

Отдел образования администрации Сампурского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 20.05.2024г.
протокол № 10

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сатинская СОШ»
И.В. Абрамова
приказ № 406 от 20.05.2024 г.



**Программа
Первой смены лагеря дневного
пребывания
«Радуга» Петровского филиала МБОУ
«Сатинская СОШ»**



Петровка – 2024

Содержание

I. Информационная карта	стр.3
II. Пояснительная записка	4
III. Содержательный аспект программы:	5-8
1. обоснование программы;	
2. цели и задачи;	
3. условия реализации;	
4. методическое обеспечение;	
5. сроки и механизм реализации;	
6. работа в модулях	
IV. Основное содержание программы	9-11
V. Методическое сопровождение программы	12-13
VI. Условия поддержки программы:	14-16
1. нормативно-правовые;	
2. материально-технические;	
3. кадровые;	
4. диагностика.	
VII. План работы в лагере	17-21
VIII. Приложения:	22-32
1. функциональные обязанности сотрудников лагеря;	
2. заповеди воспитателя и вожатого;	
3. факторы риска и меры их профилактики;	
4. анкеты для детей;	
5. декларация и правила поведения в лагере;	
6. символика лагеря;	
7. легенда города Радуги;	
8. распорядок и режим дня в лагере	
IX. Список литературы и источники	33

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Коллектив педагогов Петровского филиала МБОУ Сатинской СОШ
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Петровский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сатинской средней общеобразовательной школы
7	Адрес, телефон	393457 Тамбовская область, Сампурский район, с. Петровка, ул. Школьная, д.15 телефон: 46 - 2 - 40
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	учащиеся с 6 до 15 лет, 23 человек
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, 1 смена

2. Пояснительная записка

Лето для детей – это важный этап для снятия накопившейся за год напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и

приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка осуществляется в приобщении ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ^ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ^ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ^ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цели и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

3. Содержательный аспект программы

3.1 Обоснование программы:

Лагерь дневного пребывания «Радуга» создаётся на базе Петровского филиала МБОУ Сатинской СОШ на период с 1 по 28 июня 2024г. (21 день) для того, чтобы организовать полноценный отдых учащихся 0-8 классов, оставшихся на этот период дома, с целью профилактики правонарушений, оздоровления детей, нравственного и эстетического воспитания и развития.

Программа разработана с целью объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории села, его жителей в патриотическом, экологическом, нравственно-эстетическом и трудовом воспитании детей.

3.2 Цели программы:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей,
- организация досуга учащихся во время летних каникул,
- создание условий для формирования у детей из неблагополучных семей позитивных жизненных установок и навыков участия в социальной сфере.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание любви к родному краю, наследию предков;
- обучение основам безопасности, первой медицинской помощи;
- осуществление регулярной работы творческих студий, выставок;
- информационное обеспечение повседневной жизни лагеря в виде выпуска стенгазет, молний, заметок в районную газету.

3.3 Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

3.4 Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

3.5 Сроки реализации

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены в течение 21 календарного дня.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Механизм реализации программы

А) подготовительный (с 1 по 15 мая):

- продумать средства воспитательного воздействия на ребят;
- провести диагностическое исследование с целью выяснения желаний детей по проведению интересной, познавательной лагерной смены (тестирование);
- продумать и подготовить приёмы и методы диагностики ребят;
- продумать и подготовить систему дел, их направленность, дидактику к ним;
- обговорить систему напарничества и организационную работу;
- оформить педагогическую документацию;
- продумать работу с органами самоуправления и формы анализа дня.

Б) организационный (с 16 по 30 мая):

- в этот период провести благоустройство лагеря, хозсборы, сборы по планированию работы с детьми;
- знакомство с лагерем, его традициями, выработка единых норм поведения;
- формирование разновозрастных отрядов;
- формирование представления о смене (определение творческих планов отрядов);
- выявление лидеров, включение их в работу детских органов самоуправления;
- определение участия каждого ребёнка в работе лагеря;
- объявление конкурсов, смотров, соревнований;
- анализ первичного исследовательского диагностического среза (первичная характеристика оргпериода).

