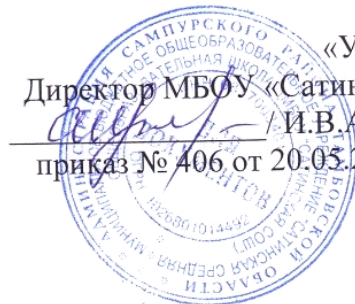


Отдел образования администрации Сампурского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от 20.05.2024г.  
протокол № 10

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Сатинская СОШ»  
И.В.Абрамова  
приказ № 406 от 20.05.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-педагогической направленности  
«Патриот»**

**Возраст детей: 7-15 лет  
Срок реализации 21 день**

**Авторы – составитель Дудова С.В.  
педагог дополнительного образования**

**Медное 2024**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. педагога	Дудова С.В.
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	-----
Направленность деятельности	Социально-педагогическая
Способ освоения содержания образования	Теоретический, практический
Уровень освоения содержания образования	Ознакомительный
Уровень реализации программы	Дополнительное образование
Форма реализации программы	кружковая
Продолжительность реализации программы	21 день

### Блок № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

#### 1.1 Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей является краткосрочной, рассчитана на реализацию в период летних каникул.

. **Новизна программы:** *По своей направленности* программа «Патриот» является тематической и основывается на следующих *идеях*:

- организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха детей;
- воспитание личности ребенка, основываясь на историческом культурном наследии и достижениях человечества;
- развития навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создание условий для освоения детьми комплекса новых видов деятельности;
- закрепление общечеловеческих ценностей и идеалов в коллективе с учетом личностных интересов и потребностей.

Несмотря на то, что в основу данной программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Таким образом, **новизна программы** заключается в гармоничном сочетании гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной деятельности учащихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта посредством изучения истории

#### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

одного края.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа педагогически целесообразна и заключается в:

- созданию условий для развития личности ребенка;
- развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщении учащихся к общечеловеческим ценностям;
- созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальном и духовном развитии личности ребенка.

Учащемуся предлагается активное участие сразу в нескольких видах деятельности, где ребенок сможет реализовать свои потребности, получить разнообразные знания, умения и навыки и применить их в повседневной жизни.

### **Отличительные особенности:**

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности, выработки хорошего вкуса, формированию образного мышления, посредством журналистики, приобретению практических навыков в проектной и исследовательской деятельности, личностному и профессиональному самоопределению.

Важнейшим аспектом программы является обучение навыкам самостоятельной работы учащихся, в том числе поиску необходимой для выполнения заданий информации.

**Адресат программы:** Программа адресована детям от 7 до 15 лет.

Дети такого возраста способны на предлагаемом уровне выполнять предлагаемые задания.

**Условия набора учащихся:** Для обучения принимаются все желающие.

**Количество учащихся:** группа 10-25 человек.

**Объем и срок освоения программы:** 21 день

**Формы и режим занятий:** Программа рассчитана на 21 день. Занятия проводятся 4 раза в неделю.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части.

## 1.2 Цель и задачи программы

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности.

### ЗАДАЧИ:

1. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
3. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
4. Формировать культуру личности, через включение в мероприятия волонтерской направленности.

## 1.3 Содержание программы

### Образовательный модуль «Школа юного волонтера»

Для проведения занятий по образовательному модулю в распорядке для лагерной смены отводиться по 4 часа в неделю в первой половине дня.

### Учебный план

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	4	4	-	Проведени естартовой диагностики.
2.	Раздел Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	3	1	2	Фотоотчет
3	Раздел Информационные технологии в работе волонтеров	2	1	1	Выпуск буклета и листовки.
4	Раздел Основы проведения социальных дел	4	1	3	Конкурс на разработку социально

					й акции
5.	Раздел Игровые технологии в работе волонтера	3	1	2	Видеоролик
	Итоговое занятие	1	-	1	Презентация
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	Защита социальных проектов

## Содержание учебного плана модуля

### Раздел 1 Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (4ч)

**Тема 1.1.** Теория: Знакомство с содержанием программы. Проведение стартовой диагностики (викторина).

**Тема 1.2. Развитие волонтерского движения в России** Теория: История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Детские и молодежные добровольческие организации России.

#### **Тема 1.3. Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде**

Теория: Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

#### **Тема 1.4. Общие принципы волонтерской деятельности**

Теория: Общие принципы волонтерской деятельности (добровольность, социальная значимость, личная значимость). Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

### Раздел 2 Работа волонтеров по пропаганде «ЗОЖ» (3ч)

#### **Тема 2.1 Виды зависимостей и их влияния на организм человека**

Теория: Влияние алкоголя на организм. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая эмоциональная, шопоголизм и др.). Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зависимость. Влияние курения на организм человека.

**Тема 2.2 Практика: Возможные способы отказа от нежелательного действия. Влияние наркотиков на судьбу человека.**

**Тема 2.3 Практика: Тренинг - игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.**

### Раздел 3 Информационные технологии в работе волонтеров (2ч)

#### **Тема 3.1. Принципы создания информационных буклетов и листовок**

Теория: Информационный буклет. Информационная листовка. Принципы создания и

оформления информационных буклетов и буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета и листовки. Технические и дизайнерские рекомендации.

**Тема 3.2. Практика: Изготовление буклетов и листовок по профилактике ЗОЖ.**

## **Раздел 4 Основы проведения социальных дел (4ч)**

**Тема 4.1. Теория: Социальная акция.** Разработка и проведение социальных акций

**Тема 4.2. Практика: Организация социальных дел.**

Социально - общественная и проектно-исследовательская деятельность.

