

Администрация Сампурского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Текинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 20 мая 2024г.
Протокол № 10

Утверждена приказом
№ 406 от 20.05.2024г

Директор школы



Абрамова И.В.

**Программа лагерной смены «Содружество Орлят
России»
летнего оздоровительного лагеря дневного
пребывания детей
«Чайка»**

для детей: 6-12 лет
срок реализации: 21 день
место проведения: Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»
количество детей: 6 чел.
количество отрядов: 1

Автор-составитель:
Васюкова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов;

с. Текино, 2024 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей социально-педагогической направленности «Содружество Орлят России» на базе Текинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа»
2	Направления деятельности	Данная программа по своей направленности направлена развитие на социально-активной личности ребенка, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные треки: - самоуправление «Орленок-Лидер»; - познавательный «Орленок-Эрудит»; - трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»; - спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»; - экологический «Орленок-Эколог»; - гражданско-патриотический «Орленок-патриот»; -иные.
3	Краткое содержание программы	Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени личностного роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Актуальность данной программы состоит в формировании социально-активной личности младшего школьника, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе

		<p>правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировании у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей.</p> <p>В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей.</p> <p>Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. На 21 день лагерь окунется в увлекательное путешествие.</p>
4	Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):	<p>Стимулирование воспитанников лагеря будет осуществляться через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого потенциала детей; - уровня спортивных достижений; - пропаганду ЗОЖ; - снижения уровня агрессивности в детской среде; - профориентацию; - самоуправление; - иные.
5	Наличие социальных партнёров, в том числе	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский комитет (родители отдыхающих детей); -библиотека;

	родительского сообщества при реализации программы	- ГИБДД.
6	Ожидаемый результат	<p>1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения.</p> <p>2. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>3.. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.</p> <p>4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании.</p> <p>5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p>
7	Разработчики программы	Воспитатель: Васюкова Татьяна Николаевна, т. 89202384621
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение, предоставившее программу, ФИО руководителя	Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»; И.о.зав. филиалом Фирсова Надежда Константиновна
9	Юридический адрес	393455 Тамбовская область, Сампурский район, село Текино, ул.Советская, 39
10	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	393455 Тамбовская область, Сампурский район, село Текино, ул.Советская, 39 Тел. 8(47556) 43390, Tekin@r56.tambov.gov.ru
11	Место реализации	Текинский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»
12	Сроки реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены –июнь 2024 года (продолжительность смены – 21 день) 01.06.2024-28.06.2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	6
Цель и задачи программы.....	10
Ожидаемые результаты работы лагеря.....	12
Содержание программы.....	12
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	17
Этапы реализации программы.....	18
Кадровое обеспечение.....	19
Схема управления программой.....	20
Методическое сопровождение программы.....	20
Формы и методы работы.....	21
Условия реализации программы.....	22
Факторы риска и меры их профилактики.....	23
Список литературы	24
Приложение 1 (Режим дня).....	26
Приложение 2 (План-сетка).....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

Административное законодательство

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации».

- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

- Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"

Отраслевое законодательство

№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Специализированное законодательство

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

№52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

3. Локальные документы:

- Программа лагерной смены «Содружество Орлят России» летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Чайка» на базе Текинского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»;

- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;

- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;

- Должностные инструкции сотрудников лагеря;

- План-сетка работы лагеря.

Лето - один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах

работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Актуальность программы.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Содружество Орлят России» или проектах РДДМ на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Лагерь размещается на базе Текинского филиала МБОУ «Сатинская СОШ».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены: Всё делать вместе, сообща и делать для других!
Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их

полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2024 года и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 6 до 12 лет включительно. За период летней кампании 2024 года планируется провести 1 смену в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в Текинском филиале МБОУ «Сатинская СОШ».

