

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»
Верхоценский филиал

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «20» мая 2024г.
Протокол № 10



Утверждаю
Директор школы
И.В. Абрамова
приказ №406 от 20.05.2024г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
«Солнышко»**

для детей: 7 - 14 лет
срок реализации: 21 день
место проведения: Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»
количество детей: 13 чел.
количество отрядов: 2

Автор-составитель
Евдокимова Э.В.-
учитель физической культуры,
Савельева Л.В.,
учитель математики

Паспорт программы

| | |
|--------------------------|---|
| Название программы | Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» |
| Исполнители программы | Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» |
| Место проведения | Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ» |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Нормативно-правовые акты | Федеральные НПА: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007. Законы Тамбовской области: Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы стандарты: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25) Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.20г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» |
| Целевая аудитория | Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет. |

| | |
|---------------------------|---|
| | В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации |
| Количество участников | 13 |
| Срок реализации | 21 день (01.06.2024г – 28.06.2024г.) |
| Игровая модель | Мероприятия программы будут проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры «В стране Чудес». В «Сказочной стране» живёт «сказочная» детвора двух отрядов. Во главе страны – «Главный волшебник» (начальник лагеря) и его помощники «Волшебники» (воспитатели). Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям. |
| Ключевые мероприятия | <p>Образовательное направление художественной направленности:</p> <p>В рамках реализации образовательного направления детям предлагается принять участие в реализации оформление газет, конкурс стенгазет и рисунков;</p> <p>конкурсных программ, развлекательных шоу-программ и т.д.;</p> <p>спортивно-оздоровительное направление (спортивные эстафеты спортивные игры, спортивно-оздоровительное мероприятие и т.д.);</p> <p>интеллектуально-образовательное направление (командные интеллектуальные игры и конкурсы);</p> <p>волонтерское направление (акции, операции, трудовые десанты)</p> |
| Предполагаемые результаты | <p>Планируемые результаты</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>приобретение новых социальных умений и навыков, нового</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>позитивного жизненного опыта;</p> <p>реализация творческой и исследовательской активности через образовательно-досуговую деятельность;</p> <p>формирование практических умений в сфере художественного творчества;</p> <p>формирование ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Воспитательные результаты:</p> <p>формирование творческого мышления, стремления сделать и смастерить что-либо нужное своими руками;</p> <p>привить навыки проведения самостоятельного контроля качества во время работы;</p> <p>формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению, умения работать в группе;</p> <p>создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и ребенком.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>получение новых знаний и расширение своего кругозора в вокальной, хореографической, театральной деятельности, изобразительном творчестве;</p> <p>использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.</p> <p>Компетентностные результаты:</p> <p>приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации и самореализации;</p> <p>повышение уровня коммуникативной культуры, критического мышления;</p> <p>самореализация себя, приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации.</p> |
| <p>Авторы программы</p> | <p>Евдокимова Э.В, Савельева Л.В.</p> |

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, была разработана программа «Солнышко», которая основана на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как сказка. Именно сказка сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает физически и духовно. Культ сказки, её чудес и волшебства создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи оздоровительного летнего пришкольного лагеря.

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, волонтерское, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Новизна данной программы заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен «сказочными» делами, праздниками и трудами, встречами со сказочными персонажами .

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление учащихся;
- творческая деятельность
- трудовая деятельность;;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Отличительные особенности программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Приоритетными задачами

программы являются формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья, воспитание чувства ответственности и любви к ближнему. В период проведения смены дети и подростки в более неформальной обстановке получают информацию о различных видах спорта, по формированию здорового образа жизни, спортивному поведению и волонтерской деятельности. Программа также включает в себя интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную не только со спортивной тематикой, что позволяет проявлять всесторонние качества личности, повысить интеллектуальный уровень детей и подростков, расширить их кругозор, развить творческий потенциал.

В рамках летней смены будет реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори добро».

Участники программы

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет.

В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

- уважение к старшему поколению людей, забота о своих питомцах.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Педагогическая идея программы

Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к здоровому образу жизни, к творчеству, самореализации. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям и подросткам попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

Цель и задачи программы:

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей и волонтерских навыков.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др;
9. Забота и уважение к людям старшего поколения.

Планируемые результаты

Образовательные результаты:

приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта;

реализация творческой и исследовательской активности через образовательно-досуговую деятельность;

формирование практических умений в сфере художественного творчества;

формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Предметные результаты:

получение новых знаний и расширение своего кругозора в вокальной, хореографической, театральной деятельности, изобразительном творчестве;

использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Компетентностные результаты:

приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации и самореализации;

повышение уровня коммуникативной культуры, критического мышления;

самореализация себя, приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации.