В) основной (с 1 по 25 июня): значительная часть воспитательной работы сосредотачивается в отрядах, поэтому необходимо продумать:

- ежедневное планирование и разработка мероприятий с указанием воспитательных целей и задач, необходимого набора материала (игры, краски, фломастеры, альбомы, спортивный инвентарь);
- содержание дел основного периода;
- приёмы создания условий для проявления позиций ребёнка в роли организатора;
- роль органов детского самоуправления;
- контакт между воспитанниками на улице и в лагере;
- организацию «огоньков», анализ дня.

Результатом основного периода видится характеристика общественно полезной направленности ребят, их потребности.

Г) в заключительный, итоговый период (с 26 по 30 июня) необходимо продумать:

- что нового узнал ребёнок в лагере;
- как сможет ребёнок применить познанное в «Радуге» в течение лета;
- что нужно учесть при подготовке лагерной смены в следующем году.

Результаты итогового периода :

- работоспособный творческий детский и взрослый коллектив;
- полная характеристика ребят;
- создание условий для раскрытия личности в коллективе;
- участие ребят в подготовке идей и программ следующего года.

3.6 Работа в модулях

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1.Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в лагере дневного пребывания.

2.Оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение школьной библиотеки;
- беседы;
- мероприятия патриотического характера.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- работа библиотекаря школы;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социальный модуль

Формы работы:

- работа социального педагога, тьютора;
- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

7. Духовные основы семейной жизни модуль

работа с текстами, схемами и таблицами. дискуссия по проблеме.

- работа с текстами, схемами и таблицами, раздаточными материалами ;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование;
- дискуссия по проблеме;
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

4. Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Физкультурно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- 1.Провести витаминизацию питания детей.

2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, школьный парк. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово- творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; поход; библиотечный час; просмотр фильма; чтение книги; соревнование; эстафеты; трудовой час; занятия по интересам.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Организация деятельности по интересам

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация такой деятельности носит вариативный характер.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета,

знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация деятельности по интересам в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы клуба по интересам;
- деятельность ребят;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы в конце смены.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- уход за памятником, расположенным на территории школы;
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- викторина «Природа моего края»;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»
- экологическая викторина

5. Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

Методика КТД

- В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.
- *Дело* – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.
- *Коллективное дело* – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.
- *Коллективно-творческое дело (КТД)* - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.
- *Виды КТД:*
 - Организаторские дела (метод взаимодействия)
 - Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
 - Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
 - Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
 - Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
 - Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Методика самоуправления

- Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.
- Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.
- Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива

группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Социально-педагогическое сопровождение смены.

- Это процесс оказания своевременной социально-педагогической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.
- Компоненты социально – педагогического сопровождения:
 - Диагностический;
 - Консультационный;
 - Прогностический
 - Практический.
- Функции социально-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:
 - Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
 - Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
 - Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
 - Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.



6. Условия поддержки программы

6.1 Нормативно-правовые условия

- Конституция РФ
- Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
- Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N 22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
- Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
- Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
- Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10
"Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
(утв. Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25)
- Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
- Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» «4-5 2000 г. Стр. 269.
- Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.
- Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.
- Устав МБОУ «Сатинская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

6.2 Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь

	лагеря		
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для умывания, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

6.3 Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- **Координатор смены:**
- начальник лагеря
- **Кураторы отрядов:**
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа обучающихся школы)
- **Руководители творческих мастерских** (из числа педагогов)

