день «День Почемучек» 24.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Маршрутный лист «Безопасная дорога домой» 10.00-11.00 – интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – игра «Школа детективов» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>18 день «День дружбы» 25.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Для чего мы моем руки», Памятка «Спички детям не игрушки» 10.00-11.00 – КТД «Рисунок другу на память» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – мини-фестиваль «Мы дружбою едины» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>19 день «День сюрпризов» 26.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 10.00-11.00 – акция «Сюрприз для другого отряда» (уровень отряда) 11.00-12.00 – литературный час «Через книгу к добру» (Прииртышская библиотека) 12.00-13.00 – операция «Поиск клада» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>20 день «День спорта» 27.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 10.00-11.00 – Проект «Знаменитые спортсмены моей страны» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>21 день «До свидания, ребята» 28.06</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья 10.00-11.00 – Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень лагеря) 11.00-12.00 – линейка закрытия смены «НЛО», общелагерный концерт «Талантливая молодежь» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – подвижные игры на свежем воздухе 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
---------------------	------------------

Сбор детей	8.30 – 8.40
Зарядка	8.40 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Отрядные, лагерные дела, занятия по интересам, общественно-полезный труд	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Модель организации лагерной смены

Каждый день в «НЛО» - это полет. Ребята отправляются в лето, путешествуя на летательных аппаратах. Каждое утро дети отправляются в поиски новых героев, событий, приключений, для новых встреч. При этом дети сталкиваются с различными препятствиями, становятся участниками различных конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

На «НЛО» ведется соревнование между отрядами. Соревнуясь в спортивных играх, музыкально хоровом исполнении песен, в чтении стихов, рисунков, в мастерстве перевоплощении ,Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом. Ребята в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать лучик, который засияет на солнышке определённого отряда .Задача смены: накопить как можно больше лучиков. В конце смены солнце засияет всеми лучами. В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч любознательности, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам мероприятия

Содержание программы

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Для реализации программы «НЛО» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Форм

ы

работ

ы: -

плани

рован

ие;

- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Спортивный

модуль Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- экскурсии;
- подвижные игры

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

3.Художественно-эстетический

модуль Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;

- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности. Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Патриотический

модуль Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- линейка
- беседы
- трудовой десант по уборке памятника погибшим землякам

5. Досуговый

модуль Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря выполняют творческие работы;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

7. Социально-психологический

модуль Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;

- содействие снятию эмоционального напряжения;
 - развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей
- Формы работы:**
- лекции, беседы;
 - психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
 - методы сказкотерапии, игротерапии;
 - релаксация

Условия реализации программы

1. Лагерь организуется на базе Верхоценского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами

(игровые площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

2. Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- обслуживающий персонал

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;

-воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
- Расширение кругозора детей

-Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-
нравственных норм.

-Личностный рост участников смены

Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2019.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2016;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2018;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.
Москва: ВАКО, 2019 г.

Журналы «1 сентября», электронная версия