Механизм реализации программы:

1.Подготовительный этап – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности

Содержание программы смены основано таких направлениях деятельности как: физкультурно-спортивная, гражданско-патриотическая, волонтерской, интеллектуально-познавательная, культурно-досуговая, образовательная, компетентностная и воспитательная деятельность.

Физкультурно-оздоровительное направление

Включает в себя:

зарядки;

физкультминутки;

спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, ручной мяч и др.);

подвижные игры на свежем воздухе;

лагерные соревнования;

эстафеты;

Гражданско-патриотическое направление

Это направление может включать в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Примерный комплекс мероприятий:

День России (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»);

экскурсия в музей;

исторический час;

театрально-творческие мероприятия;

устный журнал и др.

Волонтерское направление

Это направление включают мероприятия направленные на волонтерское движение. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь и уважение к пожилым, больным людям, заботу о своих

операции;

акции;

трудовые десанты.

Интеллектуально-познавательное направление

В рамках этого направления детям и подросткам предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий:

встречи с интересными людьми;

квест-игры;

викторины;

игры («Поиски клада», «Рыцарский турнир» «Музыкальный марафон» и др.);

интеллектуально-познавательные мероприятия («Самый умный», «Интеллектуальный калейдоскоп» и др.).

Культурно-досуговое направление

Основным назначением этого направления в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс стенгазет, конкурс рекламных листовок, конкурс рисунков на асфальте и т.д.), творческие конкурсы (стихов, театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Образовательное направление

Это направление деятельности предполагает развитие познавательных интересов здорового образа жизни и спорта. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Мероприятия этого направления включают:

беседы;

виртуальные экскурсии;

практические занятия;

дискуссии;

конкурсы;

квест-игры и т.д.

Компетентностное направление

В это направление входят мероприятия, способствующие формированию у детей и подростков: личностных компетенций (например, участие детей и подростков в диспутах по вопросам понимания значения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек средствами физической культуры и т.д.), учебно-познавательных компетенций (например, контролировать свое физическое состояние при выполнении различных упражнений), информационной компетенции (например, с помощью интернета найдите информацию о развитии спорта в древности, о лучших спортсменах КГТ и т.д.), коммуникативная компетентность (например, умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам).

Это направление включает:

встречи с интересными людьми;

соревнования;

квест-игры;

диспуты;

дискуссии;

викторины.

Воспитательная деятельность

Воспитание – процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки ее к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Проведение на смене грамотно поставленной отрядной и общелагерной работы помогает достичь хороших результатов в воспитании и развитии ребенка.

Воспитательный эффект в течение смены достигается через участие детей и подростков в развивающих играх, беседах, общелагерных мероприятиях, спортивных секциях, конкурсах, викторинах и т.д.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1.Временный характер детского объединения.

2.Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;

Логика построения смены

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры «В стране Чудес». В «Сказочной стране» живёт «сказочная» детвора двух отрядов. Во главе страны – «Главный волшебник» (начальник лагеря) и его помощники «Волшебники» (воспитатели). Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;

- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- помощь и сострадание;
- забота о животных;
- ответственные действия и поступки и др.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 10-13 человек.

План - сетка

| № | Дата | Название и содержание мероприятия |
|---|--|---|
| 1 | 01.06.2024 Открытие лагеря. День защиты детей | Открытие лагеря. Оформление уголка лагеря. Квест- игра «Безопасный интернет» Праздничная дискотека «Ура, каникулы!» Реализация программы кружка «Твори добро». Игры на свежем воздухе. |
| 2 | 03.06.2024 День Волонтера | Встреча «Мы в гости к малышам идем!»» Акция «Мамины помощники. Реализация программы кружка «Твори добро». Операция «Помощь – идет!». |
| 3 | 04.06.2024 День игр народов мира | Квест «В гостях у волшебных сказок» «Пушкинский день в России» - конкурс рисунков по сказкам Пушкина. Реализация программы кружка «Твори добро». Игры разных народов на свежем воздухе |
| 4 | 05.06.2024 День Спорта | Конкурс плакатов: «За здоровый образ жизни» Спортивные соревнования Реализация программы кружка «Твори добро». Игры на свежем воздухе |
| 5 | 06.06.2024 | Беседа «Музыка и волшебство в сказках |