6.4 Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

		5. Студия «Караоке»	13.30-14.30
5	06.06.	<p>«Пушкиниада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Заочная экскурсия в Михайловское 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Интеллектуальная игра по сказкам А.С.Пушкина 5. Занятия в изостудии. 6. Оформление выставки творческих работ 	<p>9.15-9.30 10.00-11.00 11.30-12.00 12.30-13.00 13.30-14.30</p>
6	07.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Беседа. Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Традиционные семейные ценности Презентация «Духовные ценности моей семьи» 5. Роль матери. Материнство. День матери в России 6. Тестирование по теме «Личность и межличностные отношения» 	<p>9.15-9.30 10.00-10.30 10.30-11.30 12.00-12.30 13.00-14.00 14.00-14.30</p>
7	10.06	<p>«День кино»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Мы против наркотиков и курения» 2. Фестиваль кино (просмотр детских фильмов) 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Рисунки на асфальте «Мои любимые герои» 	<p>9.15-9.30 10.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30</p>
8	11.06	<p>«День леса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Береги глаза» 2. Экодесант «Поможем лешему» 3. Игры на свежем воздухе 4. Поле чудес «Кто в лесу живет, что в лесу растёт» 5. В творческой мастерской. Поделки из природного материала. Оформление выставки 6. «Огненная» викторина. Предупреждение пожаров в лесу 	<p>9.15-9.30 10.00-11.00 11.30-12.30 12.30-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30</p>
9	13.06.	<p>«День Воды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Правила поведения у водоёма» 2. Конкурсная программа «Морское испытание» 3. Музыкальный залив (праздник песни и танца). Караоке 	<p>9.15-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Просмотр любимых мультфильмов 5. Дискотека для морских жителей 	<p>12.30-13.30 13.30-14.30</p>
10	14.06	<p>« День Руси »</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья « Как ухаживать за зубами » 2. Русские народные игры « Молодецкие забавы » 3. Игра « Угадай мелодию » (по мотивам народных песен) 4. Игра-соревнование « Славянские чудеса » 5. Викторина « Символы России » 6. Конкурс рисунков « Моя малая родина » 	<p>9.15-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00 12.30-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30</p>
11	15.06.	<p>« День книги »</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья « Книги о здоровье » 2. В мастерской Айболита. Операция « Вылечи книгу » 3. Экскурсия в сельскую библиотеку. Рассказ библиотекаря о книжных новинках. 4. Игровой час. 5. Просмотр видеофильмов, мультфильмов. 	<p>9.15-9.30 10.00-10.30 10.30-11.30 12.00-13.00 13.30-14.30</p>
12	17.06	<p>« День радуги »</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья « Закалка – путь к здоровью » 2. Конкурс « Цветная викторина » 3. Цветные песни 4. Игры на свежем воздухе 5. Мастер-класс по изготовлению смайликов 	<p>9.15-9.30 10.00-11.00 11.30-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30</p>
13	18.06	<p>« День художника »</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья « Лекарство на грядке » 2. Заочное посещение картинной галереи « В гостях у Третьяковки » 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Занятия в изостудии « Цветы – краски жизни » 5. Спортивная игра « Зов джунглей » 6. Просмотр детских фильмов 	<p>9.15-9.30 10.00-10.30 10.30-11.30 11.30-12.00 12.30-13.30 14.00-14.30</p>
14	19.06	<p>Смехопанорама</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья « В здоровом теле – здоровый смех » (О пользе хорошего настроения) 2. Подготовка к театрализованному представлению. 3. Театр смешных миниатюр 4. Спортивные соревнования « Весёлая эстафета » 5. Занятия в студии « Лицедеи » 	<p>9.15-9.30 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.30 12.30-14.30</p>
15	20.06	<p>« День памяти »</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Береги зубы » 	<p>9.15-9.30</p>

