

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»
Верхоцненский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «20» мая 2024г.
Протокол № 10



Утверждаю
Директор школы
И.В. Абрамова
приказ №406 от 20.05.2024г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Твори добро»

Возраст детей: 7 -15 лет



Срок реализации 21 день

Авторы – составители Евдокимова Э.В
Савельева Л.В
Педагоги дополнительного образования

Верхоценье, 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. педагога	Евдокимова Э.В, Савельева Л.В
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	-----
Направленность деятельности	Социально-педагогическая
Способ освоения содержания образования	Теоретический, практический
Уровень освоения содержания образования	Ознакомительный
Уровень реализации программы	Дополнительное образование
Форма реализации программы	кружковая
Продолжительность реализации программы	21 день

Блок № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей является краткосрочной, рассчитана на реализацию в период летних каникул.

. **Новизна программы:** *По своей направленности* программа «Твори добро» является тематической и основывается на следующих *идеях*:

- организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха детей;
- воспитание личности ребенка, основываясь на историческом культурном наследии и достижениях человечества;
- развития навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создание условий для освоения детьми комплекса новых видов деятельности;
- закрепление общечеловеческих ценностей и идеалов в коллективе с учетом личностных интересов и потребностей.

Несмотря на то, что в основу данной программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Таким образом, **новизна программы** заключается в гармоничном сочетании гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной деятельности учащихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта посредством изучения истории

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

одного края.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна и заключается в:

- созданию условий для развития личности ребенка;
- развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщении учащихся к общечеловеческим ценностям;
- созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальном и духовном развитии личности ребенка.

Учащемуся предлагается активное участие сразу в нескольких видах деятельности, где ребенок сможет реализовать свои потребности, получить разнообразные знания, умения и навыки и применить их в повседневной жизни.

Отличительные особенности:

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности, выработки хорошего вкуса, формированию образного мышления, посредством журналистики, приобретению практических навыков в проектной и исследовательской деятельности, личностному и профессиональному самоопределению.

Важнейшим аспектом программы является обучение навыкам самостоятельной работы учащихся, в том числе поиску необходимой для выполнения заданий информации.

Адресат программы: Программа адресована детям от 7 до 14 лет.

Дети такого возраста способны на предлагаемом уровне выполнять предлагаемые задания.

Условия набора учащихся: Для обучения принимаются все желающие.

Количество учащихся: группа 10-15 человек.

Объем и срок освоения программы: 21 день

Формы и режим занятий: Программа рассчитана на 21 день. Занятия проводятся 4 раза в неделю.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части.

1.2 Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
3. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
4. Формировать культуру личности, через включение в мероприятия волонтерской направленности.

1.3 Содержание программы

Образовательный модуль «Школа юного волонтера»

Для проведения занятий по образовательному модулю в распорядке для лагерной смены отводиться по 4 часа в неделю в первой половине дня.

Учебный план

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	4	4	-	Проведение стартовой диагностики.
2.	Раздел Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	3	1	2	Фотоотчет
3	Раздел Информационные технологии в работе волонтеров	2	1	1	Выпуск буклета и листовки.
4	Раздел Основы проведения социальных дел	4	1	3	Конкурс на разработку социально

					й акции
5.	Раздел Игровые технологии в работе волонтера	3	1	2	Видеоролик
	Итоговое занятие	1	-	1	Презентация
ИТОГО:		17	7	10	Защита социальных проектов

Содержание учебного плана модуля

Раздел 1 Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (4ч)

Тема 1.1. Теория: Знакомство с содержанием программы. Проведение стартовой диагностики (викторина).

Тема 1.2. Развитие волонтерского движения в России Теория: История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Детские и молодежные добровольческие организации России.

Тема 1.3. Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде

Теория: Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

Тема 1.4. Общие принципы волонтерской деятельности

Теория: Общие принципы волонтерской деятельности (добровольность, социальная значимость, личная значимость). Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Раздел 2 Работа волонтеров по пропаганде «ЗОЖ» (3ч)

Тема 2.1 Виды зависимостей и их влияния на организм человека

Теория: Влияние алкоголя на организм. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая эмоциональная, шопоголизм и др.). Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зависимость. Влияние курения на организм человека.

Тема 2.2 Практика: Возможные способы отказа от нежелательного действия. Влияние наркотиков на судьбу человека.

Тема 2.3 Практика: Тренинг - игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Раздел 3 Информационные технологии в работе волонтеров (2ч)

Тема 3.1. Принципы создания информационных буклетов и листовок

Теория: Информационный буклет. Информационная листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов и листовок. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета и листовки. Технические и дизайнерские рекомендации.

Тема 3.2. Практика: Изготовление буклетов и листовок по профилактике ЗОЖ.

Раздел 4 Основы проведения социальных дел (4ч)

Тема 4.1. Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций

Тема 4.2. Практика: Организация социальных дел.

Социально - общественная и проектно-исследовательская деятельность.

Тема 4.3. Практика: Разработка и создание проектной работы.

Тема 4.4. Практика: Волонтерские слеты - защита проекта.

Раздел 5. Игровые технологии в работе волонтера (3ч)

Тема 5.1. Теория: Правила организации и проведения игровых мероприятий

Игры - адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации).