**Тема 4.3. Практика: Разработка и создание проектной работы.**

**Тема 4.4. Практика: Волонтерские слеты - защита проекта.**

## **Раздел 5. Игровые технологии в работе волонтера (3ч)**

**Тема 5.1. Теория: Правила организации и проведения игровых мероприятий**

Игры - адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации).

**Тема 5.2. Практика: Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.** Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы.

**Тема 5.3. Практика: Моделирование и организация познавательной игры, игры с эстрады, игры-кричалки.** Фотоотчет.

**Итоговое занятие (1ч)**

**Практика: Презентация социальных проектов.** Выходной контроль. Анкетирование.

### **1.4. Планируемые результаты**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены дети и подростки:

- расширили диапазон знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
- приобретенный опыт в организации социально значимой деятельности;
- приобрели опыт ведения дискуссии, публичного выступления; приобрели навыки коллективной творческой деятельности; научились управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих;
- приобрели положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- реализовали свою творческую и социальную активность через образовательно-досуговую деятельность;
- проявили интерес к общественной работе в рамках их социальных потребностей и выработали потребность в создании волонтерских объединений.

## **Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1 Приложение 1**

### **2.2. Условия реализации программы**

#### Материально-техническое обеспечение программы

##### **Материально - техническая база может включать:**

игровое оборудование; спортивный инвентарь;  
световое и звуковое оборудование;  
оргтехнику;  
видео и фото аппаратура;  
канцелярские товары и т.д.

А так же:

№ п/п	Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки
1.	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды), праздничные мероприятия.
2.	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
3.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
4.	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, проведение мероприятий
5.	Школьная столовая	Завтрак, обед.
6.	Учебные классы (комнаты модульной работы)	Проведение занятий в рамках Школы юного волонтера.
7.	Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, педагогов
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки
9.	Учебно-опытный участок	Для трудовых десантов

#### Кадровое обеспечение

**Педагоги дополнительного образования** - обеспечивают развитие творческих способностей детей.

### **2.3. Формы аттестации**

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы является выпуск буклетов, конкурс проектов, выставка презентаций.

### **2.4. Оценочные материалы**

Формы оценивания

отзывы обучающихся по программе, их родителей, результаты тестирования (сравнительный анализ входной и контрольной диагностики).

Психолого-педагогический инструментарий:

анкеты, тесты, опросники, наблюдение, обсуждение, дискуссии, мини лекции, беседы, психогимнастические и коррекционные игры и упражнения.

Итоговым мероприятием смены Выставка презентаций, анкетирование.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагогов и вожатых:

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. - М.: УЦ «Перспектива», 2011.
2. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога- организатора / авт.-сост. В.И.Руденко. - Ростов н/Д:Феникс, 2007.
3. Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Под ред. Н.К.Смирнова. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
4. Школа добрых дел: где и как готовить волонтеров? - М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2016.
5. Юрова О.А. Лига добровольцев России / О.А.Юрова, Л.В.Бибикова // Народное образование. - 2015. - № 2. - С. 171-173.

### Сайты:

Ассоциация волонтерских центров Шр://авц.рф  
Добровольцы России Шр§://добровольцыроссии.рф Проект  
VO^ONTEK.K^  
Шр://yo1оп1:ег.т  
Свод (Союз волонтерских организаций и движений)  
Шр: //yo1оп!егу.ги

### Для детей:

1. Катаев В. Цветик-семицветик.
2. Короленко В.Г. Слепой музыкант.
3. Катаев В. Сын полка.
4. Г.Белых, Л.Пантелеев. Республика ШКИД.
5. Твен Марк. Приключения Тома Сойера.



## 2.1. Приложение.

### Календарно-тематическое планирование (примерная план-сетка смены)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел.1 Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (4 ч)</b>								
1.	июнь	1	12.00	Теория	1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы.	Кабинет 3	Проведение стартовой диагностики.
2.	июнь	2	12.00	Теория	1	Развитие волонтерского движения в России.	Кабинет 3	
3.	июнь	3	12.00	Теория	1	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	Кабинет 3	
4.	июнь	4	12.00	Теория	1	Общие принципы волонтерской деятельности.	Кабинет 3	
<b>Раздел 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (3ч)</b>								
5.	июнь	7	12.00	Теория	1	Виды зависимостей и их влияния на организм человека.		
6.	июнь	8	12.00	Практика	1	Возможные способы отказа от нежелательного действия. Влияние наркотиков на судьбу человека.		
7.	июнь	9	12.00	Практика	1	Тренинг - игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.		Фотоотчет
<b>Раздел 3. Информационные технологии в работе волонтеров (2ч)</b>								
8.	июнь	11	12.00	Теория	1	Принципы создания информационных буклетов		

						и листовок.		
9.	июнь	15	12.00	Практика	1	Изготовление буклетов и листовок по профилактике ЗОЖ.		Выпуск буклета и листовки.
<b>Раздел 4. Основы проведения социальных дел (4ч.)</b>								
10	июнь	16	12.00	Теория	1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.		
11	июнь	17	12.00	Практика	1	Организация социальных дел.		
12	июнь	18	12.00	Практика	1	Разработка и создание проектная работа.		
13	июнь	21	12.00	Практика	1	Волонтерские слеты - защита проекта.		Конкурс на разработку социальной акции
<b>Раздел 5. Игровые технологии в работе волонтера (3ч)</b>								
14	июнь	22	12.00	Теория	1	Правила организации и проведения игровых мероприятий.		
15	июнь	23	12.00	Практика	1	Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.		

16	июнь	25	12.00	Практика	1	Моделирование организации познавательной игры, игры с эстрады, игры-кричалки.		Видеоролик
<b>Итоговое занятие (1ч)</b>								
17	июнь	29	12.00	практика	1	Презентация социальных проектов.		Выставка презентаций. Анкетирование.