		<p>2. Участие в Дне памяти в СДК.</p> <p>3. Студия караоке: «На привале». Песни о войне</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p> <p>5. Учебная пожарная тревога (эвакуация из здания). Беседа «Учимся владеть собой»</p> <p>6. Выпуск газеты, посвященной Дню памяти</p>	<p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-13.30</p> <p>13.30-14.30</p>
16	21.06	<p>«День мороженого»</p> <p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>2. Фото-сессия «Селфи. У кого смешнее?»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Конкурс «Мастер-класс» (симметричная аппликация)</p> <p>5. Кинопосиделки</p> <p>6. «Танцуй, пока молодой!» Дискотека</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.30-13.30</p> <p>13.30-14.30</p>
17	24.06	<p>«Экологический десант»</p> <p>1. Минутки здоровья «Режим дня – залог здоровья и хорошей учебы»</p> <p>2. Подготовка и проведение конкурса «Мы голосуем за природу!»</p> <p>3. Поисковая игра «Охота на природу»</p> <p>4. Коллаж «Петровка глазами детей!». Рисунки, поделки, открытки</p> <p>5. Кинопосиделки</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.30-13.30</p> <p>13.30-14.30</p>
18	25.06	<p>« До, ре, ми, фа, соль»</p> <p>1. Минутки здоровья « Береги уши»</p> <p>2. День музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о С. Рахманинове; - прослушивание в звукозаписи произведений С. Рахманинова; - конкурс-викторина « Музыка и мы» <p>3. Конкурс « Фабрика звёзд»</p> <p>4. Костюмированный бал</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-11.30</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-14.30</p>
19	26.06	<p>«День путешественника»</p> <p>1. Минутки здоровья «Как поднять настроение»</p> <p>2. «В поисках клада». Игра-викторина.</p> <p>3. «Путешествие» в парк.</p> <p>4. Час флориста. Конкурсная программа.</p> <p>5. Подготовка к закрытию смены.</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-14.30</p>
20	27.06	<p>«День сказочника»</p> <p>1. Минутки здоровья. «Правильное питание»</p> <p>2. Викторина по сказкам.</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Рисунки на асфальте.</p> <p>5. Подготовка к закрытию смены.</p> <p>6. Фото-сессия «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.30</p> <p>11.30-12.00</p> <p>12.30-13.30</p> <p>13.30-14.30</p>
21	28.06	<p>« До свидания, лагерь!»</p> <p>1. Минутки здоровья « Мой рост и мой вес»</p>	<p>8.45</p>

		(совместно с фельдшером ФАП)	
		2. Подготовка к закрытию лагеря - репетиция - оформление зала	10.00-11.30
		3. Праздник «Сказочная страна» - конкурс « Мисс и мистер лагеря» - конкурс художественной самодельности - итоговая линейка.	11.30-13.30
		4. Праздничный обед.	13.30

8. Приложения

8.1 Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Несёт ответственность за безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Положением о лагере и законодательством РФ;
- Координирует работу воспитателей;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Вожатый (педагог – организатор):

- Организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря;
- Отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- Обеспечивает соблюдение ТБ и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения

культмассовых мероприятий;

- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на отряд.
- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия: спартакиада, личные первенства, весёлые старты

8.2 Заповеди.

Заповеди воспитателя

- Не ругай детей утром - солнце покажется им серым.
- Не ругай детей днём - небо покажется им хмурым.
- Не ругай детей на ночь - луна покажется им чёрной. Вообще не ругай!
- Критикуй детей не с удовольствием, а с болью. Страдания калечат психику ребёнка.
- Ставь себя на место счастливого и, особенно, несчастного ребёнка.
- Учти: запрет - прежде всего, признак твоей слабости, а не силы.
- Старайся как можно чаще говорить «можно».
- Добрый воспитатель - это не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не способен делать зло.
- Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, так легче будет их понять.
- Ребёнок в борьбе с несправедливостью чаще получает раны сердца, чем взрослый, он слабее.
- Люби ребёнка таким, каков он есть.
- Каждый ребёнок изначально талантлив.
- Выводи себя и детей на оптимистические рубежи, старайся мыслить позитивно.
- Усталость - первый враг педагогического таланта.
- Достигай успехов в том, что ты любишь, и научи этому своих воспитанников.
- Общение с ребёнком строй на позиции трёх «П»: «понимание» - смотрю на окружающий мир глазами ребёнка; «принятие» - я люблю тебя такого, какой ты есть; «признание» - ты мой партнёр, включаю тебя в свою взрослую жизнь.