Тема 5.2. Практика: Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы.

Тема 5.3. Практика: Моделирование и организация познавательной игры, игры с эстрады, игры-кричалки. Фотоотчет.

Итоговое занятие (1ч)

Практика: Презентация социальных проектов. Выходной контроль. Анкетирование.

1.4. Планируемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены дети и подростки:
расширили диапазон знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
приобретенный опыт в организации социально значимой деятельности;
приобрели опыт ведения дискуссии, публичного выступления; приобрели навыки коллективной творческой деятельности; научились управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих;
приобрели положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
реализовали свою творческую и социальную активность через образовательно-досуговую деятельность;
проявили интерес к общественной работе в рамках их социальных потребностей и выработали потребность в создании волонтерских объединений.

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Приложение 1

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Материально - техническая база может включать:

игровое оборудование; спортивный инвентарь;
световое и звуковое оборудование;
оргтехнику;
видео и фото аппаратура;
канцелярские товары и т.д.

А так же:

№ п/п	Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки
1.	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды), праздничные мероприятия.
2.	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
3.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
4.	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, проведение мероприятий
5.	Школьная столовая	Завтрак, обед.
6.	Учебные классы (комнаты модульной работы)	Проведение занятий в рамках Школы юного волонтера.
7.	Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, педагогов
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки
9.	Учебно-опытный участок	Для трудовых десантов

Кадровое обеспечение

Педагоги дополнительного образования - обеспечивают развитие творческих способностей детей.

2.3. Формы аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы является выпуск буклетов, конкурс проектов, выставка презентаций.

2.4. Оценочные материалы

Формы оценивания

отзывы обучающихся по программе, их родителей, результаты тестирования (сравнительный анализ входной и контрольной диагностики).

Психолого-педагогический инструментарий:

анкеты, тесты, опросники, наблюдение, обсуждение, дискуссии, мини лекции, беседы, психогимнастические и коррекционные игры и упражнения.

Итоговым мероприятием смены Выставка презентаций, анкетирование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов и вожатых:

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. - М.: УЦ «Перспектива», 2017.

2. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога- организатора / авт.-сост. В.И.Руденко. - Ростов н/Д:Феникс, 2015.

3. Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Под ред. Н.К.Смирнова. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2018.

4. Школа добрых дел: где и как готовить волонтеров? - М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2016.

5. Юрова О.А. Лига добровольцев России / О.А.Юрова, Л.В.Бибикова // Народное образование. - 2015. - № 2. - С. 171-173.

Сайты:

Ассоциация волонтерских центров Шр://авц.рф Добровольцы
России Шр§://добровольцыроссии.рф Проект VO^ONTEK.K^
Шр://yo1op1:eg.t
Свод (Союз волонтерских организаций и движений)
Шр: //yo1op!egu.ги

Для детей:

1. Катаев В. Цветик-семицветик.
2. Короленко В.Г. Слепой музыкант.
3. Катаев В. Сын полка.
4. Г.Белых, Л.Пантелеев. Республика ШКИД.
5. Твен Марк. Приключения Тома Сойера.

2.1. Приложение.

Календарно-тематическое планирование (примерная план-сетка смены)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел.1 Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (4 ч)								
1.	июнь	1	12.00	Теория	1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы.	Кабинет 3	Проведение стартовой диагностики.
2.	июнь	3	12.00	Теория	1	Развитие волонтерского движения в России.	Кабинет 3	
3.	июнь	4	12.00	Теория	1	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	Кабинет 3	
4.	июнь	5	12.00	Теория	1	Общие принципы волонтерской деятельности.	Кабинет 3	
Раздел 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (3ч)								
5.	июнь	6	12.00	Теория	1	Виды зависимостей и их влияния на организм человека.		
6.	июнь	7	12.00	Практика	1	Возможные способы отказа от нежелательного действия. Влияние наркотиков на судьбу человека.		
7.	июнь	10	12.00	Практика	1	Тренинг - игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.		Фотоотчет
Раздел 3. Информационные технологии в работе волонтеров (2ч)								
8.	июнь	11	12.00	Теория	1	Принципы создания информационных буклетов		

						и листовок.		
9.	июнь	13	12.00	Практика	1	Изготовление буклетов и листовок по профилактике ЗОЖ.		Выпуск буклета и листовки.
Раздел 4. Основы проведения социальных дел (4ч.)								
10	июнь	14	12.00	Теория	1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.		
11	июнь	15	12.00	Практика	1	Организация социальных дел.		
12	июнь	17	12.00	Практика	1	Разработка и создание проектная работа.		
13	июнь	18	12.00	Практика	1	Волонтерские слеты - защита проекта.		Конкурс на разработку социальной акции
Раздел 5. Игровые технологии в работе волонтера (3ч)								
14	июнь	19	12.00	Теория	1	Правила организации и проведения игровых мероприятий.		
15	июнь	20	12.00	Практика	1	Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.		

16	июнь	21	12.00	Практика	1	Моделирование организации познавательной игры, игры с эстрады, игры-кричалки.		Видеоролик
Итоговое занятие (1ч)								
17	июнь	24	12.00	практика	1	Презентация социальных проектов.		Выставка презентаций. Анкетирование.