| | | |
|---|---|---|
| | День Русского языка | <p>А.С.Пушкина»:</p> <p>Викторина «Знатоки русского языка»</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> |
| 6 | 07.06.2024 День Творчества | <p>Мастерилки «Моя волшебная палочка»</p> <p>Художественный конкурс «Летняя открытка»</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> |
| 7 | 10.06.2024 <u><i>352года со дня рождения Петра I.</i></u> | <p>Беседа «Пётр I – имя России»</p> <p>Квест – игра «Петровские потехи».</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> <p>Игры на воздухе «Русские народные игры и забавы ,во времена Петра 1»</p> |
| 8 | 11.06.2024 День России | <p>Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем».</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> <p>Операция «Обелиск».</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> |
| 9 | 13.06.2024 День Воды | <p>«Рисование на воде» Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на реке»</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Минутки здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>Трудовой десант</p> |
| 10 | <p>14.06.2024</p> <p>День Российского флага».</p> | <p>Беседа «Вьется над Россией флаг ее судьбы»</p> <p>Викторина «Овеянный славою флаг наш Российский»</p> <p>Дол-игра по финансовой грамотности</p> <p>Легкоатлетический кросс «Мы собираемся вместе».</p> |
| 11 | <p>15.06.2024</p> <p>День Добрых дел</p> | <p>Музыкальные минутки.</p> <p>Беседа «Осторожно, огонь!»</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> <p>Трудовой десант «Помоги ближнему».</p> |
| 12 | <p>17.06.2024</p> <p>День Вежливости</p> | <p>Беседы о правилах этикета. (Культура поведения в общественных местах)</p> <p>Просмотр мультфильма о вежливости.</p> <p>Игра «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Игра «В поисках добрых дел»</p> |
| 13 | <p>18.06.2024</p> <p>День Загадок</p> | <p>Конкурс в отрядах на лучшую книжку-малышку с загадками</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> |
| 14 | <p>19.06.2024</p> | <p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | День Звезд | <p>Дол-игра по финансовой грамотности</p> <p>Конкурс «Мастер своего дела» выставка работ.</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> <p>Конкурс «Битва сказочных героев»</p> |
| 15 | 20.06.2024 День Лета | <p>Игра-путешествие «В гостях у сказки».</p> <p>Развлечение «Лето-это маленькая жизнь».</p> <p>Игра «10-летие нашего детства»</p> |
| 16 | 21.06.2024 <u>День Памяти и скорби.</u> | <p>Встреча «Ветеран живет рядом!»</p> <p>Торжественная линейка «Память народа» (посещение памятника погибшим односельчанам)</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> <p>Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»</p> |
| 17 | 24.06.2024 День Науки | <p>Конкурс рисунков «Наша галактика»</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> <p>Выход в сельский дом культуры</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> |
| 18 | 25.06.2024 День Дружбы | <p>Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки»</p> <p>Игра «10-летие нашего детства»</p> <p>Концерт к закрытию лагеря.</p> |
| 19 | 26.06.2024 | Спортивные эстафеты |

| | | |
|----|---|---|
| | День Здоровья | <p>Конкурс Айболитов «Сказочные лечебные советы»</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> <p>Минутка здоровья «Это должен знать каждый!»</p> |
| 20 | 27.06.2024 День Молодежи. | <p>Конкурс «Молодежный калейдоскоп».</p> <p>Развлечение «Лето-это маленькая жизнь».</p> <p>Игры - шутки.</p> |
| 21 | 28.06.2024 День Семьи. Закрытие лагеря | <p>Конкурс рисунков о лагере.</p> <p>Реализация программы кружка «Твори добро».</p> <p>Игровая программа «До новых встреч, друзья!»</p> |

Режим дня

| Элементы режима дня | Время проведения |
|--|------------------|
| Сбор детей | 8.30 – 8.40 |
| Зарядка | 8.40 - 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 - 9.15 |
| Завтрак | 9.15 - 10.00 |
| Отрядные, лагерные дела, занятия по интересам, общественно-полезный труд | 10.00 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 14.00 |
| Свободное время | 14.00 – 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

Модель организации лагерной смены

Каждый день в «Сказочной стране» - это сказка. Детвора попадает в неё, как только переступает «сказочный» порог. А сказки бывают разные: весёлые и грустные, увлекательные и поучительные, мудрые и добрые. Именно сказка создаёт атмосферу волшебства, когда ребёнок может представить себя каким-то сказочным героем, совершить добрый поступок.

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или позаниматься в творческой мастерской.

Содержание программы

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Для реализации программы « В стране Чудес» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Спортивный модуль

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- экскурсии;
- подвижные игры

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

3.Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;

- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности.

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Патриотический модуль

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- линейка
- беседы
- трудовой десант по уборке памятника погибшим землякам

5. Досуговый модуль

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря выполняют творческие работы;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

7. Социально-психологический модуль

Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- методы сказкотерапии, игротерапии;
- релаксация

Условия реализации программы

1. Лагерь организуется на базе Верхоценского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»
Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровые площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

2. Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- обслуживающий персонал

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
- Расширение кругозора детей
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены

Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2019.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2016;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2018;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2019 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».