Заповеди вожатого

- Умей выслушивать и услышать каждого ребёнка.
- Жалок вожатый, лишенный чувства юмора.
- Помни: от улыбки хмурый день становится светлей, от улыбки – солнышко смеётся.
- Говорят, как пройдёт первый день, так пройдёт и вся смена. Поэтому тщательно планируй первую встречу с детьми.
- В воспитании мелочей не бывает.

8.3 Факторы риска и меры их профилактики

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий.



ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
Плохая погода, дождь	Заменить мероприятием без выхода на улицу
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме
Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм	Профилактическая работа по

8.4 Анкеты

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Анкета жителя города Радуги (на входе).

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

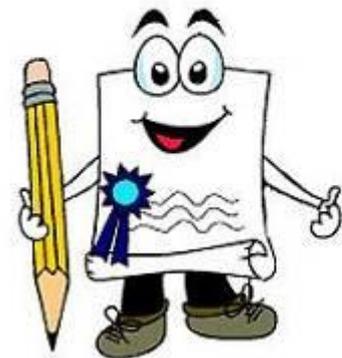
2. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.
- Все жители «Радужного города»



8.5 Декларация

Уважаемые ребята, нашего лагеря!
Сотрудники детского лагеря подготовили всё для вашего отдыха. Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.



Клятва жителей Города радуги

Я, гражданин Города радуги, отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам города всегда и везде!
 - Уважать всех людей, живущих в городе!
 - Приумножать славу своего города!
- Клянусь! Клянусь! Клянусь!

«Городской» кодекс нравственности

Традиции:

- Доброго отношения к людям.

К пожилым и детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных и «не престижных» профессий.

- Доброго отношения к природе.

Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Законы:

- Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

- Чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски.

Территории.

На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
- наносить ущерб имуществу лагеря.
- Поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Точного времени.

Помните: время в «Городе радуги» дорого, каждой секунде - особый счёт!

Правила:

- Поведения - в общественных местах, столовой, в актовом зале, во время занятий в доме, «Долине Спорта», «Долине чудес»
- Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.
- Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.
- Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!
- Сохранение личного и государственного имущества - берегите имущество лагеря.
- Другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С декларацией ознакомлен:

1.

2.

(Каждый ребёнок ставит подпись)

Декларация находится у отрядного вожатого.

Имидж отряда

Имидж отряда - неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- Отрядная песня и любимые песни.
- Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета

в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);

□ Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными.

Передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон «О-О» - для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.);

□ Оформление отрядного места(комнаты, место на спортивной площадке и т.д.);

□ Отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;

□ Особый почерк отряда в общелагерных делах

8.6 Символика лагеря

Девиз смены:

« Вот мы взяли краски в руки и избавились от скуки»

Символ смены:

Радуга, её цвета означают направления работы лагеря.

- красный- день встреч, визитов, отрядных бесед;
- оранжевый- день развития творчества;
- жёлтый- спортивные состязания и мероприятия;
- зелёный- экологические игры, прогулки в парк;
- голубой- день экскурсий и походов;
- синий- интеллектуальные, познавательные- коллективные игры;
- фиолетовый- развлекательные шоу- программы.



Продолжительность смены- 21 день, или «вокруг света за три недели»

Содержание смены:

Обычно день проигрывается на 2 уровнях: дела в отряде, дела в лагере.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение.

Выбирают жетоны, раскрашивают радугу и т.п.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

Эмблема смены « Цветик - семицветик» украшает все лагерные дела.

Музыкальное оформление:

Песня « Радуга» - гимн лагерной смены.

Радуга повисла разноцветным коромыслом,

Опустив один конец в зелёный океан.
Чуть пофантазируй и представь, что ветер свистнул,
Будто над твоей мечтой разогнал туман.