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий направлений проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из различных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Образовательные результаты:

приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта;

реализация творческой и исследовательской активности через образовательно-досуговую деятельность;

формирование практических умений в сфере художественного творчества;

формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Предметные результаты:

получение новых знаний и расширение своего кругозора в вокальной, хореографической, театральной деятельности, изобразительном творчестве;

использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Компетентностные результаты:

приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации и самореализации;

повышение уровня коммуникативной культуры, критического мышления;

самореализация себя, приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- занятия по дополнительному образованию;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Основные треки:

Название трека	«Орленок-Лидер» самоуправление	«Орленок-Эрудит» познавательное	«Орленок-доброволец» трудовое, волонтерская деятельность	«Орленок-Спортсмен» Спортивно-оздоровительное	«Орленок-Эколог» экологическое	«Орленок-патриот» Гражданско-патриотическое
Содержание	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать	Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомит обучающихся с разными способами получения	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать	Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений. Орлята познакомятся с великими российскими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового	Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников. овглавная цель трека.	В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего

	детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.	информаци и.	преимущество традиций помощи и участия. Знакомство с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей, мастеров своего дела.	образа жизни. И, конечно, участие в различных спортивных мероприятиях		родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
--	--	--------------	--	---	--	--

НАПРАВЛЕНИЯ:

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья.

Задачи:

1. Расширить знания детей об охране здоровья.
2. Выработать и укрепить правильное отношение детей к заботе о собственном здоровье.
3. Выработать и укрепить гигиенические навыки.
4. Профилактика различных болезней.
5. Пропаганда физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА (ЗАРЯДКА)

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ НА СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

ВОЗДУШНЫЕ ВАННЫ

ЧАСЫ ЗДОРОВЬЯ

СОРЕВНОВАНИЯ, ЭСТАФЕТЫ

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

КОНКУРСНЫЕ ПРОГРАММЫ

КОНЦЕРТЫ

ВЫСТАВКИ

ПРАЗДНИКИ

КВЕСТЫ

ЭКСКУРСИИ РАБОТА ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Задачи деятельности:

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;
2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
3. Прививать детям эстетический вкус.

ЭКОЛОГО – КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Беседы

Экологические субботники

Акций по благоустройству

Уход за цветниками

Проведение экскурсий по родному селу

Цель:

Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.

- Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде

- Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПРОФИЛАКТИКА ДТП,

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА,

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НА ВОДОЕМАХ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Изучение истории села Текино

День РОССИИ

День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»

Проведение интеллектуальных игр,

викторины о родном селе

Проведение экскурсий по родному селу

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят России» с дневным пребыванием детей на базе Текинского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» осуществляется на основе следующих принципов:

1. принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
2. принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события, как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
3. принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

4. принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

А также:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап (апрель – май 2024 года) характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

Организационный этап (1-4 июня)

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- организация в каждом звене организационных сборов;
- оформление уголка

Основной этап (5-26 июня) – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

Заключительный этап (27 — 28 июня) – подведение итогов смены.

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании;
- итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели (из числа педагогов школы)
- медицинский работник
- обслуживающий персонал

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 12 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Социально-педагогическое направление программы - это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширить кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.

2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Функции самоуправления детей. Включающая:

1. Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования	Ответственные
--	------------	-------------------------	---------------

		и материальная база	
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка перед школой	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы.	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квест	Материальная база школы.	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы.	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.		Заведующий пищеблоком
Учительская	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы.	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы.	Воспитатели, технический персонал

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).

Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
2. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.
3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб.пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2020. — 392 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В.Петров. – Москва : МПГУ, 2019. – 48 с.
5. Мардахаев Л.П. Социальная педагогика / Л.П. Мардахаев. – М.: Омега – М., 2018. – 416 с.
6. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В.. – М.: Юрайт - Издат – М., 2022. – 447 с.

7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва:МПГУ, 2019. – 156 с.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт – Издат, 2019. – 460 с.
9. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации /Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва :МПГУ, 2017. – 212 с.
10. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службыВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок», 2013. – 256 с.

Дополнительная

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 40 с.
2. «Орлёнок», 2019. – 80 с.
3. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с.
4. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 2
5. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 80 с.

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	8.30 – 8.40
Зарядка	8.40 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Отрядные, лагерные дела, занятия по интересам, общественно-полезный труд	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Приложение 2

Дата	8.30-10.00	10.00-13.00	13.00-14.30
01 июня 2024 г. Четверг «Орлёнок - лидер»	1. Торжественная линейка. «Да здравствует Содружество Орлят» Минутка здоровья «Берегите глаза» Отв. медицинский работник, воспитатель	2. Минутка безопасности Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 3. Занятие «Лидер – это...», «Я могу быть лидером». 4. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 5. Посвящение в Орлята (в рамках Дня защиты детей).	6. Игровой час «Играю я – играют друзья» Оформление странички «Орлятской летописи» 7. Рефлексия (обсуждение пройденного дня)

<p>03 июня 2024 г. Пятница «Орлёнок - доброволец»</p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Отв. медицинский работник, воспитатель</p>	<p>2. Минутка безопасности «Техника безопасности во время уборки территории» 3. Выставка рисунков «Чудеса света» 4.Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 5. Игра по станциям «Если добрый ты...» 6.Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»</p>	<p>7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Копилка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>04 июня 2024 г. понедельник «Орлёнок – эрудит»</p>	<p>Веселая зарядка. 1. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена» воспитатель</p>	<p>2.«Минутка безопасности» Учебная эвакуация и практикум поотработке действий в чрезвычайной ситуации. 3. Занятие «Я эрудит, а это значит...» 4. Занятия в лавках творчества «Чудеса своими руками» 5.Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»</p>	<p>6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Творческое представление названия и девиза звеньев. Торжественное открытие смены. 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение</p>
<p>05 июня 2024 г. Вторник «Орленок- эколог»</p>	<p>Веселая зарядка. 1. Минутка здоровья «Здоровым быть здорово!» 2. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. Отв. медицинский работник, воспитатель</p>	<p>3.«Минутка безопасности» Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения». 4. Акция «Экологический десант». 5. Экскурсия «Зеленая аптека» 6. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 7.Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»</p>	<p>8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>06 июня 2024 г. Среда</p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Спорт – основа здоровья»</p>	<p>2. Минутка безопасности «Правила дорожные знать каждому положено»</p>	<p>5. Весёлые старты «Мы за здоровый образ жизни»</p>

«Орлёнок - спортсмен»	Отв. медицинский работник	3.«Спортивный остров» спортивные эстафеты 4.Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	6.Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)
07 июня 2024 г. Четверг «Орлёнок - мастер»	Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Отв. медицинский работник, воспитатель	2. «Минутка безопасности» «Будь осторожен на дороге». 3.Долигра «Шаги к успеху» 4. Инсценировка народных сказок «В гостях у сказки». 5.Занятие «Мастер - это» (Оригами) 6.Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8 .Рефлексия . Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)
10 июня 2024 г. Вторник «Орлёнок - спасатель»	Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» воспитатель	2.Минутка безопасности «Я – за безопасную жизнь». 3. Правила оказания первой помощи. 4 Конкурс рисунков «Профессия - спасатель». 5.Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»»	6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 8. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)
11 июня 2024 г. Пятница «Орлёнок - патриот»	Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Лечим простуду». Отв. Медицинский работник, воспитатель	2.«Минутка безопасности» Викторина «Знай правила дорожного движения». 3. Заочная экскурсия «Россия – Родина моя» 4.Акция «Мы граждане России». Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»	6.«Мой веселый звонкий мяч...» Игры с мячами. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)
13 июня 2024 г. Среда «Орлёнок –	Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Наше здоровье в наших руках»	2.«Минутка безопасности» Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил	5. Рефлексия. Конкурс рисунков «Мы – Орлята!» Оформление

художник»	воспитатель	клещ?» 3. Квест «Веселый художник». 4. Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)
14 июня 2024 г. Четверг «Орлёнок-музыкант»	Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Отв. медицинский работник, воспитатель.	2.«Минутка безопасности» Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео. 3. Музыкальное путешествие«Мелодии и ритмы разных народов». 4. Конкурс рисунков по изображению необычных музыкальных инструментов. 5. Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	6.Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)
15 июня 2024 г. Пятница ««Орлёнок-археолог»	Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» Отв. медицинский работник	2.«Минутка безопасности» Беседа «Будь осторожен! Избегай травм!» (медицинская помощь при ушибах) 3.Игра путешествие «В глубину истории» (профессия археолог) 5. Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	6. Игры на свежем воздухе. 7.Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)
17 июня 2024 г. Понедельник «Орлёнок – фантазёр»	Весёлая зарядка. 1.Минутка здоровья «Растения - лекари». воспитатель	2.«Минутка безопасности» «Кибербезопасность» (беседа) 3.Музыкально-костюмированное шоу «Фабрика звезд» конкурс детских песен) 4.Беседа «Ни дня без улыбки » (профессия клоун). 5. Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	6. Игры на свежем воздухе 7.Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)
18 июня	Весёлая зарядка. 1.Минутка здоровья	2.«Минутка безопасности»	7.Игры –соревнования на свежем

2024 г. Вторник «Орлёнок – индеец»	«Друзья Мойдодыра». Отв. медицинский работник	«Безопасность на водоёмах» 3. Акция «Как твое имя, индеец?» 4. Конкурс рисунков «Индийский вигвам» 5. Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	воздухе. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)
19 июня 2024 г. Среда «Орлёнок – сказочник»	Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Всё о правильном питании» Отв. медицинский работник Воспитатель.	2.«Минутка безопасности» «Ты и дорога» 3. Викторина по сказкам «Знатоки сказок» 4. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой » 5. Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	6. Спортивные эстафеты 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)
20 июня 2024 г. Пятница «Орлёнок – футболист»	Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Правильная осанка – Красивая походка» воспитатель	2.«Минутка безопасности» «Опасности в общественном транспорте» 3. Устный журнал «История футбола» 3. Игра в футбол. 4. Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)
21 июня 2024 г. Четверг «Орлёнок – патриот»	1. Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». Отв. медицинский работник 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. Воспитатель	3.«Минутка безопасности» Инструктаж по правилам безопасности «Безопасность в быту» . 4. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов. Акция «Свеча памяти» 5. Конкурс стихов о ВОВ «Вечная память» 6. Конкурс рисунков «Мы – за мир!» 7. Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	8. Игры на свежем воздухе. 9. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)
24 июня 2024 г. Понедельник «Орлёнок –	Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Умей сказать «нет» вредным привычкам» воспитатель	2.«Минутка безопасности». «Мы - водители» 3. Долигра «Покупки волчонка»	7. Спортивные эстафеты 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской

мистер»		4.Конкурсная программа «Мистер Лагерь 2023» 5.Весёлые старты «Развивай силу и выносливость» 6. Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	летописи» (обсуждение пройденного дня)
25 июня 2024 г. Вторник «Орлёнок – мисс»	Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе». Отв. медицинский работник, воспитатель.	2.«Минутка безопасности» Встреча-беседа с инспектором ПДН 3. Конкурсная программа «Мисс Лагерь 2023» 4.Конкурс «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» 5. Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	6.Танцевальный батл «Ловите ритм!» 7.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)
26 июня 2024 г. Среда «Орлёнок – морячок»	Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Мой ритм жизни» воспитатель	2.«Минутка безопасности» «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций). 3.Игра «Морской бой» 4.Мастер-класс « Делаем лодочку» 5. Занятие по доп. Образованию «Азбука жизни»	6.Игры на свежем воздухе 7.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)
27 июня 2024 г. Четверг «Орлёнок-сюрпризатор»	Весёлая зарядка. 1.Минутка здоровья «Мой - четвероногий друг» воспитатель.	2.«Минутка безопасности» «Пропаганда ЗОЖ» конкурс плакатов. 3.Акция «Просто так» (открытка другу, подруге, воспитателю) 4.Устный журнал«Профессии наших родителей», связанная с годом семьи. 5. Конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство». 6. Занятие по доп. образованию «Азбука жизни»	7.Игры на свежем воздухе 8.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)
28	Весёлая зарядка.	2.«Минутка	6.Рефлексия.

<p>июня 2024 г. Пятница «Орлёнок- везунчик»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Режим дня на каникулах» воспитатель.</p>	<p>безопасности» Инструктаж по технике безопасности на период летних каникул «Моё безопасное лето». 3. Концерт (представление творческих номеров отдыхающих). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». 5.Праздничная тематическая дискотека «Этот лагерь самый лучший»</p>	<p>Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи.</p>
---	---	--	--