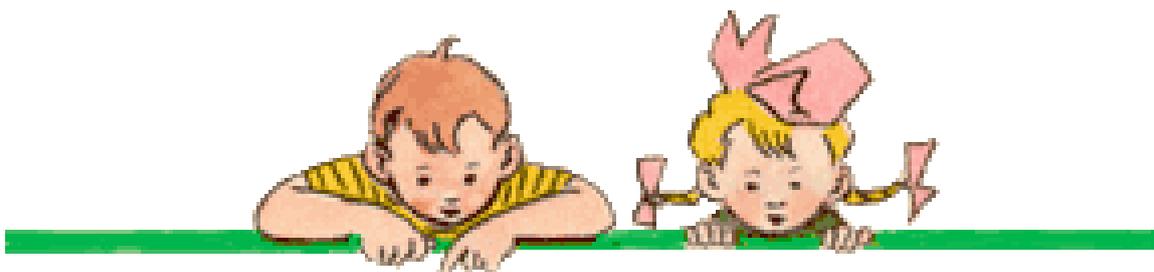
Радуга радуге радуйся,
Если мечтаешь и ждёшь.
Милой девчонке обрадуйся,
Если такую найдёшь.

Положу в карман себе солнечный фонарик,
Сделаю из ветра голубые паруса,
А из облаков себе сделаю кораблик
И умчусь куда-нибудь, куда глядят глаза.

Радуга радуге радуйся,
Если мечтаешь и ждёшь.
Милому парню обрадуйся,
Если такого найдёшь.

А когда глаза свои тихонько приоткрою,
Никому не веря, что это только сон.
Улыбнусь мечте своей, ладошками прикроюсь
И увижу радугу из своих окон.

Радуга радуге радуйся,
Если мечтаешь и ждёшь.
Милым друзьям ты обрадуйся,
Если таких ты найдёшь.



8.7 Легенда города Радуги

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный город. Жители в нём пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был Солнечный город
Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно,

разрушил этот город, забрав с собой все краски, оставив жителям домов по одной, которая соответствовала определённому качеству. (Красный цвет – душевная красота, Оранжевый цвет- отзывчивость, Жёлтый цвет – желание помогать людям, Зелёный цвет – здоровье, Голубой цвет - дружелюбие, Синий цвет – смелость, Фиолетовый цвет- целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако желание было сильней, поэтому Звезда устремилась к Земле. Нет, она не погибла! Достигнув Солнечного города, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. Жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достоюния города, тогда он стал радужным. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять. Так появился Город радуги.

8.8 Распорядок дня:

Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-9.30
Работа по плану отряда	9.30-12.00
Занятия по интересам	12.00-13.30
Обед	13.30-14.00
Линейка.Итоги дня.	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Режим дня лагеря дневного пребывания «Радуга»

Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану отряда	10.00-12.00
Занятия по интересам	12.00-13.30
Обед	13.30-14.00

Линейка. Итоги дня.	14.00-14-30
Уход домой	14.30

9. Список литературы и источники

- Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Триста творческих конкурсов», М.,2010
- И. Ю. Григоренко, М. А. Пушина. Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь! Серия: Библиотека журнала "Вожатый Века" Издательство: Педагогическое общество России, 2008 г. Мягкая обложка, 192 стр.
- Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов Серия: Школа радости, 2020 Твердый переплет, 416 стр.
- Журналы «Педсовет», «Практика административной работы в школе», «Воспитание и обучение»
- Игры, экскурсии и походы в летнем лагере Издательство: Феникс, 2005 Вид издания: Практическое пособие Серия: Школа радости Страниц: 224
- Карпова Г.А. Педагогическая диагностика эмоционального самочувствия школьника: методические рекомендации УРГПУ Екатеринбург, 2007
- Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и в школе Издательство: Педагогическое общество России, 2020 г. Мягкая обложка, 96 стр.
- Лучшие сценарии для летнего лагеря Издательство: Феникс, 2020 Вид издания: Практическое пособие Серия: Школа радости Страниц: 192
- Сысоева М.Н. «Организация летнего отдыха» М.,2009
- Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий 2012 г. Мягкая обложка, 192 стр.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство». 2009.
- Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012г.

Интернет-ресурсы:

<http://yandex.ru/clck/jsreidir>

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya>

<http://festival.1september.ru/articles/597123>

<http://tabuny.edu22.info/programma-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya>